

Junghans, Carola & Kreyer, Niklas: Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbildende im schulischen Vorbereitungsdienst im Bundesländerüberblick. Zwischenstand: Juni 25.06.2025 [Preprint]										
Die vorliegende Sammlung ist ein Work in Progress. Die Überblickstabelle wird im Laufe der nächsten Monate überprüft, verfeinert und angepasst. Wir danken dem bak (Bundesarbeitskreis Lehrerbildung: https://bak-lehrerbildung.de/) für die Unterstützung bei der Recherche. <small>Quellenangabe: Junghans, C. & Kreyer, N. (2025). Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbildende im schulischen Vorbereitungsdienst im Bundesländerüberblick. Zwischenstand: Juni 2025 [Preprint] https://doi.de/schulpaedagogik-allgemeine-didaktik/projekte/qualifizierung-der-ausbildenden-der-2-phase</small>										
	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionelle Anbindung			sonstiges
		Dauer	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	
1	Baden-Württemberg									
2	Bayern									
Basisqualifizierung Zusatzangebote	Beraten und Beurteilen	2 Tage	2 Module			ja	in Kooperation mit den Fachberatern	ALP Dillingen (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung)	ja	Website
	Für Seminarlehrkräfte in Pädagogik und Psychologie (Gym)	2 Wochen			neu Ernannte					
	Für Seminarlehrkräfte in Staatsbürgerlicher Bildung	2,5 Tage								
weiteres	diverse Fortbildungen	verschiedene Angebote			alle					
3.	Berlin									
4.	Brandenburg									
interne Maßnahmen	VD von A bis Z	90 Minuten								
	Unterricht beobachten und auswerten	ganztätig			neu Ernannte	ja	interne Dozent:innen			
	Seminardidaktik Fachausbildung	180 Minuten								
	Staatsprüfung durchführen	180 Minuten								
andere	Systemische Lernbegleitung	2 Tage	4 Module					Landesinstitut	ja	
	Kommunikation, Beratung, Supervision	2 Tage	15 Module				externe Dozent:innen			
	Virtuelle Akademie systemische Pädagogik (online)	90 Minuten		2x monatlich	alle Ernannten	nein				
	Gewaltfreie Kommunikation	90 Minuten					interne Dozent:innen			
5.	Bremen									
Qualifizierungsreihe	Beratung	3 Stunden								
	Prüfung	6 Stunden								
	Seminardidaktik	3 Stunden	je als 1 Modul		neu Ernannte	ja	interne Dozent:innen	Landesinstitut		
	Controlling	3 Stunden								
	Rechtliche Einordnung	3 Stunden								
6.	Hamburg									
Qualifizierung	Unterricht beobachten und nachbesprechen (1,2,3)		3 Module		neu Ernannte		erfahrene Seminar-leitungen	Arbeitsgruppe FOLIA (Fortbildung im Landesinstitut, Abteilung Ausbildung)		Website
	Seminare gestalten									
Fortbildungsreihe	Sonderpädagogisches Basiswissen (1,2,3)		3 Module							
	Bedarfsorientiertes (Sprachbildung, Inklusion, KI ...)						auch Externe			
	Bundesländer	Dauer	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	sonstiges
		Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionelle Anbindung			
7.	Hessen									
Qualifizierung	Auftakt	2 Tage								
	Professionalisierungstag	1 Tag	über zwei Schulhalbjahre		neu Ernannte	ja	Hessische Lehrkräfteakademie	ja		
	Abschluss	2 Tage								
Beratungs-Qualifizierung	Tools and types – Rat geben oder gut beraten?	1 Tag + 4x 0,5 Tage	5 Module		alle Ernannte	nein	Hessische Lehrkräfteakademie			Website
