

Kinderschutz in der Primarstufe

Fördernummer 131
"Kinderschutzkonzepte für die Primarstufe im Theorie-Praxis-Dialog"
Förderzeitraum 2022/2023

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg

Der *Wissenschaft-meets-Praxis-Podcast* für die Kinderschutzlehre

Prof. Dr. Anke Spies & Julia Eggert-Boraczynski

anke.spies@uol.de; julia.eggert-boraczynski@uol.de

Vor-Projektphase: Antragsanlass

Bedarfsprüfung: reguläre Lehre

- Biwi-Curriculumreform ab 2018
- biw 335 „Pädagogisches Handeln in der Primarstufe“ → Kinderschutz als wählbarer Seminarschwerpunkt im M.Ed.
- SQM-Förderung Praxisbezug
 - 4 x Lehrauftrag an „insofern erfahrene Fachkraft“ gem. § 8a
 - VL: Gastvortrag als Screencast „Theorie-Praxis-Dialog“ → 4 Folgen
- PRX-biw 565/566 = Forschendes Lernen mit PZI + SWOT (Witzel 2000)
 - ab WiSe 20/21: Bildungslandschaft
 - ab WiSe 21/22: Kinderschutz in der Primarstufe, Bildungslandschaft

Projektphase I: Klärungen und Vorbereitung

Steuerungseinflüsse

- Nds. MAVO-Vorgaben
- Biwi-Curriculum M.Ed. (GS)/ECTS
- Strukturgespräche mit
 - Vizepräsident für Studium und Lehre
 - Referat für Lehre
 - Hochschuldidaktik
 - Studiendekanat
 - Studienkoordination
- Anerkennung der **thematischen Relevanz** aber *keine* strukturelle „Lücke“ für Zusatzmodul im M.Ed.

PRAXISBEZUG & Wissensaufbereitung

Zwei Workshops mit drei gem. § 8a SGB VIII „Insofern erfahrenen Fachkräften“

- Kooperationsrahmen
- Themensammlung & Diskussion
- Bündelung
- Schwerpunktsetzung
- Fallvignetten
- Ablaufplan

thematische Relevanz



Innovation neue Lehrformen Wissenserwerb Nachhaltigkeit

Projektphase II + IV: Integration reguläres Curriculum

Modul- und Lehrkonzept

1. Ergänzungsmodul (lt. Antrag)

- Vorlesungsebene
- Podcast (14 Folgen = 11 h)
- digitales Selbstlernmaterial + Grafiken und Skizzen (PDF)

- Seminarebene

- Fallzugänge & Prävention Präsenz
- Fallvignetten (Basis PRX-PZIs: Forschendes Lernen)
- Auswahl Präventionsmaterial

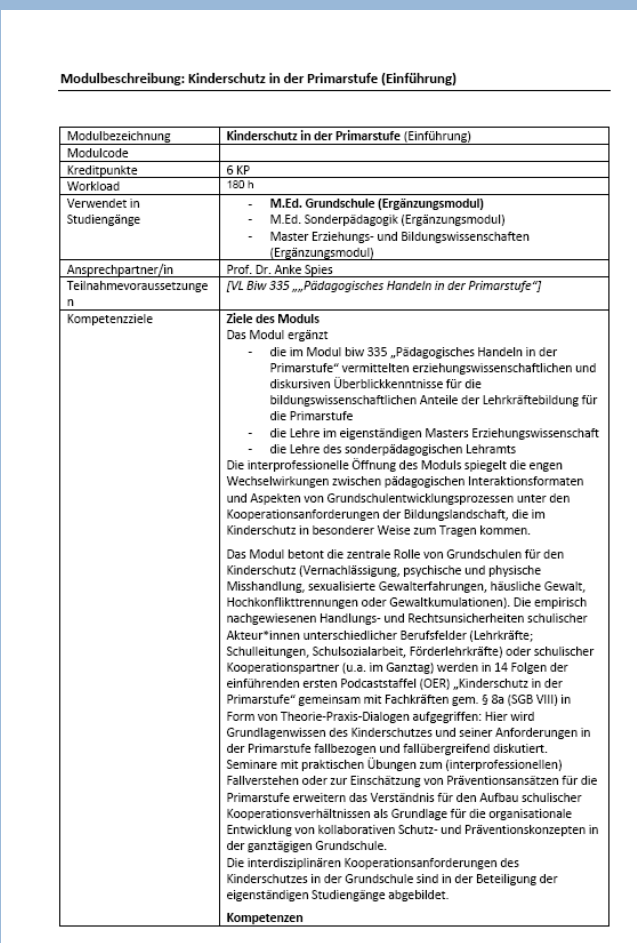
2. Integration Modul biw 335

„Pädagogisches Handeln in der Primarstufe“ (M.Ed. Grundschule, M.Ed. Sonderpädagogik)

