

THEMEN FÜR BA & M Ed ARBEITEN

PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI BEEINTRÄCHTIGUNGEN DES LERNENS

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Carolyn Lübbehusen

Viktoria Pöchmüller

Dr. Carolin Reinck

Matthias Schulden

Dr. Alissa Schüürmann

ABSCHLUSSARBEITSTHEMEN IN PROJEKTEN

FACHGRUPPE PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI BEEINTRÄCHTIGUNG DES LERNENS

Thema	Primärer Ansprechpartner
Riskanter Suchtmittelkonsum im Jugendalter	Dr. Alissa Schüürmann, Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Selbsteinschätzung hoch risikobelasteter Jugendlicher mit Hilfe der Matrix emotional-sozialer Kompetenzen MesK	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand, Viktoria Pöchmüller
„Lesen mach stark!“ – Evaluation eines etablierten Förderprogramms in Kooperation mit der OBS Alexanderstraße	Dr. Carolin Reinck Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Implementation eines gestuften Fördersystems zur Unterstützung emotional-sozialer Kompetenzen in einer 7. Klasse – Kooperation mit der OBS Alexanderstraße	Dr. Carolin Reinck Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Thema	Primärer Ansprechpartner
Digitale Messung & Förderung narrativer Schreibkompetenzen (nur MA)	Matthias Schulden
Förderung emotional-sozialer/kognitiver Kompetenzen an berufsbildenden Schulen	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Bilderbuchgestützte Förderung im Vorschulalter (emotional-soziale Entwicklung, Kognition, mathematische oder schriftsprachliche Vorläuferfertigkeiten)	Matthias Schulden, Dr. Alissa Schüürmann, Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Bullying: Risikofaktoren & Prävention (empirische Arbeiten)	Carolyn Lübbehusen, Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Der Umgang mit Fehlern/ Fehlerklima (im FSP ESE)	Viktoria Pöchmüller, Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Digitales Lernen bei Lernschwierigkeiten (Literatur, Empirie)	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Lesson Study - Methode zur Unterrichts- und Schulentwicklung (Literatur, Sys. Review)	Dr. Carolin Reinck Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Spiele im Mathematikunterricht (Systematisches Review)	Dr. Carolin Reinck Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
→ Generell: Themen, die an unser Lehrangebot anknüpfen	Alle