

Grafik/Quelle: Techniker Krankenkasse  
(Abb. 1: Sektoren und Zielgruppen des Projektes DreiFürEins)

## 1. Das Versorgungsprojekt „DreiFürEins“

### Titel & Ziel:

- „Sektorenübergreifenden, frühzeitige Diagnostik wie Behandlung und Förderung der Entwicklung und Bildungsteilnahme von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Auffälligkeiten und einem multimodalen Versorgungsbedarf“ (Speck et al., 2023, S. 219)
- Entwicklung des Kindes und die Bildungsteilnahme zu fördern

### Zielgruppe:

- Kinder und Jugendliche zwischen vier und 17 Jahren, die nicht in vorhandene Bildungs- und Behandlungsstrukturen hineinfinden

### Innovationen:

1. Systematisches Screening für alle und Feindiagnostik für Risikofälle
2. Systematische und sektorenübergreifende Zusammenarbeit in Fallkonferenzen
3. Ambulante, psychiatrische/ psychotherapeutische Diagnostik und Behandlung

### Das Projekt bündelt Leistungen:

- a) Der Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)
- b) Des Schulsystems (Bildungs- und Beratungsangebote)
- c) Und aus dem KJPPP-Bereich (Sprechstunden und therapeutische Angebote)

## 2. Forschungsfrage

**Wie gestaltet sich die Interaktion zwischen den Professionen in den multiprofessionellen Fallkonferenzen und welcher Nutzen und welche Schwierigkeiten ergeben sich aus der Kooperation in dem Innovationsprojekt DreiFürEins?**

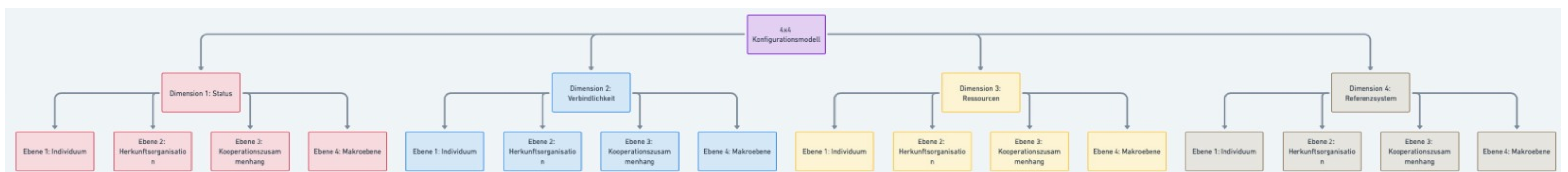
## 3. Theoretischer Rahmen & Analysemodell

### Verständnis Multiprofessioneller Kooperation:

- Gezielte Zusammenführung untersch. Berufsgruppen & Professionen (vgl. Bauer, 2018, S. 731)
- Umfassendere & wirkungsvollere Bearbeitung von Problemstellungen (vgl. ebd.)

### Verständnis von Kooperation:

- Verfahren zur Optimierung von Handlungsabläufen, Erhöhung der Handlungsfähigkeit (vgl. Santen & Seckinger, 2003, S. 29)



(Abb. 2: Konfigurationsmodell)

## 4. Methodisches Vorgehen

### Methodische Ausrichtung:

- Qualitative Forschung

### Erhebungsmethoden & Umfang:

- Drei problemzentrierte Interviews (PZI) mit Mitarbeiter\*innen des Projekts DreiFürEins, jeweils aus der KJPP, Schule und Kinder- und Jugendhilfe
- Jeweils vier Fallkonferenzen und vier Regionale Fallteams aus dem Projekt DreiFürEins

### Auswertungsmethode:

- Grounded Theory Method (GTM)

### Zugang zum Forschungsfeld:

Über die Universität Oldenburg und Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB)

## 5. Aktueller Forschungsstand

### Schwierigkeiten multiprofessioneller Kooperation:

- a. Hierarchische Ordnung (vgl. Fabel-Lamla & Gräser, 2020, S. 1196)
- b. Kommunikation (vgl. Obrecht, 2006, S. 409)

### Barrieren multiprofessioneller Kooperation:

- a. Strukturverhältnisse: Zeitbudget und verbindliche Strukturen sind nicht ausreichend vorhanden (vgl. Speck et al., 2023, S. 221)
- b. Rechtliche Regelungen (vgl. ebd.)
- c. Einzugsbereiche, Versorgungsstrukturen, gemeinsame Ziele (vgl. ebd.)

- Forschungsdefizit bei multiprofessioneller Kooperation zwischen Schule, KJPPP und der Kinder- und Jugendhilfe (vgl. Marr, 2021, S. 32)