- **Modulverantwortung**
 - **Intensivierung Schwerpunkt Kinderschutz**
 - Seminarangebot Fallzugänge & Prävention
 - Tandemlehre mit Lehrauftrag für podcastbeteiligte Fachkraft
 - offen für freiwillige Studierende
- **Lehrplanung Erprobung** (1 SE = 25 TN + x Freiwillige)
 - Seminarkonzept (Block)
 - Podcast: Feedback
 - Shownotes → Portfolio

3. Verstetigung

- 3 – 4 Seminare „**Fallzugänge & Prävention**“
 - Format **Inverted Classroom** (Podcast = 3 Sitzungen)
- 2 – 3 Seminare „**Kooperationsverhältnisse**“
 - Auswahl von Podcastfolgen = Praxisbezug
- Arbeitsform: Planspiel Schulentwicklung mit Steuergruppenteams
- Prüfungsformat: Wissenschaftliches Poster + Exposé



studentische Beteiligung Partizipation

studentische Beteiligung Partizipation

Lehrkonzept

Verstetigung

Strukturverständnis

Inverted Classroom

1. Phase Lehrkräftebildung

Neue Prüfungsformate

Projektphase III: Produktion Lehrmaterial Digital

Podcast: Kinderschutz in der Primarstufe

Vorstellung: Wer – Warum – Was – Wann ... – und was nicht

1. Kann man Kinderschutz lernen? Oder: Erst das ‚Bauchgefühl‘ ... und dann? Rolle und Haltung I
2. Kleine Schritte mit großer Wirkung: Rolle und Haltung II
3. Hat der ‚Klaps‘ tatsächlich noch niemandem geschadet? Körperliche Gewalt
4. Vernachlässigung: Ein vernachlässigtes Thema
5. Psychische Gewalt: Wo fängt sie an, wo führt sie hin?
6. Sexualisierte Gewalt – sexueller Missbrauch: Zu Hause und ‚anderswo‘ oder auch in unserer Schule präsent?
7. Begleiten statt Detektiv spielen: Die Perspektive der Kinder
8. Wollen eigentlich alle Eltern gute Eltern sein? Gespräche mit Sorgeberechtigten
9. Schule und Familie nach der Verdachtsabklärung ...
10. ... Jan, 2. Klasse
11. Komplexe Strukturen erfordern komplexe Kooperationskonzepte
12. Familie T. und der Schutzkonzept-Gap am Übergang von der Kita in die Grundschule
13. Vom kindlichen Recht auf Schutz zum professionellen Recht auf Fachberatung
14. Schulische Schutzkonzepte – ... und was macht das Jugendamt?

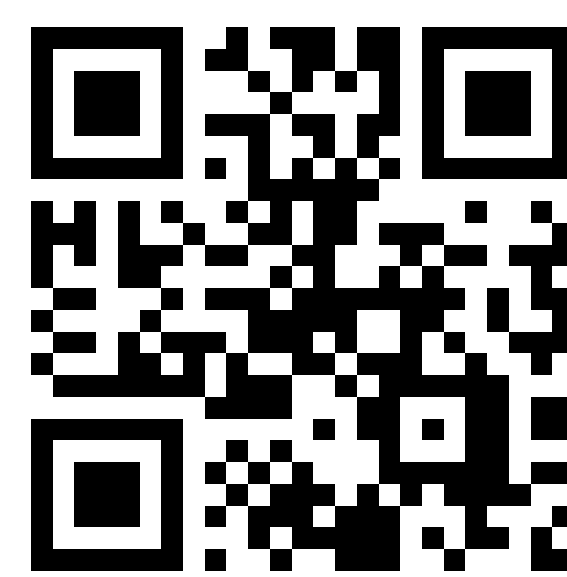
Pädagogisches Handeln

Beziehungen

Kinderwohlfährdung

Fallverstehen

Strukturwissen



Projektphase V: Interdisziplinäre Nutzung

Nachhaltigkeit – fachliche und gesellschaftliche Relevanz

OER-MATERIALIEN

Website: <https://uol.de/kinderschutz>

Twillo: <https://www.twillo.de/edu-sharing/components/collections?mainnav=true&id=8b503ae2-c0d2-4139-b88a-17c5b50a2b16>

