

Allgemeines	* Ansprechpartner	
	* Name des gekoppelten Schülerlabors	
Zu der/n Lehrveranstaltung/en	Titel der Lehrveranstaltung (LV)	
	Verortung im Fach bzw. in der Fachdidaktik	Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Sachunterricht, Sonstiges
	Art der LV	(Projekt-)Seminar, Vorlesung, Mischform
		Pflichtveranstaltung, Wahlpflichtveranstaltung, freiwilliges Zusatzangebot, Mischform, Sonstiges
		Findet die LV jedes Semester/jedes zweite Semester/ ... statt?
	Leitung der LV	Professoren/innen, Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, abgeordnete Lehrer/innen, Sonstige
	zeitlicher Umfang der LV	X SWS
		semesterbegleitend, Blockveranstaltung
Teilnahme über X Semester		
Ort der LV	Lernwerkstatt, Labor in der Universität, Seminarraum, Klassenraum einer Schule, Garten, Wald, ...	
Verknüpfung mit anderen LV	Ist die Lehrveranstaltung mit anderen Seminaren, Vorlesungen, o.ä. verknüpft?	
Evaluation	Wird eine kontinuierliche Evaluation der Lehrveranstaltung durchgeführt?	
weitere Komponenten des LLL	* Weitere beteiligte Personen	
	* Kooperation mit anderen Institutionen	Spezifizierung der Institution(en); Art der Kooperation(en)
		Spielen die Studierenden der Lehrveranstaltung eine aktive Rolle bzgl. der Kooperationen? Wenn ja, welche?
	* Wissenschaftliche Begleitforschung	Falls ja, bitte spezifizieren: Welche Hauptziele und Thematiken werden fokussiert? Wird überwiegend qualitativ oder quantitativ geforscht?
		Spielen die Studierenden der Lehrveranstaltung eine aktive Rolle bzgl. der Begleitforschung? (z.B. in Form von Bachelor- oder Masterarbeiten, welche im Rahmen des LLL entstehen) Wenn ja, welche?
* Besondere Potentiale		
* Besondere Probleme		

**Kommentiert [AB1]:** falls zutreffend

**Kommentiert [AB2]:** Fall Ihr LLL mehrere LV umfasst, teilen Sie die zu dieser Rubrik gehörenden, rechten Zellen in die Anzahl Ihrer LV auf.

Markieren Sie dazu die Zellen von „Titel der LV“ bis „Ort der LV“. Über den Reiter „Tabellenmodus/Layout“ im obigen Menü gelangen Sie zu dem Punkt „Zellen teilen“. Klicken Sie auf den Befehl und verändern Sie in dem neuen Fenster die Anzahl der Spalten gemäß der Anzahl Ihrer LV. Lassen Sie die Anzahl der Zeilen unverändert. Deaktivieren Sie das Kontrollkästchen „Zellen vor dem Teilen zusammenführen“ und klicken Sie dann „Okay“.

**Kommentiert [AB3]:** Der Ort der LV muss nicht dem Ort der Schülereinbindung entsprechen. Bitte spezifizieren Sie auch, ob der Ort über eine bestimmte Ausstattung an Medien und Materialien verfügt, die für die LLL-Arbeit wichtig sind.

**Kommentiert [AB4]:** Beispielsweise zur Betreuung der teilnehmenden SuS, zu Weiter- bzw. Fortbildungszwecken o.ä.

Die folgenden Angaben zu den **teilnehmenden Studierenden** beziehen sich auf die oben angegebene Lehrveranstaltung:

Bitte tragen Sie hier den Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung ein.

Durchschnittliche Anzahl der Studierenden:  Anzahl der **aktiv teilnehmenden** Studierenden /  Anzahl der insgesamt anwesenden Studierenden

Studiengang & Semester der Studierenden

Lehramt für Grundschulen       Gymnasien und Gesamtschulen (Sek. II)       Sonderschulen/Förderschulen  
 Haupt-, Real-, Gesamtschulen (Sek. I)       Berufsbildende Schulen       Sonstiges

In welchem/n Semester/n findet die LV statt?

