

## Liste der wissenschaftlichen Veröffentlichungen (Stand: Januar 2026)

### Monographie

Fletemeyer, T. (2021): Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung, eine qualitative Studie an allgemeinbildenden Schulen, Wiesbaden: Springer Verlag.

### Beiträge in Sammelbänden

Fletemeyer, T./Kirchner, V./Rehse, J. (2025): Educast(ing) als Medium und Methode der Beruflichen Orientierung – erste Ergebnisse einer formativen Evaluation im Sinne des DBR-Ansatzes, in: Loerwald, D./Goldschmidt, N. (Hg.): Evidenzbasierter Wirtschaftsunterricht, Tagungsband der DeGÖB Jahrestagung 2024, Wiesbaden: Springer Verlag, S. 263-281.

Fletemeyer, T./Lembke, R. (2025): "Studying Sounds Somehow Smarter Than an Apprenticeship" Pupils' Beliefs About the German Vocational Education and Training System, in: Schröder, R./Nägele, C./Rosalska, M./Wawrzonek, A./ Romero-Rodríguez, S. (Ed.): Career guidance in schools under European and international perspectives. Career Lead Network (pp. 19-30), <https://doi.org/10.5281/zenodo.14944190>.

Schröder, R./Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Henschel, J. (2025): Berufliche und unternehmerische Selbstständigkeit: Allgegenwärtig und doch unterrepräsentiert!? Stellenwert und Perspektiven der selbstverantworteten Erwerbsarbeit als Gegenstandsbereich der ökonomischen Bildung und Beruflichen Orientierung, in: Ebbers, I./Halbfas, B./Bijedić, T. (Hg.): Entrepreneurship Education II, Curriculare Zugänge – Kompetenzorientierung – Inhaltsbetrachtung und -anwendung, Wiesbaden: Springer Verlag, S. 167-188.

Fletemeyer, T./Müller, A.-L./Schröder, R./Reußner, M. (2025): Aus der Sicht von Lehrpersonen: Ausgestaltung und Verwendung von Unterrichtsmaterialien zur Beruflichen Orientierung, in: Loerwald, D./Goldschmidt, N. (Hg.): Digitalisierung in der Ökonomischen Bildung, Tagungsband der DeGÖB Jahrestagung 2023, Wiesbaden: Springer Verlag, S. 265-279.

Stemmann, A./Fletemeyer, T. (2023): Corona-Krise – Problem oder Chance für die Berufliche Orientierung?, in: Knickrehm, B./Fletemeyer, T./Ertelt, B.-J. (Hg.): Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten, Wiesbaden: Springer Verlag, S. 201–216.

Fletemeyer, T./Knickrehm, B./Ertelt, B.-J. (2023): Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten, in: Knickrehm, B./Fletemeyer, T./Ertelt, B.-J. (Hg.): Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten, Wiesbaden: Springer Verlag, S. 1–9.

Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S. (2022): Damit sie bleiben oder wiederkommen! Schulische Berufliche Orientierung als ein Ansatzpunkt zur Reduzierung des regionalen Fachkräftemangels, in: Goldschmidt, N./Rehm, M. (Hg.): Soziale Nachhaltigkeit in der Region, Wirtschafts- und sozialpolitische Perspektiven, Band 18 in der Reihe Marktwirtschaftliche Reformpolitik. Berlin: De Gruyter Oldenbourg, S. 87–108.

Fletemeyer, T./Lembke, R. (2021): Berufliche Orientierung, in: Blauch, I./Egerer, J./Grüneberg T./Knickrehm, B./Liebchen, M./Lutz, L./Nachtigäller, U./Thiel, R. (Hg.): Handbuch Studienberatung, Berufliche Orientierung und Beratung für akademische Bildungswege (Band 1), Bielefeld: UTB, S. 50–57.

Betker, K./Bieda, I./Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Schröder, R. (2021): Selbstverantwortete Erwerbsarbeit in der Beruflichen Orientierung, eine Projektvorstellung, in: Weyland, U./Ziegler, B./Diesel-Lange, K./Kruse, A. (Hg.): Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung – Stand und Herausforderungen. Berichte zur beruflichen Bildung AG BFN, Bonn: Verlag Barbara Budrich, S. 216–236.

