

Vorläufiges Programm fachdidaktische Tagung „Schnittstellen III“

Donnerstag, 27. Februar 2020 (A5 0-054/055/056)

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Ab 09:00 Uhr **Ankunft und Kaffee**

9:15 -09:30 Uhr **Begrüßung**

BLOCK I: FORSCHUNG & REFLEXION

9:30-10:15 Uhr **Keynote**

Prof. Dr. Juliana Goschler (Universität Oldenburg)

*Sprachsensibles Unterrichten in der Muttersprache und die Rolle der
Fremdsprachendidaktik*

10:15-11:00 Uhr **Keynote**

Dr. Theo Witte (emeritus, Rijksuniversiteit Groningen)

*Lezerprofielen en de toepassing ervan in de les Nederlands als vreemde
taal*

11:00-11:15 Uhr **Kaffeepause**

11:15 -12:00 Uhr **Vortrag**

Stefan Ulrichs (Studienseminar Leer)

Entwicklungen im Referendariat des Faches Niederländisch

12:00-13:00 Uhr **LUNCH**

mit der Möglichkeit, den *Marktplatz der Möglichkeiten* zu besuchen;
das Mittagessen soll direkt in den „Marktplatz der Möglichkeiten“
übergehen.

BLOCK II: REFLEKTIERTE PRAXIS & FORSCHUNG

12:30-14:00 Uhr **„Marktplatz der Möglichkeiten“**

Forschungsbeispiele aus der universitären fachdidaktischen Forschung

- Kerstin Bohne (Universität Oldenburg): *Sprachsensibilität im
Fremdsprachenunterricht: Stand und Perspektiven.*
- Lukas Urbanek (Universität Münster): *Features von Filmen im
Fremdsprachenunterricht: Ein Blick auf Untertitel(n)*

- Sven Weirich (Universität Köln): *Der Einfluss von L1 Deutsch und L2 Englisch auf L3 Niederländisch: Der Erwerb von Relativsätzen im Niederländischen als Tertiärsprache*

Forschungsbeispiele aus der zweiten Phase der Lehrerbildung

- Julia Rummeleit (Studienseminar Leer)

Forschungsbeispiele aus der ersten Phase der Lehrerbildung

- Ann-Kathrin Kazperowski; Nina Pissors; Jennifer Weth (Universität Oldenburg): *Materialentwicklung für den Niederländischunterricht zur Übung der Kompetenz Sprachmittlung*

Materialentwicklungen aus den Schulbuchverlagen

- Anita Coutelle (Hueber Verlag GmbH & Co. KG)
- Friedhelm Lampe (Ernst Klett Sprachen GmbH)
- Fros van de Maden (Edutekst)

BLOCK III: WORKSHOPS

- 14:00-15.00 Uhr* **Workshop - Runde 1**
 Nicole Lücke & Digna Hobbelink
Fördern und Evaluieren im aufgabenorientierten Niederländischunterricht. Beispiele aus und Austausch mit der Praxis
- Ingeborg Harmes
Focus op uitspraak
- Patrick Schetters
Indirecte correctieve feedback en schriftelijk reflecteren op fouten
- 15:00-15:15 Uhr* **Kaffeepause**
- 15:15-16:15 Uhr* **Workshop - Runde 2**
 Birgit Groenhagen & Foekje Reitsma
Woord- en grammaticaspelletjes
- Fros van de Maden
Woordenschatverwerving in de spreekvaardigheid
- Chantal Burger
Präsentation und Anwendung von Schulbuchmaterial: Aktualisierung "Wat leuk!"
- 16:15-16:30 Uhr* **Abschluss**
 Ab 16:30 Uhr **Borrel**