Bachelor						Master			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Stellenwert sprechen Sie folgenden **Tätigkeiten** der Studierenden in dieser LV zu?

	untergeordneter Stellenwert	mäßiger Stellenwert	erhöhter Stellenwert	sehr hoher Stellenwert (Schwerpunkt der LV)
1. Planung von Lehr-Lern-Sequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Konstruktion von Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durchführung & Erprobung von Lehr-Lern-Sequenzen ohne SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Durchführung & Erprobung von Lehr-Lern-Sequenzen mit SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Individuelle Förderung von SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Diagnostik von Denk- und Lernprozessen von SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Theoriegeleitete Evaluation und Reflexion von Lehr-Lern-Sequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Adaption von Planung und Materialkonstruktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sonstiges (bitte ausfüllen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Stellenwert sprechen Sie folgenden **Hauptzielen** bzgl. der Ausbildung der Studierenden in dieser LV zu?

	untergeordneter Stellenwert	mäßiger Stellenwert	erhöhter Stellenwert	sehr hoher Stellenwert (Schwerpunkt der LV)
1. Befähigung zum Umgang mit SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Befähigung zur Planung von Lehr-Lern-Sequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Befähigung zur Konstruktion von Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Befähigung zur Durchführung von Lehr-Lern-Sequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Befähigung zur Diagnostik von Lern- & Denkprozessen von SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Befähigung zur theoriegeleiteten Reflexion und Evaluation von Lehr-Lern-Sequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Befähigung zur theoriegeleiteten Reflexion und Evaluation von Lern- & Denkprozessen von SuS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Befähigung zum Umsetzen bestimmter fachlicher Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sonstiges (bitte ausfüllen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sitzung

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kommentiert [AB5]:** Fall Ihr LLL mehrere LV umfasst, kopieren Sie diese Tabelle und füllen Sie sie jeweils für die passende LV aus.

**Kommentiert [AB6]:** Unter „aktiv teilnehmend“ soll verstanden werden, dass sich die Studierenden aktiv an den Lernprozessen der teilnehmenden SuS beteiligen, ihnen beispielsweise Hilfestellungen geben, Ansprechpartner/innen für sie darstellen oder Lehr-Lern-Sequenzen durchführen. Im Unterschied dazu haben „anwesende“ Studierende lediglich Beobachtungsaufgaben zum Unterrichtsgeschehen und stehen in keinem direkten Kontakt mit den SuS.

**Kommentiert [AB7]:** Falls genannte Punkte keine Rolle in Ihrem LLL spielen, setzen Sie kein Kreuz.

**Kommentiert [AB8]:** Antwortmöglichkeiten angelehnt an „Zyklus des forschenden Lernens im Lehr-Lern-Labor“

Bitte ordnen Sie den Terminen der LV die entsprechenden <b>Phasen</b> zu.	Phase(n)																
Falls Sie eine oder mehrere Phasen Ihrer LV nicht zuordnen konnten, spezifizieren Sie bitte, um welche Phase(n) es sich handelt.																	
Die Reduktion von Komplexität wird als ein zentrales Kriterium für die Arbeit in Lehr-Lern-Laboren genannt. Wie wird dieses in Ihrem Lehr-Lern-Labor umgesetzt?																	
Findet in Ihrem LLL eine besondere Betreuung der Studierenden statt?	<i>z. B. eine besonders enge Betreuung in Form von Beratungen, individuellen Rückmeldungen, etc.</i>																
Welchen Stellenwert schreiben Sie dem forschenden Lernen von Studierenden in Ihrem LLL zu?	<i>untergeordneter Stellenwert</i> <input type="checkbox"/>	<i>mäßiger Stellenwert</i> <input type="checkbox"/>	<i>erhöhter Stellenwert</i> <input type="checkbox"/>	<i>sehr hoher Stellenwert</i> <input type="checkbox"/>													