Schröder, R./Lembke, R./Fletemeyer, T. (2020): Förderung von Lehramtsstudierenden in der Beratungs- und Diagnosekompetenz zur Unterstützung der Beruflichen Orientierung von Jugendlichen, Konzept und Evaluationsergebnisse eines Studienmoduls, in: Diesel-Lange, K./Weyland, U./Ziegler, B. (Hg.): Berufsorientierung in Bewegung, Zeitschrift für Berufspädagogik Beihefte, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 203–219.

Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S. (2019): Regionale Bezüge im Rahmen der Beruflichen Orientierung und des Wirtschaftsunterrichts: Potenziale und Herausforderungen, in: Schröder, R. (Hg.): Berufsorientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 143–161.

Schröder, R./Fletemeyer, T. (2019): Berufliche Orientierung im allgemeinbildenden Schulwesen vor dem Hintergrund bildungstheoretischer und schulpädagogischer Aspekte, in: Schröder, R. (Hg.): Berufsorientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 9–27.

Schröder, R./Lembke, R./Fletemeyer, T. (2018): Konzeptionelle Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in gymnasialen Schulformen. Eine qualitative Studie zur unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Realisierung, in: Wittmann, E./Frommberger, D./Ziegler, B. (Hg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018. Leverkusen-Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 179–193.

### **Artikel in Fachzeitschriften**

Fletemeyer, T./Penning, I. (2025): Berufswahlstatus von Förderschüler:innen. Eine Querschnittsbefragung an Förderschulen in Berlin: Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (Hg.) (2025). NEET-Exklusion oder Teilhabe?: Junge Menschen im Übergang: dvb Forum 02/2025. dvb forum, 64(2). Bielefeld: wbv Publikation.

Fletemeyer, T./Hochmuth, J./Kirchner, V./Rehse, J. (2024): Potentiale von Pod- bzw. Educasts als digitale Medien und Methode in der Lehrkräftebildung und Beruflichen Orientierung, in Diesel-Lange, K./Staden, C./Ziegler, B. (Hg.): Berufliche Orientierung im digitalen Wandel, bwp@ Spezial 22, [https://www.bwpat.de/spezial22/fletemeyer\\_etal\\_spezial22.pdf](https://www.bwpat.de/spezial22/fletemeyer_etal_spezial22.pdf), S. 1–18.

Betker, K./Fletemeyer, T./Münch-Manková, Z./Müller, A.-L./Slopiniski, A. (2024): Sprachliche Anforderungen an Übergängen von Schule und Beruf am Beispiel des Einzelhandels, in: Drumm, S./Niederhaus, C. (Hg.): Mehrsprachigkeit in der beruflichen Bildung, Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 29:1, S. 17–42.

Henschel, J./Schröder, R./Fletemeyer, T. (2023): Appbasierte Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang, in:

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V. (Hg.). dvb forum 01/2023 – Inklusion, Bielefeld: wbv, S. 41–47.

Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Steier-Fahldieck, J. (2022): Beruflich (un)orientiert!? – Zum Berufswahlstatus von Jugendlichen in der gymnasialen Oberstufe, eine One-Shot Study an gymnasialen Schulformen in Bremen, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung, Sonderausgabe „BOGyO“, S. 43–72.

Fletemeyer, T./Schröder, R./Hoheisel, M. (2022): „Es ist ja gar kein Unterricht für die Berufliche Orientierung da.“, eine Interviewstudie mit (gymnasialen) Lehrpersonen zu den Themen Unterricht, Kooperationen, Ressourcen sowie Qualifikation im Rahmen der Beruflichen Orientierung, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung, Sonderausgabe „BOGyO“, S. 23–42.

Fletemeyer, T. (2022): Von der Schwierigkeit, eine Balance zu finden – die (Un-) Vereinbarkeit von Arbeit und anderen Lebensbereichen, in: Unterricht Wirtschaft und Politik, 02/2022, Hannover: Friedrich Verlag, S. 38–46.

Fletemeyer, T./Lembke, R. (2022): Berufliche Orientierung als Teil des schulischen Curriculums, Zwischen institutionellen Vorgaben und schulischer Realität, Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V. (Hg.). dvb forum 01/2022 – Berufliche Orientierung. Teil 2. Bielefeld: wbv, S. 57–63.

