Publikationsverzeichnis

Prof. Dr. Rudolf Schröder

Stand: 02.02.2026

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

Schröder, R. & Mueller, A-L. (2025). Energy transition and labour market information in the regional economic area: illustrated by the example of Northwest Germany. In R. Schröder, C. Nägele, M. Rosalska, A. Wawrzonek, & S. Romero-Rodríguez (Eds.), Career guidance in schools from European and international perspectives: Rethinking career guidance in times of uncertainty and transformation (pp. 159–171). Career Lead. https://doi.org/10.5281/zenodo.14944689$

Fletemeyer, T.; Henschel, J.-S.; Schröder, R. (2023): Appbasierte Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang. In: dvb-Forum 2023(1), Inklusion. S. 41-47

Henschel, J.-S.; Lübke-Detring, A.; Schröder, R. (2023): „Das kann ich! Das mag ich!“ Entwicklung einer App zur Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang. In: Ertelt, B-J.; Fletemeyer, T.; Knickrehm, B. (Hrsg.): Berufliche Orientierung und Beratung. Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten. Wiesbaden: Springer VS. S. 271-296

Schröder, R. (2023): Berufliche Orientierung unter dem Gesichtspunkt ökologischer Nachhaltigkeit. In: VNL aktuell: Zeitschrift für Lehrkräfte an den niedersächsischen Schulen. S. 14-17

Fletemeyer, T./Heinemann, A.M.B/Schröder, R./Tietjen, J. (Hg.) (2022): Berufliche Orientierung und pädagogische Verantwortung, Sonderausgabe der Zeitschrift für Ökonomische Bildung (ZfÖB), Dokumentation des gleichnamigen Online-Fachtags vom 19.07.2021, 1-9

Friebel-Piechotta, S., Schröder, R. (2022): Unternehmerisch handeln auch in abhängigen Erwerbsverhältnissen Relevanz und Konsequenzen für die Berufliche Orientierung und den Wirtschaftsunterricht, BOGyO Fachtagung 2022, Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB),
S. 214-237

Fletemeyer, T., Hoheisel, M., Schröder, R. (2022), Es ist ja gar kein Unterricht für die Berufliche Orientierung da! BOGyO Fachtagung 2022, Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB), S. 23-42

Fletemeyer, T., Henschel, J.-S. (2023), Fletemeyer, T., Henschel, J.-S. Schröder, R., Appbasierte Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang, dvb-Forum 2023 (1)

Betker, K./ Bieda, I./Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Schröder, R. (2021): Selbstverantwortete Erwerbsarbeit in der Beruflichen Orientierung, eine Projektvorstellung, in: Weyland, U./Ziegler, B./Driesel-Lange, K./Kruse, A. (Hg.): Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung - Stand und Herausforderungen. Berichte zur beruflichen Bildung AG BFN, S. 216-236

Schröder, R. (2021) Berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe Schulmagazin 5-10. Heftthema: Beruflich orientieren. 9/2021. Hannover 7-11

Lübke-Detring, A., Schröder, R. (2020): Selbstbestimmung und Teilhabe für Menschen mit geistiger Behinderung in Beruflicher Orientierung, Bildung und Integration. In: Wirtschaftsdidaktik - den Bildungshorizont durch Berufs- und Allgemeinbildung erweitern. Festschrift für Josef Aff: Wien: facultas. S.

Fletemeyer, T., Lembke, R., Schröder, R. (2020): Diagnosekompetenz zur Unterstützung der Beruflichen Orientierung von Jugendlichen. Konzept und Evaluationsergebnisse eines Studienmoduls. In: Berufsorientierung in Bewegung, Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Beihefte (ZBW-B) - Band 30. S. 203-219

Schröder, R.; Lembke, T.; Fletemeyer, T. (2020) Förderung der Beratungs- und Diagnosekompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen der Berufseignungsdiagnostik: Konzept und Evaluationsergebnisse eines Studienmoduls. Erscheint in: „Berufsorientierung in Bewegung“, Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (angenommener Beitrag)

Schröder, R.; Fletemeyer, T. (2019): Berufliche Orientierung im allgemeinbildenden Schulwesen vor dem Hintergrund bildungstheoretischer und schulpädagogischer Aspekte. In Schröder, R. (Hrsg.) (2019): Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 9-28

