



# **Modulhandbuch**

## **Fach-Master of Science in Physik**

Stand: 01.02.2014

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Experimentalphysik (Aufbaumodul) .....          | 5  |
| Theoretische Physik (Aufbaumodul) .....         | 8  |
| Angewandte Physik (Aufbaumodul).....            | 11 |
| Vertiefungsmodul I .....                        | 14 |
| Vertiefungsmodul II .....                       | 16 |
| Fortgeschrittenenpraktikum Physik (FPR-M) ..... | 18 |
| Fachliche Spezialisierung.....                  | 19 |
| Methodenkenntnis und Projektplanung.....        | 20 |
| Masterarbeitsmodul / Thesis.....                | 21 |

## Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II ..... 22

|  |    |
|--|----|
| Advanced Computational Fluid Dynamics for Wind Energy Aerodynamics.....              | 22 |
| Advanced Topics in Wind Energy .....   | 23 |
| Advanced Topics Speech and Audio Processing.....                                     | 25 |
| Aeroelastic Simulation of Wind Turbines .....  | 26 |
| Aktuelle Entwicklungen bei Optimierungsalgorithmen in der Statistischen Physik ..... | 28 |
| Aktuelle Forschungsthemen der Windenergiemeteorologie .....                          | 30 |
| Aktuelle Probleme des Maschinellen Lernens und Hörens .....                          | 31 |
| Aktuelle Probleme in der Physik komplexer Netzwerke .....                            | 32 |
| Angewandte Psychophysik / Applied psychophysics .....                                | 34 |
| Auditorische Modelle und ihre Anwendung in sprachverarbeitenden Systemen .....       | 35 |
| Ausgewählte Probleme der Hörtechnik und Audiologie .....                             | 36 |
| Bildgebende Verfahren in der Medizin.....  | 37 |
| Black holes in higher dimensions .....   | 38 |
| Blockpraktikum Digitale Signalverarbeitung.....                                      | 39 |
| Blockpraktikum Psychophysik, Neurosensorik und auditorische Signalverarbeitung ..... | 40 |
| Computational Fluid Dynamics I / II .....  | 41 |
| Design of Wind Energy Systems .....  | 42 |
| Digitale Holographie .....   | 43 |
| Dynamical Systems (Numerical and Experimental Analysis) .....                        | 44 |
| Einführung in die nichtlineare Dynamik.....  | 45 |
| Einführung in die Quantenchemie .....  | 46 |
| Einführung in die Rastersondenmethoden.....  | 47 |

|  |    |
|--|----|
| Elemente der statistischen Signalerkennung und -verarbeitung .....   | 48 |
| Elliptische und hyperelliptische Funktionen in der Allgemeinen Relativitätstheorie .....                     | 49 |
| Energy Storage I .....   | 50 |
| Energy Storage II .....  | 51 |
| Experimente der nichtlinearen Dynamik .....  | 52 |
| Festkörperspektroskopie .....  | 54 |
| Finite Element Analysis .....  | 55 |
| Fluiddynamik .....   | 56 |
| Fortgeschrittene Computerphysik .....  | 57 |
| Fouriertechniken in der Physik .....   | 58 |
| Fundamentals of Optics .....   | 59 |
| Funktionalintegrale .....  | 60 |
| Gravitationswellen .....   | 61 |
| Grundkurs im Strahlenschutz mit Praktikum .....  | 62 |
| Grundlagen Nanostrukturierter Materialien .....  | 63 |
| Grundlegende Beiträge von Frauen zur Physik .....  | 64 |
| Halbleiterphysik .....   | 65 |
| High Power Laser Physics and Applications .....  | 66 |
| Hochenergie-Strahlenphysik .....   | 67 |
| Informationsverarbeitung und Kommunikation .....   | 68 |
| Kohärente Optik .....  | 69 |
| Kurzer Weg zur Physik komplexer Netzwerke .....  | 70 |
| Laserphysik .....  | 72 |
| Medizinische Strahlenphysik .....  | 73 |
| Meeresphysik .....   | 74 |
| Mukamel for Dummies: Density Matrix Formalism and its Applications in Coherent<br>Optical Spectroscopy ..... | 75 |
| Nano-Optik .....   | 76 |
| Nano-Plasmonik .....   | 77 |
| Neurophysik .....  | 78 |
| Oberseminar Medizinische Physik .....  | 79 |
| Oberseminar Signal- und Sprachverarbeitung .....   | 80 |
| Optimierungsprobleme in der Physik .....   | 81 |
| Optische Messtechnik .....   | 83 |
| Organische Halbleiter und organisch-anorganische Hybridsysteme .....   | 84 |
| Paradoxa der speziellen Relativitätstheorie .....  | 85 |

