

participate@UOL-Studierendenbefragung WiSe 2022/23

Kategorisierte Auswertungen der Freitexte

Es werden Antwortkategorien ab fünf Nennungen aufgeführt. In Klammern steht die Häufigkeit der jeweiligen Nennungen.

2 Fragen zum Studium

2.1 Technische Ausstattung

Gibt es weitere Geräte, die Sie für Ihr Studium nutzen?

- Bildschirm/Monitor (10)
- Drucker (9)
- Stift/Pen (7)
- Bücher (5)

2.1 Technische Ausstattung

Gibt es weiteres Zubehör, das Sie für Ihr Studium nutzen?

- (externe) Maus (26)
- Bildschirm (10)
- Stift (7)
- USB-Stick (5)

2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

2.3.1 Wie nutzen und bewerten Sie folgende Tools?

Bitte nennen Sie uns weitere Tools bzw. Plattformen, die Sie für Ihr Studium nutzen, die nicht genannt sind (z.B. Discord, Actionbound, Kahoot! etc.)

- Discord (97)
- Kahoot! (65)
- Mentimeter (38)
- Padlet (34)
- Microsoft Teams (30)
- WhatsApp (23)
- Zoom (21)
- Microsoft Office (20)
- OneDrive (14)
- GoodNotes (14)
- YouTube (9)
- PowerPoint (10)
- GitLab (9)
- Google Docs (9)
- Overleaf (8)
- Anki (7)

- Miro-Board (7)
- Canva (7)
- Telegram (7)
- Notion (6)
- Cerego (6)
- WebEx (6)
- Adobe-, Kofax-, Xodo-PDF (6)
- E-Mail (6)
- OneNote (5)
- Google Drive (5)
- GitHub (5)

2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

2.3.2 Welche Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie bzgl. digitaler Lehr-/Lerntools?

- Vorlesungen hybrid anbieten, hybride Lehre, Opencast System anbieten (26)
- Lehrende sollten sich mit den Tools auskennen, ausreichend geschulte Lehrende (25)
- Veranstaltungsaufzeichnung sollten angeboten werden (23)
- Verbesserung/Weiterentwicklung von BBB, z.B. Bild-in-Bild-Darstellung von Bildschirmpräsentation und Dozent*in, bei Handynutzung Vollbildmodus, bessere Tonqualität, für private Nutzung zugänglich machen, Stabilität verbessern (20)
- Einführungen und Übung in Tools, Lernpfade zur Verfügung stellen (11)
- Sinnvolle, einheitliche Verwendung der vorhandenen Tools (10)
- Mehr Vielfalt, Open-Source-Tools, mehr Lizenzen anbieten (9)
- Verbesserung von Courseware, z.B. übersichtlichere Gestaltung, Inhalte verschiebbar machen, Rückgängig-Funktion einfügen (9)
- Intuitivere Nutzung/bessere Übersicht/Transparenz und Übersichtlichkeit (8)
- Vollständige Skripte/Folien zur Verfügung stellen (8)
- Vorlesungen/Tutorien auch online/digital anbieten (7)
- Courseware gut gestalten (abhängig von Lehrenden), regelmäßiger Nutzung (7)
- Präsenzlehre beibehalten und ggf. verbessern, Tools nicht als Ersatz zu Lehrveranstaltungen einsetzen (7)
- Wiki und WordPress unübersichtlich gestalten, müssten verbessert werden (7)
- BBB funktioniert nicht/nicht gut, also verbessern (6)
- Wechsel von BBB auf WebEx o.ä. (5)
- Blubber entfernen, da es "nervig" ist (5)
- Vips verwenden, aber auch verbessern, z.B. Angabe der richtigen Antwort nach Korrektur (5)
- Häufigere Verwendung von unterstützenden Lehr-/Lerntools (5)