Stemann, A./Fletemeyer, T. (2021): Bildungs(un)gerechtigkeit im Kontext der Corona-Krise – Welchen Beitrag kann ökonomische Bildung zur Teilhabe leisten?, in: Unterricht Wirtschaft und Politik, 04/2021. Hannover: Friedrich Verlag, S. 45–47.

Betker, K./Fletemeyer, T. (2021): Muss es denn immer (nur) Superstar sein? Zur beruflichen und strukturellen Berufsvielfalt in der Musikbranche, in: Unterricht Wirtschaft und Politik, 04/2021. Hannover: Friedrich Verlag, S. 33–40.

Schröder, R. Faulborn, B./Fletemeyer, T. (2019): Unterrichtlich integrierte Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung in der gymnasialen Oberstufe: Schülerbefragung zur wahrgenommenen Effektivität, Evaluation eines Modellversuchs in der gymnasialen Oberstufe, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung, 8, S. 27–59.

Lutze, S./Fletemeyer, T. (2018): Deine Zukunft im Chefsessel?!, Existenzgründung als mögliche berufliche Option, in: Unterricht Wirtschaft und Politik, 04/2018). Hannover: Friedrich Verlag, S. 12–19.

### **Herausgeberschaften/Schulbücher/Autorenschaften**

Fletemeyer, T./Janson, N./Kirchner, V./Rehse, J. (2025): Podcasts als Medium im Unterricht einsetzen. Modul 1: Gibt es einen Beruf, der zu mir passt? Berufe entdecken mithilfe von Podcasts, entstanden im Projektverbund WÖRLD, lernen:digital Kompetenzzentrum Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft. Abrufbar unter: <https://cloud.complett.bildungsserver.de/s/MLqLtr8RPwXfGSX> (letzter Zugriff: März 2025).

Fletemeyer, T./Janson, N./Kirchner, V./Rehse, J. (2025): Podcasting als Methode im Unterricht einsetzen. Modul 2: Jobcast – Die Produktion von Podcasts als Reflexionsmedium für das Schüler:innenbetriebspraktikum, entstanden im Projektverbund WÖRLD, lernen:digital Kompetenzzentrum Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft. Abrufbar

unter: <https://cloud.complett.bildungserver.de/s/5BLHMCorqrnYHjm> (letzter Zugriff: März 2025).

Fletemeyer, T./Janson, N./Kirchner, V./Rehse, J. (2025): Podcasts als Medium im Unterricht einsetzen. Modul 3: Lohnt sich das? Auseinandersetzung mit Aversions- und Attraktionsfaktoren bei der Berufswahl, entstanden im Projektverbund WÖRLD, lernen:digital Kompetenzzentrum Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft. Abrufbar unter: <https://cloud.complett.bildungserver.de/s/RF9yNZtkxaioTzL> (letzter Zugriff: März 2025).

Fletemeyer, T./Janson, N./Kirchner, V./Rehse, J. (2025): Podcasts als Medium im Unterricht einsetzen. Modul 4: Eine Frage des Geschlechts? – Berufswahl aus einer geschlechtersensiblen Perspektiven, entstanden im Projektverbund WÖRLD, lernen:digital Kompetenzzentrum Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft. Abrufbar unter: <https://cloud.complett.bildungserver.de/s/HnPZwxrTmJkKGNd> (letzter Zugriff: März 2025).

Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Kaps, S./Koch, M./Lembke, R./Pech, M./von Walcke-Schuldt, J. (2024): Praxis Wirtschaft Gesamtband für Niedersachsen, Klasse 8–10, Braunschweig: Westermann.

Auer, K./Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Hermann-Glöckle, U./Kaps, S./Koch, M./Lembke, R./Mintner, N./Schneider, L./von Walcke-Schuldt, J. (2023): Praxis Arbeitslehre für Hessen, Band 2 (7. bis 10. Klasse), Braunschweig: Westermann.

Knickrehm, B./Fletemeyer, T./Ertelt, B.-J. (Hg.) (2023): Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten, Wiesbaden: Springer Verlag. Tagungsband der gleichnamigen Online-Fachtagung vom 09. – 10. September 2021.

Fletemeyer, T./Heinemann, A. M. B./Schröder, R./Tietjen, J. (Hg.) (2022): Berufliche Orientierung und pädagogische Verantwortung, Sonderausgabe der Zeitschrift für Ökonomische Bildung (ZfÖB), Dokumentation des gleichnamigen Online-Fachtags vom 19.07.2021.