|  |     |
|--|-----|
| Phasenübergänge .....  | 86  |
| Physikalische Grundlagen der Photovoltaik.....   | 88  |
| Physik der Oberflächen und Grenzflächen .....  | 90  |
| Psychologische, physiologische und audiologische Akustik .....                               | 91  |
| Quantenfeldtheorie.....  | 93  |
| Quantenoptik.....  | 94  |
| Schwarze Löcher.....   | 95  |
| Selected Topics of Medical Radiation Physics.....  | 97  |
| Solar Energy Systems – Electric and Thermal.....   | 98  |
| Solitons, Sphalerons, Instantons .....   | 100 |
| Spezialkurs im Strahlenschutz nach Strahlenschutz und Röntgenverordnung.....                 | 101 |
| Spezielle Relativitätstheorie .....  | 102 |
| Sprachverstehen in der Audiologie.....   | 103 |
| Statistik der Turbulenz.....   | 104 |
| Statistische Physik und Bioinformatik .....  | 105 |
| Stochastic Processes in Experiments.....   | 107 |
| Stochastische Prozesse .....   | 108 |
| Struktur und Dynamik von Netzwerken: Anwendungen zu Umwelt und Erneuerbaren<br>Energien..... | 109 |
| Supraleitung / Tieftemperaturphysik .....  | 110 |
| Theorie der Supraleitung .....   | 111 |
| Theorie ultrakalter Quantengase .....  | 112 |
| Thermisch fluktuierende elektromagnetische Felder.....                                       | 113 |
| Ultrakurze Laserpulse .....  | 114 |
| Ultrakurzzeitspektroskopie .....   | 115 |
| Vielteilchentheorie .....  | 116 |
| Wind Energy.....   | 117 |
| Wind Energy II.....  | 118 |
| Wind Physics Measurement Project .....   | 119 |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Studiengang                | Fach-Master Physik  |
| Modulbezeichnung (Titel)   | <b>Experimentalphysik (Aufbaumodul)</b>   |
| Modulkürzel                | phy310  |
| Lehrveranstaltungen        | VL / Ü Laserphysik <i>und / oder</i><br>VL / SE Quantenoptik <i>und / oder</i><br>VL Ultrakurze Laserimpulse<br><i>oder</i><br>VL / Ü Fluidodynamik   |
| Studiensemester            | Wintersemester oder Sommersemester  |
| Modulverantwortliche/r     | Prof. Dr. C. Lienau   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Lienau, Prof. Dr. M. Wollenhaupt, Dr. P. Groß, Dr. M. Silies, Prof. Dr. J. Peinke  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Zuordnung zum Curriculum   | o Fach-Master Physik  |
| Lehrform / SWS             | Laserphysik: VL 2 SWS, Ü 1 SWS<br>Quantenoptik: VL 2 SWS oder SE 2 SWS<br>Ultrakurze Laserimpulse: VL 4 SWS<br>Fluidodynamik: VL 4 SWS, Ü 2 SWS   |
| Arbeitsaufwand             | Präsenzzeit: 56 / 84 Stunden<br>Selbststudium: 124 / 96 Stunden   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Bachelor-Module der Experimentalphysik und der Theoretischen Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Kenntnisse entweder auf dem Gebiet der Photonik oder dem der Hydrodynamik. Sie erlangen Fertigkeiten zum sicheren und selbstständigen Umgang mit modernen Methoden der Experimentalphysik. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der Fähigkeiten zur erfolgreichen Bearbeitung anspruchsvoller Probleme der Experimentalphysik mit modernen experimentellen und numerischen Methoden, zur eigenständigen Erarbeitung von Zugängen zu aktuellen Entwicklungen der Experimentalphysik sowie zum Verständnis übergreifender Konzepte und Methoden der Experimentalphysik und der Naturwissenschaften allgemein. |
