

Forscherheft

# Insekten

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_





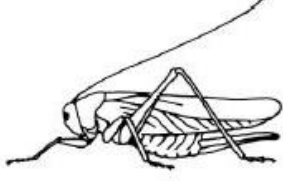
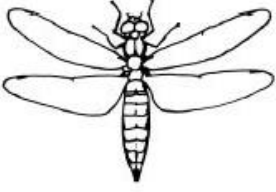

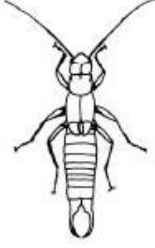
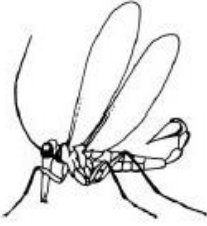
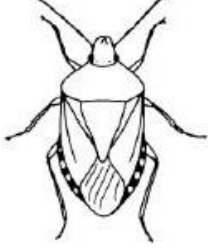

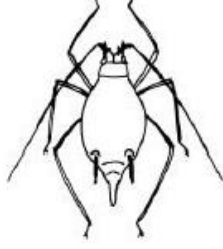
## **Aufgabe 1: Bearbeite folgende Arbeitsaufträge während deines Forschungs-Ausflugs.**

Halte Ausschau nach Insekten. Achtung: Spinnen, Asseln und Tausendfüßer gehören NICHT zu den Insekten! Wenn du ein Insekt gefunden hast, mache, wenn möglich, **Fotos** davon. Solltest du keine Möglichkeit zum Fotografieren haben, ist das kein Problem. Du kannst die Insekten auch **zeichnen**. Dann musst du nur schnell genug sein, falls das Insekt wegfliegt. Ergänze Fotos bzw. Zeichnung ggf. durch handschriftliche **Notizen**.

Versuche, das gefundene Insekt einer der auf der nächsten Seite aufgeführten **Großgruppen** zuzuordnen. Wenn du keine Idee hast, lasse das Feld frei. Alternativ könntest du eine Insektenbestimmungs-App für dein Smartphone nutzen, wenn du so etwas hast. Dafür eignen sich z.B. die App „Insektenwelt“ des NABU und die App „iNaturalist“ der California Academy of Sciences.

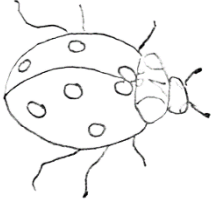
Beschreibe anschließend, wo du das Insekt gefunden hast. Benenne zunächst den **Fundort** (z.B. auf Löwenzahn oder auf einem Stein) und beschreibe kurz die **Umgebung** (z.B. am Rand eines Laubwaldes oder auf einer Rasenfläche im Park).

Notiere all diese Infos für mindestens ein Insekt in der **Tabelle** auf der übernächsten Seite. Du kannst auch mehr als ein Insekt beobachten, wenn du genug Zeit übrig hast und viele Insekten siehst. In der Tabelle ist Platz für drei Beobachtungen.

 <p><b>Schmetterlinge</b> (Tag- und Nachtfalter, Kleinschmetterlinge, ...)</p>	 <p><b>Zweiflügler</b> (Fliegen und Mücken)</p>	 <p><b>Hautflügler</b> (Bienen, Wespen, Hummeln, Ameisen, ...)</p>
 <p><b>Käfer</b> (Laufkäfer, Bockkäfer, Weich-, Schnell-, Marienkäfer, ...)</p>	 <p><b>Heuschrecken</b> (Feld- und Laubheuschrecken, Grillen, ...)</p>	 <p><b>Libellen</b> (Groß- und Kleinlibellen)</p>
 <p><b>Netzflügler</b> (Florfliegen,...)</p>	 <p><b>Ohrwürmer</b></p>	 <p><b>Schnabelfliegen</b></p>
 <p><b>Wanzen</b></p>	 <p><b>Zikaden</b></p>	 <p><b>Blattläuse</b></p>

**Abbildung: Die wichtigsten Insektengruppen im Überblick.** (Aus: Weusmann, B. (2006): *Projektbuch Streuobstwiese: Planung – Anlage – Pflege; Flora & Fauna, Ideen für die Grundschule*. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.)

Trage hier deine Funde ein. Oben ist ein Beispiel angegeben.

Abbildung	Großgruppe	Fundort	Umgebung
	Käfer	Auf einem Holunderbusch, an einem Ast mit vielen Blattläusen.	Am Rand eines Nadelwaldes.

Fertig? Dann kannst du wieder nach Hause gehen und die Internetseite öffnen, die wir dir bereitgestellt haben.

## **Aufgabe 2: Fülle die Lücken im folgenden Text aus.**

Verwende dafür folgende Begriffe: Primärkonsumenten – keine – Gliederfüßern – Krebstiere – bestäuben – Produzenten – Tausendfüßer – sechs – Sekundärkonsumenten – vier – drei – Spinnen.

Insekten haben \_\_\_\_\_ Beine, \_\_\_\_\_ Körpersegmente (nämlich Kopf, Brust und Hinterleib) und meistens \_\_\_\_\_ Flügel. Dies unterscheidet sie von anderen \_\_\_\_\_. Denn \_\_\_\_\_ haben acht Beine und \_\_\_\_\_ Flügel. Außerdem setzt sich ihr Körper aus ein bis zwei Segmenten zusammen. Mehr als acht Beine und mehr als drei Körpersegmente haben \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Viele Insekten sind \_\_\_\_\_. Das bedeutet, dass sie Pflanzen fressen, die \_\_\_\_\_ genannt werden. Wenn Insekten Fleisch fressen, sind sie keine Primärkonsumenten, sondern \_\_\_\_\_.

Insekten übernehmen in der Natur ganz wichtige Aufgaben. So beseitigen einige zum Beispiel Kot und Aas. Andere Insekten \_\_\_\_\_ Blüten, während sie nach Pollen und Nektar suchen. Außerdem gibt es viele Tierarten, die auf Insekten als Nahrung angewiesen sind.

Fertig? Prima. Weiter geht's auf der Internetseite!