2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

2.3.3 Welche digitalen Lehr-/Lerntools fehlen Ihnen, die Sie für Ihr Studium an der UOL benötigen?

- Keine (23)
- Aufzeichnung von Veranstaltungen, hybride Lehre (14)
- Adobe Creative Cloud (6)
- App ausschließlich für die Kommunikation unter Studierenden, bessere Meetingräume, (BBB-)Räume für Studierende (6)
- Stud.IP als App, Stud.IP übersichtlicher gestalten, Stud.IP mit Push-Nachrichten (6)
- Software-Angebot präserter anbieten, kurze On-Demand-Einleitungen (6)
- Worksheet Crafter, Tools für das Lehramt/für die spätere Schule (5)
- Lernapps (5)
- Tool zur gemeinsamen Aufgabenbearbeitung, z.B. Google Docs (5)
- Discord (Premium) (5)

2.4 Innovative Lern- und Lehrmethoden in Ihrem Studium

2.4.1 Mit welchen der nachstehenden analogen und digitalen Methoden haben Sie in Ihrem Studium bereits Erfahrungen gemacht?

Andere und zwar:

- Anatomie-Programm Anatomage (4)
- Keine (9)

2.4 Innovative Lern- und Lehrmethoden in Ihrem Studium

2.4.3 Haben Sie Ideen für innovative Lern- und Lehrformen, die Sie sich für Ihr Studium wünschen?

- (mehr) Online-Lehre (6)
- „Nein“ (5)
- Vorrangig Präsenzlehre (5)
- Veranstaltungsaufzeichnungen (5)
- Augmented Reality/Virtual Reality (5)

3 Digitale Selbststudien- und Begleitangebote

3.2 Gibt es weitere Begleitangebote, die Sie sich persönlich für einen optimalen Studienstart vorstellen können?

- (Ausbau) von Buddy- bzw. Mentoringprogrammen (7)
- App mit wichtigsten Informationen/Checklisten (5)
- Allen wichtigen Informationen an einem Ort (5)
- Einführung in die Hochschulpolitik/Beteiligungsmöglichkeiten von Studierenden (5)

Frage 3.4 Gibt es weitere wichtige Begleitangebote, die noch nicht aufgeführt wurden, die Ihnen in Ihrer derzeitigen Studiensituation fehlen?

Es liegen nicht genügend Antworten vor, um eine Kategorisierung vorzunehmen.

4 Selbstlernmaterialien

Frage 4.2 Gibt es weitere Selbstlernmaterialien, die Ihnen in Ihrem Studium angeboten werden?

- Internetseiten wie z.B. Amboss, Meditricks etc. (7)
- Andere Software, digitale Lernmaterialien, Videos (7)
- Bücher, Texte aus Büchern, wissenschaftliche Artikel (5)
- Sitzungsprotokolle, Vorlesungsnotizen, Protokolle (5)

Frage 4.5 Gibt es andere Selbstlernmaterialien, die Sie zum Lernen hilfreich finden?

- (Alt-, Probe-) Klausuren, Übungsaufgaben (11)
- Karteikarten (7)
- (selbst erstellte) Lernzettel, Mitschriften (6)
- Video-Aufzeichnungen von Veranstaltungen (5)

4.7 Für welche der von Ihnen genutzten Angebote haben Sie schon einmal Geld ausgegeben?

Anderes und zwar:

- Fachliteratur (5)

4.8 Im Projekt participate@UOL werden Selbstlernmaterialien entwickelt. Für welche Bereiche bzw. welche Themen wünschen Sie sich Selbstlernmaterialien von der UOL?

- Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (auch für Abschlussarbeiten), wissenschaftliche Methoden, wissenschaftliches Argumentieren (30)
- Projektmanagement, Selbstorganisation, Studieneinstieg, Orientierung, Studienorganisation, Zeit- und Lernmanagement (11)
- Materialien für Programme, Software (wie MATLAB, R, Excel, SPSS, MAXQDR etc.) auch zur Anwendung von Statistik (11)
- Studieninhalte des jeweiligen Studienganges, kursspezifische Inhalte (10)
- Alt-Klausuren, Übungsaufgaben mit Antworten, Klausurvorbereitung (6)
- Statistik (5)
- Zitieren, Quellenangaben (5)
- Sprachkurse, Vorbereitung auf Sprachtests (5)

5 Innovativer Lernraum in der Bibliothek - "Learning Lab"

5.1 Welche der folgenden technischen Geräte wären Ihrer Meinung nach an einem innovativen Arbeitsplatz notwendig?

Anderes und zwar:

Es liegen nicht genügend Antworten vor, um eine Kategorisierung vorzunehmen.

5.2 Welche kostenpflichtige Software brauchen Sie für Ihr Studium, die bisher nicht über die Unilizenzen verfügbar sind?

- Adobe creative cloud bzw. einzelne Tools davon wie z.B. Photoshop, Acrobat (46)
- GoodNotes (18)
- Musik-, Notenprogramme, Cubase (16)
- Bildbearbeitung (13)
- Sprachlernapps, Übersetzungsapps (8)
- Transkriptionsprogramme (8)
- Anki (7)
- Via medici (7)
- Worksheet Crafter (5)

5.2.1 Brauchen Sie Schulungen zu spezieller Software? Falls ja, zu welcher Software?

- Excel (13)
- SPSS (13)
- Word (11)
- MAXQDA (11)
- RStudio (7)
- MATLAB (7)
- LaTeX (5)
- PowerPoint (5)
- R (5)
- Citavi (5)

5.3 Welche Möbel brauchen Sie persönlich in einem Learning Lab, um eine richtig gute Lern- und Arbeitsatmosphäre zu erhalten?

Anderes und zwar:

- Ergonomische Sitzmöglichkeiten (bequeme Stühle u. höhenverstellbare Tische) (9)
- Genügend Steckdosen in Sitzplatznähe, auch mit USB-Anschluss (8)
- HD-Bildschirme/Beamer/Fernseher mit HDMI-Anschluss (5)
- Mobile Whiteboards/Tafeln (5)

5.5 Welche der folgenden Dinge könnten Sie bei Ihrer Entspannung unterstützen?

Anderes und zwar:

- Ruhe(-raum) (8)
- Verpflegungsmöglichkeit mit Essen u. Trinken (7)

5.6 Welche weiteren Angebote sollte ein Learning Lab zur Verfügung stellen? Denken Sie an Materialien, Services oder thematische Workshop-Angebote. Was fehlt Ihnen für ein gutes Lernen?

- Kaffee und/oder Tee; Kaffeemaschine, Wasserkocher, Erwerb von Getränken und Snacks in der Nähe (26)
- Workshops zu diversen Themen, z.B. kreative Verwendung von Padlets, Kahoot!, digitale Lernprogramme/Office Produkte/Podcastsoftware oder Quellenbewertung/Reviews, kreatives Arbeiten, Achtsamkeit, Prokrastinieren, Lernmanagement (16)
- Ruhige, ungestörte Arbeitsmöglichkeiten, Einzelkabinen, Raum für ablenkungsfreies, ruhiges Lernen (13)
- Materialien (Stifte, Klebepunkte, Papier, Post-its etc.) (eine Idee: Automat) (11)
- Ruheraum, Raum zum Entspannen (10)
- Gute Atmosphäre/Umgebung, durch z.B. gute Luft, gutes Licht, warmer Raum (9)

- Gut ausgestatteter Arbeitsplatz (8)
- Ausreichende Anzahl an Steckdosen (7)
- (Gratis) Wasserspender (7)
- Angebote für Kontakte/Austausch unter Studierenden (auch höhere Semester), gemeinsame Realisierung von Projekten im Learning Lab (7)
- Leihgeräte (auch Kopfhörer für ungestörtes Arbeiten) und/oder Kabel zum Ausleihen (7)
- Drucker und/oder Kopierer (7)
- Bildschirme (auch zum Screen-Sharing) (5)
- Activ-, Whiteboards (5)
- Gruppenarbeitsräume (5)

