

Sommersemester 2007		Titel der Veranstaltung: Einführung in die empirische Sozialforschung	
Veranstalter/in: Röbken		1.01.338	
Wochentag: Dienstag	Zeit: 8-10	Raum: A04 4-411	Veranstaltungsform: ECTS:
Lehrämter: Grund-, Haupt-, Realschule u. Gymnasium			
<input type="checkbox"/> Weiterführende Veranstaltung (HSt)			
Inhaltsbereiche Allgemeine Pädagogik		Inhaltsbereiche Schulpädagogik	
<input type="checkbox"/> Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns <input type="checkbox"/> Theorien der Erziehung und Bildung <input type="checkbox"/> gesellschaftliche Bedingungen von Kindheit und Jugend		<input type="checkbox"/> Allgemeine Didaktik <input type="checkbox"/> konstitutive Elemente der Gestaltung von Schule <input type="checkbox"/> konstitutive Elemente der Gestaltung von Unterricht	
Inhaltsbereiche Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, interdisziplinäre Bezüge		Nachweise	
<input type="checkbox"/> Lernen und Leben in heterogenen Gruppen <input type="checkbox"/> konstitutive Elemente sozialpädagogischer Institutionen <input type="checkbox"/> Bildungspolitik als Teil der Gesamtpolitik		<input type="checkbox"/> ET-Schein <input type="checkbox"/> Erstunterricht <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Informations- u. Kommunikationstechnologien <input type="checkbox"/> Ästhetische Bildung <input type="checkbox"/> Fächerübergreifendes Lernfeld <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Zwischenprüfung	
Diplomstudium (VD/HD) Prüfungsgebiete der DPO (neu) (alt)			
<input type="checkbox"/> Studiengangphase <input type="checkbox"/> Gemeinsame Vordiplomveranstaltungen (VD) <input type="checkbox"/> Veranstaltung zur empirischen Sozialforschung (VD/HD) <input type="checkbox"/> Praktikum		Studiengänge/Studienrichtungen	
		<input type="checkbox"/> Pädagogik <input type="checkbox"/> Sozialpädagogik/Sozialarbeit (VD/HD) <input type="checkbox"/> Weiterbildung (VD/HD) <input type="checkbox"/> Sonderpädagogik (VD/HD) <input type="checkbox"/> Interkulturelle Pädagogik (VD/HD) <input type="checkbox"/> Ergänzungsstudiengang: Schule (VD/HD)	
Magisterstudium (GSt/HSt) Prüfungsgebiete der MPO:			
<input type="checkbox"/> Theorien/Geschichte der Erziehung und Bildung <input type="checkbox"/> Struktur pädagogischer Felder/Institutionen/Berufe <input type="checkbox"/> Theorien über Lehren und Lernen		<input type="checkbox"/> Vergleichende Erziehungswissenschaft <input type="checkbox"/> Methodologie der Erziehungswissensch./Forschungsmethoden <input type="checkbox"/> Nebenfach Frauen- und Geschlechterstudium	
<input type="checkbox"/> Veranstaltung des Faches Sachunterricht		<input type="checkbox"/> Praktikum	
<input type="checkbox"/> Studium generale		<input type="checkbox"/> Frauenstudium	
		<input type="checkbox"/> Projekt	

Veranstaltungsinhalte:

Das Seminar wird anhand zahlreicher Beispiele aus der Forschungspraxis in die Methoden der empirischen Sozialforschung einführen. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen:

- Qualitative und quantitative Methoden
- Planung und Durchführung von Untersuchungen
- Formulierung von Hypothesen
- Messung und Operationalisierung von Variablen
- Forschungsdesigns
- Erhebungsmethoden
- Grundzüge von Auswertungstechniken zur Analyse empirischer Daten

Einige grundlegende Anwendungen mit statistischen Auswertungsprogrammen werden ebenfalls vermittelt.

Einführende Literatur

Lamnek, S. (2006): Qualitative Sozialforschung, Weinheim [u.a.] : Beltz

Diekmann, A. (2003): Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt

Friedrichs, J. (1990): Methoden der empirischen Sozialforschung. Opladen: Westd. Verlag