Schröder, R. (2019): Berufliche Orientierung als fachdidaktische Aufgabe der ökonomischen Bildung: Eine etablierte Aufgabe vor neuen Herausforderungen. In: Schröder, R. (Hrsg.) (2019): Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 29-50

Schröder, R. (2019): Fachdidaktische Erschließung der Wirtschafts- und Arbeitswelt als Querschnittsthema des Wirtschaftsunterrichts. In: Schröder, R. (Hrsg.) (2019): Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS. S. 179-192

Schröder, R. (2019): Rahmenkonzepte zur Berufsorientierung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Brüggemann, T.; Rahn, S. (Hrsg.): Berufsorientierung: ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2. überarb. u. erw. Aufl.. Münster: Waxmann, S. 109-117

Schröder, R.; Faulborn, B; Fletemeyer, T. (2019): Unterrichtlich integrierte Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung in der gymnasialen Oberstufe: Schülerbefragung zur

wahrgenommenen Effektivität. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Heft 8, S. 27-59. Online unter: https://www.zfoeb.de/2019_8/2019-8_27_59_schroeder_fletemeyer_faulborn.pdf, zuletzt aufgerufen am 20.01.2020

Erdélyi, A.; Schröder, R. (2018): STABILe Kommunikation und Beratung auf dem Weg in den Beruf für Menschen mit geistiger Behinderung. In: dvb-Forum, Heft 1/2019, S. 36-42

Schröder, R.; Lembke, R.; Fletemeyer, T. (2018): Konzeptionelle Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in gymnasialen Schulformen: Eine qualitative Studie zur unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Realisierung. In: Wittmann, E.; Frommberger, D.; Ziegler, B. (Hrsg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018. Opladen-Berlin-Toronto: Budrich. S. 179-194

Schröder, R. (2018): Kooperationen als Herausforderungen der schulischen Berufsorientierung. In: Pädagogische Führung – Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, Heft 2/2018,48-51

Schröder, R. (2018): Inklusion in der schulischen Berufsorientierung: Synergien und Herausforderungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 03/2018, S. 108-120

Schröder, R.; Lembke, R. (2017): Die Berufsorientierung als schulische Gesamtaufgabe: Anforderungen an das fachdidaktische Wissen der Lehrkräfte. In: Seelhorst, B./ Taubert, B. (Hrsg.): Didaktik und Methodik der Fächer – aktuelle Entwicklungen. SEMINAR – Lehrerbildung und Schule 4/2017. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 104 - 115

Schröder, R. (2017): Berufsorientierung als zunehmend multidimensional vernetzte Aufgabe: Perspektiven eines fächer- und lernortübergreifenden Lernens und Lehrens oder Überforderung der Akteure? In: Arndt, H. (Hrsg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung, Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Schwalbach/TS: Wochenschau-Verlag, S. 56-71.

Schröder, R. (2016): Schülerfirmen: eine Methode zwischen universalpädagogischem Heilsversprechen und fachdidaktischer Überforderung, in: Greimel-Fuhrmann, B.; Fortmüller, R. (Hrsg.): Facetten der Entrepreneurship Education, Festschrift für Josef Aff anlässlich seiner Emeritierung, Wien: Manz, 95-104.

Schröder, R. (2015): Berufs- und Studienorientierung: Neue Herausforderungen für Schule und Kooperationspartner, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 3/2015, S. 2-8.

Stabbert, R.; Schröder, R. (2015): Veränderungen des Gymnasiums und deren Bedeutung für die Berufs- und Studienorientierung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 3, 32-55. Online: http://www.zfoeb.de/2015_3/stabbert_schroeder.pdf

Schröder, R.; Stabbert, R. (2014): Sicherung des Fachkräftenachwuchses als zentrale Herausforderung der deutschen Bildungspolitik, in: Ekonomika. Woprosy schkolnogo ekonomicheskogo obrazowanija (Ökonomie. Fragen der ökonomischen Bildung in der Schule), Heft 02/2014, S. 16-24.

Schröder, R. (2014): Einbindung der Berufseignungsdiagnostik in die schulischen Berufsorientierungskonzepte: eine unterschätzte Herausforderung, in: Müller, D.; Schlösser, H. J.; Schuhen, M.; Liening, A. (Hrsg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft, Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 295-308.

