

LAUFZETTEL

FÜR DAS ALLGEMEINE SCHULPRAKTIKUM

*Hinweis für die betreuenden Lehrkräfte: Wenn die Pflicht- und Wahlpflichtaufgaben nicht erfüllt wurden, darf seitens der Praktikumsschule **weder** auf der Praktikumsbescheinigung **noch** auf dem Laufzettel eine Unterschrift erfolgen! Der Laufzettel muss zur Unterschrift der Praktikumsbescheinigung vorgelegt werden!*

Name der/des Studierenden:

Praktikumsschule:

Auszufüllen von der betreuenden Lehrkraft:

Hiermit bestätige ich, dass die/der oben genannte Student:in

1. alle unten aufgeführten Aufgaben im Rahmen des Praktikums erledigt hat und
2. die vorgesehene Praktikumszeit (5 Wochen, 5 Tage pro Woche, mind. 25 Zeitstunden pro Woche) in der Schule anwesend war.

.....
Datum, Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

I. AUßERUNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

i. Wahlpflichtbereich *(es müssen 2 der aufgeführten Aufgaben durchgeführt werden!)*

Teilnahme an:

- Gesamtkonferenz, Fachkonferenz, Dienstbesprechung
- (schulinterne) Lehrkräftefortbildungsveranstaltung
- Elternabend
- Elterngespräch
- Informationsveranstaltung für Eltern
- Ausflug/ Exkursion
- Klassenfahrt
- Projekttag(e)
- Korrektur von Klassenarbeiten/ Klausuren/ Tests
- Examenslehrprobe
- Gespräche mit einzelnen Schüler:innen
- Sitzung der Schüler:innenvertretung
- Sonstiges:

ii. Obligatorische Tätigkeiten *(es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)*

- Gespräch mit einer Lehrkraft über ihre Aufgaben außerhalb des Unterrichts
- Gespräch mit einer pädagogischen Fachkraft (nicht Lehrkraft) über ihre pädagogischen Aufgaben
- Gespräch mit einer der folgenden Personen führen: *(Zutreffendes ankreuzen)*
 - Schulleitung
 - Sekretariat
 - Hausmeister:in*(Fokus des Gesprächs: Rolle, Aufgabenbereich in der Schule, Sicht auf Schüler:innen)*
- Begleitung einer Pausen- oder Busaufsicht

II. UNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

i. Wahlpflichtbereich #1 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Halten Sie Ihre Beobachtungen schriftlich fest.

(Kreuzen Sie an, ob Sie den Fokus Ihrer Beobachtung auf die Lerngruppe (LG), die Lehrkraft (LK) oder die Gesamtsituation (GS) legen.)

| Pädagogische Kernpraktik im Unterricht <u>beobachten</u> , z.B. | LG | LK | GS |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einen Arbeitsauftrag erteilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> eine Gruppenarbeit anleiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einen Sachverhalt erklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges (siehe ASP-Webseite): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ii. Wahlpflichtbereich #2 (es müssen 3 der aufgeführten Aufgaben bearbeitet werden!)

Halten Sie Ihre Planungen schriftlich fest.

Pädagogische Kernpraktik im Unterricht planen und durchführen, z.B.

- einen motivierenden Unterrichtseinstieg schaffen
- einen Arbeitsauftrag erteilen
- eine Gruppenarbeit anleiten
- einen Sachverhalt erklären
- durch ein Tafelbild oder andere Medien die zuvor erarbeiteten Ergebnisse sichern
- eine Diskussion unter Schüler:innen einer Lerngruppe moderieren
- die Arbeit mit digitalen Medien im Unterricht anleiten
- einzelnen Schüler:innen bei der Einzelarbeit helfen
- Sonstiges (siehe ASP-Webseite):

iii. Obligatorische Tätigkeiten (es müssen ALLE Tätigkeiten durchgeführt werden!)

