

Kinderschutz in der Primarstufe

Der *Wissenschaft-meets-Praxis-Podcast* für die Kinderschutzlehre

Prof. Dr. Anke Spies & Julia Eggert-Boraczynski

anke.spies@uol.de; julia.eggert-boraczynski@uol.de

Fördernummer 131
"Kinderschutzkonzepte für die Primarstufe im Theorie-Praxis-Dialog"
Förderzeitraum 2022/2023

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg

Vor-Projektphase: Antragsanlass

Bedarfsprüfung: reguläre Lehre

- Biwi-Curriculumreform ab 2018
- biw 335 „Pädagogisches Handeln in der Primarstufe“ → Kinderschutz als wählbarer Seminarschwerpunkt im M.Ed.
- SQM-Förderung Praxisbezug
 - 4 x Lehrauftrag an „insofern erfahrene Fachkraft“ gem. § 8a
 - VL: Gastvortrag als Screencast „Theorie-Praxis-Dialog“ → 4 Folgen
- PRX-biw 565/566 = Forschendes Lernen mit PZI + SWOT (Witzel 2000)
 - ab WiSe 20/21: Bildungslandschaft
 - ab WiSe 21/22: Kinderschutz in der Primarstufe, Bildungslandschaft

Projektphase I: Klärungen und Vorbereitung

Steuerungseinflüsse

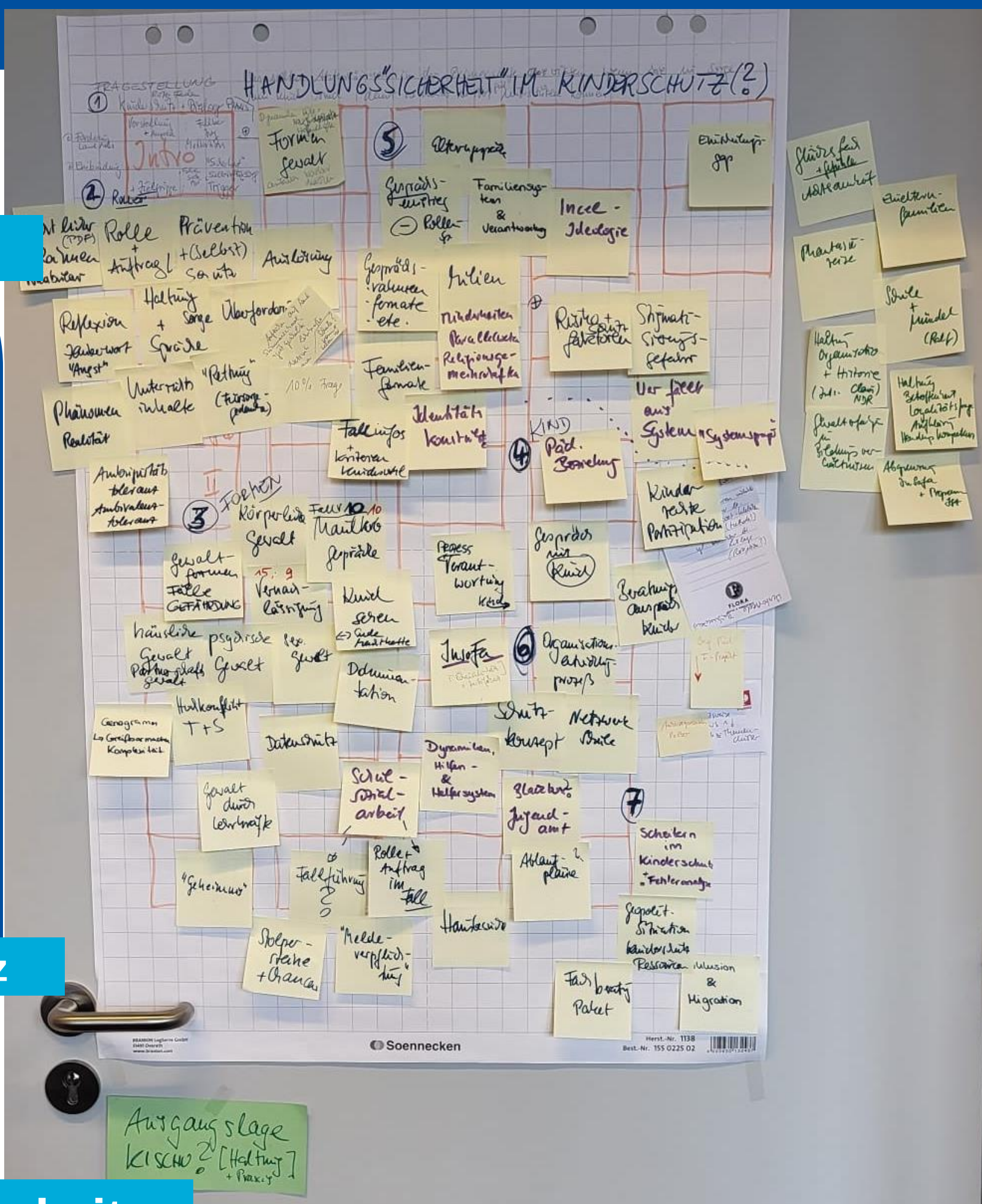
- Nds. MAVO-Vorgaben
 - Biwi--Curriculum M.Ed. (GS)/ECTS
 - Strukturgespräche mit
 - Vizepräsident für Studium und Lehre
 - Referat für Lehre
 - Hochschuldidaktik
 - Studiendekanat
 - Studienkoordination
- Anerkennung der **thematischen Relevanz** aber *keine* strukturelle „Lücke“ für Zusatzmodul im M.Ed.

