**Entwicklungs-Portfolio**

**prx102: Allgemeines Schulpraktikum (ASP)**

**Angaben zur Person**

Name:

Matrikel-Nr.:       Semester:

E-Mail:

Fächerkombination:

Lehramt:

**Angaben zum Schulpraktikum**

Praktikumsschule:

Betreuende Lehrkraft:

E-Mail/ Telefon der Lehrkraft:

Praktikumszeitraum:

**Angaben zum Vorbereitungsseminar**

Modulnummer und Titel:

Lehrende:r:

Abgabedatum:

|  |
| --- |
| **Bitte lesen Sie sich vor der Bearbeitung unbedingt das „Manual: ASP-Entwicklungsportfolio“ durch, welches Sie auf der ASP-Webseite (www.uol.de/asp) finden!** |

# Reflexion vor Praktikumsbeginn

Wo stehen Sie vor Beginn des Allgemeinen Schulpraktikums? Welche Erwartungen haben Sie an sich und an das Schulpraktikum?

(z.B. was möchten Sie in erster Linie lernen? Welche Aspekte sind für Sie im ASP (nicht so) wichtig? Welche Erwartungen haben Sie gegenüber der betreuenden Lehrkraft und den Schüler:innen?)

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

# Das Allgemeine Schulpraktikum im Überblick

## Kurzporträt der Praktikumsschule

**Rahmendaten zur Praktikumsschule**

Name der Schule/ Schulform:

Standort und Einzugsgebiet:

Anzahl Lehrpersonen:       Anzahl Schüler:innen:

Weitere Informationen zum Schulporträt: (z.B. Leitbild und Schulprofil / Kooperationsformen von Lehrkräften und weiterem Personal / besondere Vorhaben in der Schul-, Unterrichts- und Konzeptentwicklung)

## Praktikumsübersicht

**Praktikumswoche #1:** Datum (von bis)

Dokumentieren Sie Ihre Tätigkeiten in der Schule und im Unterricht. Machen Sie dazu in der jeweiligen linken Spalte kenntlich, wenn es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine der (Wahl)Pflichtaufgaben handelt (siehe Legende). Beschreiben Sie im Anschluss in der rechten Spaltehren Ihren Schultagesablauf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Montag**  | **Dienstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Mittwoch**  | **Donnerstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Freitag** | **Most memorable moment der Woche** |
|  | Beschreibung | Was ist Ihnen in dieser Woche besonders (positiv/negativ) in Erinnerung geblieben und warum? Welche Entwicklungsaufgaben ergeben sich daraus für Sie? Beziehen Sie sich auf eine Situation, in der Sie selbst handelnd involviert waren. |

**Praktikumswoche #2:** Datum (von bis)

Dokumentieren Sie Ihre Tätigkeiten in der Schule und im Unterricht. Machen Sie dazu in der jeweiligen linken Spalte kenntlich, wenn es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine der (Wahl)Pflichtaufgaben handelt (siehe Legende). Beschreiben Sie im Anschluss in der rechten Spalte Ihren Schultagesablauf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Montag**  | **Dienstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Mittwoch**  | **Donnerstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Freitag** | **Most memorable moment der Woche** |
|  | Beschreibung | Was ist Ihnen in dieser Woche besonders (positiv/negativ) in Erinnerung geblieben und warum? Welche Entwicklungsaufgaben ergeben sich daraus für Sie? Beziehen Sie sich auf eine Situation, in der Sie selbst handelnd involviert waren. |

**Praktikumswoche #3:** Datum (von bis)

Dokumentieren Sie Ihre Tätigkeiten in der Schule und im Unterricht. Machen Sie dazu in der jeweiligen linken Spalte kenntlich, wenn es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine der (Wahl)Pflichtaufgaben handelt (siehe Legende). Beschreiben Sie im Anschluss in der rechten Spalte Ihren Schultagesablauf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Montag**  | **Dienstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Mittwoch**  | **Donnerstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Freitag** | **Most memorable moment der Woche** |
|  | Beschreibung | Was ist Ihnen in dieser Woche besonders (positiv/negativ) in Erinnerung geblieben und warum? Welche Entwicklungsaufgaben ergeben sich daraus für Sie? Beziehen Sie sich auf eine Situation, in der Sie selbst handelnd involviert waren. |

