

**Die handlungsorientierte Komponente von ISO\ESPC
- eine authentische Lernumgebung**

Prof. Dr. Claus Möbus

Heinz-Jürgen Thole, Jörg Folckers, Hermann Göhler

10. Arbeitstreffen der GI-Fachgruppe 1.1.5/7.0.1

“Intelligente Lehr-/Lernsysteme“

debis Systemhaus Hamburg

1. - 2. 12. 2000

10. Arbeitstreffen der GI-Fachgruppe 1.1.5/7.0.1

“Intelligente Lehr-/Lernsysteme“

debis Systemhaus Hamburg

1. - 2. 12. 2000

Ein **I**ntelligentes **S**elbstlern- und
handlungs**O**rientiertes **E**ntscheidungsunterstützungssystem
in der **S**tatistischen **P**rozeß**C**ontrolle



- Zielsetzung
- Umfeld
- Transferproblematik
- ISO\ESPC im Internet
- Das ISO\ESPC - System
 - hybrides CBT
 - Produktionsspiel
- Evaluation und Erfahrungsberichte



Das Ziel des Projektes ISO\ESPC ist die Entwicklung eines

Intelligenten Selbstlern- und handlungsorientierten Entscheidungsunterstützungssysteme in der statistischen Prozeßkontrolle,

für
kleine und mittelständische Unternehmen (KMU)

Zielgruppe:

- Praktiker, Umschüler
- unerfahren in Statistik

Förderer des Projektes

- **BMA**
 - NU-ADAPT
 - ESF
- **BMBF**

Transnationale Kooperation

Konsortium **ECO 2000+** :

England, Frankreich, Irland,
Finnland, Deutschland

- **BBZ Fulda**
A. Hilfenhaus,
L. Handwerk,
J. Kemmler
- **OFFIS Oldenburg**
Prof. Dr. C. Möbus,
J. Folckers,
H. Göhler,
T. Herlyn,
M. Janßen,
H.-J. Thole

Standard-Lernsituation

- instruktionsorientiert
- Übungsdefizit
- keine Eigenmotivation für SPC
- aber: Einsicht in Notwendigkeiten und Regularien des Marktes

≠ Zielsituation

- Zeitdruck
- wechselnde und widersprüchliche Zielvorgaben
- Entscheidungen bei unvollständigen, unsicheren Informationen



**geringer Transfer von
Faktenwissen in Handlungswissen**

- **Faktenwissen:**
problemzentriert, situationsbezogen, "just in time"
- **Prozeduralisierung des Faktenwissens:**
Handlungsorientierung
- **Handlungswissen → Handlungskompetenz:**
realitätsnahe Einbettung in Produktionsprozesse
- **Nachschulungen ?**
- **"Trial and Error " im Betrieb ?**

<http://iso-esp.c.informatik.uni-oldenburg.de/>

Projekt
ISO \ ESPC

Ein Intelligentes Selbstlern- und handlungsorientiertes
Entscheidungsunterstützungssystem
in der Statistischen Prozeßcontrolle

Diese Internet-Präsentation wird laufend aktualisiert!

- [Beschreibung des Projektes](#)
- [Wir über uns \(BBZ und OFFIS\)](#)
- [Förderer](#)
- [Transnationale Partner im Konsortium ECO 2000+](#)
- [Transnationale Aktivitäten](#)
- [Konsortialtreffen](#)
- [Publikationen](#)
- [Vorträge](#)
- [Termine](#)
- [Kontakt](#)

Vorträge zu ISO\ESPC

- [ECO 2000+ Konsortialtreffen in Dublin vom 30.4. - 1.5.1998](#)
- [ECO 2000+ Konsortialtreffen in Montpellier vom 23.7. - 24.7.1998](#)
- [2. Workshop "Multimedia für Bildung und Wirtschaft" an der TU Ilmenau am 25.9.1998](#)
- [ECO 2000+ Konsortialtreffen in Iisalmi vom 25.3.](#)
- [Internationaler Fachkongreß in Berlin vom 21.4.](#)
- [ECO 2000+ Konsortialtreffen in Manchester vom](#)
- [3. Workshop "Multimedia für Bildung und Wirtschaft an der TU Ilmenau vom 23. - 24.9.1999](#)
(PowerPoint-Präsentation als Zip-Datei)
- [Konferenz "Kreislaufwirtschaft für kleine und mi in Erfurt vom 25. - 27.11.1999](#)
- [Zukunftsworkshop "Lernen am Arbeitsplatz" in Fulda am 14.5.2000](#)

Die Transferproblematik von der Schulung in

Das klassische CBT ist vorwiegend angebotsorie informierendes Lehr- Lernsystem präsentiert der Domäne bevor diese dann in Form von Lernkont abgefragt werden. Dieser Ansatz kann u.U. für de sein, wenn die Animation (d.h. multimediale Eler



Internationaler Fachkongreß

Kompetenz für Europa

Wandel durch Lernen - Lernen im Wandel

Berlin, 21. - 23. April 1999

ISO \ ESPC

besteht aus drei Komponenten, die

- browserfähig
- interaktiv

sind.

