

Fortbildungsangebot

Ambulatorium für ReHabilitation

Titel	Wie Zuhören gelingt - Lärm-, Lern- und Gesundheitsstörungen in Kindergarten und Schule
Dozent/en	Barbara Corleis (Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik, Hörsensible Universität Oldenburg) Angela Klee (Clearingstelle des Ambulatoriums für ReHabilitation, Hörgeschädigtenpädagogin)
Kommentierung	Lärmbelastete Arbeitssituationen führen mit steigender Tendenz zu Gesundheitsproblemen von Pädagogen. Aber auch Kinder und Jugendliche sind immer häufiger von Stressreaktionen und Lernproblemen betroffen, die oft aus akustisch nicht sinnvollen Lernumgebungen resultieren.
Inhalte (Stichpunkte)	<ul style="list-style-type: none">• Hören und Lärm als Unterrichtsgegenstand: Hörversuche und Lärmexperimente• Methodisch-Didaktische Prävention und Intervention• Klassenraumgestaltung für die Ohren: z. B. Projektwoche als "Erste Hilfe" gegen den Lärm• Konzepte zur fächerübergreifenden, altersspezifischen Förderung der phonologischen Bewusstheit (bis Klasse 2)
Methoden	<ul style="list-style-type: none">• Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene Praxis• vielfältige praktische Übungen mit anschaulichen Beispielen• Arbeit in Kleingruppen• Methodentraining
Zielgruppe	Lehrer/innen (Sek. 1 und 2), Erzieher/innen, Heilerziehungspfleger/innen, Sozialassistenten/assistentinnen
möglicher Zeitrahmen	<input checked="" type="checkbox"/> 90 min: Fachvortrag + Diskussion + Anschubmoderation <input checked="" type="checkbox"/> 4-stündige Veranstaltung <input checked="" type="checkbox"/> 6-stündiger Fortbildungstag <input checked="" type="checkbox"/> 1,5-tägige Fortbildung