**Praktikumswoche #4:** Datum (von bis)

Dokumentieren Sie Ihre Tätigkeiten in der Schule und im Unterricht. Machen dazu Sie in der jeweiligen linken Spalte kenntlich, wenn es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine der (Wahl)Pflichtaufgaben handelt (siehe Legende). Beschreiben Sie im Anschluss in der rechten Spalte Ihren Schultagesablauf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Montag**  | **Dienstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Mittwoch**  | **Donnerstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Freitag** | **Most memorable moment der Woche** |
|  | Beschreibung | Was ist Ihnen in dieser Woche besonders (positiv/negativ) in Erinnerung geblieben und warum? Welche Entwicklungsaufgaben ergeben sich daraus für Sie? Beziehen Sie sich auf eine Situation, in der Sie selbst handelnd involviert waren. |

**Praktikumswoche #5:** Datum (von bis)

Dokumentieren Sie Ihre Tätigkeiten in der Schule und im Unterricht. Machen Sie dazu in der jeweiligen linken Spalte kenntlich, wenn es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine der (Wahl)Pflichtaufgaben handelt (siehe Legende). Beschreiben Sie im Anschluss in der rechten Spalte Ihren Schultagesablauf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Montag**  | **Dienstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Mittwoch**  | **Donnerstag** |
|  | Beschreibung |  | Beschreibung |
| **Freitag** | **Most memorable moment Woche** |
|  | Beschreibung | Was ist Ihnen in dieser Woche besonders (positiv/negativ) in Erinnerung geblieben und warum? Welche Entwicklungsaufgaben ergeben sich daraus für Sie? Beziehen Sie sich auf eine Situation, in der Sie selbst handelnd involviert waren. |

**Reflexion der most memorable moments**

Reflektieren Sie eine von Ihnen im Praktikum als most memorable moment festgehaltene Situation. Beschreiben Sie zunächst die Situation und gehen Sie in einem zweiten Schritt in Ihrer Reflektion auf folgende Frage ein: Wenn Sie die Möglichkeit hätten, diese Situation noch einmal zu erleben, was würden Sie anders machen?

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

# Vertiefender Teil des Allgemeinen Schulpraktikums

## Außerunterrichtlich – Wahlpflichtaufgabe

Beschreiben Sie eine der Wahlpflichtaufgaben (🠢 Laufzettel I.i.) ausführlich. Gliedern Sie die Beschreibung in 1. Ablauf, 2. Analyse und 3. Entwicklungsreflexion (Anforderungen für das Berufsfeld)

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

## Unterrichtlich – eine pädagogische Kernpraktik beobachten

Beschreiben Sie eine der beobachteten pädagogischen Kernpraktiken (🠢 Laufzettel II.i.) ausführlich. Gliedern Sie die Beschreibung in 1. Beobachtung, 2. Analyse und 3. Entwicklungsreflexion.

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

## Unterrichtlich – eine pädagogische Kernpraktik planen & durchführen

Beschreiben Sie eine der durchgeführten pädagogischen Kernpraktiken (🠢 Laufzettel II.ii) ausführlich. Gliedern Sie die Beschreibung in 1. Planung und Durchführung, 2. Analyse und 3. Entwicklungsreflexion.

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

# Abschlussreflexion

Reflektieren Sie Ihre Erfahrungen im ASP: Was hat das ASP mit Ihnen gemacht? Welche Ihrer Erwartungen sind eingetreten? Was hat Sie wie und warum irritiert? Wie sind Sie mit diesen Eindrücken und Erlebnissen umgegangen?

Gehen Sie in Ihrer Reflexion auf von Ihnen ausgewählte Situationen und auch auf das Feedback Ihrer betreuenden Lehrkraft ein. Welche Schlüsse ziehen Sie für Ihr weiteres Studium? Welche individuellen Entwicklungsaufgaben würden Sie für sich angehen wollen?

Beziehen Sie sich auch auf Theorie zu Entwicklungsaufgaben, die Sie im Rahmen der Vorbereitung kennengelernt haben.

Sie haben 3600 Zeichen zur Verfügung

**Anhang**

Fügen Sie folgende Dokumente selbständig in das Portfolio ein. Haken Sie die Dokumente auf dieser Seite ab.

[ ]  Praktikumsbescheinigung (muss gestempelt und unterschrieben sein!)

[ ]  Laufzettel (muss von der Lehrkraft unterschrieben sein!)

[ ]  3 Beobachtungsbögen (🠢 Laufzettel II.i.)

[ ]  3 Planungsdarlegungen (🠢 Laufzettel II.ii.)

[ ]  1 Planungsraster der kompletten Unterrichtsstunde (🠢 Laufzettel II.iii.)

[ ]  ggf. Quellenverzeichnis

[ ]  Plagiatserklärung (unterschreiben!)