

Vorläufiges Programm fachdidaktische Tagung „Schnittstellen III“

Donnerstag, 27. Februar 2020 (A5 0-054/055/056)

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Stand 21.01.2020

Ab 09:00 Uhr **Ankunft und Kaffee**

9:15 -09:30 Uhr **Begrüßung**

BLOCK I: FORSCHUNG & REFLEXION

9:30-10:15 Uhr **Keynote**

Prof. Dr. Juliana Goschler (Universität Oldenburg)

*Sprachsensibles Unterrichten in der Muttersprache und die Rolle der
Fremdsprachendidaktik*

10:15-11:00 Uhr **Keynote**

Prof.Dr. Theo Witte (emeritus, Rijksuniversiteit Groningen)

*Lezerprofielen en de toepassing ervan in de les Nederlands als vreemde
taal*

11:00-11:15 Uhr **Kaffeepause**

11:15 -12:00 Uhr **Vortrag**

Stefan Ulrichs (Studienseminar Leer)

Entwicklungen im Referendariat des Faches Niederländisch (zugesagt)

12:00-13:00 Uhr **LUNCH**

mit der Möglichkeit, den *Marktplatz der Möglichkeiten* zu besuchen;
das Mittagsessen soll direkt in den „Marktplatz der Möglichkeiten“
übergehen.

BLOCK II: REFLEKTIERTE PRAXIS & FORSCHUNG

12:30-14:00 Uhr **„Marktplatz der Möglichkeiten“**

Forschungsbeispiele aus der universitären fachdidaktischen Forschung

- Kerstin Bohne (Universität Oldenburg): *Sprachsensibilität im
Fremdsprachenunterricht: Stand und Perspektiven.* (unter Vorbehalt)
- Lukas Urbanek (Universität Münster)
- Sven Weirich (Universität Köln)

Forschungsbeispiele aus der zweiten Phase der Lehrerbildung

- Julia Rummeleit (Studienseminar Leer)
- Saskia Kabel (Studienseminar Leer) (angefragt)
- Mareike Natelberg (Studienseminar Leer) (angefragt)

Forschungsbeispiele aus der ersten Phase der Lehrerbildung

- Ann-Kathrin Kazperowski; Nina Pissors; Jennifer Weth (Universität Oldenburg):
Materialentwicklung für den Niederländischunterricht zur Übung der Kompetenz Sprachmittlung

Materialentwicklungen aus den Sprachbuchverlagen

- Anita Coutelle (Hueber Verlag GmbH & Co. KG)
- Friedhelm Lampe (Ernst Klett Sprachen GmbH)
- Fros van de Maden (Edutekst)

BLOCK III: WORKSHOPS

- 14:00-15.00 Uhr* **Workshop - Runde 1**
Nicole Lücke & Digna Hobbelink
*Fördern und Evaluieren im aufgabenorientierten
Niederländischunterricht. Beispiele aus und Austausch mit der Praxis
(unter Vorbehalt)*
- Ingeborg Harmes
Focus op uitspraak
- Patrick Schetters
Indirecte correctieve feedback en schriftelijk reflecteren op fouten
- 15:00-15:15 Uhr* **Kaffeepause**
- 15:15-16:15 Uhr* **Workshop - Runde 2**
Birgit Groenhagen & Foekje Reitsma
Woord- en grammaticaspelletjes
- Fros van de Maden
Woordenschatverwerving in de spreekvaardigheid
- Chantal Burger
Presentatie "Wat leuk! AI", - actueel, compact, digitaal.
- Zwaartepunt in de nieuwe uitgave blijft de mondelinge interactie in de klas aan de hand van dagelijkse situaties. Extra aandacht besteedt "Wat leuk!" aan de taalverwantschap tussen Nederlands en Duits en de kennis van andere talen bij het leren van Nederlands.
- 16:15-16:30 Uhr* **Abschluss**
Ab 16:30 Uhr **Borrel**