

**Die Aufgabe für meine Schüler (8. Klasse HS) lautete:
Suche aus den 25 Aussagen zum Thema „Guter Unterricht“ 5 heraus, die dir
am wichtigsten sind und ordne sie in eine Rangliste.**

Unterricht ist gut, wenn

- ich **nicht ausgelacht** werde, wenn ich etwas falsches sage.
- ich **sagen darf**, wenn mir etwas nicht gefällt.
- mich die **anderen** Schüler **akzeptieren**.
- ich merke, dass ich mich **angestrengt** habe.
- **niemand Angst** hat.
- der Lehrer **Zeit für mich** hat.
- meine **Leistungen besser** werden.
- mir der Lehrer **hilft**, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- er **Spaß** macht.
- der Lehrer **gerecht** ist.
- ich **Zeit genug** für die Aufgaben habe.
- ich weiß, **warum** ich eine Aufgabe machen soll.
- ich weiß, was als **nächstes** kommt.
- der Lehrer mir sagt, **wie** ich am besten **lernen** kann.
- ich **gute Noten** schreibe.
- ich **nicht** immer **nur zuhören** muss.
- **alle** Mitschüler **aufpassen**.
- ich die Stunde **mitgestalten** kann.
- ich in **Ruhe** arbeiten kann.
- ich **alleine** arbeiten kann.
- ich **etwas vernünftiges** lerne, was ich auch später gebrauchen kann.
- ich **mit anderen zusammen** arbeiten kann.
- ich die **Aufgabe verstehe** und mich **beteiligen** kann.
- ich mich **nicht langweile**.

Die Prioritätenliste:

Unterricht ist gut, wenn:

Platz 1: er **Spaß** macht

Platz 2: ich **gute Noten** schreibe.

Platz 3: meine **Leistungen besser** werden.

Platz 4: der Lehrer **gerecht** ist.

Platz 5: (gleichviele Nennungen)
ich die **Aufgabe verstehe** und mich **beteiligen** kann;
der Lehrer mir **hilft**, wenn ich etwas nicht verstanden habe.