

Fortbildungsangebot

Ambulatorium für ReHAbilitation

Titel	Das KlasseKinderSpiel - Eine effektive Methode des Classroom Managements
Dozent/en	Tobias Hagen, Marie-Christine Vierbuchen
Kommentierung	<p>Das KlasseKinderSpiel ist nicht nur eine konkrete Idee, um Kinder in Gruppen sozial zu integrieren. Gleichzeitig handelt es sich um ein pädagogisches Konzept zur frühen Prävention von Verhaltensauffälligkeiten. Durch den geringen Materialeinsatz ist es sehr ökonomisch und kann während der regulären Unterrichtszeit durchgeführt werden.</p> <p>Die Maßnahme basiert auf lerntheoretischen Grundlagen und wurde bereits vor ca. 40 Jahren von einem Lehrer in den USA entwickelt. Das ‚Good Behavior Game‘ gilt als hervorragend evaluierte und weit verbreitete Präventionsmaßnahme mit nachgewiesener Wirksamkeit. 2006 wurde das KlasseKinderSpiel im Rahmen des Transatlantischen Ideenwettbewerbs ‚USable‘ der Körber-Stiftung ausgezeichnet.</p> <p>Die Fortbildung vermittelt neben theoretischem Grundwissen zum Thema Prävention und aufbauend auf diesem, die notwendigen Kenntnisse das KlasseKinderSpiel in den verschiedensten Settings zu implementieren. Gemeinsam wird an der konkreten Umsetzung und der Beantwortung individueller Fragestellungen gearbeitet.</p>
Inhalte (Stichpunkte)	<ol style="list-style-type: none">1. Grundlagen einer präventiven Schule2. Das KlasseKinderSpiel (Einführung in das Spiel)3. Umsetzung in der eigenen Lerngruppe: Erste Schritte (Checkliste zur Einführung, Belohnungen finden)4. Verhaltensbeobachtung zur Erhebung der Ausgangslage sowie zur Evaluation5. Häufig gestellte Fragen / Probleme mit dem KlasseKinderSpiel
Methoden	Filmbeispiel, Impulsreferat, Partner- und Gruppenarbeit
Zielgruppe	Kollegiumsfortbildungen an Grundschulen, Förderschulen
möglicher Zeitrahmen	<input type="checkbox"/> 90 min: Fachvortrag + Diskussion + Anschubmoderation <input checked="" type="checkbox"/> 4-stündige Veranstaltung <input type="checkbox"/> 6-stündiger Fortbildungstag <input type="checkbox"/> 1,5-tägige Fortbildung