

## Programm AESF-Frühjahrstagung

vom 06. - 07. 07 2012 in Oldenburg

Freitag, 06. Juli 2012

- 12.30 – 13.30 Uhr Anmeldung im Tagungsbüro & kleiner Imbiss zur Begrüßung
- 13.30 – 14.00 Uhr Eröffnung der Tagung mit Begrüßung durch den Dekan der Fakultät und Vorstellung des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik
- 14.00 – 14.45 Uhr Knot-Dickscheit, J., Thoutenhoofd, E.  
Erfassung und Analyse von Barrieren und Förderfaktoren in der Partizipation und Interaktion von Studierenden mit Beeinträchtigungen im Hören
- 14.45 – 15.30 Uhr *Gasteiger Klicpera, B.*  
Projektkonzeption und Ergebnisse der ersten Erhebungswelle im Projekt KOOP-LEA Kooperative Lernarrangements im Fach Deutsch der Schulstufen 5 und 6
- 15.15 – 16.00 Uhr *Kreis, A., Kosorok Labhart, C., Wick, J.*  
Kooperation von Fachpersonen für Sonderpädagogik und Regellehrpersonen im Kontext integrativer Schulung
- 16.15 – 17.00 Uhr **Präsentation der Poster**, dabei Kaffeebuffet
- Losert, N., Grumm, M., Hein, S.*  
Erwerb sozialer Kompetenzen im Grundschulalter
- Lüke, T.*  
Entwicklung und Evaluation eines sprachförderlichen Hörspiels
- Lahtz, T.*  
Classroom Management und Co-Teaching in integrierten Gesamtschulen
- Gebhard, B.*  
Wirkfaktorenanalyse in der Physiotherapie
- Schmidt, A., Tresp, T.*  
Alltagsintegrierte Förderung in Kindertageseinrichtungen – Das Projekt KOMPASS
- Krieger, K., Hein, S., Grumm, M., Fingerle, M.*  
Aspekte des Transfers von Präventionsinhalten bei Grundschulern
- Kosorok Labhart, C.*  
Alltägliche Kooperationsprozesse und –praktiken von Fachpersonen für Sonderpädagogik und Regellehrpersonen – Eine ethnographische Untersuchung
- Wick, J.*  
Prototypische Fördersituationen von Fachpersonen für Sonderpädagogik in der integrativen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bedarf - eine Videoanalyse
- Huber, C.*  
Beeinflussung der sozialen Akzeptanz bei Grundschulern durch Lehrkraftfeedback

*Hölz, A.*

Planung einer Untersuchung zur Förderung der Leseflüssigkeit auf sublexikalischer Ebene

*Grosche, M.*

Kontrollierte Einzelfallstudien über die Implementation von response-to-intervention (RTI) in einer inklusiven Grundschule

- 17.00 – 17.45 Uhr *Wadepohl, H.*  
Erzieherin-Kind-Bindung und Qualität des pädagogischen Handelns von Fachkräften im Elementarbereich (Dissertation im Rahmen des Verbundprojektes „PRIMEL“)
- 17.45 – 18.30 Uhr *Voß, St., Mahlau, K., Diehl, K., Hartke, B.*  
Das Rügener Inklusionsmodell – Konzept einer präventiv-inklusive Grundschule
- ab 19.30 Uhr Abendessen im Restaurant „Klinkerburg“

## Samstag, 07. Juli 2012

- 09.00 – 09.45 Uhr *Grosche, M., Wilbert, J.*  
Evaluation der „Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten“ (LSL) bei Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Lernen und emotional-soziale Entwicklung
- 09.45 – 10.30 Uhr *Krammer, M.*  
Projektkonzeption und Ergebnisse im Projekt SILKE – Schulische Integration im Längsschnitt – Kompetenz – Entwicklung bei Schüler\_innen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe I
- 10.30 – 11.15 Uhr *Nusser, L.*  
Qualität und Validität der Befragungsdaten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen
- 11.15 – 11.30 Uhr Kaffeepause
- 11.30 – 12.15 Uhr *Sinner, D., Kuhl, J.*  
Konstruktions- und Problemlösefähigkeit von Kindern mit und ohne intellektuelle Beeinträchtigung
- 12.15 – 13.00 Uhr *Hennig, T.*  
Differentielle Wirksamkeit des Lerntrainings für Jugendliche mit ADHS (LeJa)
- 13.00 – 13.45 Uhr *Bosholt, F., Linderkamp, F.*  
Social information processing, developmental tasks and coping in children and adolescents with disruptive behavior
- 13.45 – 14.00 Uhr Planung der nächsten AESF-Tagung und Verabschiedung