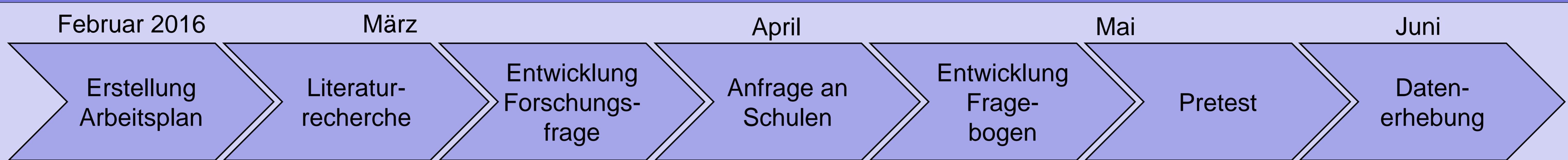


Mediennutzungsverhalten

von Kindern und Jugendlichen: Soziale Netzwerke und Cybermobbing

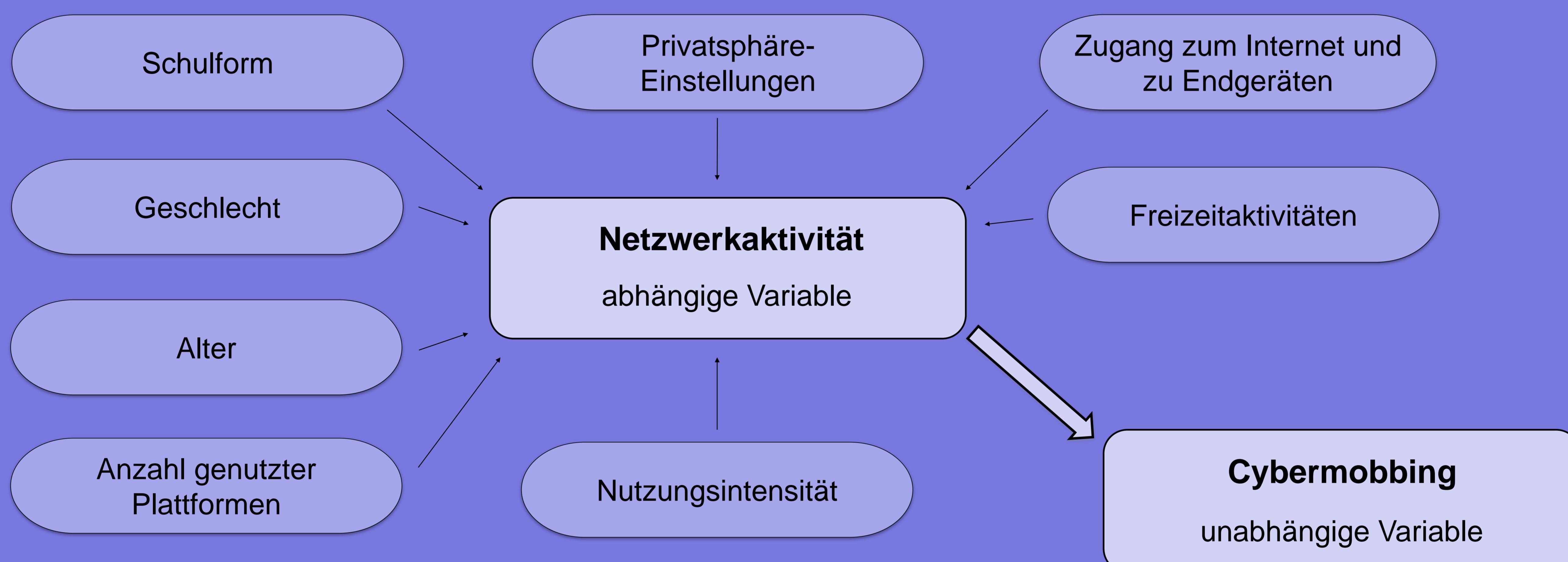
Lehrende: Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter, Carina Kramer

