

DSH-MODELLPRÜFUNG: WISSENSCHAFTSSPRACHLICHE STRUKTUREN

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: Einsprachiges Wörterbuch

Maximale Punktzahl: 50

Teil I

Für eine Präsentation sollen Sie eine Folie erstellen. Wandeln Sie dafür die Sätze in Stichworte um – die Unterstreichungen geben Hinweise, was verändert werden soll:

Beispiel: Man deutet die Realität um, dadurch dass man ein bestimmtes Wort wählt.

Lösung/Folie: **Umdeutung** der Realität
durch die Wahl eines bestimmten Wortes

	16
--	----

- a) Wenn Bauern die Pflanzen mit Pestiziden behandeln, nehmen die Bienen diese Substanzen auf.

Folie:

Bei (2) Behandlung(2) der Pflanzen (2) mit Pestiziden



_Aufnahme (2) dieser Substanzen (2) durch (2) die Bienen_____

- b) Menzel stellte fest, dass ihre Navigationsfähigkeit deutlich beeinträchtigt war.

Folie:

Feststellung Menzels: deutliche (1) Beeinträchtigung (2) ihrer (1) Navigationsfähigkeit

Teil II

Sie haben sich Notizen gemacht und wollen daraus einen mündlichen Vortrag machen.

Wandeln Sie die unterstrichenen Stichworte in vollständige Sätze um.

Orientieren Sie sich am Beispiel:

Notizen: nach Verbot besonders gefährlicher Mittel
erneute Überprüfung des Gefährdungspotenzials

Mündlicher Vortrag:

*Nachdem man besonders gefährliche Mittel verboten hatte,
wurde das Gefährdungspotenzial erneut überprüft.*

15

a)

Notizen: trotz Reduzierung der Spritzmittelmenge
Einfluss der Pestizide auf die Orientierungsleistung der Bienen

mündlicher Vortrag:

**Obwohl (2) die Spritzmittelmenge (1) reduziert wurde/worden ist/worden war (2),
beeinflussten (2) die Pestizide (2) die Orientierungsleistung der Bienen. _____**

b)

Notizen: Die Präparate wurden zur therapeutischen Behandlung von Bienen zugelassen.

Mündlicher Vortrag:

Die Präparate wurden zugelassen, **um (1) Bienen (1) therapeutisch (1) zu (1) behandeln (2)**

Teil III

Sie bereiten einen Vortrag vor und eine Kommilitonin gibt Ihnen Tipps, wie Sie den Text verbessern können.

Beispiel: Ein aus finanziellen Anreizen kombinierter Maßnahmenmix ist erfolgversprechend.

Kommilitonin: „Ersetze das Linksattribut durch einen Nebensatz.“

Lösung: Ein Maßnahmenmix, der aus finanziellen Anreizen kombiniert ist/wird, ist erfolgversprechend.

	12
--	----

- a) Die Verwendung der als besonders gefährlich erachteten Spritzmittel unterliegt strengen Kontrollen.

Kommilitonin: „Bilde einen Nebensatz, dann ist es verständlicher.“

Die Verwendung der Spritzmittel (2), die (2) als besonders gefährlich erachtet werden (2), unterliegt strengen Kontrollen.

- b) In der Landwirtschaft kann auf Bienen nicht verzichtet werden.

Kommilitonin: „Wandle um – verwende eine Passiversatzform.“

In der Landwirtschaft lässt sich (2) auf Bienen nicht verzichten (1) / ist auf Bienen nicht zu verzichten / sind Bienen nicht verzichtbar ___ / sind Bienen unverzichtbar ___

- c) Weniger Pestizide bedeuten Vorteile für alle, da Wildbienen und Hummeln keine Pflege durch Imker haben.

Kommilitonin: „Verwende statt des Konnektors ‚da‘ das Adverb ‚nämlich‘.“

Weniger Pestizide bedeuten Vorteile für alle, Wildbienen und Hummeln haben nämlich keine Pflege durch Imker (3 für richtigen Satzbau).

Teil IV

Geben Sie die Aussage der Wissenschaftlerin in einer Hausarbeit wieder:

„Die Mittel mit Ameisensäure wirken auch gegen Milben. Mittlerweile wird Ameisensäure bereits von vielen Imkern zum Schutz der Bienen eingesetzt. Dafür muss das Säurepräparat im Spätsommer verdampft werden. Das wurde in Studien nachgewiesen“, erklärt Eva Rademacher.

	7
--	---

Eva Rademacher erklärt, dass

die Mittel mit Ameisensäure auch gegen Milben wirken würden .

Mittlerweile werde Ameisensäure bereits von vielen Imkern zum Schutz der Bienen eingesetzt. Dafür müsse das Säurepräparat im Spätsommer verdampft werden.

Das sei in Studien nachgewiesen worden .

Gesamtpunktzahl:

	50
--	----