**Das
hybride
CBT**

Objektkoffer



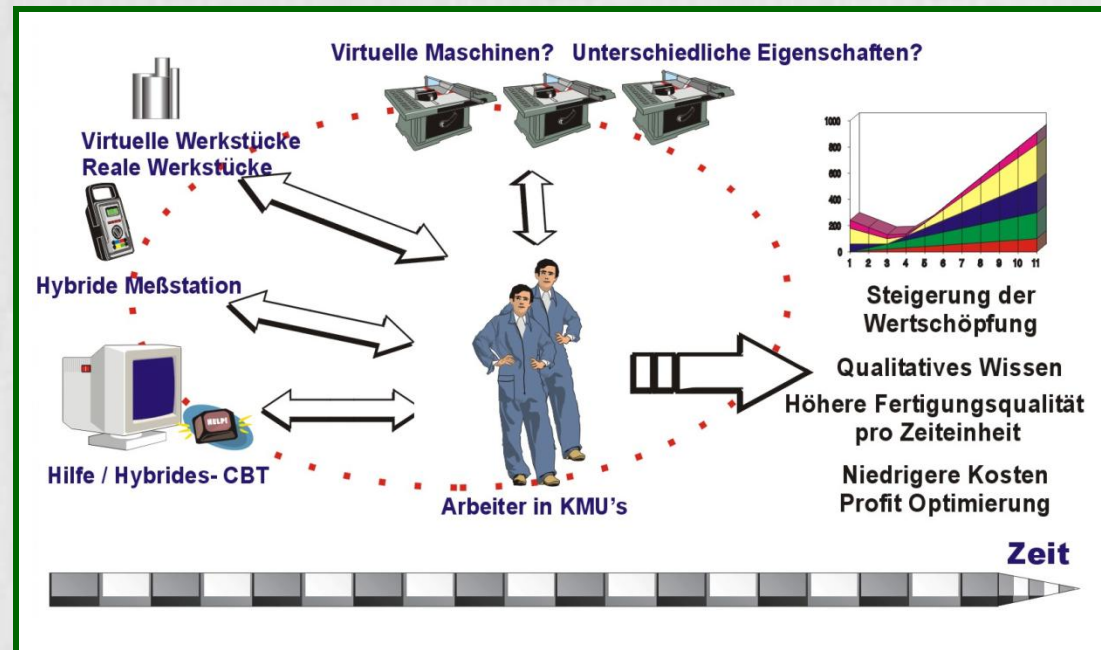
besteht aus drei Komponenten, die

- browserfähig
- interaktiv

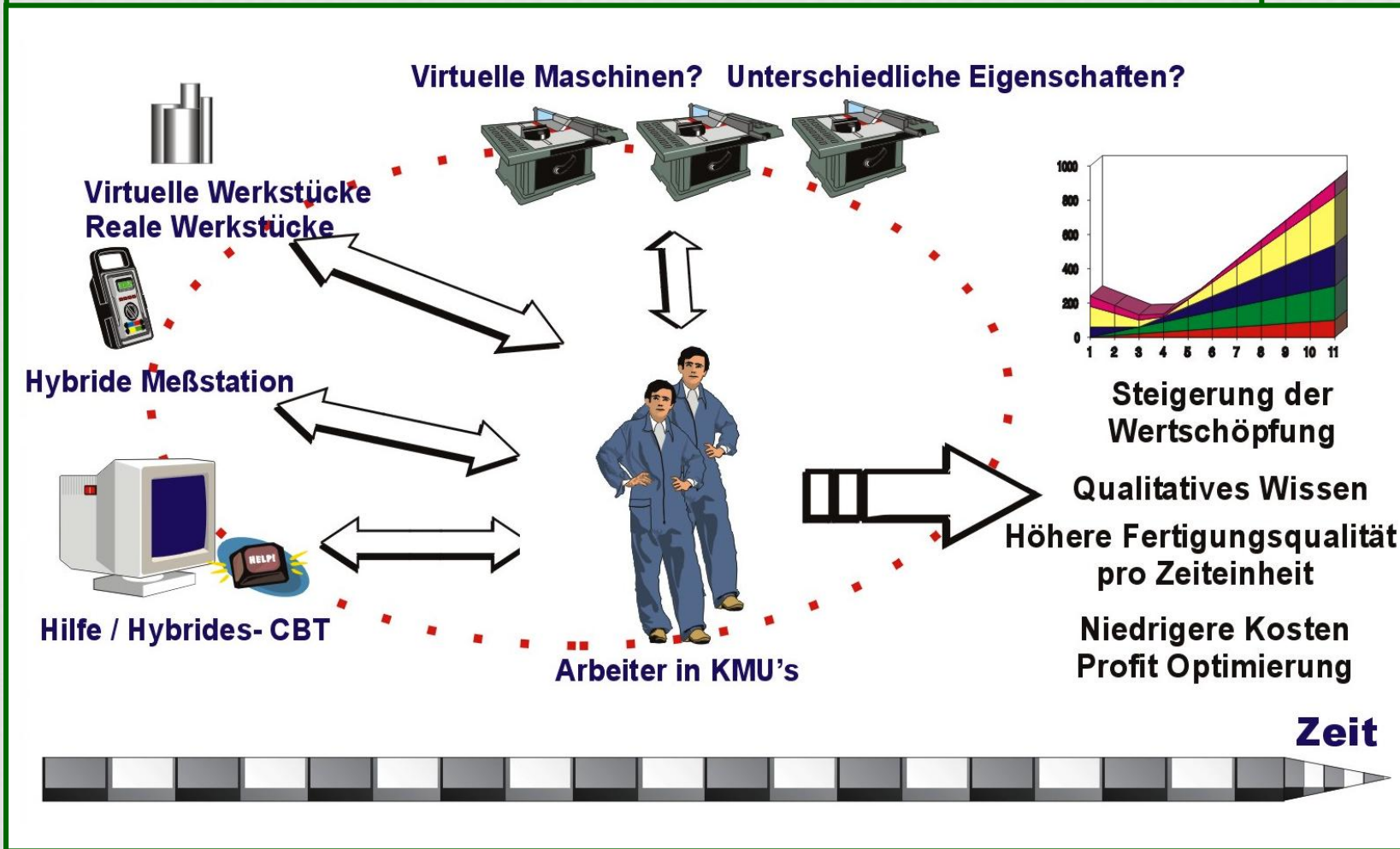
sind.

Das Produktions-spiel

↑ verteilt
↑ kooperativ
↑ kompetitiv



Das Produktionsspiel



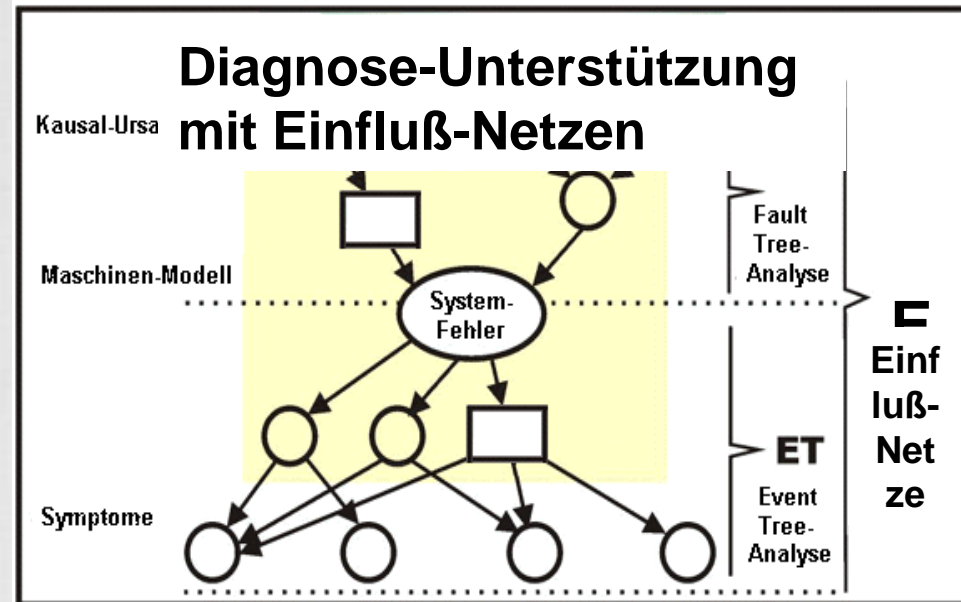
besteht aus drei Komponenten, die

- browserfähig
- interaktiv

sind.

