

**Dumme und kluge Sprüche
als Reflexionsimpulse
für Lehrerinnen und Lehrer**

**Nicht
gemeckert
ist
Lob
genug.**

Regine Meyer, Fahrradmechanikerin aus Oldenburg

Wer eine PC-Datei mit diesen Sprüchen haben möchte, kann sie von meiner Homepage (google, hilbert meyer; im Abschnitt „Lotionsstrategien“ herunterladen.

**Sage mir,
was Du
willst.**

**Und ich sage
Dir,
warum es
nicht geht.**

(Stefan Hühne, Realschullehrer)

Nicht
gemeckert
ist
Lob
genug.

Regine Meyer, Fahrradmechanikerin aus Oldenburg

**Alle sagten:
Das geht
nicht.**

**Dann kam
eine, die das
nicht wusste,
und hat's ge
macht.**

**Vom vielen Wiegen
ist noch kein
Schwein fett gewor-
den,**

**sondern davon,
zur rechten Zeit
die richtige
Menge guten
Futters bekom-
men zu haben.**

**Wer gründ-
lich plant,
wird vom
zufall
besonders
hart getrof-
fen.**

**Wer leitet,
leidet nicht.**

-

**Wer
leidet,
leitet nicht.**

Problems
are
our
friends.

Wer den
Anfang
plant, ohne
an das
Ende zu
denken, ist
dumm.

Ein schielendes Huhn sah die ganze Welt etwas schief und glaubte daher, sie sei tatsächlich schief. Auch seine Mithühner und den Hahn sah es schief. Es lief immer schräg und stieß oft gegen Wände.

An einem windigen Tag ging es mit seinen Mithühnern am Turm von PISA vorbei. "Schaut euch das an", sagten die Hühner, "der Wind hat diesen Turm schiefgeblasen." Auch das schielende Huhn betrachtete den Turm und fand ihn völlig gerade.

Es sagte nichts, dachte aber bei sich, dass die anderen Hühner womöglich schielten.

aus:

L. Malerba: Die schielenden Hühner

**You can
take the
horses to
the water,
but you
can't make
them drink.**

(beigesteuert von Ulrich Kattmann)

**Die Stärken
stärken
und die
Schwächen
schwächen!**

aufgeschnappt bei der IG-Metall, Sprockhövel 1996

LehrerInnen
sind Weltmeis-
ter
im Abbrechen
und
Stümper
im Fertig-wer-
den.

**Wege
entstehen
beim Gehen.

Aber die Ziele
entstehen im
Kopf.**

Small

is

beautifull

"Wenn Du die Kinder erziehen willst, musst Du dein eigenes Leben reich gestalten. Lies, gehe ins Theater, liebe die Natur, versuche dich selbst zu fühlen, soweit und so viel Du nur kannst.

Alles, was in dir selbst geschieht, was in dir selbst lebendig werden kann, kommt schließlich der Pädagogik zugute."

Stefania Wilczynska (die vergessene Mitarbeiterin von Janusz Korczak, 1935)

**You can't
mandate mat-
ters.**

(Frei, aber sinngemäß
übersetzt: Man kann
Lehrern nicht befehlen,
was sie für wichtig hal-
ten sollen.)

Michael Fullan, kanadischer Schulentwicklungsforscher 1995

Mischwald

**ist
besser
als
Monokultur.**

**You can't
command
the winds.**

**But you can
set the
sails.**

Norm Green, Canada 1998

Steuern!

-

**Nicht
rudern!**

**Lieber
gemeinsam
als
einsam!**

**Wer
gründlich
plant,
irrt
präziser.**

Selbst-
evaluati-
on ist
Operie-
ren *am*
offenen
Herzen.

Ich bin,
aber ich habe
mich nicht.
Darum wer-
den wir erst.

**If you only
have
a hammer,
the whole
world looks
like nails.**

**Der Kopf ist
rund,
damit das
Denken
die Richtung
wechseln
kann.**

Francis Picabia

**Es ist
normal,
verschieden
zu sein.**

**„Manchmal
wäre ich
lieber
Bäckerei-
fachverkäu-
ferin
sein.“**

Unterrichten ist ein hochkomplexes und anspruchsvolles Geschäft.

Da können nur zwei international ausgewiesene Experten Ratschläge geben:

Hinz
und
Kunz!

**Eigentlich
bin ich ganz
anders.
Aber ich komme
so
selten
dazu.**

**Wir dürfen
den Sumpf
unserer
Selbstaus-
beutungsbe-
reitschaft
nicht tro-
cken
legen.**

**Man muss
die Kinder in
Trab halten,
damit sie
nicht zu den-**

**ken anfan-
gen.**

aus: Frank McCourt: Tag und Nacht und auch im Sommer.
Luchterhand 2006, S. 311

**"Man muss
auch mal
auf ein Opfer
verzichten
können!"**

Susanne Thurns Freundin

**„Die Engel
fliegen in
Spiralen,

die Teufel
nur gerade-
aus.“**

(Hildegard von Bingen, um 1150)

**Optimale
Lösungen
sind
suboptimal**

Niklas Luhmann, Bielefelder Soziologe