Schröder, R.; Stabbert, R. (2014): Zusammenarbeit von Schulen und Arbeitsagenturen in der Berufsorientierung: Konzeption und Implementation eines Fortbildungskonzeptes, in: Retzmann, T. (Hrsg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe, Schwalbach: Wochenschau-Verlag S. 102-114.

Schröder, R.; Stabbert, R. (2013): Die Bedeutung des Fachunterrichts an allgemeinbildenden Schulen zur Vorbereitung auf die Wirtschafts- und Arbeitswelt. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14, hrsg. v. Driesel-Lange, K./ Dreer, B., 1-16. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/schroeder_stabbert_ws14-ht2013.pdf

Schröder, R. (2013): Entwicklung von schulischen Konzepten zur Berufsorientierung im Spannungsfeld zwischen pädagogischen Ansprüchen und formalen Rahmenbedingungen, in: Beinke, L. (Hrsg.): Handbuch Übergang von der Schule in die Ausbildung, Bad Honnef: Bock, S. 39-59.

Schröder, R. (2013): Die Systematisierung der Berufsorientierung als Forschungs- und Gestaltungsfeld der ökonomischen Bildung, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Ausgabe 1, 137-161, http://www.zfoeb.de/2013_1/schroeder.pdf

Schröder, R.; Stabbert, R.; Schnell, C. (2013): BOGn – Berufsorientierung an allgemeinbildenden Gymnasien, in: Retzmann, T. (Hrsg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II: Konzepte, Analysen und empirische Befunde, Schwalbach: Wochenschau-Verlag S. 169-182.

Schröder, R. (2012): Förderung der Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen, in: Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen, Heft 09/2012, S. 490-492.

Schröder, R.; Diethelm, I.; Malz, S. (2011): Erneuerbare Energien als Job-Motor - Protokoll zum Workshop, in: Komorek, M.; Niesel, V.; Rebmann, K. (Hrsg.): Energiebildung für eine gestaltbare Zukunft, Tagungsband zum Symposium am 16./17.06.2011 in Oldenburg, Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität, S. 99-106.

Schröder, R. (2011): Bedeutung der Informationstechnologien für die ökonomische Bildung (übersetzt in die russische Sprache), in: VESTNIK NSUEM, Heft 1/2011 Seite 8-15.

Schröder, R. (2011): Informationstechnologien und Internetökonomie (übersetzt in die russische Sprache), in: EKONOMIKA, Heft 1/2011 S. 3-9.

Schröder, R. (2011) Verbesserung der Systematik beim Übergang von den allgemeinbildenden Schulen unter besonderer Berücksichtigung der berufsbildenden Schulen, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online - Spezial 5: Hochschultage Berufliche Bildung 2011 / FT15 - Politik/Wirtschaftslehre, http://www.bwpat.de/content/ht2011/ft15/schroeder/, zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.

Schröder, R.; Kienaß, M. (2011): Berufsleben im Wandel – Neue Anforderungen an die Berufsorientierung (übersetzt in die russische Sprache), in EKONOMIKA, Heft 3/2011, S. 31-34.

Loerwald, D.; Schroeder, R. (2011): Institutionalisierung der ökonomischen Bildung im allgemeinbildenden Schulwesen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte – Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ vom 21.03.2011, S. 9 – 15, online unter: http://www.bpb.de/publikationen/0315T9,0,Zur_Institutionalisierung_%F6konomischer_Bildung_im_allgemeinbildenden_Schulwesen.html, zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.

Schröder, R. (2011): Berufs- und Studienorientierung: auf dem Weg zu einem Gesamtkonzept, in: Schröder, R.; Wester, L. (Hrsg.): „Übergang Schule und Beruf in Niedersachsen“, Tagungsband zur gleichnamigen Fachtagung am 11.02.2010 in Oldenburg, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung, Industrie- und Handelskammer, http://www.ioeb.de/sites/default/files/pdf/110408_Fachtagung-Berufsorientierung_Tagungsband.pdf, zuletzt aufgerufen am 24.10.2011.

Schröder, R. (2010): Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache), in: EKONOMIKA, Heft 1/2010, S.35-40.

Schröder, R. (2010): Fachtagung Übergang Schule-Beruf in Niedersachsen, in Unterricht Wirtschaft, Heft 2/2010, S. 58 – 59.

Kaminski H., Schröder, R. (2010): Wir gründen eine Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 2/2010, S. 40-47.