- eine gesamte Unterrichtsstunde planen, durchführen und reflektieren

| | | |
|---------|---------------|-------------------------|
| Datum: | Fach & Thema: | Unterschrift Lehrkraft: |
| Klasse: | | |

- eine Klasse/ Lerngruppe über einen gesamten Schulalltag begleiten
- eine andere Lehrkraft (neben der betreuenden Lehrkraft) im Unterricht begleiten
- eine:n Schüler:in in einem beliebigen Unterricht in einer pädagogischen Kernpraktik beobachten. *Achtung: Diese Aufgabe wird nach voriger Absprache mit der jeweiligen Lehrkraft durchgeführt!*

II. UNTERRICHTLICHE TÄTIGKEITEN

iv. weitere gehaltene Unterrichtsstunden (*fakultativ*)

Halten Sie hier bitte die Unterrichtsstunden fest, die Sie außerdem gehalten haben. Die gehaltenen Stunden müssen NICHT von einer Lehrkraft unterschrieben werden! Es genügt, wenn Sie den Namen der Lehrkraft eintragen.

| | | |
|---------|---------------|------------------|
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |
| Datum: | Fach & Thema: | Bei (Lehrkraft): |
| Klasse: | | |

III. FEEDBACK DER BETREUENDEN LEHRKRAFT

| i. Zum Praktikumsstart | |
|---|--|
| Die/Der Praktikant:in hat... | ☺ ☹ ☠ |
| • rechtzeitig Kontakt mit der Schule aufgenommen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • sich mir und dem Kollegium aufgeschlossen und freundlich vorgestellt | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • mich und andere betreuende Lehrpersonen über die Rahmenbedingungen und konkreten Bestandteile des ASPs informiert. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat mich auf Informationsquellen (z.B. ASP-Webseite) hingewiesen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| So hätte der Start noch besser gelingen können: | |
| | |
| ii. Während des Praktikums | |
| Die/Der Praktikant:in... | ☺ ☹ ☠ |
| • hat das Gespräch mit mir und den Kolleg:innen gesucht und offen mit uns kommuniziert. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich interessiert, lernfreudig und hat selbständig Fragen gestellt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat mir die für die Universität zu erledigenden Aufgaben vorgestellt und Beobachtungen jeweils vorab (kurz) besprochen/ angekündigt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat sich konstruktiv in den Schulalltag eingebracht. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • war zuverlässig und hat sich an Absprachen und Termine gehalten. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat einzelne Unterrichtsphasen übernommen und gemeistert. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat eine (oder mehrere) komplette Unterrichtsstunde(n) gewissenhaft geplant und erfolgreich durchgeführt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat mir und meinen Kolleg:innen unterstützend zur Seite gestanden. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat aufgetragene Aufgaben von Seiten der Schule und Universität gewissenhaft erledigt. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat sich der Lehrer:innenrolle entsprechend verhalten (Umgang mit Kolleg:innen, passendes äußeres Erscheinungsbild, ...). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hatte einen geeigneten Umgang mit Schüler:innen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • war kritikfähig: hat Verbesserungsvorschläge sowie Tipps angenommen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • zeigte sich fähig, das eigene Tun zu reflektieren. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • hat übernommene Unterrichtsphasen und -stunden (rechtzeitig) vorab besprochen und hinterher (gemeinsam) reflektiert. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| iii. Zum Abschluss des Praktikums | |
| Abschließende Bewertung der Praktikant:in/ des Praktikanten | ☺ ☹ ☠ |
| • Auftreten und Verhalten | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • Zuverlässigkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • Zusammenarbeit und Kollegialität | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • Kritikfähigkeit und Reflexionsvermögen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| iv. Tipps für das weitere Handeln als zukünftige Lehrperson | |
| Das hat die/der Praktikant:in insgesamt sehr gut gemacht: | Das sind Punkte, an denen die/der Praktikant:in noch arbeiten kann: |
| | |
| Es hat ein Abschlussgespräch stattgefunden ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | |