

WiSe 2009/2010

Veranstalter/in: **E. Schwarzenberg**

Titel der Veranstaltung: **Pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes Körperliche Entwicklung**  
**1.02.223**

Wochentag: **Donnerstag**

Zeit: **16-18 (1. H.)**

Raum: **A13 0-006**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **2**

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul MM2 Fachrichtungsspezifische Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt körperliche Entwicklung**

**Modulverantwortlicher: Prof. Monika Ortmann**

**Prüfungsleistungen Referat mit Handout**

**keine Prüfungsleistungen**

**Das Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt.**

Veranstaltungsinhalte:

In dem Seminar werden zwei ausgewählte pädagogische Fragestellungen für die Zielgruppe der Menschen mit schwersten Behinderungen erarbeitet.

Menschen mit schwersten Behinderungen sind in ihrem Alltag auf eine umfassende pflegerische Versorgung angewiesen. Zunächst werden daher die Themen Pflege und Pflegeabhängigkeit im schulischen und außerschulischen Kontext behandelt.

In den körpernahen Pflegesituationen sind auch die Aspekte der Sexualität und der Sexualpädagogik zu beachten. Aufgrund dessen werden anschließend Grundlagen, behinderungsspezifische Faktoren und fördernde Bedingungen für eine gelingende Sexualität und Sexualpädagogik von Menschen mit schwersten Behinderungen erarbeitet.

**Literaturempfehlungen:**

Bienstein, Christel; Zegelin, Angelika (Hrsg.)(1995): Handbuch Pflege. Düsseldorf.

Faßbender, Karl-Josef / Schlüter, Martina (Hrsg.) (2007): Pflegeabhängigkeit und Körperbehinderung

Theoretische Fundierungen und praktische Erfahrungen. Bad Heilbrunn.

Fröhlich, Andreas; Heinen, Norbert (2001): Schwere Behinderung in Praxis und Theorie – ein Blick zurück nach vorn. Düsseldorf.

Ortland, Barbara (2008): Behinderung und Sexualität : Grundlagen einer behinderungsspezifischen Sexualpädagogik. Stuttgart .