6 Sprache an der Universität

6.1.2 Was müsste sich ändern, damit Sie sich mündlich (mehr) beteiligen?

- Kleinere Gruppen, weniger Teilnehmer*innen in der Lehrveranstaltung (22)
- Bessere/respektvollere/wertschätzendere Atmosphäre schaffen (20)
- Mehr Fehlertoleranz, bessere Fehlerkultur, weniger Verurteilung; keine Angst, „dumme“ Fragen zu stellen (15)
- Ich beteilige mich oft/viel; „ich habe kein Problem, mich zu beteiligen“ (11)
- Nichts (10)
- Mehr Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein; „es liegt an mir, dass ich mich nicht beteilige“ (10)
- Mehr Zeit/Raum für Fragen (8)
- Aktivere/interaktivere Gestaltung der Lehre; aktive Einbindung fördern (7)
- Interessantere/relevantere Themen (5)
- Eigene Sprachkenntnisse/Fremdsprachenkenntnisse verbessern (5)
- Lehrende sollten Diskussion/Dialog mehr anregen, diskussionsfähigere Themen (5)
- Vermittlung von Fachsprache; Kurse zum akademischen Sprechen; mehr Zeit, sich an akademische Sprache zu gewöhnen; mehr sprachliche Sensibilität von Lehrenden (5)

6.2.1.1 Erläutern Sie uns bitte, warum Sie nicht ausreichend Gelegenheit dazu hatten, Ihre schriftlichen Kompetenzen im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltung zu erweitern?

- Schriftliche Kompetenzen bzw. Schreiben in Lehrveranstaltungen bzw. im Fach (v. a. Naturwissenschaften, Medizin) nicht gefordert; keine/selten schriftliche Aufgaben/Abgaben; keine Gelegenheit, schriftl. Kompetenzen zu erweitern (50)
- Kein Feedback/keine Verbesserungsvorschläge zu schriftl. Leistungen (16)
- Nur Klausuren geschrieben (10)
- Bisher eher andere Prüfungsformen (6)
- Kaum/keine Hausarbeiten (8)

6.2.6.1 Erläutern Sie uns bitte, warum Sie nicht ausreichend Gelegenheit dazu hatten, sich in Ihren Lehrveranstaltungen mündlich zu beteiligen?

- Meist nur Frontalunterricht; kein/e Dialog/Diskurs/Interaktion (13)

7 Studentische Lebenswelt

7.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

Sonstige Mittel:

- Kindergeld (8)
- KfW-Kredit (7)
- Selbständigkeit/Minijob (6)
- Sozialamt/Jugendamt/Rentenversicherung (5)

7.2 Welche Sprache/n sprechen Sie überwiegend in Ihrer Familie?

Andere Sprache, und zwar:

- Spanisch (5)

7.2 Welche Sprache/n sprechen Sie überwiegend in Ihrer Familie?

Ich spreche Dialekt, und zwar:

- Plattdeutsch (7)

8 Zukünftiges Studieren mitgestalten - Engagement einbringen!

Sie sind am Ende des Fragebogens angekommen, juchu! Falls Sie noch weitere relevante Hinweise oder Anmerkungen haben, die nicht abgefragt wurden, haben Sie hier die Möglichkeit dazu:

- Digitale Angebote beibehalten bzw. ausbauen (11)
- Mehr Arbeitsplätze zur Verfügung stellen (z.B. für das eigenständige Lernen, für Teilnahme an Online-Veranstaltungen, längere Öffnungszeiten der Arbeitsplätze in der Bibliothek (9)
- Bessere Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit (5)
- Bessere Berücksichtigung von Menschen mit Beeinträchtigungen (5)