Auer, K./Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S./Herrmann-Glöckle, U./Kaps, S./Koch, M./Lembke, R./Mintner, N./Schmitt, C./Walcke-Schuldt, J. (2022): Praxis Arbeitslehre für Hessen, Band 1 (5. und 6. Klasse), Braunschweig: Westermann.

Kaminski, H. (Hg.), Eickelkamp, A./Fletemeyer, T./Lembke, R./Schneemann, O./Schröder, R./von Walcke-Schuldt, J. (2018): Praxis Berufs- und Studienorientierung, Sekundarstufe II, Arbeitsheft, Braunschweig: Westermann.

Kaminski, H. (Hg.), Eickelkamp, A./Fletemeyer, T./Lembke, R./Schneemann, O./Schröder, R./von Walcke-Schuldt, J. (2018): Praxis Berufs- und Studienorientierung, Sekundarstufe II, Lehrmaterialien – Lösungen und Kommentare, Braunschweig: Westermann.

## **Verschiedenes**

Kirchner, V. /Fletemeyer, T. (2025): Einsatz von Testverfahren in der Beruflichen Orientierung, in: Brahm, T./Ring, R./Schild, K. (Hg.): Wirtschaft unterrichten. Offenes Lehrbuch für Wirtschaftsdidaktik. Abrufbar unter: <https://wirtschaft->

[wirtschaft-unterrichten.de/mikrodidaktik/methodische-umsetzung/einsatz-von-testverfahren-in-der-beruflichen-orientierung](https://wirtschaft-unterrichten.de/mikrodidaktik/methodische-umsetzung/einsatz-von-testverfahren-in-der-beruflichen-orientierung).

Fletemeyer, T. /Kirchner, V. (2025): Potenzialanalyse in: Brahm, T./Ring, R./Schild, K. (Hg.): Wirtschaft unterrichten. Offenes Lehrbuch für Wirtschaftsdidaktik. Abrufbar unter: <https://wirtschaft-unterrichten.de/mikrodidaktik/methodische-umsetzung/potenzialanalyse>.

Fletemeyer, T./Kirchner, V. (2025): Portfolio- bzw. Dokumentationsinstrumente in der Berufsorientierung in: Brahm, T./Ring, R./Schild, K. (Hg.): Wirtschaft unterrichten. Offenes Lehrbuch für Wirtschaftsdidaktik. Abrufbar unter: <https://wirtschaft-unterrichten.de/mikrodidaktik/methodische-umsetzung/portfolio-bzw-dokumentationsinstrumente-in-der-berufsorientierung>.

Kirchner, V./Fletemeyer, T. (2025): Betriebspraktikum, in: Brahm, T./Ring, R./Schild, K. (Hg.): Wirtschaft unterrichten. Offenes Lehrbuch für Wirtschaftsdidaktik. Abrufbar unter: <https://wirtschaft-unterrichten.de/mikrodidaktik/methodische-umsetzung/betriebspraktikum>.

Fletemeyer, T./Janson, N./Kirchner, V./Rehse, J./Wegener, M. (2025): Pod- und Educast(ing) als Medium und Methode der Beruflichen Orientierung (Sek I) – Handreichung und Begleitmaterialien für Lehrpersonen, entstanden im Projektverbund WÖRLD, lernen:digital Kompetenzzentrum Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft. Abrufbar unter URL: <https://cloud.complett.bildungsserver.de/s/DfymKFQ4Ba4CMBd> (letzter Zugriff: April 2025).

Schröder, R./Fletemeyer, T./Malz, S. (2019): Berufliche Orientierung in regionalen Branchen am Beispiel der Energiebranche im Nordwesten Niedersachsens, Perspektiven im Nordwesten, hg. v. Institut für Ökonomische Bildung (IÖB), Oldenburg

Schröder, R./Faulborn, B./Fletemeyer, T./Lembke, R. (2018): Praxiskontakt Messen – Teil V, Ausbildungsberufe in der Messe- und Veranstaltungswirtschaft, hg. v. Institut für Ökonomische Bildung (IÖB)/AUMA Ausstellungs- und Messe-Ausschuss der Deutschen Wirtschaft e. V., Oldenburg.