PRAXISBEZUG & Wissensaufbereitung

Zwei Workshops mit drei gem. § 8a SGB VIII „Insofern erfahrenen Fachkräften“

- Kooperationsrahmen
- Themensammlung & Diskussion
- Bündelung
- Schwerpunktsetzung
- Fallvignetten
- Ablaufplan

thematische Relevanz



Innovation

neue Lehrformen

Wissenserwerb

Nachhaltigkeit

Projektphase II + IV: Integration reguläres Curriculum

Modul- und Lehrkonzept

1. Ergänzungsmodul (lt. Antrag)

- Vorlesungsebene

Podcast (14 Folgen = 11 h)

digitales Selbstlernmaterial
+ Grafiken und Skizzen (PDF)

- Seminarebene

Fallzüge & Prävention Präsenz

Fallvignetten (Basis PRX-PZIs: Forschendes Lernen)
Auswahl Präventionsmaterial

2. **Integration Modul** biw 335

„**Pädagogisches Handeln in der Primarstufe**“
(M.Ed. Grundschule, M.Ed. Sonderpädagogik)

- **Modulverantwortung**

→ **Intensivierung Schwerpunkt Kinderschutz**

- Seminarangebot Fallzüge & Prävention
- Tandemlehre mit Lehrauftrag für podcastbeteiligte Fachkraft
- offen für freiwillige Studierende

- **Lehrplanung Erprobung** (1 SE = 25 TN + x Freiwillige)

- Seminarkonzept (Block)
- Podcast: Feedback
- Shownotes → Portfolio

3. **Verstetigung**

- 3 – 4 Seminare „**Fallzüge & Prävention**“
 - Format **Inverted Classroom** (Podcast = 3 Sitzungen)
- 2 – 3 Seminare „**Kooperationsverhältnisse**“
 - Auswahl von Podcastfolgen = Praxisbezug
- **Arbeitsform:** Planspiel Schulentwicklung mit Steuergruppenteams
- **Prüfungsformat:** Wissenschaftliches Poster + Exposé

1. Phase Lehrkräftebildung

Neue Prüfungsformate

studentische Beteiligung
Partizipation

studentische Beteiligung
Partizipation

Lehrkonzept

Verstetigung

Strukturverständnis

Inverted Classroom

Pädagogisches Handeln

Beziehungen

Kindeswohlgefährdung

Fallverstehen

Strukturwissen

Podcast: Kinderschutz in der Primarstufe

Vorstellung: Wer – Warum – Was – Wann ... – und was nicht

1. Kann man Kinderschutz lernen? Oder: Erst das ‚Bauchgefühl‘ ... und dann? Rolle und Haltung I
 2. Kleine Schritte mit großer Wirkung: Rolle und Haltung II
 3. Hat der ‚Klaps‘ tatsächlich noch niemandem geschadet? Körperliche Gewalt
 4. Vernachlässigung: Ein vernachlässigtes Thema
 5. Psychische Gewalt: Wo fängt sie an, wo führt sie hin?
 6. Sexualisierte Gewalt – sexueller Missbrauch: Zu Hause und ‚anderswo‘ oder auch in unserer Schule präsent?
 7. Begleiten statt Detektiv spielen: Die Perspektive der Kinder
 8. Wollen eigentlich alle Eltern gute Eltern sein? Gespräche mit Sorgeberechtigten
 9. Schule und Familie nach der Verdachtsabklärung ...
 10. ... Jan, 2. Klasse
 11. Komplexe Strukturen erfordern komplexe Kooperationskonzepte
 12. Familie T. und der Schutzkonzept-Gap am Übergang von der Kita in die Grundschule
 13. Vom kindlichen Recht auf Schutz zum professionellen Recht auf Fachberatung
 14. Schulische Schutzkonzepte – ... und was macht das Jugendamt?
- Outtakes



