

## **Professionalisierungsprozesse professionell begleiten: Fortbildungsangebot für Ausbilderinnen und Ausbilder im Vorbereitungsdienst**

Das Angebot richtet sich insbesondere an Ausbilderinnen und Ausbilder, die in die Entwicklung und Durchführung von Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbildende im Vorbereitungsdienst eingebunden sind.

Im Anschluss an die jeweiligen bundeslandeigenen Schwerpunktsetzungen werden Impulse zur Weiterentwicklung und Schärfung der Ausbildungskunst im Vorbereitungsdienst gegeben. Im Zentrum steht die professionstheoretisch fundierte, fach- und schulformübergreifende Leitfrage, welches Wissen, Können und welche Haltungen hilfreich sind, um die Professionalisierungsprozesse von angehenden Lehrpersonen professionell begleiten zu können. Auf der Basis einführender Impulse werden konkrete Übungen, Reflexionen und Auswertungsphasen angeboten. Der Austausch unter den Teilnehmenden dient auch dazu, die jeweiligen bundeslandeigenen Qualifizierungsmaßnahmen kennenzulernen und sie in der Zusammenarbeit zu schärfen.

Das Fortbildungsangebot umfasst eine vorbereitende Videokonferenz (ca. 45 Minuten) und zwei Module in Präsenz à 1,5 Tagen. Die Module beginnen jeweils um 9.00 Uhr am ersten Tag und enden um 13.00 Uhr des Folgetages.

### **Modul I: Professionalisierungsprozesse professionell begleiten – Das Handlungsfeld der Unterrichtsnachbesprechungen**

**30.06. 2025 bis 01.07.2025**

- I: Professionstheoretische Grundlagen der Ausbildungskunst
- II: Reflexion des eigenen (berufsbiografisch entwickelten) Ausbildungs- und Rollenverständnisses
- III: Didaktische Prinzipien der Ausbildungskunst - Schwerpunkt Perspektivieren und Personalisieren
- IV: Übung zur Unterscheidung der Reflexion erster und zweiter Ordnung: implizite Orientierungen von angehenden Lehrpersonen und Ausbildenden erkennen und aufgreifen
- V: Nachdenken und Sprechen über Unterricht und sich selbst auf der Basis von Theoriemodellen
- VI: Systemische Beratungsarbeit im Kontext der Ausbildungskunst
- VI: Austausch und Auswertung der gegebenen Impulse für die Weiterarbeit am jeweiligen Standort

### **Modul II: Professionalisierungsprozesse professionell begleiten – Das Handlungsfeld der Seminarsitzungen**

**03.11.2025 bis 4.11.2025**

- I.: Rollen und Adressierungen im Handlungsfeld der Seminarsitzungen
- II: Didaktische Prinzipien der Ausbildungskunst - Schwerpunkt Situieren und Vollständige Handlung
- III: Didaktische Instrumente der Ausbildungskunst und Planungsbausteine
- IV: Seminararbeit als Entwicklung Professioneller Lerngemeinschaften
- V: Werkstattarbeit entlang ausgewählter Schwerpunkte der eigenen Seminararbeit
- VI: Wissensstrukturierung mit der Anderson-Kratwohl-Matrix
- VII: Austausch und Auswertung der gegebenen Impulse für die Weiterarbeit am jeweiligen Standort