### **Derzeit in Bearbeitung bzw. im Begutachtungsprozess:**

Fletemeyer, T./Schröder, R./Krause, C. (i.E.): I believe that employees adapt to their work, while self-employed people adapt their work to themselves. – Student beliefs about professional and entrepreneurial self-employment (Career lead Tagungsband 2025).

Fletemeyer, T./Penning, I. (2025, i.E.): Der Berufswahlstatus von Förderschüler:innen, Eine Querschnittsbefragung an Förderschulen in Berlin, in: Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V. (Hg.). dvb forum 02/2025 – NEETs – Die vergessene Klientel, Bielefeld: wbv.

Lembke, R./Fletemeyer, T. (angenommen, i.E.): Passgenau und zielgruppengerecht? Erkenntnisse zum Einsatz digitaler Angebote in der beruflichen Orientierung, in: Brüggemann, T./Tuchscherer, M./Wiepcke, C. (Hg.): Educational Technology (EdTech), Entwicklung und Bewertung von Bildungstechnologien.

Fletemeyer, T./Friebel-Piechotta, S. (in Bearbeitung): Berufliche Orientierung in der (Wirtschafts-)Lehrkräftebildung: Eine bundesweite Analyse des Fortbildungsangebots und

der Hochschulcurricula, geplante Einreichung in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (ZfÖB).

## **Wissenschaftliche Vorträge (Stand: Januar 2026)**

### **2025**

Potentiale von Pod- bzw. Educasts als Medium und Methode in der Beruflichen Orientierung, Vortrag auf Einladung der VME-Stiftung Osnabrück Emsland im Studienseminar für das gymnasiale Lehramt in Meppen, 19.11.2025.

„Ich habe den Begriff noch nicht wirklich gehört. Was ist Energiewende?“ - Schüler:innenvorstellungen zur Energiewende und deren Verbindung zu relevanten Berufen, Vortrag im Rahmen der WiN·BO Jahrestagung an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, 23.09.2025 (gemeinsam mit Christoph Krause).

„Future Skills und die Arbeitswelt der Zukunft – Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und ihre Konsequenzen für die Berufliche Orientierung“, Vortrag im Rahmen des Erfahrungsaustausches 2025 Wege zur Innovation und Veränderung der kobra.net, Henningsdorf, 19.06.2025.

„Methods for supporting the career guidance process for students: Career aptitude diagnostics, practical contacts and documentation tools“, digitaler Vortrag im Rahmen der Lehrveranstaltung: Introduction into Career Guidance (Vorlesung), an der Universität Münster, 15.05.2025.

„Career Choice Status of Students with Special Educational Needs, A survey at special schools in Berlin and Brandenburg“, Postervortrag im Rahmen der Online-Konferenz: Career Guidance in Science and Practice: How can the Transfer be designed?, ausgerichtet vom Netzwerk career lead, 04.04.2025.

„Wandel der Arbeitswelt - Schüler:innenvorstellungen zur Bedeutung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen einer dualen Ausbildung“, Vortrag im Rahmen der DeGÖB-Jahrestagung 2025 in Frankfurt am Main, 25.02.2025 (gemeinsam mit Dr. Rebecca Lembke).

„Berufliche Orientierung als pädagogische Herausforderung? Institutionelle Rahmenvorgaben und ihre Konsequenzen“, Gastvortrag im Rahmen einer Vorlesung auf Einladung von Prof. Dr. Katja Koch an der Technischen Universität Braunschweig, 14.01.2025.

### **2024**

„2 in 1? – Promovieren und Publizieren in der Ökonomischen Bildung. Ein Erfahrungsaustausch, Workshop im Rahmen des DeGÖB-Nachwuchsforums 2024 in Köln (Flossbach von Storch Stiftung), 11.12.2024 (gemeinsam mit Dr. Malte Ring).

„Praktische Erfahrungsräume für die ökologische Transformation – Wissenschaftliche Erkenntnisse und ihre Konsequenzen“ Keynote im Rahmen der NGA-Jahreskonferenz (Netzwerk Grüne Arbeitswelt) 2024 in Berlin, 19.11.2024.

„Berufliche Orientierung in der (Wirtschafts-)Lehrkräftebildung: Eine bundesweite Analyse des Fortbildungsangebots und der Hochschulcurricula“, Vortrag im Rahmen der WiN·BO Jahrestagung an der PH Karlsruhe, 24.09.2024 (gemeinsam mit Stephan Friebel-Piechotta).