| Inhalt                     | <i>Laserphysik:</i><br>Eigenschaften von Licht, Resonatoren, Wellenleiter, Wechselwirkung Licht/Materie – klassisch/quantenmechanisch, Lasertheorie, Ratengleichungen, Laser-Typen, Nichtlineare Optik, Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse, Anwendungen von Lasern.<br><br><i>Quantenoptik:</i><br>Experimentelle und theoretische Fragestellungen der Quantenoptik, wie: Was ist Licht? Wie funktionieren Ein-Photonen-Quellen und   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>wofür kann man diese verwenden? Wie versteht man Systeme, in denen sowohl Licht als auch Elektronen (Atome) wichtig sind? Was ist Verschränkung und welche Rolle spielt Verschränkung z.B. in der Quantenkryptographie? Was genau ist Kohärenz und warum geht diese meist so schnell verloren? Bei der Beantwortung dieser Fragen werden auch Computer und Experimente eingesetzt.</p> <p><i>Ultrakurze Laserimpulse</i><br/>Erzeugung ultrakurzer Impulse, Modenkopplung; Impulspropagation und lineare Licht-Materie Wechselwirkung; Charakterisierung, Vermessung und Manipulation von ultrakurzen Impulsen; Nichtlineare Wechselwirkungen; Anwendungen von ultrakurzen Impulsen: Ultrakurzzeitspektroskopie, Frequenzkonversion, Materialbearbeitung, Effekte in extremen elektrischen Feldstärken.</p> <p><i>Fluiddynamik:</i><br/>Teil I: Grundgleichungen: Navier-Stokes-Gleichung, Kontinuitätsgleichung, Bernoulli-Gleichung; Wirbel- und Energiegleichungen; Laminare Flüsse und Stabilitätsanalyse; exakte Lösungen, Anwendungen.<br/>Teil II: Reynolds-Gleichung, Schließungsproblem und Schließungsansätze, Turbulenzmodelle: Kaskadenmodelle – Stochastische Modelle.</p> |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung von max. 45 min. Dauer oder 2-stündige Klausur oder Projekt.   |
| Medienformen                | Skript, Tafel, Beamerpräsentationen, Experimente, Computersimulationen   |
| Literatur                   | <p><i>Laserphysik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o D. Meschede, Optics, Light and Lasers, Wiley-VCH, Weinheim, 2004</li> <li>o A. E. Siegmann, Lasers, University Science Books, 1986</li> <li>o F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist, Laser, Teubner, Stuttgart, 1999</li> <li>o A. Yariy, Quantum Electronics, Wiley, New York, 1989</li> <li>o J. Eichler, H.-J. Eichler, Laser, Springer, Berlin, 2006</li> </ul> <p><i>Quantenoptik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o S. Haroche, J.-M. Raimond: Exploring the Quantum – Atoms, Cavities and Photons, Oxford University Press, 2006</li> <li>o M. O. Scully, M. S. Zubairy, Cambridge University Press, 1999,</li> <li>o D. F. Walls, G. J. Milburn, Quantum Optics, Springer, Berlin, 2008</li> <li>o C. Cohen-Tannoudji, J. Dupont-Roc, G. Grynberg, Photons and Atoms, Wiley, New York, 1997</li> </ul> <p><i>Ultrakurze Laserimpulse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o J.-C. Diels, W. Rudolph, Ultrashort laser pulse phenomena, Academic Press, Burlington (MA), 2006</li> <li>o R. Trebino, Ultrafast optics textbook, online on Rick Trebino's SkyDrive</li> </ul>                  |