Lehr-Lern-Plattform Schule: <https://uol.de/lehr-lern-plattform-schule/material/kinderschutz-in-der-primarstufe-der-wissenschaft-meets-praxis-podcast-8750>

Staffel II (Vertiefung)

Produktion 2024/25
Programm „Participate“

Studiengangübergreifende Vernetzung (Institut/Fakultät)

Überregionale Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit

- Assoziierte Mitgliedschaft im BMBF-Programm „PrimOER“: Professionalisierung und Erweiterung einer OER-Community Grundschulpädagogik und –didaktik zur interdisziplinären Vernetzung in der Primarstufenlehrkräftebildung der Universitäten Bielefeld und Paderborn
- Interview von Prof. Dr. Anke Spies und Mareike van't Zet: <https://www.kinderschutz-niedersachsen.de/aktuelles/kinderschutz-in-der-primarstufe-wissenschaft-meets-praxis-podcast-fuer-die-kinderschutz-lehre>
- Newsletter „Lehrerzimmer online“: <https://le-on.nibis.de/userdata/rosenberg/Newsletter%201%202024.pdf>
- Hinweise u.a. Landesschulbehörde/Berufsverbände/LAG Schulsozialarbeit/u.a.

Publikationen

- Spies, Anke (2022): Kinderschutz in der Primarstufe: Professionalisierungs- und Schulentwicklungsbedarf. *Erziehung und Unterricht* (3-4), S. 272–282.
- Spies, Anke; Beckmann, Kathinka; Balbach, Kristin & Prühshoff, Heike (2023): Nachhaltiger Kinderschutz in der Grundschule. Eckpunkte für ein interdisziplinäres Schulentwicklungsverständnis. In: M. Haider et al. (Hrsg.): *Nachhaltige Bildung in der Grundschule*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 347–356.
- Spies, Anke & Prühshoff, Heike (2023): Kinderschutz in der Grundschule. Kooperationsverhältnisse mit dem Jugendhilfesystem (Teil I). *Grundschule aktuell*, (164), S. 29–30.
- Spies, Anke & Prühshoff, Heike (i. E.): Kinderschutz in der Grundschule. Kooperationsverhältnisse mit dem Jugendhilfesystem (Teil II & III). *Grundschule aktuell*.
- Spies, Anke (2024): Kinderschutz in der Schule. Bildungsbiografien, Aufträge, Schutzkonzepte und professionelles Handeln. *SchVw HE/ERP*. März 2024

Literatur:

Witzel, Andreas (2000): Das problemzentrierte Interview. In: *Forum qualitative Sozialforschung* 1 (1), Art. 22. Online unter <https://doi.org/10.17169/fqs-1.1.1132>, zuletzt geprüft am 17.04.2023.

Das Poster ist lizenziert unter einer Creative Commons Lizenz CC BY-ND 4.0

3. Phase Lehrkräftebildung/ schulische Akteur*innen

Forschungsbezug: Projektantrag zu Kooperationsverhältnisse & Fallzugänge
→ deduktive Kategorien abgeleitet aus dem Podcast als fachliche Standards

VI. Transfer Fortbildungskonzept

Workshop: Fallverstehen	+
Workshop: Präventionsmaterialien für den Unterricht	+
Workshop: Elterngespräche	+
Workshop: Schulsozialarbeit	+
Workshop: Kooperationsverhältnisse	+
Empfehlungen	+
Vergangene Fortbildungsangebote	
13.11.2023: Fortbildungsangebot beim OFZ für das 1. Schulhalbjahr 2023/24	+
Kinderschutz in der Primarstufe - Grundlagen, Fallverstehen, Prävention	+
14.09.2023: Barcamp des OFZ	+
Sexualisierte Gewalt und Grenzverletzungen	+