

# LAUFZETTEL

## FÜR DAS ALLGEMEINE SCHULPRAKTIKUM

Hinweis für die betreuenden Lehrkräfte: Wenn die Pflicht- und Wahlpflichtaufgaben nicht erfüllt wurden, darf seitens der Praktikumsschule **weder** auf der Praktikumsbescheinigung **noch** auf dem Laufzettel eine Unterschrift erfolgen! Der Laufzettel muss zur Unterschrift der Praktikumsbescheinigung vorgelegt werden!

Name der/des Studierenden: .....

Praktikumsschule: .....

Auszufüllen von der betreuenden Lehrkraft:

**Hiermit bestätige ich**, dass die/der oben genannte Student:in

1. alle unten aufgeführten Aufgaben im Rahmen des Praktikums erledigt hat und
2. die vorgesehene Praktikumszeit (5 Wochen, 5 Tage pro Woche, mind. 25 Zeitstunden pro Woche) in der Schule anwesend war.

.....  
Datum, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

## I. AUßERUNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

### i. Wahlpflichtbereich (es müssen 2 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Teilnahme an:

- Gesamtkonferenz, Fachkonferenz, Dienstbesprechung
- (schulinterne) Lehrkräftefortbildungsveranstaltung
- Elternabend
- Elterngespräch
- Informationsveranstaltung für Eltern
- Ausflug/ Exkursion
- Klassenfahrt
- Projekttag(e)
- Korrektur von Klassenarbeiten/ Klausuren/ Tests
- Examenslehrprobe
- Gespräche mit einzelnen Schüler:innen
- Sitzung der Schüler:innenvertretung
- Sonstiges:

### ii. Obligatorische Tätigkeiten (es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)

- Gespräch mit einer Lehrkraft über ihre Aufgaben außerhalb des Unterrichts
- Gespräch mit einer pädagogischen Fachkraft (nicht Lehrkraft) über ihre pädagogischen Aufgaben
- Gespräch mit einer der folgenden Personen führen: (Zutreffendes ankreuzen)
  - Schulleitung
  - Sekretariat
  - Hausmeister:in(Fokus des Gesprächs: Rolle, Aufgabenbereich in der Schule, Sicht auf Schüler:innen)
- Begleitung einer Pausen- oder Busaufsicht

## II. UNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

### i. Wahlpflichtbereich #1 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

*Halten Sie Ihre Beobachtungen schriftlich fest !*

(Kreuzen Sie an, ob Sie den Fokus Ihrer Beobachtung auf die Lerngruppe (LG), die Lehrkraft (LK) oder die Gesamtsituation (GS) legen.)

#### Pädagogische Kernpraktik im Unterricht beobachten, z.B.

	LG	LK	GS
<input type="checkbox"/> einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einen Arbeitsauftrag erteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> eine Gruppenarbeit anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einen Sachverhalt erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sonstiges (siehe ASP-Webseite):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ii. Wahlpflichtbereich #2 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

*Halten Sie Ihre Planungen schriftlich fest !*

#### Pädagogische Kernpraktik im Unterricht planen und durchführen, z.B.

- einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen
- einen Arbeitsauftrag erteilen
- eine Gruppenarbeit anleiten
- einen Sachverhalt erklären
- durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern
- eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren
- die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten
- einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen
- Sonstiges (siehe ASP-Webseite):

### iii. Obligatorische Tätigkeiten (es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)

- eine gesamte Unterrichtsstunde planen, durchführen und reflektieren

Klasse:

Fach:

Thema:

**Unterschrift Lehrkraft:**

- eine Klasse/ Lerngruppe über einen gesamten Schulalltag begleiten
- eine andere Lehrkraft (neben der betreuenden Lehrkraft) im Unterricht begleiten
- eine:n Schüler:in in einem beliebigen Unterricht in einer pädagogischen Kernpraktik beobachten. Achtung: Diese Aufgabe wird nach voriger Absprache mit der jeweiligen Lehrkraft durchgeführt!

### III. FEEDBACK DER BETREUENDEN LEHRKRAFT

#### i. Zum Praktikumsstart

##### Die/Der Praktikant:in hat...

- |  | 😊                        | 😐                        | ☹️                       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • rechtzeitig Kontakt mit der Schule aufgenommen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • sich mir und dem Kollegium aufgeschlossen und freundlich vorgestellt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • mich und andere betreuende Lehrpersonen über die Rahmenbedingungen und konkreten Bestandteile des ASPs informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mich auf Informationsquellen (z.B. ASP-Webseite) hingewiesen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

So hätte der Start noch besser gelingen können:

#### ii. Während des Praktikums

##### Die/Der Praktikant:in...

- |  | 😊                        | 😐                        | ☹️                       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • hat das Gespräch mit mir und den Kolleg:innen gesucht und offen mit uns kommuniziert.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich interessiert, lernfreudig und hat selbständig Fragen gestellt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mir die für die Universität zu erledigenden Aufgaben vorgestellt und Beobachtungen jeweils vorab (kurz) besprochen/ angekündigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat sich konstruktiv in den Schulalltag eingebracht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • war zuverlässig und hat sich an Absprachen und Termine gehalten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat einzelne Unterrichtsphasen übernommen und gemeistert.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat eine (oder mehrere) komplette Unterrichtsstunde(n) gewissenhaft geplant und erfolgreich durchgeführt.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat mir und meinen Kolleg:innen unterstützend zur Seite gestanden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat aufgetragene Aufgaben von Seiten der Schule und Universität gewissenhaft erledigt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat sich der Lehrer:innenrolle entsprechend verhalten (Umgang mit Kolleg:innen, passendes äußeres Erscheinungsbild, ...).            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hatte einen geeigneten Umgang mit Schüler:innen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • war kritikfähig: hat Verbesserungsvorschläge sowie Tipps angenommen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich fähig, das eigene Tun zu reflektieren.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat übernommene Unterrichtsphasen und -stunden (rechtzeitig) vorab besprochen und hinterher (gemeinsam) reflektiert.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### iii. Zum Abschluss des Praktikums

##### Abschließende Bewertung der Praktikantin/ des Praktikanten

- |  | 😊                        | 😐                        | ☹️                       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Auftreten und Verhalten                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Zuverlässigkeit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Zusammenarbeit und Kollegialität       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Selbständigkeit                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Kritikfähigkeit und Reflexionsvermögen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### iv. Tipps für das weitere Handeln als zukünftige Lehrperson

Das hat die/der Praktikant:in insgesamt sehr gut gemacht:

Das sind Punkte, an denen die/der Praktikant:in noch arbeiten kann:

Es hat ein Abschlussgespräch stattgefunden

ja  nein