- o Originalliteratur gemäß Angaben während der Vorlesung

*Fluiddynamik:*

- o D. J. Tritton: Physical fluid dynamics. Clarendon Press, Oxford, 2003
- o G. K. Batchelor: An introduction to fluid dynamics. Cambridge University Press, Cambridge, 2002
- o U. Frisch: Turbulence: the legacy of A. N. Kolmogorov. Cambridge University Press, Cambridge, 2001
- o J. Mathieu, J. Scott: An introduction to turbulent flow. Cambridge University Press, Cambridge, 2000
- o P.A. Davidson: Turbulence, Oxford University Press, Oxford, 2004

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Studiengang                | Fach-Master Physik   |
| Modulbezeichnung (Titel)   | <b>Theoretische Physik (Aufbaumodul)</b>   |
| Modulkürzel                | phy320   |
| Lehrveranstaltungen        | VL / Ü Quantenmechanik II <i>oder</i><br>VL / Ü Computerorientierte theoretische Physik <i>oder</i><br>VL / Ü Allgemeine Relativitätstheorie   |
| Studiensemester            | Wintersemester oder Sommersemester   |
| Modulverantwortliche/r     | Prof. Dr. A. Engel   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel, Prof. Dr. M. Holthaus, Prof. Dr. J. Kunz-Droshagen, Prof. Dr. A. Hartmann, apl.-Prof. Dr. C. Lämmerzahl, PD Dr. L. Polley  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Zuordnung zum Curriculum   | o Fach-Master Physik   |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS oder VL: 3 SWS, Ü: 1 SWS   |
| Arbeitsaufwand             | Präsenzzeit: 56 Stunden<br>Selbststudium: 124 Stunden  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Theoriemodule des Bachelor-Studiums, Kenntnisse einer höheren Programmiersprache (vorzugsweise C)  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Erweiterung und Abrundung der Ausbildung in theoretischer Physik durch den Erwerb solider und vertiefter Kenntnisse fortgeschrittener Konzepte und Methoden der theoretischen Physik. Die Studierenden erwerben je nach gewählter Veranstaltung Kenntnisse auf den Gebieten Vertiefung des Verständnisses der nicht-relativistischen Quantenmechanik, Grundlagen der relativistischen Quantenmechanik, grundlegende numerische Methoden der theoretischen Physik, Algorithmen und Datenstrukturen im wissenschaftlichen Rechnen, Debugging, Grundlagen der allgemeinen Relativitätstheorie, Aspekte der Astrophysik und Kosmologie. Sie erlangen Fertigkeiten im sicheren Umgang mit modernen Methoden der theoretischen Physik wie Diagrammentwicklungen, Molekulardynamik- und Monte-Carlo-Simulationen und differentialgeometrischen Konzepten, in der quantitative Analyse von fortgeschrittenen Problemen der theoretischen Physik und in der Weiterentwicklung der physikalischen Intuition. Sie erweitern ihre Kompetenzen zur erfolgreichen Bearbeitung anspruchsvoller Probleme der theoretischen Physik mit modernen analytischen und numerischen Methoden, zur eigenständigen Erarbeitung von Zugängen zu aktuellen Entwicklungen der theoretischen Physik und zum Verständnis übergreifender Konzepte und Methoden der theoretischen Physik und der Naturwissenschaften allgemein. |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Inhalt                      | <p><i>Quantenmechanik II:</i><br/> Streutheorie: Partialwellenentwicklung, Born'sche Reihe, Funktionalintegrale: Feynman-Propagator, klassischer Grenzfall, relativistische Quantenmechanik: Klein-Gordon-Gleichung, Dirac-Gleichung, freie Lösungen, Wasserstoffatom, Antiteilchen, PCT</p> <p><i>Computerorientierte theoretische Physik:</i><br/> Debugging, Datenstrukturen, Algorithmen, Zufallszahlen, Datenanalyse, Perkolation, Monte-Carlo-Simulationen, Finite-Size