	Medienbildungskompetenzen	Moodle-Kurs eintätige Tagung Online-Woche mehrtätige Fortbildung für Mediendidaktiker:innen	asynchron	2x im Jahr 2x im Jahr 1x im Jahr			Mefobian (Medien-Fortbildung für Ausbildende im Netzwerk)	Hessische Lehrkräfte-Akademie		
Fortbildungs-Bausteine	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrkräfteausbildung	0,5 Tage	auch auf Nachfrage				OBNE (Qualifizierung BNE)			
	Teilhabe ermöglichen – Inklusion in der Lehrkräfteausbildung	0,5-1 Tag	verschiedene Angebote		alle	nein				
	Angebote zu seminaridaktischen Fragestellungen		verschiedene Angebote				eigene sowie akkreditierte Angebote	Hessische Lehrkräfte-Akademie	ja	
	Angebote zu Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsberatung	i. d. R. 0,5-1 Tag	verschiedene Angebote							
Fach-Extern	Angebote zu rechtlichen Fragestellungen in der Ausbildung		verschiedene Angebote							
	Fach-Spezifische Treffen mit dem Universitätspersonal	1,5 Tage		jährlich 1x	Personal der 1. und 2. Phase gemeinsam	nein		Hessische Lehrkräfte-Akademie		
8.	Meckl.-Vorpommern									
9.	Niedersachsen									
Qualifizierung allgemeinbildend	Modul 1: Ausbilderinnen und Ausbilder beraten	3 Tage								2016-2024
	Modul 2: Ausbilderinnen und Ausbilder gestalten kompetenzorientierte Seminarveranstaltungen	3 Tage	als Kohorte mit Modul-verbindenden Aufgaben	einjährig berufs-begleitend	neu Ernannte	nein	Seminar- und Fach-Leitungen und externe Referent*innen	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitäts-Entwicklung (NLQ) allgemeinbildendes Lehramt	ja (für den internen Gebrauch, siehe SEMINAR 2017/2)	
	Modul 3: Ausbilderinnen und Ausbilder kooperieren	3 Tage								
	Modul 4: Ausbilderinnen und Ausbilder bewerten und prüfen	3 Tage								
Qualifizierung berufsbildend	Modul 1: Ausbilderinnen und Ausbilder klären ihr Rollenbild und entwickeln ihre Gesprächsfertigkeiten weiter	3 Tage								
	Modul 2: Ausbilderinnen und Ausbilder gestalten die Elemente der Ausbildung gem. APVO-Lehr	3 Tage	als Kohorte mit Modul-verbindenden Aufgaben	einjährig berufs-begleitend	neu Ernannte	nein	Seminar-leitungen und externe Referent*innen	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitäts-Entwicklung (NLQ) berufsbildendes Lehramt		
	Modul 3: Ausbilderinnen und Ausbilder prüfen kompetenzorientiert	3 Tage								
10	Nordrhein-Westfalen									
Orientierung	Detmold									
	Orientierungsfortbildung Fachleitung - eine Perspektive?!	2 Tage	4 Module		an Qulifizierung Interessierte	nein				
Fortbildung	Köln									
	Seminardidaktik reloaded: Impulse - Inspirationen - Innovationen	4 Tage								
	Fachleitung rethought: Analyse – Reflexivität – Perspektiven	3 Tage			alle Interessierten	nein				
Orientierung	Gesprächsführung in Unterrichtsnachbesprechungen	6 Tage	3 Module							
	Fachleitung in der Lehrerinnen und Lehrerausbildung – eine Perspektive für mich? mich?				an Qulifizierung Interessierte					
Orientierung	Düsseldorf									
	Fachleitung - Eine Perspektive?	4 Tage	2 Kompakt-Tagungen		an Qulifizierung Interessierte	nein				
Orientierung	Münster									
	Fortbildung für Lehrkräfte, die an einer Fachleitungstätigkeit interessiert sind	3 Tage	3 Module		an Qulifizierung Interessierte					
11	Rheinland Pfalz									
Qualifizierung	Kompetenz eines Fachleiters	3 Tage	3 Module		2 hauptamtliche Fachleitungen	ja (für die beiden)		ILF (Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung)	nein	
12	Saarland									
