

„Geräteturnen“ SPF - WS 2024/25 -

Seminar- und Prüfungsanforderungen bzw. -leistungen

Als benotete praktische Prüfungsleistung:

- Praxisdemonstrationen im Boden- und Geräteturnen
 - Sechs- bzw. achteilige Übungen an mindestens vier verschiedenen Geräten / Stationen

An den Geräten wie Reck, Barren, Stufenbarren usw. müssen mindestens sechsteilige Übungen demonstriert werden.

Mindestens eine Prüfungsleistung muss an den Geräten wie Reck, Barren, Stufenbarren oder Ringe erfolgen. An diesen Geräten müssen die Übungen mit einem Abgangelement beendet werden.

Auf dem Boden oder Schwebebalken, am Trapez o.ä. müssen mindestens achteilige Übungen demonstriert werden.

Wird Sprung als Station gewählt, müssen zwei verschiedene Sprünge mit Sprungbrettunterstützung gezeigt werden. Der bessere oder höherwertige Versuch wird gewertet.

Des Weiteren muss ein Gerät oder eine Station durch Akrobatik, Partnerakrobatik, eine Gerätebahn oder –kombination, Jonglage, alternative Turnformen oder circensische Bewegungskünste demonstriert werden. Aufgrund der Vielfalt der Gestaltungsmöglichkeiten ist in diesem Falle vorher eine individuelle Absprache und Festlegung der Anforderungen mit der jeweiligen Lehrkraft erforderlich.

Zusätzlich muss eine Gruppendarbietung mit mindestens 4 Beteiligten demonstriert werden.

An jedem Gerät / jeder Station werden max. drei Versuche gewährt. Die Übungen müssen deutlich erkennbar ausgeführt werden. Die geforderten Elemente sind dynamisch so zu verbinden, dass sie fließend und ohne Unterbrechung geturnt werden.

Die Bewertung findet in Anlehnung an die jeweils aktuell gültige Fassung der EPA (Ergänzenden Bestimmungen für die Abiturprüfung im Land Niedersachsen für das Fach Sport (EPA-EB), Teil 2.1.3 Turnen) statt.

Als theoretischer Teil der benoteten Prüfungsleistung:

- Theoretische Prüfungsleistung in Form einer Darstellung/Präsentation eines turnspezifischen Themas mit schriftlicher Ausarbeitung oder Dokumentation (Video o.ä.), Portfolioleistung, Reflexionsgespräch, oder...

Die Themenwahl findet nach Absprache statt und muss bis spätestens zum 15.11.2024 in schriftlicher Form vorliegen.

Die theoretische Leistung muss bis zum 15.02.2025 vorliegen.

Die praktischen Prüfungsleistungen machen anteilig zu je 10% (Praxis ges. 60%) und die theoretische Leistung mit 40% die Gesamtnote aus.

Voraussetzung für eine Prüfungsleistung ist eine regelmäßige aktive Seminarteilnahme. Eine **aktive** Teilnahme umfasst eine Seminarmitgestaltung oder auch -teilübernahme.

Für den Fall des Nichtbestehens **eines** praktischen Prüfungsteils (Gerät / Station), kann eine Nachprüfung erfolgen. Der Termin der Nachprüfung liegt in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss des jeweiligen Semesters in dem der erste Prüfungsversuch erfolgte. Der Termin wird nach Durchführung der praktischen Prüfung in der letzten Woche der Vorlesungszeit entsprechend bekanntgegeben.

Eine erneute Anmeldung beim Prüfungsamt ist in diesem Fall nicht erforderlich.

Wird die Möglichkeit einer Nachprüfung zu dem o.g. festgesetzten Termin nicht wahrgenommen oder wird der noch fehlende praktische Prüfungsteil wiederholt nicht bestanden, wird die Prüfung als insgesamt **nicht bestanden** gewertet.

Werden **zwei oder mehr** Prüfungsteile nicht bestanden, gilt der Prüfungsversuch als insgesamt nicht bestanden und es muss eine Wiederholungsprüfung mit erneuter Anmeldung beim Prüfungsamt erfolgen.

Eine Wiederholungsprüfung kann zum Termin der Nachprüfung in der vorlesungsfreien Zeit oder in der Prüfungsphase (i.d.R. letzte Veranstaltungswoche) des darauffolgenden Semesters erfolgen.

Das Nichteinhalten der angegebenen Fristen für die theoretischen Leistungen führt zu einer nicht bestandenen bzw. nicht bewertbaren Teilleistung und hat zur Folge, dass die (Gesamt-) Modulprüfungsleistung nicht erbracht werden kann.

Übersicht der Praxisdemonstrationen im Boden- und Gerätturnen:

- Sechs- bzw. achteilige Übungen an vier verschiedenen Geräten / Stationen
- Turnerisch-akrobatische Gruppenvorführung (mind. 4 Tn)
- Darbietung einer alternativen Bewegungskunst