Scaling, Quanten-Monte-Carlo, Molekulardynamik-Simulationen, ereignisgetriebene Simulationen, Graphen und Algorithmen, genetische Algorithmen, Optimierungsprobleme</p> <p><i>Allgemeine Relativitätstheorie:</i><br/> Äquivalenzprinzip, Bewegung im Gravitationsfeld, Metrik, Tensoren, Kovariante Ableitung, Riemannscher Krümmungstensor, Einsteinsche Feldgleichungen, Erhaltungsgrößen, Schwarzschild Lösung, Schwarze Löcher, Gravitationsstrahlung, Experimentelle Tests, Kosmologie, Friedmann-Gleichungen</p>   |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung von max. 45 min. Dauer oder 2-stündige Klausur oder Projekt.  |
| Medienformen                | Tafel, Folien, Beamerpräsentation, Beispielprogramme  |
| Literatur                   | <p><i>Quantenmechanik II:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o P. Reineker, M. Schulz, B. M. Schulz: Theoretische Physik IV: Quantenmechanik 2. Wiley-VCH, Weinheim 2008.</li> <li>o G. Baym: Lectures on Quantum Mechanics. Addison-Wesley, New York, 1990</li> <li>o J. D. Bjorken, S. Drell: Relativistic Quantum Mechanics. Mc Graw-Hill, 1965</li> <li>o W. Greiner: Relativistic Quantum Mechanics. Springer, 1994</li> <li>o M.D. Scadron: Advanced Quantum Theory. Springer, 1979</li> </ul> <p><i>Computerorientierte theoretische Physik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o T. H. Cormen, S. Clifford, C.E. Leiserson, und R.L. Rivest: Introduction to Algorithms. MIT Press, 2001</li> <li>o A. K. Hartmann: Practical guide to computer simulation. World-Scientific, 2009</li> <li>o J. M. Thijssen: Computational Physics. Cambridge University Press, 2007</li> <li>o M. Newman, G. T. Barkema: Monte Carlo Methods in Statistical Physics. Oxford University Press, 1999</li> </ul> <p><i>Allgemeine Relativitätstheorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o C. W. Misner, K. S. Thorne, J. A. Wheeler: Gravitation. Freeman, New York, 2002</li> <li>o S. Weinberg: Gravitation and cosmology: principles and applications of the general theory of relativity. John Wiley, New York, 1972</li> <li>o R. d' Inverno: Introducing Einstein's relativity. Clarendon Press, Oxford, 1992</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | o J. B. Hartle: Gravity: an introduction to Einstein's general relativity. Addison-Wesley, San Francisco (CA), 2003 |
|--|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Studiengang                | Fach-Master Physik   |
| Modulbezeichnung (Titel)   | <b>Angewandte Physik (Aufbaumodul)</b>   |
| Modulkürzel                | phy330   |
| Lehrveranstaltungen        | VL / Ü / SE Akustik oder<br>VL / Ü / SE Signal- und Systemtheorie oder<br>VL / Ü / SE Erneuerbare Energien II  |
| Studiensemester            | Wintersemester oder Sommersemester   |
| Modulverantwortliche/r     | Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier, Prof. Dr. S. Doclo, Dr. D. Heinemann,<br>Prof. Dr. M. Kühn, Prof. Dr. S. van de Par, Prof. Dr. J. Peinke, Dr. I.<br>Riedel, Dr. R. Weber, Prof. Dr. M. Blau, Dr. T. Brand, PD Dr. V.<br>Hohmann, Dr. J. Anemüller  |
| Sprache                    | Deutsch, teilw. Englisch   |
| Zuordnung zum Curriculum   | o Fach-Master Physik   |
| Lehrform / SWS             | VL: 3 SWS, Ü / SE / PR: 1 SWS oder<br>VL: 2 SWS, Ü: 2 SWS  |