Projektphase V: Interdisziplinäre Nutzung

Nachhaltigkeit – fachliche und gesellschaftliche Relevanz

OER-MATERIALIEN

Website: <https://uol.de/kinderschutz>

Twillo: <https://www.twillo.de/edu-sharing/components/collections?mainnav=true&id=8b503ae2-c0d2-4139-b88a-17c5b50a2b16>

Lehr-Lern-Plattform Schule: <https://uol.de/lehr-lern-plattform-schule/material/kinderschutz-in-der-primarstufe-der-wissenschaft-meets-praxis-podcast-8750>

Überregionale Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit

- Assoziierte Mitgliedschaft im BMBF-Programm „**PrimOER**“: Professionalisierung und Erweiterung einer OER-Community Grundschulpädagogik und –didaktik zur interdisziplinären Vernetzung in der Primarstufenlehrkräftebildung der Universitäten Bielefeld und Paderborn
- Interview von Prof. Dr. Anke Spies und Mareike van't Zet: <https://www.kinderschutz-niedersachsen.de/aktuelles/kinderschutz-in-der-primarstufe-wissenschaft-meets-praxis-podcast-fuer-die-kinderschutz-lehre>
- Newsletter „Lehrerzimmer online“: <https://le-on.nline.nibis.de/userdata/rosenberg/Newsletter%201%202024.pdf>
- Hinweise u.a. Landesschulbehörde/Berufsverbände/LAG Schulsozialarbeit/u.a.

Publikationen

Spies, Anke (2022): Kinderschutz in der Primarstufe: Professionalisierungs- und Schulentwicklungsbedarf. *Erziehung und Unterricht* (3-4), S. 272–282.

Spies, Anke; Beckmann, Kathinka; Balbach, Kristin & Prüshoff, Heike (2023): Nachhaltiger Kinderschutz in der Grundschule. Eckpunkte für ein interdisziplinäres Schulentwicklungsverständnis. In: M. Haider et al. (Hrsg.): *Nachhaltige Bildung in der Grundschule*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 347–356.

Spies, Anke & Prüshoff, Heike (2023): Kinderschutz in der Grundschule. Kooperationsverhältnisse mit dem Jugendhilfesystem (Teil I). *Grundschule aktuell*, (164), S. 29–30.

Spies, Anke & Prüshoff, Heike (i. E.): Kinderschutz in der Grundschule. Kooperationsverhältnisse mit dem Jugendhilfesystem (Teil II & III). *Grundschule aktuell*.

Spies, Anke (2024): Kinderschutz in der Schule. Bildungsbiografien, Aufträge, Schutzkonzepte und professionelles Handeln. *SchVw HE/RP*. März 2024

Literatur:

Witzel, Andreas (2000): Das problemzentrierte Interview. In: *Forum qualitative Sozialforschung* 1 (1), Art. 22. Online unter <https://doi.org/10.17169/fqs-1.1.1132>, zuletzt geprüft am 17.04.2023.

Das Poster ist lizenziert unter einer Creative Commons Lizenz CC BY-ND 4.0

Staffel II (Vertiefung)

Produktion 2024/25

Programm „*Participate*“

Studiengangübergreifende
Vernetzung (Institut/Fakultät)

Forschungsbezug: Projektantrag zu
Kooperationsverhältnisse & Fallzüge
→ deduktive Kategorien abgeleitet aus dem Podcast als
fachliche Standards

3. Phase Lehrkräftebildung/ schulische Akteur*innen

VI. Transfer

Fortbildungskonzept

Workshop: Fallverstehen	+
Workshop: Präventionsmaterialien für den Unterricht	+
Workshop: Elterngespräche	+
Workshop: Schulsozialarbeit	+
Workshop: Kooperationsverhältnisse	+
Empfehlungen	+
Vergangene Fortbildungsangebote	
13.11.2023: Fortbildungsangebot beim OFZ für das 1. Schulhalbjahr 2023/24 Kinderschutz in der Primarstufe - Grundlagen, Fallverstehen, Prävention	+
14.09.2023: Barcamp des OFZ Sexualisierte Gewalt und Grenzverletzungen	+