Schröder, R.; Hildebrandt, T.; Kaminski, H. u. a. (2010): Berufsorientierung in der Schule: Eckpunkte einer nachhaltigen Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung, Industrie- und Handelskammer zu Oldenburg.

Schröder, R. (2010): Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 1/2010, S.35-40.

Kaminski H.; Schröder, R. (2010): Wir gründen eine Schülerfirma (übersetzt in die russische Sprache) in EKONOMIKA, Heft 2/2010.

Schröder, R. (2009): Zur Situation auf dem Ausbildungsmarkt: Trotz Ausbildungsrekord kein Grund zur Entwarnung, in: Unterricht Wirtschaft, Heft 3/2009, S. 3-7.

Schröder, R. (2009): BOGn - Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Gymnasien, Unterricht Wirtschaft, Heft 2/2009, S. 58-60.

Schröder, R. (2009): Eckpunkte einer nachhaltigen Förderung der Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen, in Unterricht Wirtschaft, Heft 1/2009, S. 50-53.

Schröder, R. (2008): Wohnungspolitik zwischen Staat und Markt, in EKONOMIKA, Heft 3/2008, S. 20-26.

Schröder, R. (2006): Telearbeit und E-Business in Übungsfirmen: Potenziale, Implementation und Praxisbeispiele, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Ausgabe Juli 2006, http://www.bwpat.de/ausgabe10/schroeder_bwpat10.pdf

Schröder, R. (2005): Potenziale des E-Learning am Beispiel der beruflichen Erstausbildung im Virtuellen Berufsbildungswerk, in: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.): Tagungsband zum 6. Medienworkshop am 21./22.09.2004 in Dortmund, Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, S. 54-73.

Schröder, R. (2005): Neue Informations- und Kommunikationstechnologien, in: Kaiser, F.-J.; Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. überarb. u. erw. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 379-381.

Schröder, R. (2005): Multimedia, in: Kaiser, F.-J.; Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. überarb. u. erw. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 378-379.

Schröder, R. (2004): Medieneinsatz und Medienanalyse, Modul 61 des Projekts „Ökonomische Bildung online“, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Schröder, R. (2004): Berufliche Erstausbildung schwerstkörperbehinderter Menschen via E-Learning und Telearbeit im Virtuellen Berufsbildungswerk, in: Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 6 – Juni 2004, http://www.bwpat.de/ausgabe6/schroeder_bwpat6.pdf

Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2004): Didaktisch-methodische Ausgestaltung der Qualifizierung zum „Europäischen e-Tutor", in: Bett, K.; Wedekind, J.; Zentel, P. (Hrsg.) (2004): Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster u.a.: Waxmann, S. 177-190.

Schröder, R. (2003): Nutzungsmöglichkeiten von IT in der ökonomischen Bildung, Modul 63 des Projekts „Ökonomische Bildung online“, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Schröder, R. (2003): Multimediales und telekommunikatives Lernen und Lehren in der wirtschaftsberuflichen Bildung, in: Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 149-176.

Schröder, R. (2003): Modellprojekt „Virtuelles Berufsbildungswerk“ – Konzeption und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung, in: Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2003, S. 27-39.

Schröder, R. (2003): Modellprojekt "Virtuelles Berufsbildungswerk" - Konzeption und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung, in: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berufsbildung für eine globale Gesellschaft, Perspektiven im 21. Jahrhundert, Dokumentation des 4. BIBB-Fachkonkresses 2002, Bielefeld: Bertelsmann, [CD]:/DAT/PDF/08_3_02.pdf, S. 1-12.

Schröder, R. (2003): Das Lernmanagementsystem DLS Distance Learning System® im Rahmen der Qualifizierung und Zertifizierung zum TeleCoach, in: Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen e.V. (vlbs):

Bildungsnetzwerke und E-Learning, Tagungsbericht vom vlbs-Forum 09.11.2002 in Neuss, S. 28-33.

Schröder, R. (2002): Telelearning und berufliche Erstausbildung der Schwerstbehinderten (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): Aktive Lehr- und Lernverfahren in der Ökonomieausbildung, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes “Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg“ am 7./8. Februar 2002, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 35-49.

Schröder, R. (2002): E-Learning und berufliche Erstausbildung schwerstkörperbehinderter Menschen – Konzeption und erste Ergebnisse des Modellprojektes "Virtuelles Berufsbildungswerk", in: Wirtschaft und Erziehung, Heft 4/2002, S. 120-127.

