

Fördermaterialien im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – eine Auswahl

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nicht alles ist ausprobiert, einige Empfehlungen übernommen – **wesentlich sind und bleiben die
Passung und die Umsetzung vor Ort!**

Frank Ockenga

Classroom Management

Eichhorn, Ch. (2012): *Classroom Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten*. 5. ver. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta

Hennemann, T., Hillenbrand, C. (2010): Klassenführung – Classroom Management. In: Hartke, B., Koch, K., Diehl, K. (Hrsg.) (2010): *Förderung in der schulischen Eingangsstufe*. Stuttgart: Kohlhammer S.255-279

Hillenbrand, C., Pütz, K. (2008): *KlasseKinderSpiel. Spielerisch Verhaltensregeln lernen*. Hamburg: edition Körber Stiftung

Kliebisch, U.W., Meloefski, R. (2009): *Classroom Management. In: LehrerAlltag. Erfolgreich handeln in der Praxis. Band 2*. 3. über. Aufl. Hohengehren: Schneider S. 11-56.

Kounin, J.S. (2006): *Techniken der Klassenführung*. Reprint. Münster: Waxmann

Lohmann, G. (2003): *Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten*. Berlin: Cornelsen Scriptor

Nolting, H.P. (2008): *Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung*. Weinheim: Beltz

Zu beachten sind auch Zeitschriftenartikel zu diesem Stichwort mit vielen Praxisbeispielen!

Lehrer-/ Klassencoaching:

Berg, I.K., Shilts, L. (2009): *Einfach KLASSE. WOWW-Coaching in der Schule*. Dortmund: borgmann

Prior, M. (2011): *MiniMax-Interventionen. 15 minimale Interventionen mit maximaler Wirkung*. 9. über. Aufl. Heidelberg: Carl Auer

Prior, M. (2012): *MiniMax für Lehrer. 16 Kommunikationstrategien mit maximaler Wirkung*. 3. Aufl. Heidelberg: Carl Auer

Förderplanarbeit:

Hartke, B., Vrban, R. (2011): *Schwierige Schüler – 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten*. 6. Aufl. Buxtehude: Persen

Trainingsverfahren

Gasteiger-Klicpera, B., Klein, G. (2006): *Das Friedensstifter-Training. Grundschulprogramm zur Gewaltprävention*. München: Reinhardt

Hillenbrand, C., Hennemann, T., Heckler-Schell, A., Breuer, F. (2008): *Lubo aus dem All. Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen im Vorschulalter*. München: Reinhardt

Hillenbrand, C., Hennemann, T., Hens, S. (2010): *Lubo aus dem All. Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen. 1. und 2. Kl.* München: Reinhardt

Petermann, F., Natzke, H., Gerken, N., Walter, H.-J. (2006): *Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen*. 2. ver. u. erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe

Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H., von Marées, N. (2007): *Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe

Petermann, F., Petemann, U. (2010): *Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten*. 9. über. u. erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe

Sonstige:

Furman, B. (2011): *Ich schaff's! Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten*. 4. unveränd. Aufl. Heidelberg: Carl Auer

Rückmeldungen und Praxisberichte sind sehr willkommen!