

Online Umfrage Online Lehre SS2020

A) Die Vorbereitungen für die Durchführung meiner Veranstaltungen als Online-Lehre schätze ich folgendermaßen ein.

	Im Wesentlichen abgeschlossen		Für die ersten Veranstaltungen abgeschlossen		Für einen notdürftigen Betrieb abgeschlossen		Mit den Vorbereitungen noch nicht angefangen.		Ich sehe mich nicht in der Lage die Veranstaltung online abzuhalten.		Ø	±
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)						
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Vorlesung	10x	9,52	24x	22,86	42x	40,00	24x	22,86	5x	4,76	2,90	1,01
Seminar	14x	13,86	33x	32,67	28x	27,72	18x	17,82	8x	7,92	2,73	1,15
Praktikum	6x	8,00	4x	5,33	10x	13,33	9x	12,00	46x	61,33	4,13	1,30
Übung	12x	13,48	17x	19,10	21x	23,60	23x	25,84	16x	17,98	3,16	1,30
Tutorium	4x	9,30	8x	18,60	7x	16,28	14x	32,56	10x	23,26	3,42	1,30
Exkursion	-	-	2x	4,26	4x	8,51	10x	21,28	31x	65,96	4,49	0,83

Einschätzung Fähigkeiten: Mehr als $\frac{3}{4}$ 3 und besser

3. B) Meine eigenen Fähigkeiten für die Online-Lehre schätze ich folgendermaßen ein:

Anzahl Teilnehmer: 144

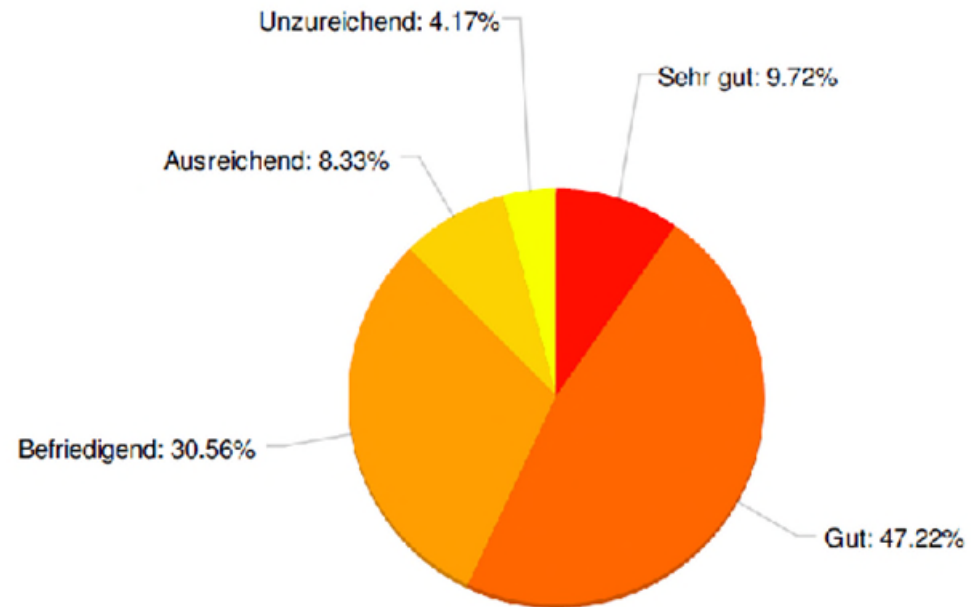
14 (9.7%): **Sehr gut**

68 (47.2%): **Gut**

44 (30.6%): **Befriedigend**

12 (8.3%): **Ausreichend**

6 (4.2%): **Unzureichend**



Stud.IP Angebot: Mehr als $\frac{3}{4}$ 3 und besser

4. C) Das Angebot in StudIP schätze ich folgendermaßen ein:

Anzahl Teilnehmer: 139

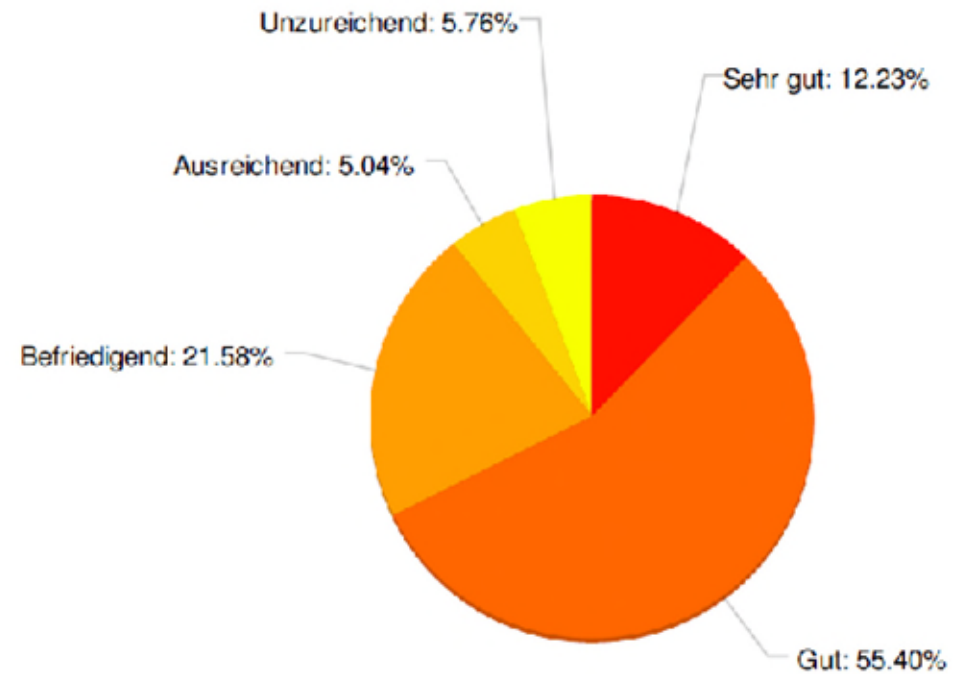
17 (12.2%): **Sehr gut**

77 (55.4%): **Gut**

30 (21.6%): **Befriedigend**

7 (5.0%): **Ausreichend**

8 (5.8%): **Unzureichend**



Basisfunktionen Stud.IP werden zu $\frac{3}{4}$ regelmässig genutzt

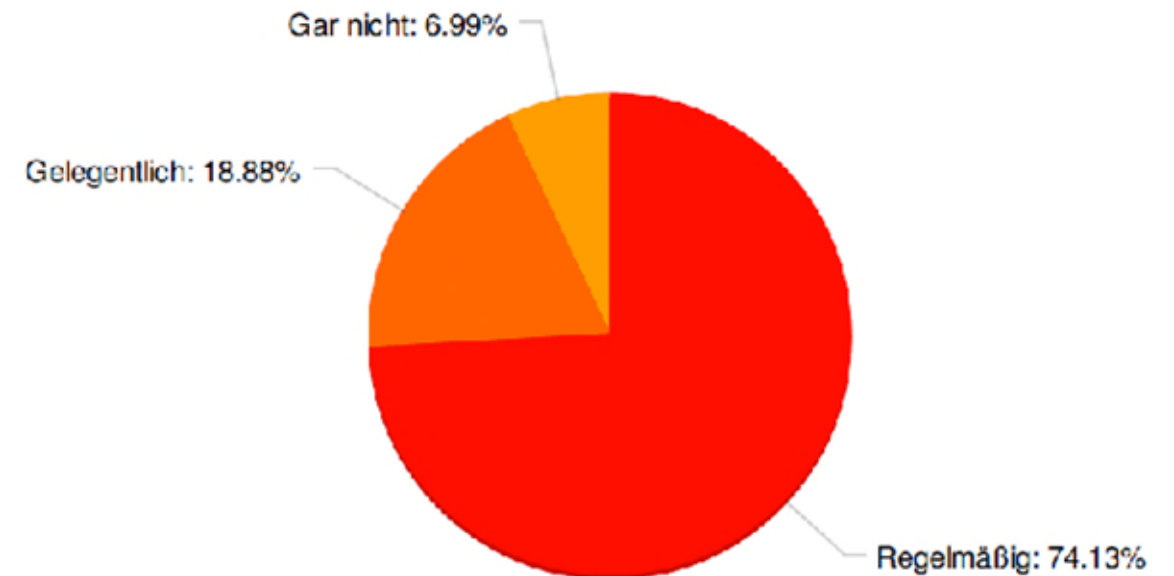
5. a) Wie häufig haben Sie die Basisfunktionen bislang genutzt?

Anzahl Teilnehmer: 143

106 (74.1%): **Regelmässig**

27 (18.9%): **Gelegentlich**

10 (7.0%): **Gar nicht**



Erweiterte Funktionen werden mehrheitlich nicht genutzt

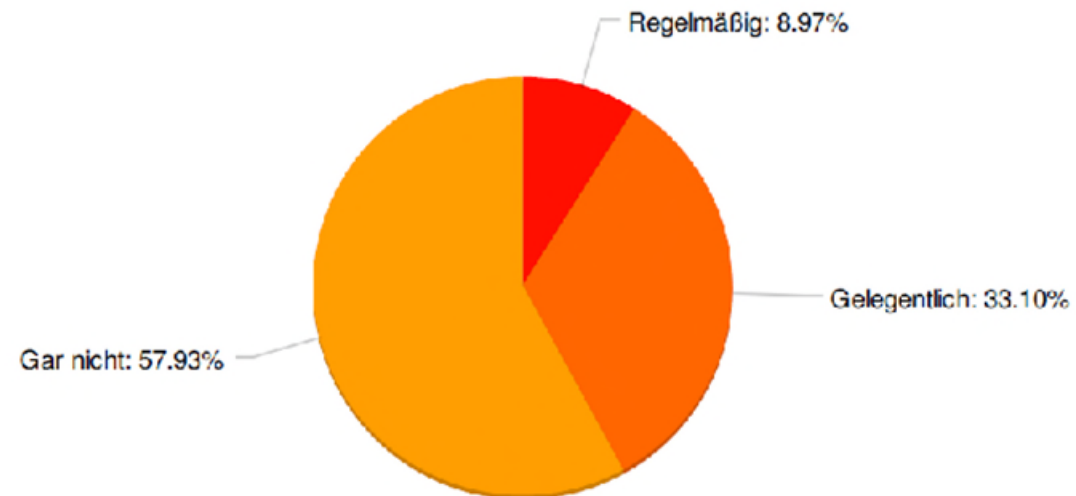
6. b) Wie häufig haben Sie die ergänzenden Funktionen bislang genutzt?

Anzahl Teilnehmer: 145

13 (9.0%): **Regelmäßig**

48 (33.1%): **Gelegentlich**

84 (57.9%): **Gar nicht**



E) Wie schätzen Sie die Situation ein, wenn im kommenden Semester nur Online-Lehre durchgeführt werden muss?

- 60% Wir finden einen Weg für alle Veranstaltungsformen
- 40% Veranstaltungen wie Praktika und Exkursionen müssen nachgeholt werden

Erster Eindruck freie Äußerungen

- Praxisveranstaltungen ein Problem
- Überlastung IT-Strukturen (BBB streaming)
- Auch bei Seminaren hofft man auf Präsenz in Semesterferien
- Online-Lehre ist nicht so intensiv, es wird weniger gelernt werden
- Online-Lehre ist extrem zeitaufwendig
- Praktika können teilweise durch Übungen notdürftig ersetzt werden
- Chemiestudium ist Präsenzstudium
- Gelungene Beispiele für Onlinelehre?
- Klausuren
- Biologie: Praktika mit Freilandanteilen
- Chaos bei Studenten wegen unterschiedlicher Tools
- Verschiebung Semester

Erster Eindruck freie Äußerungen

- Nutzung von Software wie Padlet, Concept maps, book creator
- Ein Praktikum wird schon durchgeführt (Z81, UWI, MUWI) 4 Tutoren bei 24 Studierenden
- Werde nie Online-VL halten wegen Gefahr der Aufzeichnung, Datenschutz
- Forschungstaucher kann man nicht online werden
- Missbrauch von Daten des Onlinelernens
- Noch keine Informationen zu Meetingfunktion in StudIP erhalten
- StudIP ist nicht intuitiv wie z.B. Zoom
- Anzahl Bc Arbeiten in Chemie wird reduziert wg nnzugänglichen Laborplätzen
- Sind Studierende zuhause technisch ausreichen ausgestattet für online-Lehre?
- Wie kann man Tafelbilder erstellen und über BBB verbreiten?
- Empfehlungen an die Studierenden VL und Sem aus höheren Semestern vorzuziehen anstatt auf Praktika und Exkursionen zu warten
- Evaluation der Lehrerfahrungen mit StudIP
- VIPS liefert leere Lösungen?