Schröder, R. (2002): E-Learning eröffnet neue Möglichkeiten in der beruflichen Bildung, in: Technologieforum Paderborn, Heft 01/02 S. 3-5.

Schröder, R. (2002): Die Qualifizierung und Zertifizierung zum TeleCoach, in: Personal – Zeitschrift für Human Resource Management, Heft 08/2002, S. 27-28.

Schröder, R. (2002): Aus- und Weiterbildung der Wirtschaftspädagogen im Bereich der Informationstechnologien: Qualifizierung TC TeleCoach® an der Universität Paderborn (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): Aktive Lehr- und Lernverfahren in der Ökonomieausbildung, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes “Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg“ am 6./7. Februar 2001, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 6-19.

Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2002): Zertifizierungsleitung für "TeleCoach der Wirtschaft", in: Die kaufmännische Schule, Heft 01/2002, S. 9-12.

Schröder, R. (2001): Certified TC TeleCoach® Training: Telelearning Scenarios – Conception – Realization – Platforms – Value Added, in: Kaiser F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z.; Brookes, K. (Hrsg.): Conceptual structures in economic education designed for the development of courses offered by the Economic Faculty, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes “Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg“, State University of St. Petersburg, S. 20-29.

Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2001): Telekommunikativer Unterricht und Lehreraus- und -weiterbildung: Die Qualifizierung zum TC TeleCoach®. In: Wirtschaft und Erziehung, Heft 2/2001, S. 43-49.

Schröder, R.; Tulodzieki, G. (2000): Stellenwert der Neuen Medien in der beruflichen Bildung, unter Mitarbeit von: Vahle, I., in: Kaiser, F.-J. (Hrsg.): Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert, Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn (Beiträge zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz Nr. 4) Nürnberg: Bundesanstalt für Arbeit, S. 509-515.

Schröder, R. (2000): Zertifizierte TC TeleCoach®-Ausbildung: Telelearning Szenarios – Konzept – Realisation – Plattform – Wertschöpfung (übersetzt in die russische Sprache), in: Kaiser, F.-J.; Bogomazov, G. G.; Sabov, Z. (Hrsg.): Probleme der Ökonomieausbildung und ihre modernen Formen, Tagungsband zur Konferenz im Rahmen des Tempus-Tacis-Projektes “Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg“ vom 31.01 bis 01.02.2000, Staatsuniversität St. Petersburg, S. 89-100.

Schröder, R. (1999): Coursefactory – Entwurf eines didaktisch-technischen Leitkonzepts, Vortrag auf der 9. Fachtagung der Qualitätsgemeinschaft Telelearning in Heidelberg am 01./02.02.1999 in Heidelberg, Halblech: e/t/s.

Schröder, R. (1997): Bericht der Arbeitsgruppe Berufs- und Wirtschaftspädagogik, in: Tulodziecki, G.; Blömeke, S. (Hrsg.): Neue Medien – Neue Aufgaben für die Lehrerausbildung. Tagungsdokumentation, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 120-143.

Kaiser, F.-J.; Siggemeier, M.; Flottmann, H.; Brettschneider, V.; Schröder, R. (1995): Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufmännischen Schulen – Bericht aus dem Modellversuch, in: Wirtschaft und Erziehung, Heft 7/8/1995, S. 239-251.

Kaiser, F.-J.; Siggemeier, M.; Brettschneider, V.; Flottmann; Schröder, R. (1995): Umweltbildung an kaufmännischen Schulen, Gemeinsamer Abschlußbericht der Projektleitung und der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs "Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufmännischen Schulen", Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Monographien

Schröder, R. (2015): Reformen zur Berufsorientierung auf Bundes- und Landesebene im Zeitraum 2004–2015, Studie im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung. Unter Mitarbeit von: Stabbert, R.; Faulborn, B.; Grüner, J.; Gerjets, I. Bielefeld: Bertelsmann. Online: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_GP_ReformenBerufl_final_150622.pdf

Schröder, R. (2015): Schülerfirmen zur Förderung der Ökonomischen Bildung und Berufsorientierung. 2. Aufl. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Schröder, R.; Lembke (geb. Stabbert), R.; v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I, 2. vollst. überarb. Aufl., Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Schröder, R.; Stabbert, R.; Cornelius, P: (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollst. überarb. Aufl., Oldenburg: IÖB

Schröder, R. (2006): E-Learning und Telearbeit in der beruflichen Rehabilitation: Ausbildung von schwerstkörperbehinderten Menschen im Virtuellen Berufsbildungswerk, Habilitationsschrift, Oldenburg: BIS.

