

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

## ► Zahlen und Fakten

**Beginn:** Wintersemester  
**Dauer:** 6 Semester  
**Abschluss:** Bachelor of Arts/Bachelor of Science

## ► Bewerben und Einschreiben

### Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife für die entsprechende Fachrichtung, Z-Prüfung oder berufliche Vorbildung

### Bewerbung

Mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung:  
Sie bewerben sich online an der Uni Oldenburg. Bitte beachten Sie auch die Fristen Ihres zweiten Faches.

EU- bzw. internationale BewerberInnen:  
Sie bewerben sich über uni-assist e.V.

Detaillierte Informationen und die Fristen finden Sie unter:  
[www.uni-oldenburg.de/studium/bewerben-und-einschreiben](http://www.uni-oldenburg.de/studium/bewerben-und-einschreiben)

## ► Ihre AnsprechpartnerInnen

### Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatung  
Dipl. Päd. Julia Lüpkes  
Tel.: 0441-798-2017  
E-Mail: [julia.luepkes@uni-oldenburg.de](mailto:julia.luepkes@uni-oldenburg.de)

Prof. Dr. Maja Brückmann  
Tel.: 0441-798-4434  
E-Mail: [maja.brueckmann@uni-oldenburg.de](mailto:maja.brueckmann@uni-oldenburg.de)

Fachschaft Interdisziplinäre Sachbildung  
E-Mail: [fssachunterricht@uni-oldenburg.de](mailto:fssachunterricht@uni-oldenburg.de)  
Internet: [www.uni-oldenburg.de/paedagogik/fachschaften/](http://www.uni-oldenburg.de/paedagogik/fachschaften/)

### Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

### Für Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

Immatrikulationsamt

StudierendenServiceCenter  
Campus Haarentor A12  
26129 Oldenburg  
0441-798-2728  
[studium@uni-oldenburg.de](mailto:studium@uni-oldenburg.de)  
[www.uni-oldenburg.de/studium/service-beratung](http://www.uni-oldenburg.de/studium/service-beratung)

## ► Weitere Informationen

### Internetseite Interdisziplinäre Sachbildung

[www.uol.de/sachunterricht](http://www.uol.de/sachunterricht)

### Studienangebot

[www.uni-oldenburg.de/studium/studienangebot](http://www.uni-oldenburg.de/studium/studienangebot)

### Angebote für Studieninteressierte

[www.uni-oldenburg.de/studium/studieninteressierte](http://www.uni-oldenburg.de/studium/studieninteressierte)

### Lehramt mit Bachelor und Master

[www.uni-oldenburg.de/studium/lehramt](http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehramt)

### Studienfinanzierung

[www.uni-oldenburg.de/studium/finanzierung](http://www.uni-oldenburg.de/studium/finanzierung)

### Impressum

Herausgeber: Zentrale Studien- und Karriereberatung,  
Stand: 9/2020

## Interdisziplinäre Sachbildung (B.A./B.Sc.)

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

Das Schulfach Sachunterricht wird für das Lehramt an Grund- und Förderschulen an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg durch den grundlegenden Bachelor-Abschluss im Studienfach Interdisziplinäre Sachbildung und den Master of Education im Fach Sachunterricht studiert.

### ► Studienaufbau und -inhalte

Der Zwei-Fächer-Bachelor kann wahlweise mit dem Berufsziel Schule oder einem außerschulischen Berufsziel studiert werden. Im Verlauf des sechssemestrigen Bachelorstudiums erwerben Sie insgesamt 180 Kreditpunkte (KP), die sich auf die beiden Fächer (120 KP), Professionalisierungsmodule (30 KP), Praktika (15 KP) und die Bachelorarbeit (15 KP) verteilen. Wird das Fach Interdisziplinäre Sachbildung mit dem späteren Ziel des Lehramts an Grundschulen studiert, erfordert dies im Bachelor einen Umfang von 60 KP. Das Basiscurriculum (30 KP) wird um fachspezifische Aufbaumodule im Umfang von 30 KP ergänzt, an denen unter anderem die Fächer Biologie, Chemie, Geschichte, Ökonomische Bildung, Philosophie, Physik, Politik und Technik beteiligt sind.

Interdisziplinäre Sachbildung als 30 KP-Fach (Basismodule) muss mit dem Fach Sonderpädagogik (90 KP) kombiniert werden und wird erst im Masterstudium auf 60 KP erweitert.

Das wesentliche Ziel des Faches Interdisziplinäre Sachbildung ist die Qualifizierung der Studierenden für die Planung, Durchführung und Reflexion eines fachlich, didaktisch und methodisch angemessenen Sachunterrichts.

Im Zentrum dieses Studienganges steht der Erwerb von Kompetenzen im Hinblick auf die didaktisch reflektierte Auswahl von Inhalten, deren adressatengerechte, lerntheoretisch fundierte methodische Aufarbeitung und deren diagnostisch zu erhebende Voraussetzungen.

Das Studium der Interdisziplinären Sachbildung setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

#### **Basismodule**

Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	6 KP
Lehren und Lernen im Sachunterricht	6 KP
Anfangsunterricht und Lernausgangsdagnostik im Sachunterricht	6 KP
Methoden und Medien im Sachunterricht	6 KP
Perspektiven im Sachunterricht	6 KP
<hr/>	
30 KP	

#### **Aufbaumodule**

Projektstudium im Sachunterricht	6 KP
Grundlagen naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts (Teil I&II)	6KP
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht in der Praxis	6 KP
Politische und wirtschaftliche Themen im Sachunterricht	6 KP
Historisches und philosophisches Lernen im Sachunterricht	6 KP
<hr/>	
30 KP	

### ► Berufs- und Tätigkeitsfelder

Nach dem Bachelor-Studium Interdisziplinäre Sachbildung sind folgende berufliche Arbeitsfelder denkbar:

- Vorschuldiagnostik in Schulbehörden, Jugendämtern, Kindergärten und anderen Institutionen
- Förderdiagnostik und Förderung in privaten und öffentlichen Einrichtungen
- Vermittlung von Wissen und Erfahrungen an BesucherInnen von Ausstellungen und didaktischen Einrichtungen (Museumspädagogik, Science Ausstellungen)
- auf Kinder als Adressaten fokussierte Aufklärungsarbeit bezogen auf Gesundheit, Umwelt, Technikfolgen und andere Risiken.

Der Master of Education führt in die schulische Laufbahn im Fach Sachunterricht an Grund-, Sonder- und Förderschulen sowie inklusiven Grundschulen.