

ERÖFFNUNGSVERANSTALTUNG DES ZUKUNFTSDISKURS

Demokratisierung von Innovation

Herzlich willkommen!

Dienstag, 05. März 2024
14:00 – 18:00 Uhr

Prof. Dr. Ralf Grüttemeier



Vizepräsident für Forschung und Transfer der
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Monika Scherf



Hauptgeschäftsführerin der IHK Niedersachsen

Dr. Jochen Meyer



Bereichsleiter OFFIS e.V., Innovationsquartier Oldenburg
IQON – Das Zentrum der Co-Innovation

Demokratisierung von Innovation

Was können neue Innovationsakteure und Kooperationsformen für die Transformation der Wirtschaft bewirken?

Prof. Dr. Klaus Fichter, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



Bildquelle: [Timbercoast](#), 2024

Ökologische und gesellschaftliche Relevanz



90 Prozent des Welthandels
auf dem Seeweg



Ca. 932 Mio. t CO₂-Äquivalente
(Deutschland 2022: 750 Mio. t CO₂-Äquivalente)

Ökologische und gesellschaftliche Relevanz



90 Prozent des Welthandels
auf dem Seeweg



Ca. 932 Mio. t CO₂-Äquivalente
(Deutschland 2022: 750 Mio. t CO₂-Äquivalente)

Quelle: [Umweltbundesamt, 2023](#)
Bildquelle: [Timbercoast, 2024](#)

Die Challenge für Studierende

Erarbeitung einer SWOT-,
Wettbewerbs- und
Kundenanalyse



Phase 1 - Analyse



Businessplan hilft bei
Gewinnung von Investoren



Phase 2 - Businessplan

Phase 3 – "SS H2SAIL"



Erstellung eines Businessplan
für Frachtsegler „SS H2SAIL“

Lehr- und Transferdesign für Praxismodule

Challenge Based Learning

- Junger Lehr- & Lernansatz (Gallagher & Savage 2020)
- Lernende entwickeln in interdisziplinären Teams Lösungsansätze für reale Problemstellungen (= „Challenges“)



Bildungswirkung

- Entwicklung Schlüsselkompetenzen
- Entwicklung nachhaltiger unternehmerischer Kompetenzen
- Klärung beruflicher Interessen/Ambitionen
- Ausbildung von Change Agents



Ko-Innovation Sprints

- Studierende bearbeiten in Teams Aufgabenstellungen aus Innovationsvorhaben: „Challenges“
- In enger Zusammenarbeit mit dem Praxispartner („auf Augenhöhe“)
- Organisiert und gecoacht durch Lehrendenteam

Transferwirkung

- Prozess- und Methodenwissen
- Praxiswissen

Nachhaltigkeitsorientierte Innovationsvorhaben

- Beispiel Timbercoast
- Weitere über 50 Praxispartner seit 2010 im Modul „Sustainable Venturing“

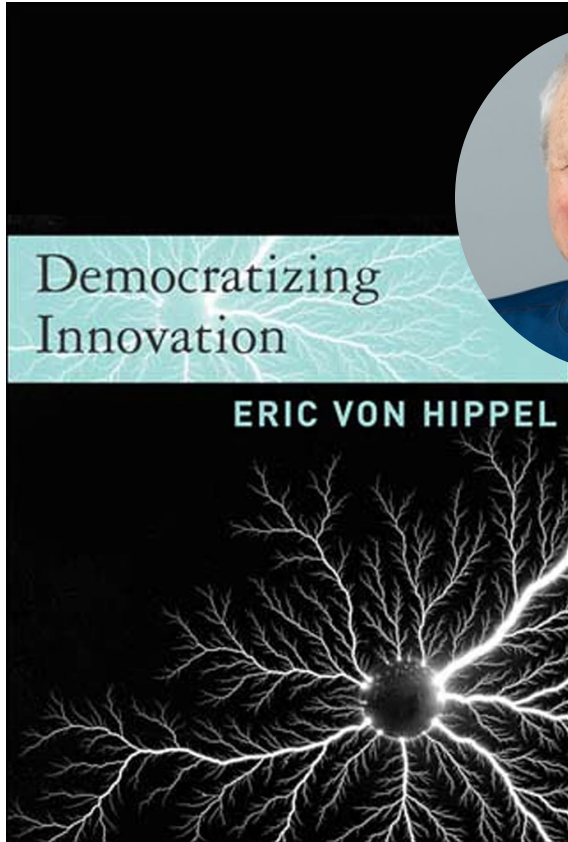


Innovationswirkung

- Beschleunigung von Innovationsvorhaben, die zu Nachhaltigkeitszielen (SDGs) beitragen

Demokratisierung von Innovation 1.0

Ökonomisches Paradigma

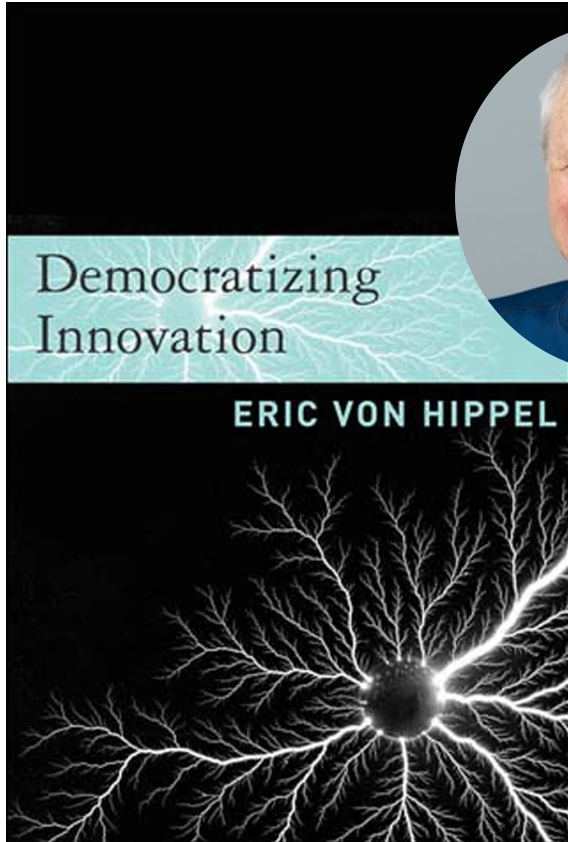


Warum innovieren Akteure?