| Arbeitsaufwand             | Präsenzzeit: 56 Stunden<br>Selbststudium: 124 Stunden  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Bachelor Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Kenntnisse entweder auf dem Gebiet der Akustik, der Signal- und Systemtheorie oder der Erneuerbaren Energien. Sie erlangen Fertigkeiten zum sicheren und selbstständigen Umgang mit modernen Konzepten und Methoden der Angewandten Physik. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der Fähigkeiten zur erfolgreichen Bearbeitung anspruchsvoller Probleme der Angewandten Physik mit modernen experimentellen und numerischen Methoden, zur eigenständigen Erarbeitung von Zugängen zu aktuellen Entwicklungen der Angewandten Physik sowie zum Verständnis übergreifender Konzepte und Methoden der Angewandten Physik. |
| Inhalt                     | <i>Akustik:</i><br>Schwingungen und Wellen, physikalische Grundlagen der Akustik, Erzeugung und Ausbreitung von Schall, Messung und Bewertung von Schall, Verarbeitung und Analyse akustischer Signale, Akustik von Stimme und Sprache, Sprachpathologie, Schalldämmung und -dämpfung, Raum- und Bauakustik, Elektroakustik, Stoßwellen, Photoakustischer Effekt; ausgesuchte Kapitel der Akustik, der Vibrationen und des Ultraschalls.<br><br><i>Signal- und Systemtheorie:</i><br>Signalräume, Grundlagen der diskreten und integralen Signalrepräsentation, Methoden der Systembeschreibung im Zeit- und Fre-  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>quenzbereich, Integraltransformationen wie Fourier- und Laplace-Transformation, Hilbert-Transformation und analytische Signale, Abtastung und z-Transformation, stochastische Prozesse und lineare Systeme, Filter, Zeit-Frequenz-Darstellungen, Optimaltransformationen und Optimalfilter, Adaptive Filter.</p> <p><i>Erneuerbare Energien II:</i><br/>Entweder Energiemeteorologie <i>und</i> Wind Energy <i>oder</i> Physikalische Grundlagen der Photovoltaik<sup>1</sup></p> <p><i>Energiemeteorologie:</i><br/>Strahlungsgesetze; Strahlungswechselwirkungsprozesse / Transport in der Atmosphäre; Satellitenfernerkundungsverfahren; Modellierung solarenergiespezifischer Strahlungsgrößen; Vorhersage der Solarstrahlung; Energetik der Atmosphäre; Bewegungsgleichungen, atmosphärische Grenzschicht, Windprofile, Stabilität, Turbulenz, mesoskalige Modellierung, Windenergiepotential, Windleistungsvorhersage.</p> <p><i>Wind Energy:</i><br/>Physical properties of fluids, wind characterization and anemometers, aerodynamic aspects of wind energy conversion, dimensional analysis, (pi-theorem), and wind turbine performance, design of wind turbines, electrical systems.</p> <p><i>Physikalische Grundlagen der Photovoltaik:</i><br/>Optische und elektronische Eigenschaften von Halbleitern; Generation / Rekombination / Lebensdauer, pn-Übergang und Heterokontakte im Gleichgewicht, Transportgleichung, Ungleichgewicht: beleuchteter pn-Übergang (idealisierte und reale Strukturen), Strom-Spannungs-Charakteristik der beleuchteten Solarzelle, Wirkungsgrad, spektraler Quantenwirkungsgrad, Konzepte der Wirkungsgradsteigerung, Übersicht zu bedeutenden PV-Technologien</p> |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung von max. 45 min. Dauer oder 2-stündige Klausur oder Projekt.  |
| Medienformen                | Tafel, Folien, Beamer, Computerprogramme  |
| Literatur                   | <p><i>Akustik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kollmeier, B.: Skriptum Physikalische, technische und medizinische Akustik, Universität Oldenburg, <a href="http://medi.uni-oldenburg.de/16750.html">http://medi.uni-oldenburg.de/16750.html</a></li> <li>o Heckl, Müller: Taschenbuch der technischen Akustik, Springer-Verlag</li> <li>o F.G. Kollmann: Maschinenakustik, Springer-Verlag</li> </ul> <p><i>Signal- und Systemtheorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o B. Girod, R. Rabenstein, A. Stenger, "Einführung in die Systemtheorie", Teubner, 2007.</li> <li>o A. V. Oppenheim, A. S. Willsky, "Signals and Systems", Pren-</li> </ul>  |

