

Programm des 5. Symposiums
Internationale Heil- und Sonderpädagogik

Mittwoch, 28. September 2011			
<i>Zeit</i>			<i>Raum</i>
09 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Registrierung		
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Eröffnung	Präsidium (N.N.) Fakultät (Prof. Dr. Wittrock) Institut (Prof. Dr. Erdélyi) Bürgermeisteramt (N.N.)	
10 ³⁰ - 11 ³⁰	Eröffnungsvortrag	Prof. Dr. M. Kreuzer: „Blick über den (disziplinären) Zaun? – Diversity Management und Inklusion: Zwei Seiten derselben Medaille?“	
11 ³⁰ - 11 ⁴⁵ Pause			
11 ⁴⁵ - 12 ³⁰	Workshop 1.1 Dr. K. Hádková, R. Prouzova: „Inklusive Bildung von hörbehinderten Universitätsstudenten“	Workshop 1.2 T. Buchner, Prof. Dr. G. Biewer: „Der Einfluss von Policies und Gesetzen auf die Leben behinderter Menschen: Das Quali-TYDES Projekt“	
12 ³⁰ - 13 ³⁰ Mittagspause			
13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Postersession		

14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	Workshop 2.1 Dr. V. Hájková, Dr. I. Strnadová, Dr. L. Kvetonová: „Wege zur Inklusion im Universitätsstudium“	Workshop 2.2 M. Irmeler, R. Esser, D. Dinh: „Inclusive Volunteering: Möglichkeiten und Chancen des freiwilligen Engagements von Menschen mit Behinderung im internationalen Kontext am Bsp. des ASA-Programms“	
15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Workshop 3.1 PhD. A. Limbach-Reich: „Hochschule und Behinderung: Implementation der CRPD im postsekundären Bildungssektor eine Heraus- forderung an die internationale Heil- und Sonderpäda- gogik“	Workshop 3.2 PD Dr. W. Leitner: „Parental Alienation Syndrome als Forschungsgegenstand der Heil- und Sonderpädagogik im internationalen Ver- gleich“	
15 ⁴⁵ – 16 ⁰⁰ Pause			
16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵	Workshop 4.1 Dr. B. Schwartz-Bechet: „Increasing Pedagogical Application by Teacher Candi- dates through Development of a Community Literacy Skills Program for Non-English Speaking Families and their Children with a Disability“	Workshop 4.2 M. Proyer: „Die Norm als Ziel - Inklusion als Barriere?! Einblicke in die Rolle von Individualität im Schulalltag asiatischer Kinder mit Behinderung“	
17 ⁰⁰ - 17 ⁴⁵	Workshop 5.1 Dr. K. Woodward: „All Teachers Learning about Assistive Technologies: Perspectives from a M. Ed. in Instructional Technology Program“	Workshop 5.2 C. Schmalenbach: „FAPIESE – Ein internationales Kooperationsprojekt zur Verankerung des Fachbereichs ‚Pädagogik bei Krankheit‘ an lateinamerikanischen Universitäten“	
18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Sitzung der Arbeitsgruppe		
19 ⁰⁰	Abendessen im Santorini		Santorini

Donnerstag, 29. September 2011			
<i>Zeit</i>			<i>Raum</i>
09 ³⁰ - 10 ¹⁵	Workshop 6.1 Prof. Dr. M. Palla: „Umsetzung des berufsbegleitenden Studiengangs ‚Integrierte Sonderpädagogik‘ an der Szent István Universität Jászberény“	Workshop 6.2 M. Schiemer: „Bedeutung der Gemeinschaft und Individualität in einer fremden Kultur“ Dr. P. Sehrbrock: „Afrikanische Gemeinschaftsethik nach Benezet Bujo und Behinderung“	
10 ³⁰ - 11 ¹⁵	Workshop 7.1 Prof. Dr. B. Lütje-Klose, B. Serke, Prof. Dr. M. Palla: „Gelingensbedingungen der schulischen Inklusion von Kindern mit Roma-Hintergrund in Ungarn - Ergebnisse eines Lehr-Forschungsprojekts in Kooperation der Universitäten Bielefeld und Szent Istvan Jászbérény“	Workshop 7.2 R. Zahnd: „Behinderung (und Arbeit) im Fokus der Weltbank“	
11 ³⁰ - 12 ⁰⁰ Pause			
12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Schlussvortrag	Dr. T. Barow: „Vorbild oder Zerrbild? Außen- und Innenperspektive auf inklusive Bildung in Schweden“	
13 ⁰⁰ - 13 ¹⁵	Abschluss		