**Kommentiert [AB9]: Bitte benutzen Sie folgende Abkürzungen:**

- E** = (theoretische) Einführung
- P** = Planung d. Lehr-Lern-Sequenz(en) (LLS)
- K** = Konstruktion v. Lernmaterialien
- GP** = Generalprobe d. LLS
- D<sup>m</sup>** = Durchführung d. LLS mit SuS
- D<sup>o</sup>** = Durchführung d. LLS ohne SuS
- R** = Reflexion d. durchgeführten LLS
- O** = Optimierung/Anpassung d. LLS

**A = Andere (bitte nachfolgend spezifizieren)**

*Sie können auch mehrere Phasen pro LV-Sitzung eintragen. Falls Sie Blockveranstaltungen durchführen, z.B. zwei Sitzungen pro Woche, können Sie mehrere Termine zu einem vereinen (→ Zellen vereinen).*

Die folgenden Angaben zu den <b>teilnehmenden Schüler/innen</b> beziehen sich auf die oben angegebene Lehrveranstaltung:																
Bitte tragen Sie hier den Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung ein.																
Sitzungen der LV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Schülereinbindung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl der SuS																
Ort der Schülereinbindung																
Verhältnis SuS pro Studierender																
Kontakt zw. Studierenden & SuS																
teilnehmende SuS	<input type="checkbox"/> es handelt sich immer um dieselbe SuS-Gruppe								<input type="checkbox"/> es handelt sich jeweils um unterschiedliche SuS-Gruppen							
Altersbereich/Klassenstufen der teilnehmenden SuS	<input type="checkbox"/> Vorschule		<input type="checkbox"/> 3.-4. Klasse				<input type="checkbox"/> 7.-8. Klasse				<input type="checkbox"/> 11.-13. Klasse					
	<input type="checkbox"/> 1.-2. Klasse		<input type="checkbox"/> 5.-6. Klasse				<input type="checkbox"/> 9.-10. Klasse									
Welchen Stellenwert sprechen Sie folgenden <u>Haupt-</u> zielen bzgl. der Schülereinbindung zu?		<i>untergeordneter Stellenwert</i>		<i>mäßiger Stellenwert</i>				<i>erhöhter Stellenwert</i>			<i>sehr hoher Stellenwert (Schwerpunkt der LV)</i>					
	1. Vermittlung von Inhalten/Techniken, die in der Schule normalerweise nicht (gut) vermittelt werden (können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. Förderung bestimmter Schülergruppen (hochbegabte, lernschwache, besonders interessierte SuS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. Förderung prozessbezogener Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. Förderung und Unterstützung in der Persönlichkeitsentwicklung/Stärkung der Gesamtpersönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. Förderung von Interesse/Freude an bestimmten Fächern/Fachgebieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. Vermittlung eines adäquaten Bildes der jeweiligen Fachwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. Ergänzung und Vertiefung des Schulstoffs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. <input type="text" value="Sonstiges (bitte ausfüllen)"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Welchen Stellenwerten schreiben Sie dem forschenden Lernen von SuS in Ihrem LLL zu?	<i>untergeordneter Stellenwert</i>				<i>mäßiger Stellenwert</i>				<i>erhöhter Stellenwert</i>				<i>sehr hoher Stellenwert</i>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Kommentiert [AB10]:** Fall Ihr LLL mehrere LV umfasst, kopieren Sie diese Tabelle und füllen Sie sie jeweils für die passende LV aus.

**Kommentiert [AB11]:** z.B. Räumlichkeiten der Universität (bitte spezifizieren: (Schüler-)Labor, Lernwerkstatt, Seminarraum, ...), Räumlichkeiten einer Schule, Wald, Botanischer Garten oder sonstige Orte

**Kommentiert [AB12]:** Wie eng ist der Kontakt zwischen den SuS und den Studierenden?

**K** = kein Kontakt  
**B** = Kontakt nur bei Bedarf (z.B. für vereinzelt Hilfestellungen)  
**E** = enger Kontakt (z.B. für starke Anleitung, emotionale Bindung zw. SuS und Studierenden)  
**M** = Mischform

**Kommentiert [AB13]:** Falls genannte Punkte keine Rolle in Ihrem LLL spielen, setzen Sie kein Kreuz.