

**WiSe 2020/2021**

Veranstalter/in: **Aleksandra Anna Syczewska**

Titel der Veranstaltung: **Inklusion und Heterogenität aus sonderpädagogisch-psychologischer Perspektive, Schwerpunkt: Mehrsprachigkeit und Migration – Sprache(n) im Klassenzimmer**  
**10.11.303**

Wochentag: **Mittwoch**

Zeit: **08-10**

Raum: **online**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

☒ **Modul biw040 Inklusion – Interdisziplinäre Zugänge**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand**

☐ **Prüfungsleistungen**

☐ **keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

**Seminarform:** gemischt (asynchrone und synchrone Sitzungen, der genaue Ablauf wird im Seminarplan erläutert)

**Kurzbeschreibung:** Sprachliche Heterogenität ist in deutschen Schulen längst zum Normalfall geworden. Schülerinnen und Schüler müssen eine Reihe von unterschiedlichen sprachlichen Anforderungen erfüllen, um am Unterricht erfolgreich teilzuhaben. Personen, die mehrere Sprachen erwerben, können mit diesen Anforderungen besondere Schwierigkeiten haben.

Im Rahmen dieses Seminars wird die sprachliche Heterogenität und Diversität als Ressource im Unterricht betrachtet. Zuerst werden die theoretischen Konstrukte von Mehrsprachigkeit, Migration und Multikulturalität erarbeitet. Weiterhin werden Stolpersteine fokussiert, die die mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichen Sprachebenen im Unterricht haben können.

Darüber hinaus werden die Strategien erarbeitet, die Lehrkräfte anwenden können, um mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern optimale Unterrichtsteilnahme zu ermöglichen. Nach der theoretischen Vorbereitung sind hier Reflexionen der bisherigen Unterrichtspraxis und Diskussionen zur praktischen Anwendung geplant.

**Literatur:** Die Literaturliste ist direkt bei Stud.IP zu finden und mit den digitalen Werken aus der Bibliothek verknüpft. Weitere Texte werden im Dateienbereich der jeweiligen Sitzung bei Stud.IP hochgeladen.

**Seminarleistung:** Aktive Seminarteilnahme (Erarbeitung theoretischer Inhalte, aktive Beteiligung an Gruppenarbeiten und Diskussionen); Vorstellung eines ausgewählten Phänomens aus dem Bereich Mehrsprachigkeit, Migration oder Multikulturalität (10-minutige Präsentation mit einer Seite Handout).