Schröder, R. (1998): Multimediales und hypermediales Lernen im Wirtschaftslehreunterricht, Möglichkeiten und Grenzen der curricularen Einbindung hypermedialer Lernsoftware in den Wirtschaftslehreunterricht im Rahmen offener, komplexer Mehrmediensysteme, Dissertation, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Herausgeberschaft

Schröder, R., Nägele, C., Rosalska, M., Wawrzonek, A., & Romero-Rodríguez, S. (Eds.), Career guidance in schools from European and international perspectives: Rethinking Career Guidance in Times of Uncertainty and Transformation. Career Lead. https://doi.org/10.5281/zenodo.15063842

Schröder, R. (Hrsg.) (2019): Berufliche Orientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS

Koch, M.; Schröder, R.; Lembke, R. (Hrsg.) (2015): Berufsorientierung. Zeitschrift „Unterricht Wirtschaft + Politik“, Heft 3/2015.

Schröder, R.; Wester, L. u. a. (Hrsg.) (Erstveröffentlichung 2012, wird fortlaufend aktualisiert): Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen, http://www.berufsorientierung-niedersachsen.de

Beiträge als Autor:

Büschgens, V.; Schröder, R. (2012): Gestaltung der Schülerfirmenarbeit.

Büschgens, V.; Schröder, R.; Warns, I. (2014): Einsatz von Kompetenzfeststellungsverfahren.

Harms, R.; Schröder, R.; Warns, I. (2015): Bildungsregionen und Leitstellen Regionen des Lernens.

Kähler, W.; Schröder, R. (2012): Schulentwicklung und regionale Vernetzung der Akteure.

Kähler, W.; Schröder, R. (2012): Schulische Qualitätsentwicklung, in: Schröder, R.; Wester.

Kähler, W.; Schröder, R.; Stabbert, R. (2012): Personalentwicklung.

Polat, A.; Schröder, R. (2012): Migrationshintergrund und Berufsorientierung.

Polat, A.; Schröder, R.; Wester, L. (2012): Aktivierende Elternarbeit.

Schröder, R. (2014): Gestaltung der Berufsorientierung in Förderschulen und für Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf.

Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Hauptschulen.

Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Integrierten Gesamtschulen.

Schröder, R.; Harms, R.; Kähler, W. (2015): Gestaltung der Berufsorientierung in Oberschulen.

Schröder, R. (2013): Gestaltung der Berufsorientierung in Realschulen.

Schröder, R. (2014): Herausforderungen an die Akteure in der Bildungspraxis.

Schröder, R. (2012): Kooperation von Schulen mit externen Partnern.

Schröder, R. (2015): Theoretische Fundierung der Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen.

Schröder, R.; Stabbert, R. (2012): Berufserkundungen und Expertenbefragungen.

Schröder, R.; Stabbert, R. (2015): Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in allgemeinbildenden Gymnasien.

Schröder, R.; Warns, I. (2012): Gestaltung regionaler Netzwerke.

Schröder, R.; Wester, L. (2012): Erkundung von Berufsfindungsmessen.

Schröder, R.; Wester, L. (2012): Gestaltung der Betriebspraktika.

Lehr- und Lernmaterialien

Schröder, R.; Krumland, H. (2020): Gymme More: Das Magazin für die Zukunft von Abiturient*innen. Oldenburg: Kommunikation & Wirtschaft

Schröder, R.; Veith, L.; Krumland, H. (2020): Berufliche Bildungsangebote. Oldenburg: Kommunikation & Wirtschaft

Kaminski, K.; Lembke, R.; Schröder, R.; et. al. (2018): Berufs- und Studienorientierung Sek.II. Arbeitsheft. Braunschweig: Westermann.

Schröder, R.; Bieda, I. (2017): Erfolgreich durch das erste Ausbildungsjahr: Junge Menschen im Unternehmen individuell betreuen und fördern. Oldenburg: Industrie- und Handelskammer und Institut für ökonomische Bildung.

