

## Ausschreibung einer (Bachelor-/Master-)Abschlussarbeit

### Thema: Erklärvideos im Informatikunterricht

#### Erläuterung/Voraussichtliche Fragestellung:

Die aktuelle Pandemiesituation verändert Lehr-Lern-Szenarien mit einem bisher ungekannten Momentum. Der Lehrkräftemangel und durch den Distanzunterricht zugleich gestiegene Betreuungsaufwand von Schülerinnen und Schülern könnten (diese Hypothese wäre u. a. im Rahmen dieser Arbeit zu überprüfen) dazu geführt haben, dass im (Informatik-)Unterricht zuletzt vermehrt auf Erklärvideos zurückgegriffen wurde.

Mögliche Fragestellungen zum Forschungsgegenstand „Erklärvideos im Informatikunterricht“ betreffen beispielsweise die Motive von Lernenden, die Erklärvideos konsumieren oder produzieren. Auch offen sind Fragen bezüglich der grundsätzlichen Potenziale eines Einsatzes von Lernvideos im (Distanz-)Unterricht. Durch die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten (u. a. konsumierend oder produzierend) von Erklärvideos im Informatikunterricht bieten diese darüber hinaus Potenziale für einen Unterricht im Sinne eines konstruktivistischen und konstruktionistischen Lehr-Lern-Paradigmas, die zu untersuchen wären.

#### Art der Arbeit:

Je nach Schwerpunktsetzung und Abschlussziel (Bachelor/Master) sind verschiedene Arten (theoretisch-deduktiv, empirisch, entwickelnd, ...) möglich.

#### Nötige Kenntnisse, Fähigkeiten und Interessen:

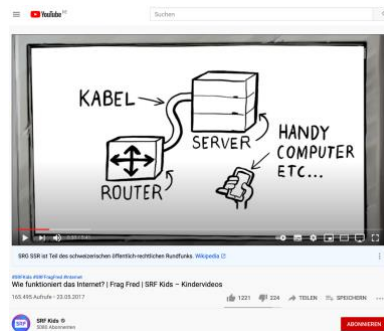
- grundlegende Kenntnisse in der Informatikdidaktik (bspw. durch zurückliegenden oder aktuellen Besuch der Veranstaltung „Didaktik der Informatik I“)
- Bereitschaft zur vertieften statistischen Auswertung von Daten
- Sorgfalt bei der strukturierten Vorgehensweise und Dokumentation von wissenschaftlichen Arbeitsprozessen

#### Ansprechpartner:

Nils Pancratz ([nils.pancratz@uol.de](mailto:nils.pancratz@uol.de))

#### Erste Literaturhinweise:

- [1] Hochthurn, T. & Gallenbacher, J., (2019). Innovative Gestaltung und Einsatz von Erklärvideos im Informatikunterricht. In: Pasternak, A. (Hrsg.), Informatik für alle. Bonn: Gesellschaft für Informatik. (S. 221-230). DOI: 10.18420/infos2019-c7
- [2] Wolf, K. D. & Kulgemeyer, C., (2016). Lernen mit Videos? Erklärvideos im Physikunterricht. In: Unterricht Physik 152, S. 36-41



Fakultät II - Informatik,  
Wirtschafts- und  
Rechtswissenschaften  
**Department für Informatik**

**Didaktik der Informatik**

**Nils Pancratz**

[nils.pancratz@uol.de](mailto:nils.pancratz@uol.de)  
Tel 0441 898-2792

Oldenburg, 27. April 2021



#### **Standort**

Campus Haarentor, Gebäude A02  
Uhlhornsweg 84  
26129 Oldenburg

#### **Postanschrift**

26111 Oldenburg

#### **Paketanschrift**

Ammerländer Heerstraße 114–118  
26129 Oldenburg

#### **Bankverbindung**

Landessparkasse zu Oldenburg  
**IBAN** DE46 2805 0100 0001 9881 12  
**BIC** SLZODE22

#### **Steuernummer**

6422008701

[www.uol.de](http://www.uol.de)