Qualifizierung	Professionelle Haltung									2026/27 soll die Qualifizierung über den bak-Saar starten
	Unterrichten									
	Beobachten und analysieren	3,5 Tage	6 Module á 3 Stunden	bis 2019 alle 2 Jahre, – seitdem seminarintern auf 1 Jahr ausgelegt	neu Ernannte sowie je nach Bedarf und eigenem Wunsch	nein		Bildungs-Campus Fort- und Weiterbildungen	nein (nur seminarintern)	
	Beurteilen und Bewerten									
	Kooperieren und Innovieren									
	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionen			sonstiges
		DAUER	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	
13	Sachsen									
Ausbilder:innen-Qualifikation	Inhaltliche und konzeptionelle Ausgestaltung der Ausbildung/ Erwachsenenendidaktik									
	Beratung und Begleitung der Auszubildenden									
	Gestaltung von mündlichen Prüfungen und Prüfungslehrproben									
	Kompetenzorientiert unterrichten in heterogenen Lerngruppen									
	Gemeinsames Lernen im schulischen Kontext organisieren: Inklusion/Migration									
	Medienkompetenz in der Schule entwickeln									
Schulrecht	Führungskräfte-Training									
	Leitung, Lehrfähigkeit									
	Beratung/Begleitung				Ausbilder:innen Schulrecht					
Dienstberatungen	Prüfungstätigkeit Qualitätsentwicklung/ Qualitätssicherung									
	Lehren und Lernen: Planung und Reflexion	8 Stunden								
	Lernwirksamer Unterricht	8 Stunden								
	Effiziente Klassenführung und -bewertung	8 Stunden								
	Leistungsermittlung und -bewertung	8 Stunden								
	Individuelle Förderung, Umgang mit Heterogenität (!)	8 Stunden								
Sachsen-Anhalt	Schülerorientierung, Lebensnähe und Vielfalt des Unterrichts	8 Stunden								
	Mündliche Prüfungen: komplexe Situationen erstellen	8 Stunden								
Schleswig-Holstein	Klausurtagung	meist 2 Tage	kumulativ		neu Ernannte sowie je nach Bedarf und eigenem Wunsch	nein		Landesinstitut	nein	Häufigkeit in einzelnen Lehrämtern variiert
	interne Maßnahmen	Häufigkeit variiert								
15	Schleswig-Holstein									
Einführungsveranstaltungen	Mediendienste	90 Minuten								
	Personalmanagement	120 Minuten								
	Ausbildungsveranstaltungen	120 Minuten								
	Staatsprüfung	120 Minuten			neu Ernannte	ja		Landesinstitut	ja	
	Hausarbeiten	120 Minuten								
	Unterrichtsberatung	1 Tag								
sonstiges	Guter Unterricht	120 Minuten								
	Vorträge									
	Referate	ca. 3-4 Halbtage			alle	ja	zum Teil externe Referent:innen	im Rahmen von Dienstversammlungen oder Arbeitstagungen des Teams		
16	Thüringen									
Grundqualifizierung	Nachhaltige Lernsituationen	6x 1,5 Tage à 10 Stunden								Start dieser Fortbildungsreihe: Ende November 2024 Im Anschluss soll eine fortführende Qualifizierung in Bausteinen für den Bedarf entwickelt werden. Grundqualifizierungen für neue FL gibt es in Thüringen seit 2010
	Leistungsentwicklung erfassen, bewerten, beurteilen	2 Tage à 6 Stunden								
	Individuelle Entwicklung wahrnehmen, begleiten und wertschätzende Beziehung gestalten	mindestens 5 Treffen in professionellen Lern-Gemeinschaften zwischen den Block-Veranstaltungen			neu Ernannte	ja		Landesinstitut	ja	
	Heterogenität als Chance									
	Ausbildung und die eigene Professionalität zukunftsorientiert weiterentwickeln									
	Bundesländer	DAUER	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	sonstiges
		Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionen			