

Kurzentwurf

Namen: Jil Hoffmann, Marie-Teres Perez Sanchez, Edda Janssen	Fach: Biologie	Datum:
Schule: Liebfrauenschule (LFS) Oldenburg	Klasse: 7b	Fachlehrkraft: Frau Dr. Breuker
Thema der Unterrichtsstunde: Die Bedeutung des Waldes für den Menschen	Thema der Unterrichtseinheit: Ökosystem Wald	
Stundenziele: Groblernziele: Die SuS beschreiben die Funktionen und Bedrohungen des Waldes und nennen mögliche Maßnahmen den Wald zu schützen. Feinlernziele: <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i> 1: ... beschreiben in eigenen Worten, welche Bedeutung der Wald für Mensch und Umwelt hat. 2: ... ordnen ausgewählte Begriffe den drei Funktionen und den Bedrohungen des Waldes zu. 3: ... recherchieren mögliche Maßnahmen, um den Wald zu schützen.		

Anmerkung: Dem vorbereiteten Unterrichtsmaterial zur Unterrichtsstunde liegen technische Voraussetzungen zugrunde. Für die Bearbeitung des digitalen Forscherhefts ist ein Tablet oder ein vergleichbares, internetfähiges Endgerät notwendig, sowie ein Smartboard, mit dem eine PowerPoint Präsentation gezeigt werden kann. Falls diese nicht verfügbar sind, kann das Heft auch in analoger Form bearbeitet werden.

Stundenverlaufsplanung:																							
Phase	Sach- und Verhaltensaspekte	Sozialform/Methoden/ Medien																					
Einstieg (5 - 10 min)	Die Tablets werden ausgeteilt und gestartet. Die SuS laden dann zuerst das Forscherheft herunter: Alternativ wird das Forscherheft vorab auf die Tablets geladen. <i>(Ist kein Einsatz von Tablet möglich: Austeilen des Forscherhefts in analoger Form)</i>	Plenum Smartboard (PPT) Tablet																					
Erarbeitung und Sicherung (80 min)	Bearbeitung des digitalen Forscherhefts: Jeder der drei Themenblöcke wird mit einer PPT-Folie eingeleitet, auf dem ein fiktives Chat-Gespräch von zwei SuS und der Arbeitsauftrag abgebildet sind. Zwei SuS aus dem Plenum lesen Rollenverteilt die Chat-Unterhaltung vor (Einstieg). Anschließend beginnen die SuS mit der Einzelarbeit der zugehörigen Aufgabe (Erarbeitung). Wichtig: L. gibt die jeweilige Bearbeitungszeit vor! Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum besprochen und gesichert, bevor der nächste Themenblock bearbeitet wird (Sicherung). <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Einstieg</th> <th>Erarbeitung</th> <th>Sicherung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1. Funktionen des Waldes</td> </tr> <tr> <td>5 min</td> <td>A1: 5 min A2: 15 min</td> <td>5 min</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2. Bedrohungen des Waldes</td> </tr> <tr> <td>5 min</td> <td>A3: 5 min A4: 15 min</td> <td>10 min</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">3. Schutzmaßnahmen für den Wald</td> </tr> <tr> <td>5 min</td> <td>A5: 5 min</td> <td>5 min</td> </tr> </tbody> </table> L. unterstützt die SuS bei Fragen zu den Texten, Aufgabenstellungen und bei technischen Problemen.	Einstieg	Erarbeitung	Sicherung	1. Funktionen des Waldes			5 min	A1: 5 min A2: 15 min	5 min	2. Bedrohungen des Waldes			5 min	A3: 5 min A4: 15 min	10 min	3. Schutzmaßnahmen für den Wald			5 min	A5: 5 min	5 min	Einzelarbeit / Plenum im Wechsel Smartboard (PPT) Tablet Digitales Forscherheft
Einstieg	Erarbeitung	Sicherung																					
1. Funktionen des Waldes																							
5 min	A1: 5 min A2: 15 min	5 min																					
2. Bedrohungen des Waldes																							
5 min	A3: 5 min A4: 15 min	10 min																					
3. Schutzmaßnahmen für den Wald																							
5 min	A5: 5 min	5 min																					
Didaktische Reserve	Aufgabe 6 und der ökologische Fußabdruck bieten eine Vertiefung der Thematik.	Einzelarbeit Tablet Digitales Forscherheft																					