- ✓ Herstellerinnovatoren profitieren von Herstellung/Verkauf innovativer Produkte
- ✓ Nutzerinnovatoren profitieren als Anwender innovativer Produkte

Demokratisierung von Innovation 1.0

Ökonomisches Paradigma



Warum innovieren Akteure?

- ✓ Herstellerinnovatoren profitieren von Herstellung/Verkauf innovativer Produkte
- ✓ Nutzerinnovatoren profitieren als Anwender innovativer Produkte

Erweiterung Innovationsverständnis

- ✓ Technische und soziale Innovationen
- ✓ Gesellschaftliche Transformation

Demokratisierung von Innovation 2.0

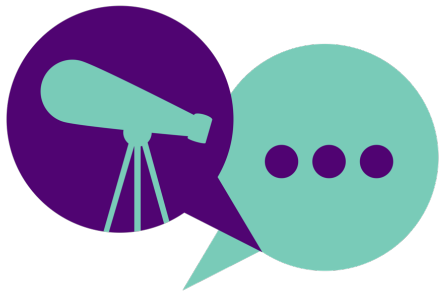
Nachhaltigkeitsparadigma



Vielen eine **aktive Rolle**
als Innovator oder
Change Agent **im**
Innovationsprozess
geben

- ✓ Studierende als Lernende
- ✓ Bürger/innen als zivilgesellschaftlich Engagierte
- ✓ Social Entrepreneurs als gemeinwohlorientierte Unternehmer/innen
- ✓ Mitarbeitende als Intrapreneure
- ✓ Meister/innen und Techniker/innen als Transformationslotsen

Leitfragen für den Zukunftsdiskurs „Demokratisierung von Innovation“



- ✓ Wer sind die neuen Innovationsakteure (Innovatoren, Change Agents), warum bringen sie sich in Innovationsprozesse ein und welche Rolle übernehmen sie?
- ✓ Welche Chancen, Risiken und Handlungsbedarfe erwachsen daraus?
- ✓ Welchen Nutzen stiften sie für regionale Innovationssysteme und die Lösung großer Zukunftsherausforderungen?
- ✓ Welche Anforderungen werden an Innovatoren und Change Agents gestellt?
- ✓ Welche Rolle spielen Bildungsakteure? Ändern sich die Anforderungen an Lehre und Lehrende und „vertragen“ sich Ko-Innovationsprozesse und akademische Lehre?
- ✓ Welche Bedingungen sind erforderlich, um neue Akteure für Innovationsprozesse zu gewinnen und diese fruchtbar in Innovationsprozesse zu integrieren?

FORUM

Perspektiven auf Ko-Innovationsprozesse zwischen Studierenden und Unternehmen

Impulsstatements von Studierenden, Unternehmen,
Hochschullehrenden und Transferverantwortlichen

FORUM

Perspektiven auf Ko-Innovationsprozesse zwischen Studierenden und Unternehmen

Impulsstatements von Studierenden, Unternehmen,
Hochschullehrenden und Transferverantwortlichen

Forum: Perspektiven auf Ko-Innovationsprozesse zwischen Studierenden und Unternehmen



Prof. Dr. Stephanie Birkner
Hochschule Bremerhaven



Felix Thalmann
BÜFA GmbH & Co. KG



Jana Walkemeyer
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



Dr. Anna Meincke
Nds. Ministerium für Wirtschaft,
Verkehr, Bauen und Digitalisierung (MW)



PAUSE

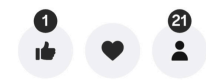
Diskurskaffee mit Gedankenaustausch

Start der Roundtables: 15:45 Uhr

Mentimeter

Mentimeter

Was sind für Sie die drei wichtigsten Stichworte aus den Impulsstatements gewesen?
60 antworten



Bitte begeben Sie sich zu Ihrem Roundtable!



© Universität Oldenburg / Marcus Windus

Welche neuen Möglichkeiten bieten Ko-Innovationsprozesse zwischen Studierenden und Unternehmen und welche Anforderungen und Grenzen sind dabei zu beachten?

Start Highlight Reporting: 16:35 Uhr

ABSCHLUSSPLENUM

Highlights der Diskursgruppen

Mit Reflektionen aus der Politik mit Dr. Anna Meincke (MW)



Ausblick

1. Kick-off



März – Juli

3. Stakeholderbefragung



August - September

6. Veröffentlichung Impulspapier



Ende 2024

Heute



2. Interaktive online-gestützte Diskursformate



4. Arbeitstagung



5. Abschlussveranstaltung

Vielen Dank

für Ihre Teilnahme und den Austausch!

Bleiben Sie mit uns in Kontakt und abonnieren Sie den **Newsletter des Zukunftsdiskurs** „Demokratisierung von Innovation“!