<sup>1</sup> Falls im Fach-Bachelor Studiengang Physik das Modul „Renewable Energies I“ belegt wurde, ist bei der Wahl der Lehrveranstaltungen „Wind Energy“ und „Physikalische Grundlagen der Photovoltaik“ darauf zu achten, dass keine inhaltliche Doppelbelegung stattfindet.

tice-Hall, 1996.

- o A. V. Oppenheim, R. W. Schaffer, "Discrete-Time Signal Processing", Prentice-Hall, 2009.
- o S. Haykin, "Adaptive Filter Theory", Prentice-Hall, 2001.

*Erneuerbare Energien II:*

- o K.-N. Liou: An Introduction to Atmospheric Radiation. Academic Press, Amsterdam, 1980
- o R. Stull: An Introduction to Boundary Layer Meteorology. Kluwer, Academic Publ., Amsterdam, 1988
- o T. Burton et. Al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2001.
- o R. Gasch, J. Tewe: Wind Power Plants. Springer, 2011.
- o A. de Vos: Endoreversible Thermodynamics for Solar Energy. Oxford Science Publ., Oxford, 1992.
- o P. Würfel: Physik der Solarzelle. VCH-Wiley, Weinheim, 2003.
- o A. Goetzberger, B. Voß, J. Knobloch: Crystalline Silicon Solar Cells, John Wiley & Sons Ltd., 1998.
- o J. Nelson: The Physics of Solar Cells, Imperial College Press, London, 2003.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Studiengang                | Fach-Master Physik   |
| Modulbezeichnung (Titel)   | <b>Vertiefungsmodul I</b>  |
| Modulkürzel                | phy340   |
| Lehrveranstaltungen        | Veranstaltungen zu den Forschungsschwerpunkten des Instituts. Liste der Veranstaltungen siehe S. 22 ff.<br>Bis zu 12 KP können in Veranstaltungen des Forschungsgebietes Umweltphysik des Instituts für Biologie und Chemie des Meeres (ICBM; Liste siehe <a href="#">hier</a> ) oder in einem Nebenfach <sup>2</sup> erworben werden.   |
| Studiensemester            | Wintersemester oder Sommersemester   |
| Modulverantwortliche/r     | Prof. Dr. A. Engel, Prof. Dr. C. Lienau, Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier  |
| Dozenten/innen             | Lehrende des Instituts   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, abhängig von der Veranstaltung.  |
| Zuordnung zum Curriculum   | o Fach-Master Physik   |
| Lehrform / SWS             | VL, SE, Ü, PR; abhängig von den Veranstaltungen  |
| Arbeitsaufwand             | Präsenzzeit und Selbststudium: 540 Stunden; Aufteilung abhängig von den gewählten Veranstaltungen.   |
| Kreditpunkte               | 18   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Abhängig von der gewählten Spezialisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse in den Bereichen Theoretische Physik, Experimentalphysik, Angewandte Physik, physikalische Messtechnik, Numerische Methoden, Fachenglisch und wahlweise im Bereich Umweltphysik des ICBM oder in einem Nebenfach (letztere in einem Gesamtumfang von maximal 12 KP<sup>3</sup>),</li> <li>o erweitern die Studierenden ihre Fertigkeiten in den Bereichen Analyse und Modellierung physikalischer Probleme, Konzeption und Durchführung physikalischer Experimente, selbständige Vertiefung erworbenen Wissens, Recherche und Erarbeiten von Fachliteratur und Präsentation physikalischer Zusammenhänge,</li> <li>o erwerben bzw. vertiefen die Studierenden Kompetenzen auf den Gebieten des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens, der wissenschaftlichen Analyse physikalischer Sachverhalte sowie der Anwendung und Vernetzung erlernter Erkenntnisse auf unterschiedlichen Gebieten.</li> </ul> |

<sup>2</sup> Mögliche Nebenfächer sind Chemie, Informatik, Mathematik, Biologie und Ökonomie.

