

Merkblatt zu Abschlussarbeiten (BA/MA)

Grundlegende Informationen finden Sie im blauen Reader
zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts.

Allgemeine Informationen BA

- Umfang: 40-60 Seiten (72.000-108.000 Zeichen)
- Bearbeitungszeit ab Anmeldung: 4 Monate
- Korrekturzeit für Prüfer: i.d.R. 6 Wochen
- Mind. ein Prüfer aus der Gruppe der Hochschullehrer (Prof.)

Anforderungen BA

- Systematisches Literaturreview
 - Einbezug deutsch-sprachiger und ggf. internationaler Datenbanken
- Empirisch-quantitative Arbeit
 - Mindestens deskriptive Analyse der Daten
- Einzelfall-Design
 - Stichprobe: mind. 1 Proband
 - Design: A-B-Design mit einem oder mehreren Probanden (gern komplexer; ab 3 sinnvollen Phasenwechseln erhöht sich die Aussagekraft der Studie enorm)
 - Auswertung: Visuelle Analyse nach WWC; PND, PEM

Allgemeine Informationen MA

- Umfang: 60-80 Seiten (108.000-144.000 Zeichen)
- Bearbeitungszeit: 30 Wochen
- Korrekturzeit für Prüfer: i.d.R. 6 Wochen
- Mind. ein Prüfer aus der Gruppe der Hochschullehrer (Prof.)

Anforderungen MA

- Systematisches Literaturreview
 - Einbezug deutsch- & englisch-sprachiger Datenbanken
- Empirisch quantitative Arbeit
 - Deskriptive und inferenzstatistische Analyse der Daten (z. B: t-Test, Varianzanalyse, Regression) sowie ggf. weitere Maße (Effektstärke, POWER, etc.)
- Einzelfall-Design
 - Stichprobe: in der Regel mehr als 3 Probanden (z. B. 3 in MB-D)
 - Design: komplexer als A-B-Design (z. B. MB-D oder A-B-C-Design), mind. 3 Phasenwechsel
 - Auswertung: Visuelle Analyse nach WWC; PND, PEM, PAND sowie ggf. weitere Maße (z. B. Chi²)

Beispielgliederung (BA/MA)

Verzeichnisse (Inhaltsverzeichnis, Abbildungen, Tabellen, Abkürzungen)

1. Einleitung
2. Theoretischer Hintergrund
 - 2.1. Thema A
 - 2.2. Thema B
 - 2.3. Thema C
 - 2.4. Zusammenfassung
3. Fragestellung & Hypothesen
4. Forschungsdesign
5. Methode
 - 5.1. Ggf. Beschreibung der Intervention
 - 5.2. Erhebungsinstrumente und Operationalisierung
 - 5.3. Auswahl / Rekrutierung der Stichprobe
 - 5.4. Durchführung der Untersuchung
 - 5.5. Methoden zur Datenanalyse
6. Darstellung der Ergebnisse
7. Diskussion der Ergebnisse
8. Methodenkritik
9. Fazit / Ausblick / Resümee

Literaturverzeichnis

Ggf. Anhang

Eidesstattliche Erklärung

Bitte unbedingt mit beiden Prüfenden absprechen:

- Gliederung der Arbeit
- Fragestellung & Hypothesen
- Design & Erhebungsinstrumente

Hilfreiche Literatur

Beller, S. (2016). *Empirisch forschen lernen. Konzepte, Methoden, Fallbeispiele, Tipps*. Göttingen: Hogrefe.

Bohl, T. (2005). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik*. Weinheim: Beltz.

Boland, A., Cherry, M. G. & Dickson, R. (2017). *Doing a Systematic Review. A Student's Guide* (2nd Edition). London: SAGE.

Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (6. Auflage). Heidelberg: Springer.

Bühner, M. & Ziegler, M. (2009). *Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler*. Hallbergmoos: Pearson.

Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Berlin: Springer.

Hennemann, T., Ricking, H. & Hillenbrand, C. (2009). *Methodenreader*. Oldenburg.