„Studying Sounds Somehow Smarter Than an Apprenticeship – Pupils’ Beliefs About the German Vocational Education and Training System“, Postervortrag im Rahmen der Online-Konferenz: Career Guidance in Schools From European and International Perspectives, ausgerichtet vom Netzwerk career lead, 27.06.2024.

„Selbstverantwortete Erwerbsarbeit: Ein (fachdidaktisches) Verbindungsglied zwischen der Beruflichen Orientierung und der Entrepreneurship Education?“, Impulsvortrag im Rahmen des Startup Zukunft!-Fachtags, „Zukünfte gestalten – Mit Entrepreneurship Education die Berufliche Orientierung an Schule stärken, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung in Berlin, 11.06.2024.

„Vorstellungen zur dualen Ausbildung von Schüler\*innen der Sekundarstufe I“, Posterpräsentation im Rahmen der AGBFN Tagung in Bonn, 25.04.2024 (gemeinsam mit Rebecca Lembke).

„Der Angestellte passt sich an die Arbeit an und der Selbstständige passt die Arbeit an sich an“ – Schüler\*innenvorstellungen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit“, Vortrag im Rahmen der AGBFN-Tagung in Bonn, 25.04.2024 (gemeinsam mit Anna-Lena Müller).

„Pod- und Educasts als digitale Reflexionsanlässe – Unterrichtliche Chancen und Herausforderungen von Medium und Methode für die Berufliche Orientierung“, Vortrag im Rahmen der DeGÖB Jahrestagung 2024 an der Universität Duisburg-Essen, 28.02.2024 (gemeinsam mit Jessica Rehse).

„Educast(ing) als Medium und Methode in der Beruflichen Orientierung in der Sekundarstufe I“, Vortrag im Rahmen eines Symposiums auf der DeGÖB Jahrestagung 2024 an der Universität Duisburg-Essen, 27.02.2024 (gemeinsam mit Jessica Rehse).

## **2023**

„Zum Stellenwert der Beruflichen Orientierung im Unterricht aus der Sicht von Lehrpersonen“, Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2023 an der Universität Flensburg, Beitrag zu einem Symposium, 08.09.2023 (gemeinsam mit Anna-Lena Müller).

„Vorstellungen von Lehrpersonen zur unternehmerischen Selbstständigkeit“, Vortrag im Rahmen der Entrepreneurship-Education-Fachkonferenz 2023 in Hildesheim, 25.05.2023 (gemeinsam mit Anna-Lena Müller).

„Passgenau und zielgruppengerecht? Erkenntnisse zum Einsatz digitaler Angebote in der beruflichen Orientierung“, Vortrag im Rahmen der DeGÖB-Jahrestagung 2023 an der Universität Tübingen, 14.02.2023 (Projektleitung: Dr. Rebecca Lembke, Mitarbeit: Izabela Bieda).

„Aus der Perspektive von Lehrpersonen: Ausgestaltung und Verwendung von Unterrichtsmaterialien zur Beruflichen Orientierung“, Vortrag im Rahmen der DeGÖB-Jahrestagung 2023 an der Universität Tübingen, 14.02.2023 (gemeinsam mit Anna-Lena Müller).

## **2022**

„Ich glaube der Angestellte passt sich an die Arbeit an und der Selbstständige passt die Arbeit an sich an.“ Schüler\*innenvorstellungen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit, Vortrag im Rahmen der dvb-Jahrestagung an der Universität Oldenburg, 19.09.2022 (gemeinsam mit Rudolf Schröder).

„Der Unternehmer, der tierisch viel Geld hat und egoistisch ist und das nicht abgibt und ganz viel Steuern zahlen muss.“ – Lehrer\*innenvorstellungen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit, Vortrag im Rahmen der DeGÖB-Jahrestagung 2022 (digital; Universität Münster) 22.02.2022 (gemeinsam mit Izabela Bieda).

## **2021**

„Was Lehrpersonen wirklich über die Berufliche Orientierung denken“, Vortrag im Rahmen der dvb-Tagung Berufliche Orientierung oder Career Guidance? Praxisnahe Perspektiven für die Zusammenarbeit der Akteure (digital), 09.09.2021.