Schröder, R. (2017): Bauwirtschaft entdecken: Schülerarbeitsheft für die Sekundarstufe I. Unter Mitarbeit von Kanat, S. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Koch, M.; Schröder, R.; Friebel, S.; Raker, M.; Arnold, M. (2013): Handelsblatt macht Schule – Unterrichtseinheit "Wirtschaft und Recht", Düsseldorf: Verlagsgruppe Handelsblatt.

Ritter, C.; Schröder, R. (2012): Praxis Medien. Arbeitsheft, Braunschweig: Westermann.

Schröder, R. (2012): Buchführung: Einführung in das Rechnungswesen. Arbeitsheft, Braunschweig: Westermann.

Schröder, R. (2005): Theoretische Grundlagen des E-Learning, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TCi TeleCoachInternational®, Halblech: e/t/s.

Schröder, R. (2005): Die Erstellung einer Homepage, in: Unterricht Wirtschaft, Heft 4/2004, S. 32-36.

Schöder, R. (2003): Entwicklung von Lehrgangskonzepten, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Leonardo-Projekts „Europäischer e-Tutor“, Universität Paderborn.

Schröder, R. (2002): Vorbereitung auf die Zertifizierung, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

Borisov, J. B.; Kolyshkin, A. W.; Mikchailov, M. W.; Ovsianko, A. D.; Sadovskij, S. W; Sabov, Z.A.; Tsenzharik, M.K.; Schröder, R. (2002): Multimediale Innovationen im Ausbildungsprozess- Lehrmaterialien, Tempus-Tacis-Projekt "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg", Verlag der Staatsuniversität St. Petersburg.

Schröder, R.; Fangmann, A. (2000): Medienpädagogische Grundlagen kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

Schröder, R.; Brinker, A.; Schulte, P. (2000): Telekommunikativ Lerninhalte vermitteln, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

Schröder, R.; Bleckmann, A. (2000): Telekommunikatives Lernen und TeleCoaching kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

Kaiser, F.-J.; Schröder, R. (2000): Grundlagen von Didaktik und Methodik kennen lernen, multimediales Lehr-/Lernarrangement im Rahmen des Lehrgangs TC TeleCoach®, Halblech: e/t/s.

Borisov, J. B.; Kolyshkin, A. W.; Mikchailov, M. W.; Ovsianko, A. D.; Sadovskij, S. W; Sabov, Z.A.; Tsenzharik, M.K.; Schröder, R. (2000): Steuerung eines Modellunternehmens im Computernetz-Lehrmaterialien, Tempus-Tacis-Projekt "Umstrukturierung der Ökonomieausbildung an der Staatsuniversität St. Petersburg", Staatsuniversität St. Petersburg.

Schröder, R. (1998): Wirtschaftsordnung, Preisbildung und Wettbewerb, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Industriekaufleute, Berlin: Cornelsen, S. 211-237.

Schröder, R. (1998): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Industriekaufleute, Berlin: Cornelsen, S. 253-312.

Schröder, R. (1997): Wirtschaftsordnung, Preisbildung und Wettbewerb, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Kaufleute im Groß- und Außenhandel, Berlin: Cornelsen, S. 151-160; S. 172-178.

Schröder, R. (1997): Wechselkurse und Zahlungsbilanz, Hypermediales Medienpaket für die wirtschaftsberufliche Aus- und Weiterbildung, Halblech: e/t/s.

Schröder, R. (1997): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre, Schulbuch für Kaufleute im Groß- und Außenhandel, Berlin: Cornelsen, S. 179-243.

Schröder, R. (1996): Wirtschaftsordnung, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre-BWL, Schulbuch für Bürokaufleute/Kaufleute für Bürokommunikation, Berlin: Cornelsen, S. 357-372.

Schröder, R. (1996): Grundzüge der Wirtschaftspolitik, in: Kaiser, F.-J.; Weitz, B.-O. (Hrsg.): Allgemeine Wirtschaftslehre-BWL, Schulbuch für Bürokaufleute/Kaufleute für Bürokommunikation, Berlin: Cornelsen, S. 373-431.

Schneider, L.; Schröder, R.; Panhans, K.-H. (1993): Die europäische Wirtschafts- und Währungsunion, der ECU und die Rolle der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von: Schneider, L. und der Sozialdemokratischen Partei Deutschland, Köln.