

Einführung in gender- und vielfaltssensible Didaktik

Workshop

Lisa Mittischeck

Donnerstag, 17. November 2022, 9 – 16.30Uhr, online

Anmeldung: fk5.gleichstellung@uol.de

INHALT

Behandlung spezifischer Fragen und Problemstellungen im Bereich MINT und Medizin, Diskussion konkreter Möglichkeiten sowie nachhaltiger Perspektiven für die eigene Lehre. Zentrale Themen sind eine gendergerechte und inkludierende Sprache, das juristisch anerkannte dritte Geschlecht und dessen Auswirkungen auf die Lehre, vielfaltssensible Rahmenbedingungen für das eigene Fachgebiet, sowie weitere didaktische Umsetzungsmöglichkeiten.

- Was bedeuten Gender- und Vielfaltskompetenzen im Kontext einer inklusiven Hochschuldidaktik?
 - Welche Fragestellungen und Themen sind speziell in MINT und Medizin an Hochschulen relevant?
 - Wie kann die eigene Lehre von Gender- und Vielfaltskompetenzen profitieren?
 - Welche konkreten Handlungsmöglichkeiten und Methoden können für positives Vielfaltsmanagement und inklusive, diskriminierungsfreie Lehre genutzt werden?
-

This workshop is part of the Lecture and Workshop Series:

Gender and Diversity in STEM & Medicine

hosted by equal opportunities officers of Faculty V and VI