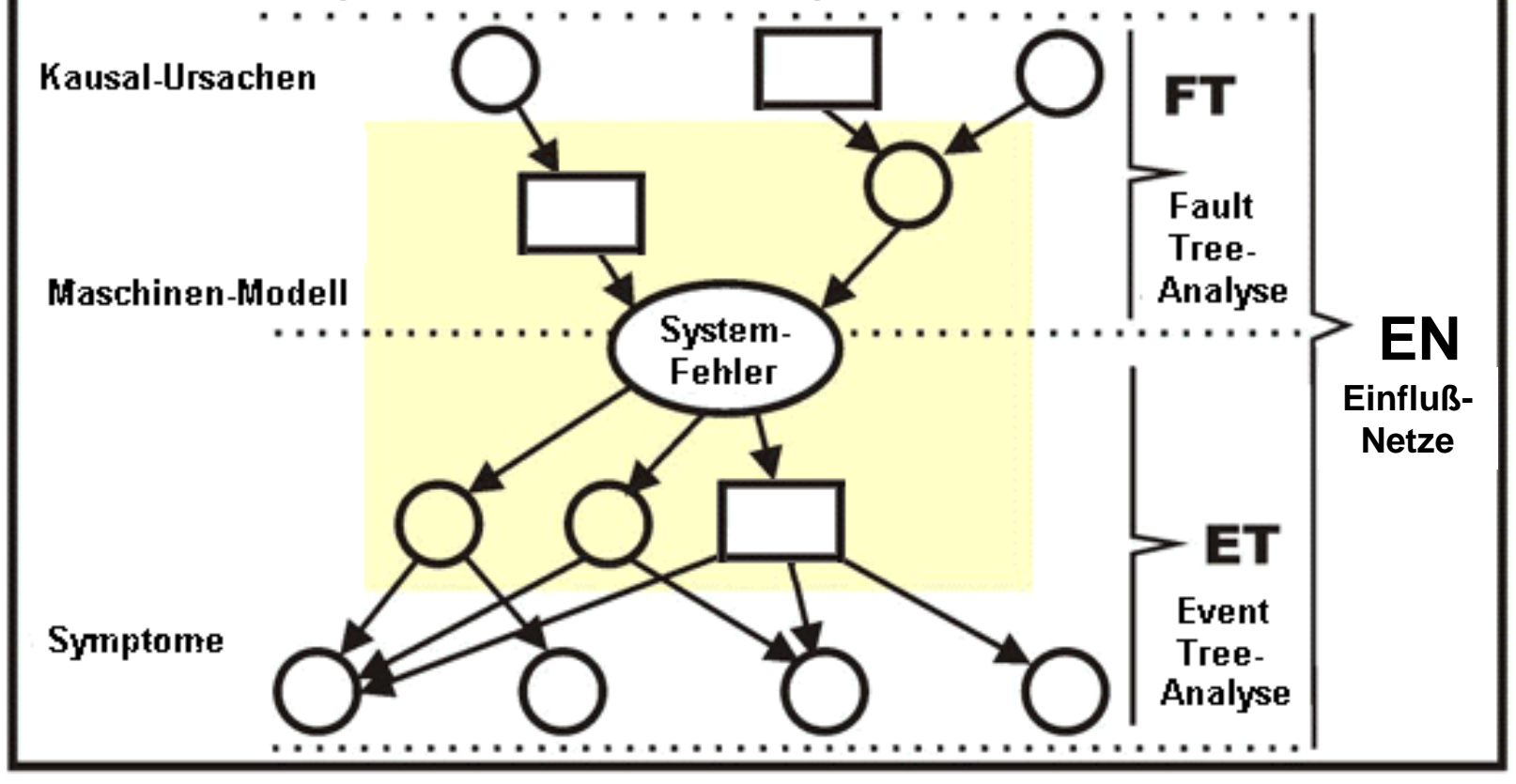
Das Entscheidungsunterstützungssystem

↑
wissensbasiert



Das Entscheidungsunterstützungssystem

Diagnose-Unterstützung mit Einfluß-Netzen



Das Windrosen Design

Wissensgebiet: angewandte Statistik

