

SoSe 2016

Veranstalter/in: **Viviane Albers/  
Tijs Bolz**

Titel der Veranstaltung: **Didaktische Fragestellungen insbesondere  
Erstunterricht im Förderschwerpunkt ESE: Theoretische  
Grundlagen und Praxis**  
**1.02.296**

Wochentag: **Mittwoch** Zeit: **18-20** Raum: **A01 1-103/113** Veranstaltungsform: **SE** KP: **3**

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop718 Soziale und berufliche Inklusion – Integration - Rehabilitation**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand**

**Prüfungsleistungen Mündl. Prüfung oder Referat mit Ausarbeitung**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Der Anfangsunterricht stellt das Fundament für erfolgreiche Bildungsverläufe von Schülerinnen und Schülern dar. Diese Veranstaltung stellt eine Einführung in die theoretischen Grundlagen des Schriftspracherwerbs und des Erstrechnens dar - unter besonderer Berücksichtigung der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt ESE.

Theoretische Inhalte werden mit dem Kennenlernen von Unterrichts- und Fördermaterialien vor dem Hintergrund erschwerter Zugangsweisen verknüpft.

Im ersten Teil stehen Modelle des Schriftspracherwerbs im Fokus. In diesem Zusammenhang findet eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzepten des Lese- und Schreiblernens statt, in deren Rahmen exemplarische Lehrgänge präsentiert werden. Im zweiten Teil werden Modelle zum Erwerb mathematischer Basiskompetenzen vorgestellt. Nach einer theoretischen Einführung sollen unterschiedliche didaktische Materialien selbsterfahren und kritisch-konstruktiv beurteilt werden.

Das Ziel der Veranstaltung ist die Aneignung theoriebasierten Wissens über die Aufgaben und Ziele des Anfangsunterrichts und der Erwerb von Wissen über zielgruppenadäquate Methoden und Gestaltungstechniken des Erstunterrichts im Förderschwerpunkt ESE.

Mögliche Prüfungsformen: Referat mit schriftl. Ausarbeitung (pro Person 5 Seiten) oder mündl. Prüfung zu ausgewählten didaktischen Materialien und/oder Methoden.

Die Veranstaltung wird durch eine Lehrkraft für den Förderschwerpunkt ESE und Montessori-Zusatzausbildung unterstützt.

### **Grundlagenliteratur:**

Hellmich, F. (2010). Einführung in den Anfangsunterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Jeuk, S. u. Schäfer (2009). Schriftsprache erwerben. Grundlagen und Basiswissen. Vorschläge und Hinweise für die Praxis für die Jahrgänge 1 und 2. Berlin: Cornelsen.

Kron, F. W. u. Jürgens, E. u. Standop, J. (2014). Grundwissen Didaktik. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Lorenz, J.H. (2012). Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung. Stuttgart: Kohlhammer.

Opp, G. u. Theunissen, G. (2009) (Hrsg.). Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Schneider, W. u. Küspert, P. u. Krajewski, K. (2013). Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Topsch, W. (2005). Grundkompetenz Schriftspracherwerb. Methoden- und handlungsorientierte Praxisanregungen. Weinheim: Beltz.