

WiSe 2016/2017

Veranstalter/in: **Flora Daumal,
Ralf Martenstein**

Titel der Veranstaltung: **Einführung in die Bereiche der Förderschule
und ihre Rolle im Schul- und Bildungssystem (schultheoreti-
sches Seminar)**

11.11.8251

Wochentag: **Freitag**

Zeit: **10-12**

Raum: **Ort: A13 0-006**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

Bildungswissenschaftliches Modul: biw010 Theorie der Schule

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Ulrike Krause

Prüfungsleistungen Referat mit Ausarbeitung o. Hausarbeit

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Diese Veranstaltung ist sowohl für Studierende der Allgemeinen Pädagogik als auch der Sonderpädagogik gedacht. Mit der Ratifizierung der Behindertenrechtskonvention der UN (BRK) 2009 hat sich Deutschland verpflichtet, ein inklusives Schulsystem aufzubauen und Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen zu unterrichten. Nach einem Überblick über die 8 aktuellen Förderschwerpunkte und einigen Fakten und Daten zur inklusiven/integrativen Beschulung wird im Seminar der Frage nachgegangen, was Inklusion eigentlich bedeutet und wie sie umsetzbar ist.

Da Regelschullehrer und Förderschullehrer gleichermaßen mit auffälligem Schülerverhalten in Kontakt kommen, sind weitere Schwerpunkte des Seminars der präventive und reaktive Umgang mit Verhaltensproblemen sowie Ursachen, Entwicklungsverläufe und Interventionsmöglichkeiten bei Lern- und Verhaltensstörungen.

Es wird im Rahmen der Modulteilprüfung erwartet, eine Arbeitssitzung vorzubereiten bzw. eine Hausarbeit von 15-20 Seiten zu einem relevanten Themenbereich zu verfassen.