Zentrale Ergebnisse des Projektes BOGYO, Erkenntnisse und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des vom BMBF geförderten Projekts „BOGYO – Berufliche Orientierung an der gymnasialen Oberstufe im Land Bremen“, Vortrag im Rahmen der Online-Fachtagung Berufliche Orientierung und pädagogische Verantwortung Status und Perspektiven für die Berufliche Orientierung in den gymnasialen Oberstufen (digital), 19.07.2021 (gemeinsam mit Lisa Vogt, ITB Bremen).

Unterrichtlicher Einsatz von digitalen Expert\*inneninterviews in der Beruflichen Orientierung, Workshop auf der Online-Fachtagung Berufliche Orientierung und pädagogische Verantwortung Status und Perspektiven für die Berufliche Orientierung in den gymnasialen Oberstufen (digital), 19.07.2021 (gemeinsam mit Lisa Vogt ITB Bremen).

„Was Lehrpersonen wirklich über die Berufliche Orientierung denken“. Einblicke in die Überzeugungen von gymnasialen Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung, Vortrag im Rahmen der DeGÖB Jahrestagung 2021 (digital; Universität Siegen), 15.03.2021.

„Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern zur beruflichen Orientierung“, Gastvortrag im Rahmen eines Studienseminars auf Einladung von Prof. Dr. Vera Kirchner an der Universität Potsdam, 04.02.2021.

## **2020**

Wie gestaltet sich die Berufliche Orientierung an verschiedenen Schulformen mit gymnasialer Oberstufe? – Zur Gestaltung der Beruflichen Orientierung im Bundesland Bremen, Vortrag im Rahmen der DeGÖB-Jahrestagung an der Universität Koblenz Landau, 27.02.2020 (gemeinsam mit Stephan Friebel-Piechotta).

„Was denken Lehrpersonen über die Berufliche Orientierung an Schulen?“ – Erste Einblicke in die Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen, Gastvortrag im Rahmen eines Studienseminars auf Einladung von Prof. Dr. Vera Kirchner an der Universität Potsdam, 13.01.2020.

## **2019**

(Un)abhängig, gestalterisch, kreativ: Berufliche und unternehmerische Selbstständigkeit als Perspektive der beruflichen Orientierung, Vortrag im Rahmen der AGBFN-Tagung in Münster, 26.11.2019 (gemeinsam mit Rudolf Schröder und Stephan Friebel-Piechotta).

Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung an Schulen, Vortrag im Rahmen des Dissertant\*innenkolloquiums an der WU Wien, 13.11.2019.

„Was denken Lehrpersonen über die Berufliche Orientierung an Schulen?“ – Erste Einblicke in die Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen, Vortrag auf dem DeGÖB-Nachwuchsforum, Hamburg, 08.11.2019.

Die Berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe der Schulen und ihre Auswirkung auf die Professionalisierung der Lehrer\*innen, Vortrag auf der Tagung: Lehrer\*innen als Alleskönner? – Querschnittsthemen zwischen Professionsanspruch und De-Professionalisierung. Tagung des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung und der Hochschulrektorenkonferenz Osnabrück, 19.09.2019 (gemeinsam mit Rudolf Schröder und Rebecca Lembke).

Förderung der Beratungs- und Diagnosekompetenzen von Lehramtsstudierenden zur Berufseignungsdiagnostik: Konzept und Evaluationsergebnisse eines Studienmoduls, Vortrag im Rahmen der Fachtagung: Berufsorientierung in Bewegung: Themen Erkenntnisse und Perspektiven, Münster, 10.01.2019.

## **2018**

Vorstellungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen, Vortrag auf dem DeGÖB-Nachwuchsforum, Hamburg, 19.10.2018.

Förderung der Beratungs- und Diagnosekompetenzen von angehenden Lehrpersonen im Kontext der Beruflichen Orientierung von Schülerinnen und Schülern, Vortrag auf der Fachtagung: Beratung und (Selbst-) Reflexion in der Lehrer\*innenbildung, Vechta, 27.09.2018 (gemeinsam mit Rudolf Schröder).

## **2017**

Konzeptionelle Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in gymnasialen Schulformen – eine qualitative Studie zur unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Realisierung, Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Stuttgart, 26.09.2017 (gemeinsam mit Rebecca Lembke).