

Schnittstellen 2016
22. September 2016
Mede mogelijk gemaakt door de Nederlandse Taalunie
Stand 25.07.2016

Ab 09.30 Uhr: Inloop en koffie

SCHWERPUNKT FORSCHUNG

09.45-10.00 Uhr: Begrüßung und Eröffnung

10.00-10.40 Uhr: Keynote 1

- Prof. Dr. Sabine Doff (Universität Bremen): "Desiderata der empirischen Forschung in der Fremdsprachendidaktik — Impuls aus Niederlandistik-externer Perspektive" (zugesagt)

10.40-11.20 Uhr: Keynote 2

- Prof. Dr. Folkert Kuiken (UvA): "Desiderata van empirisch onderzoek in de didactiek van het vreemdetalenonderwijs — impuls vanuit neerlandistiek-intern perspectief" (zugesagt)

11.20-12.00 Uhr: Diskussion

- Dr. Veronika Wenzel (ZfsL Münster; Gymnasium Arnoldinum Steinfurt) (Respondentin) (zugesagt)

Ab 12.00 Uhr: Lopende lunch

SCHWERPUNKT REFLEKTIERTE PRAXIS

12.30-14.00: "Marktplatz der Möglichkeiten"

- Idee: Das Mittagessen soll im Sinne eines *lopende lunch* direkt in den "Marktplatz der Möglichkeiten" übergehen. Der Marktplatz bietet verschiedenen Akteur_innen die Chance, ihre Forschungsergebnisse oder Unterrichtsmaterialien an einem "Marktstand" z. B. in Posterform zu präsentieren.
- Forschungsbeispiele aus der ersten Phase der Lehrerbildung
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Studierende der Universitäten Berlin, Oldenburg, Münster, Köln, Duisburg-Essen
 - Präsentator_innen:
 - Sarah Kreissl (ZfsL Kleve; Städtisches Kardinal-von-Galen-Gymnasium Kevelaer): "De ideeën van Duitse leerlingen over de uitspraak van het Nederlands en de invloed daarvan op het leren van de uitspraak" (angefragt)
 - Maria Espelage (Michaelschule Papenburg): "Lehrbücher und Materialien des Niederländischunterrichts der Sekundarstufe I — Ergebnisse einer Expertenbefragung und einer Analyse didaktischer Materialien" (angefragt)
- Forschungsbeispiele aus der zweiten Phase der Lehrerbildung
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Referendar_innen der Studienseminare Leer, Meppen, Nordhorn, Aurich
 - Präsentator_innen:
 - Anna-Maria Knust (IGS Aurich-West): "Der Einsatz von Liedern zur Ausspracheschulung und Wortschatzvermittlung im Niederländischunterricht des Schuljahrgangs 7 der Integrierten Gesamtschule" (zugesagt)
 - Kristin Mecklenburg (Studienseminar Leer; IGS Aurich-West): "Erweiterung der Aussprachekompetenz im Niederländischunterricht — eine Studie zur Wirksamkeit

von kognitivem und kontextgebundenem Aussprachetraining im Anfangsunterricht Niederländisch des Schuljahrgangs 11 der Integrierten Gesamtschule" (zugesagt)

