





# Vortragsreihe Didaktische Forschung auf dem Prüfstand



## Didaktische Forschung auf dem Prüfstand - Was kann die Oldenburger Lehr- und Lernforschung in der Schulpraxis bewirken?

Jeweils dienstags 18.00-19.30 Uhr  
Hörsaalzentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg  
Gebäude A 14 Raum 0-031

04.11.2003	<b>Biologie</b>	Lebenswelt und Biologie - konstruktiv lernen	
11.11.2003	<b>Deutsch</b>	Formulierungen analysieren, Textqualität erkennen - Feste Wendungen in Schülertexten	
18.11.2003	<b>Englisch</b>	Englisch lernen in der Hauptschule - didaktisch rekonstruiert ?!	
25.11.2003	<b>Geschichte</b>	Wie Jugendliche Geschichte verstehen	
02.12.2003	<b>Empirische Lehr- und Lernforschung</b>	Was Lehrer schon immer wissen wollten: Schülervorstellungen von Wissen.	
09.12.2003	<b>Chemie</b>	Neue Konzepte zu einem stabilen und tragfähigen Teilchenmodell im Anfangsunterricht Chemie	
16.12.2003	<b>Physik</b>	Physik verständlich lehren und mit Freude lernen	
13.01.2004	<b>Bildungsforschung &amp; Teamforschung / Schulpädagogik</b>	Wie sehen Referendare ihre Schüler?	
20.01.2004	<b>Sachunterricht</b>	Sachunterricht neu gedacht - Sichtweisen der Kinder als Bezugspunkt	
27.01.2004	<b>Politik</b>	Politische Urteilsbildung - didaktisch rekonstruiert?!	
03.02.2004	<b>Mathematik</b>	Lehr-/ Lernforschung in der Mathematik-didaktik zwischen „Designscience“ und Lernstandserhebung	