Projektgruppe: Bischoff, Lisa; Brumund, Carsten Rainer; Hinderks, Louisa Marie; Hoffstätte, Jennifer; Homann, Maren; Kaczmarek, Reka; Lipfert, Thomas; Loch, Sebastian; Meyer, Theresa; Reimann, Johanna; Sander, Sandra



Ausgangspunkt

Für Kinder und Jugendliche ist das Internet mittlerweile ein „fester Bestandteil des Lebens“ (mpfs, 2013, S. 22) geworden. Analog zur zunehmenden Bedeutung des Internets in der Gesellschaft, wendet sich auch die Wissenschaft diesem Thema verstärkt zu. (vgl. mpfs, 2013, S. 22) Unter anderem steht hierbei das von verschiedenen Faktoren beeinflusste und einem stetigem Wandel unterliegende Mediennutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen im Fokus. Die Aktivität in sozialen Netzwerken stellt hierbei einen Aspekt des Nutzungsverhaltens dar. Cybermobbing ist erst seit 2007 ein öffentlich diskutiertes Thema in Deutschland. (vgl. Fawzi 2015, S. 45) Bereits 2005 führte die Universität Köln die deutschlandweit erste Studie zu diesem Thema durch und kam zu dem Ergebnis, dass 42% der befragten Jugendlichen angaben, bereits mindestens einmal Cybermobbing erlebt zu haben. (vgl. Katzer, 2014, S. 68)



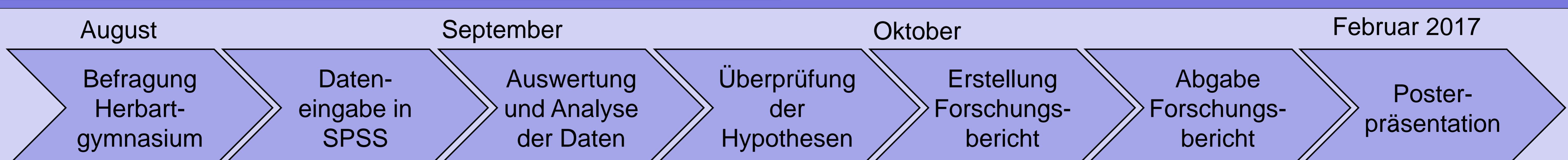
Forschungsfragen

Welche Zusammenhänge gibt es zwischen der Netzwerkaktivität von Kindern und Jugendlichen und Cybermobbing?

- Beispielhafte Hypothesen:
 - Je älter die Kinder und Jugendlichen, desto mehr Erfahrung haben sie mit Cybermobbing.
 - Mädchen haben mehr Erfahrung mit Cybermobbing als Jungen.
 - SchülerInnen des Gymnasiums haben weniger Erfahrungen mit Cybermobbing als SchülerInnen der Oberschule.

Methode

- Quantitativ mit Fragenbogen
- Aktuell $N = 665$, davon
 - 5. Klasse: Gymnasium ($N = 228$), Oberschule ($N = 120$)
 - 8. Klasse: Gymnasium ($N = 190$), Oberschule ($N = 126$)
- Beteiligte Schulen:
 - Gymnasium an der Wilmsstraße Delmenhorst
 - Grund- und Oberschule Lorum
 - Albert Trautmann Schule Werlte
 - Gymnasium Werlte
 - Herbartgymnasium Oldenburg (noch ausstehend)



Literatur

Fawzi, N. (2015). Cyber-Mobbing. Baden-Baden: Nomos.

Katzer, C. (2014). Cybermobbing. Berlin: Springer Specktrum.

mpfs (Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest) (Hrsg) (2013). JIM-Studie 2013: Jugend, Information, (Multi-)Media. Stuttgart.

mpfs (Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest) (Hrsg) (2014). KIM-Studie 2014: Kinder + Medien, Computer + Internet. Stuttgart.

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) (2015). Jugend 2015. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.