- Forschungsbeispiele aus der universitären Fachdidaktik
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Fachdidaktiker_innen der Universitäten Berlin, Oldenburg, Münster, Köln, Duisburg-Essen
 - Präsentator_innen:
 - Patrick Schettters (UZH Zürich; UvA): "Accuracy in the Written Production of Advanced Learners of Dutch as a Foreign Language with German L1" (zugesagt)
 - Truus de Wilde (FU Berlin): "Vervelende variëteiten? Verschillende manieren om in de klas met taalvariatie om te gaan" (zugesagt)
 - Fleur Winter (WWU Münster; Gesamtschule Greven): "Funktional kommunikatives Schreiben in der (Schul-)Fremdsprache Niederländisch" (vorläufig zugesagt)
- Materialentwicklungen aus den Schulbuchverlagen
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Vertreter_in der Schulbuchverlage Hueber, Klett, Cornelsen oder Westermann
 - Präsentator_innen:
 - Anita Coutelle (Hueber Verlag): Lehrwerkreihen *Wat leuk!*, *Taal Vitaal*, *Taal Vitaal op School* und *Taal Vitaal Nieuw* (vorläufig zugesagt)
 - Dr. Wilhelm Gerdener (Klett Verlag): Lehrwerkreihen *Welkom neu*, *Ter Zake*, *In de Startblokken/Op Naar de Eindstreep*, *Taaltalent*, *Start.nl*, *Nederlands in gang/ Nederlands in actie/Nederlands op niveau/Nederlands naar perfectie* (zugesagt)
 - Fros van der Maden (Edutekst) (zugesagt)
- Materialentwicklungen aus der universitären Fachdidaktik
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Fachdidaktiker_innen der Universitäten Berlin, Oldenburg, Münster, Köln, Duisburg-Essen
 - Präsentator_innen:
 - Birgitta Lijmbach (RUG) (zugesagt)
 - Foekje Reitsma (CvO Oldenburg): *Fachdidaktik Niederländisch. Eine Einführung* (zugesagt)
- Materialentwicklungen aus der ersten Phase der Lehrerbildung
 - Prinzipiell mögliche Präsentator_innen: Studierende der Universitäten Berlin, Oldenburg, Münster, Köln, Duisburg-Essen
 - Präsentator_innen:
 - Kerstin Bohne (CvO Oldenburg): "Eine Forschung zum Erwerb von interkultureller Kompetenz im Niederländischunterricht durch die Erstellung von Werbepostern deutscher Produkte für die Niederlande" (zugesagt)
 - Mareke Voß (CvO Oldenburg): "Die Herausforderung der interkulturellen Kompetenz im Niederländischunterricht" (zugesagt)
 - Tabea Zebrowski (CvO Oldenburg): "Lernarrangement zu Annie M. G. Schmidts Gedicht 'Sebastian' mit Task-Based Language Teaching" (zugesagt)

SCHWERPUNKT KOOPERATION UND VERNETZUNG

14.00 Uhr-16.00 Uhr: Diskussionstandems

- Idee: Je ein_e Vertreter_in einer Institution äußert Erwartungen, Wünsche und konkrete Vorschläge an eine_n Vertreter_in einer anderen Institution, mit der zusammengearbeitet wird. Jedes Tandem wird mit Blick auf ein bestimmtes Thema ausgerichtet.

- Zeitlicher Ablauf: 40 Minuten per Tandem; jeweils 10 Minuten Sprechzeit pro Vertreter_in, dann 20 Minuten Diskussion, bei der das Publikum mitdiskutieren darf und soll.
- Thema: Lehrerfortbildungen (im Bundeslandvergleich)
 - Elsie Wortelen (Landesbeauftragte für die nds.-ndl. Kooperation im Bildungsbereich; Gymnasium Nordhorn) (zugesagt)
 - Nicole Lücke (Trainerin für Fachmoderatorinnen und -moderatoren in der Fortbildung für moderne Fremdsprachen, Bezirksregierung Düsseldorf; Uni Köln) (zugesagt)
- Thema: Zusammenarbeit zwischen Universität und Studienseminar in Niedersachsen
 - Foekje Reitsma (CvO Oldenburg) (zugesagt)
 - Jack Blokker (Studienseminar Nordhorn; Edith-Stein-Realschule Emlichheim) (zugesagt)
- Thema: Lehrbücher im Schulbetrieb — Bestandsaufnahme und Bedürfnisse
 - Stefan Ulrichs (Berater für Niederländisch beim Klett Verlag; Studienseminar Leer) (zugesagt)
 - Sabine Brunken (Gymnasium Rhaderfehn) (zugesagt)

Ab 16.00: Borrel