Hintz, A. M., Gebhard, B. & Irmel, M. (2018). *Wirksamkeit von Maßnahmen im Rahmen der Frühförderung evaluieren – Chancen und Herausforderungen kontrollierter Einzelfallstudien*. In B. Gebhard, A. Seidel, A. Sohns & S. Möller-Dreischer (Hrsg.), *Wirksamkeit Frühförderung – von Anfang an* (S. 121-131). Stuttgart: Kohlhammer.

Hintz, A. M., Paal, M. & Krull, J. (im Druck). *Anleitung zur Selbstevaluation von (klassenweiten) Interventionen auf Einzelfallebene am Beispiel des KlasseKinderSpiels*. In C. Hillenbrand, T. Hennemann, K. Pütz & C. Käter (Hrsg.), *KlasseKinderSpiel: Spielerisch Verhaltensregeln lernen*. Köln: edition HPA.

Hintz, A. M., Paal, M. & Krull, J. (im Druck). *Evaluation des KlasseTeamSpiels mit einer sechsten Hauptschulklasse im Rahmen einer kontrollierten Einzelfallstudie*. In C. Hillenbrand, T. Hennemann, K. Pütz & C. Käter (Hrsg.), *KlasseKinderSpiel: Spielerisch Verhaltensregeln lernen*. Köln: edition HPA.

Hug, T. & Poscheschnik, G. (2015). *Empirisch forschen*. Konstanz: Utb.

Jain, A. & Spieß, R. (2012). Versuchspläne der experimentellen Einzelfallforschung. *Empirische Sonderpädagogik*, 3 (4), S. 211-245.

Parker, R. I., Vannest, K. J. & Davis, J. L. (2011). Effect size in single-case research: a review of nine nonoverlap techniques. *Behavior modification*, 35 (4), 303–322. <https://doi.org/10.1177/0145445511399147>

Koch, K. & Ellinger, S. (Hrsg.) (2015). *Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik*. Göttingen: Hogrefe.

Kornmeyer, M. (2018). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht - Für Bachelor, Master und Dissertation*. Bern: Haupt.

Raab-Steiner, E. & Benesch, M. (2015). *Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung* (4. Aufl.). Wien: facultas.

Roos, M. & Leutwyler, B. (2017) *Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium: Recherchieren, schreiben, forschen*. Göttingen: Hogrefe.

Rost, D. H. (2013). *Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Tarlow, K. & Brossart, D. (2018). *A Comprehensive Method of Single-Case Data Analysis: Interrupted Time-Series Simulation (ITSSIM)*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/bejd7>

Topsch, W. (2006). *Leitfaden Examensarbeit für das Lehramt: Bachelor- und Masterarbeiten im pädagogischen Bereich*. Weinheim: Beltz.

U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, What Works Clearinghouse (2017). *What Works Clearinghouse: Procedures and Standards Handbook (Version 4.0)*. Verfügbar unter https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/referenceresources/wwc_procedures_handbook_v4.pdf

Hilfreiche Links

Für empirisch quantitative Designs

Zu statistischen Analyseverfahren

https://www.methodenberatung.uzh.ch/de/datenanalyse_spss.html

<https://statistikguru.de/>

<https://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/>

Zur Berechnung von Effektstärken

<https://www.psychometrica.de/effektstaerke.html>

Für Einzelfall-Designs

Online-Calculators

<http://www.singlecaseresearch.org/calculators>

<http://ktarlow.com/stats/tau/>

<https://jepusto.shinyapps.io/SCD-effect-sizes/>

Programme

R-Package „scan“ (Wilbert, 2018): <https://www.uni-potsdam.de/inklusion/forschungsmethodenunddiagnostik/wilbert/projekte/single-case-data-analysis-with-r.html>

R-Package „SingleCaseES“ (Pustejovsky, 2016): <https://www.jepusto.com/software/singlecasees/>

Webinar

Webinare des Institute of Education Sciences (IES): <https://ies.ed.gov/funding/researchDesign.asp>