

## PUBLIKATIONEN

---

### Monographien und Herausgeberschaften

1. Jennessen, Sven (Hrsg.) (2008). Leben geht weiter. Perspektiven der nachschulischen Rehabilitation bei Körperschädigungen. Weinheim. Juventa Verlag. (Erscheint Anfang 2008)
2. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Wittrock, Manfred (2007). Konfliktmanagement in Bildungsinstitutionen. Studienbuch im Studiengang Master of Business Administration in Bildungsmanagement (MA). Waxmann Verlag/Münster (Erscheint Mitte 2007)
3. Jennessen, Sven (2007). Manchmal muss man an den Tod denken... Wege der Enttabuisierung von Sterben, Tod und Trauer in der Grundschule. Hohengehren. Schneider Verlag.
4. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (Hrsg.) (2006). Die neue Schuleingangsphase als Thema von Schulentwicklung. Hohengehren. Schneider Verlag.
5. Jennessen, Sven (2005/2006). Schule, Tod und Rituale. Systemische Perspektiven im sonderpädagogischen Umgang mit Sterben, Tod und Trauer. DIZ-Verlag Oldenburg. 1. Auflage 07/2005; 2. Auflage 03/2006; 3. Auflage 12/2006
6. Ortmann, Monika/Jennessen, Sven (2003). Schulpädagogisches Coping angesichts progredient erkrankter Kinder und Jugendlicher – zum pädagogischen Umgang mit Sterben, Tod und Trauer in der Schule. Forschungsbericht. Oldenburg.
7. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2002). Schulqualität durch Schulberatung. Externe Beratungskonzepte als Instrument der Qualitätssicherung. Hamburg. Verlag Dr. Kovac.

### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

1. Jennessen, Sven (2007). Gender Care und Körperbehinderung. Aspekte einer geschlechtersensiblen Pflege von dauerhaft pflegeabhängigen Frauen und Männern In: Schlüter, M./Fassbender, K.-J. (Hrsg.). Körperbehinderte Menschen in ihrer pflegerischen Abhängigkeit – Theoretische Fundierungen und praktische Erfahrungen. Kohlhammer Verlag, Stuttgart. (Erscheint im August 2007)
2. Jennessen, Sven (2007). Rituale in der Heil- und Sonderpädagogik. Theoretische Grundlagen und Beispiele zu ihrer Bedeutung. In: Sonderpädagogische Förderung, Heft 2 (Erscheint im April 2007)
3. Jennessen, Sven, (2007). „Eigentlich reden wir kaum darüber...“ Forschungsergebnisse zum pädagogischen Umgang mit fortschreitender Erkrankung, Sterben und Tod an Förderschulen mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. In: Sonderpädagogische Förderung 52 (2007) Heft 1, 16 – 35.

4. Jennessen, Sven (2006). Empirie und aktuelle Körperbehindertenpädagogik: Forschungsfrust oder Forschungslust? In: Sonderpädagogik, 36. Jg. 2006, Heft 3, 155 - 164.
5. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2006). Realistische Ressourcenplanung. In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. F 3.3, 1 - 12.
6. Jennessen, Sven/Gabauer, Antje/Feller, Frauke (2006). Mehr als Faktenwissen - existentielle Fragen als Thema in der Förderschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 09/2006, 322 – 331.
7. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Giesecke-Kopp, Thorsten/Lock, Katrin/Trube, Sonja (2006). Die neue Schuleingangsphase - ausgewählte Ergebnisse eines Schulbegleitprojektes aus sonderpädagogischer Perspektive. In: Hinz, R./Pütz, T. (Hrsg.). Professionelles Handeln in der Grundschule. Schneider Verlag, Hohengehren, 35 – 43.
8. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2006). Ideen ins Haifischbecken werfen (Warming Up). In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. D 1.4, 1-16.
9. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Lock, Katrin (2006). Zahlen, Fakten und was sie für die Schulentwicklung bedeuten können. In: Jennessen, Sven/Kastirke Nicole (Hrsg.) Die neue Schuleingangsphase als Thema von Schulentwicklung. Hohengehren. Schneider Verlag, 45 – 77.
10. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2006). Diese Entwicklung gehört uns! Wie können Schulen und Schulämter sinnvoll mit angeordneten Innovationen umgehen. In: Jennessen, Sven/Kastirke Nicole (Hrsg.) (2006). Die neue Schuleingangsphase als Thema von Schulentwicklung. Hohengehren. Schneider Verlag, 275 – 291.
11. Jennessen, Sven (2006). Systemisches Verstehen von Entwicklung und Sozialisation bei progredienter Erkrankung als Grundlage schulpädagogischen Handelns. In: Heilpädagogik online, 02/06, 61 – 98. [http://www.heilpaedagogik-online.com/2006/heilpaedagogik\\_online\\_0206.pdf](http://www.heilpaedagogik-online.com/2006/heilpaedagogik_online_0206.pdf)
12. Jennessen, Sven/Uhrlau, Katrin (2006). Effektive Wege der Einführung einer Neuen Eingangsphase. In: Oldenburger Fortbildungszentrum im Didaktischen Zentrum der CvO Universität Oldenburg (Hrsg.). Grundschultag 2006. Anfangen! Nicht Warten! - Eingangsstufe in Niedersachsen. Reader. 125 – 130.
13. Jennessen, Sven (2006). Sterben, Tod und Trauer als Bestandteile von Schulkultur. In: Die deutsche Schule 01/06, 116-117.
14. Jennessen, Sven (2005). Volker Daut: Leben mit Duchenne Muskeldystrophie. Rezension. In: Heilpädagogik online, 04/05, 98-101. [http://www.heilpaedagogik-online.com/2005/heilpaedagogik\\_online\\_0405.pdf](http://www.heilpaedagogik-online.com/2005/heilpaedagogik_online_0405.pdf)

15. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Wo bleiben die Tage und Wochen (Zeitmanagement). In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. F 3.2, 1-14.
16. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Frau Bösen-Sell kommt bis zu den Sommerferien nicht mehr – krank, lustlos, überfordert? Schuldistanzierte Lehrkräfte, ein Phänomen in der Schulabsentismusforschung. In: Gentner, C./Mertens, M. (Hrsg.). „Null Bock auf Schule?“ Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. Waxmann Verlag/Münster, 103 – 117.  
(Auch erschienen in: Verband Sonderpädagogik e.V. (Hrsg.) (2007). „Null Bock auf Schule“ - Was ist zu tun bei Schulverweigerung?, 78-86. Würzburg)
17. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Meilensteingespräche mit der Projektgruppe. In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. F 4.2, 1-16.
18. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Ein Projektplan verschafft Sicherheit. In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. F1.1, 1-14.
19. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Mit Kick-Off ins Rennen. In: Brönstrup, U./Heldmann, K.-U./Schardt, M. (Hrsg.). Konferenzen und Projekte erfolgreich planen. Berlin. F3.1, 1-17.
20. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2005). Schule und Familie - Gestaltung von Kooperationsstrukturen und „Partnerschaften“ mit Erziehungsberechtigten aus der Perspektive der Schulentwicklung. In: Schulze, G. (Hrsg.). Familien in Multi-problemlagen – Kinder in Multiproblemlagen. Oldenburg. 129-140.
21. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Uhrlau, Katrin (2005). Heterogenität in der Grundschule - Herausforderung und/oder Belastung. In: Hellmich, F. (Hrsg.). Lehren und Lernen nach IGLU. Oldenburg. 87-101.
22. Kastirke, Nicole/Jennessen, Sven (2004). Schuldistanzierte Lehrkräfte – Phänomene, Hintergründe und Strategien der Veränderung. In: Herz, B./Pühr, K./Ricking, H. (Hrsg.). Problem Schulabsentismus. Bad Heilbrunn. 135-147.
23. Ortmann, Monika/Jennessen, Sven (2004). Umgang mit Krankheit, Sterben, Tod und Trauer in der Schule. In: impulse - Newsletter zur Gesundheitsförderung, 3. Quartal 2004. 8-9.
24. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole (2004). Teams beraten Teams in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern. In: Verband Sonderpädagogik (Hrsg.): Grenzen überwinden – Erfahrungen austauschen. Würzburg. 159-166.
25. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Spalding, Bob (2001). Auf dem Weg zur Inklusion – Darstellung eines Trainings- und Entwicklungsprogramms für Grundschulen mit sonderpädagogischen Fördereinheiten in Liverpool, UK. In: Verband Deutscher Sonderschulen, Fachverband für Behindertenpädagogik (Hrsg.): Entwicklung fördern – Impulse für Strukturen und Organisationen. Würzburg. 39-46.

26. Jennessen, Sven/ Kastirke, Nicole (2001). Modelle externer Schulberatung und Schulbegleitung als Hilfe zur Selbsthilfe im Umgang mit auffälligem Verhalten. In: Verband Deutscher Sonderschulen, Fachverband für Behindertenpädagogik (Hrsg.): Entwicklung fördern – Impulse für Strukturen und Organisationen. Würzburg. 100-107.
27. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Spalding, Bob (2001). School improvement in the context of the special school for children with emotional and behavioural difficulties. In: Journal of Emotional and Behavioural Difficulties, Vol. 6 No. 1, London, 7-18.
28. Jennessen, Sven/Kastirke, Nicole/Spalding, Bob (2001). Chancen interner Schulentwicklung durch Schulbegleitung – dargestellt an einem Fallbeispiel aus Liverpool. In: Schulmanagement 1, 22-26.
29. Jennessen, Sven/ Kastirke, Nicole/ Spalding, Bob (2000). Inclusion in England. In: Rolus-Borgward, S./Tänzer, U./Wittrock, M. (Hrsg.). Beeinträchtigung des Lernens und/oder Verhaltens – unterschiedliche Ausdrucksformen für ein gemeinsames Problem, DIZ Verlag Oldenburg, 247-259.