<sup>3</sup> Module aus dem Bereich Umweltphysik des ICBM oder eines Nebenfachs müssen mit einer separaten Prüfung nach Vorgabe der Fächer abgeschlossen werden. Ihr Gesamtumfang darf in den Vertiefungsmodulen I und II zusammen 12 KP nicht überschreiten. Sie gehen je nach KP-Umfang mit einem Gewicht von bis zu 12/18 (18 KP Modul) bzw. 12/15 (15 KP Modul) in die Modulnote ein.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Inhalt                      | Siehe Liste der Veranstaltungen unter der Rubrik „ <a href="#">Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II</a> “.   |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung von max. 60 min. Dauer oder mündliche Prüfung und Referat/e <sup>3,4</sup>                               |
| Medienformen                | Tafel, Beamer, Vorlesungsexperimente, Laborübungen   |
| Literatur                   | o Siehe Liste der Veranstaltungen unter der Rubrik „ <a href="#">Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II</a> “. |

---

<sup>4</sup> Benotete Referate können mit einem Gewicht von bis zu 6/18 (18 KP Modul) bzw. 6/15 (15 KP Modul) in die Modulnote eingehen.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Studiengang                 | Fach-Master Physik   |
| Modulbezeichnung (Titel)    | <b>Vertiefungsmodul II</b>   |
| Modulkürzel                 | phy350   |
| Lehrveranstaltungen         | Veranstaltungen zu den Forschungsschwerpunkten des Instituts. Liste der Veranstaltungen siehe S. 22 ff.<br>Bis zu 12 KP können in Veranstaltungen des Forschungsgebietes Umweltphysik des Instituts für Biologie und Chemie des Meeres (ICBM; Liste siehe <a href="#">hier</a> ) oder in einem Nebenfach <sup>2</sup> erworben werden.   |
| Studiensemester             | Wintersemester oder Sommersemester   |
| Modulverantwortliche/r      | Prof. Dr. A. Engel, Prof. Dr. C. Lienau, Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier  |
| Dozenten/innen              | Lehrende des Instituts   |
| Sprache                     | Deutsch / Englisch, abhängig von der Veranstaltung.  |
| Zuordnung zum Curriculum    | o Fach-Master Physik   |
| Lehrform / SWS              | VL, SE, Ü, PR; abhängig von den Veranstaltungen  |
| Arbeitsaufwand              | Präsenzzeit und Selbststudium: 450 Stunden; Aufteilung abhängig von den gewählten Veranstaltungen.   |
| Kreditpunkte                | 15   |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  |  |
| Angestrebte Lernergebnisse  | <p>Abhängig von der gewählten Spezialisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse in den Bereichen Theoretische Physik, Experimentalphysik, Angewandte Physik, physikalische Messtechnik, Numerische Methoden, Fachenglisch und wahlweise im Bereich Umweltphysik des ICBM oder in einem Nebenfach (letztere in einem Gesamtumfang von maximal 12 KP<sup>3</sup>),</li> <li>o erweitern die Studierenden ihre Fertigkeiten in den Bereichen Analyse und Modellierung physikalischer Probleme, Konzeption und Durchführung physikalischer Experimente, selbständige Vertiefung erworbenen Wissens, Recherche und Erarbeiten von Fachliteratur und Präsentation physikalischer Zusammenhänge,</li> <li>o erwerben bzw. vertiefen die Studierenden Kompetenzen auf den Gebieten des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens, der wissenschaftlichen Analyse physikalischer Sachverhalte sowie der Anwendung und Vernetzung erlernter Erkenntnisse auf unterschiedlichen Gebieten.</li> </ul> |
| Inhalt                      | Siehe Liste der Veranstaltungen unter der Rubrik „ <a href="#">Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II</a> “.   |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung von max. 60 min. Dauer oder mündliche Prüfung und Referat/e <sup>3,4</sup>   |



|              |  |
|--------------|--|
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorlesungsexperimente, Laborübungen   |
| Literatur    | o Siehe Liste der Veranstaltungen unter der Rubrik „ <a href="#">Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II</a> “. |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Studiengang                 | Fach-Master Physik  |
| Modulbezeichnung (Titel)    | <b>Fortgeschrittenenpraktikum Physik (FPR-M)</b>  |
| Modulkürzel                 | phy360  |
| Lehrveranstaltungen         | PR Fortgeschrittenenpraktikum Physik<br>SE Seminar zum Fortgeschrittenenpraktikum Physik  |
| Studiensemester             | Sommersemester  |
| Modulverantwortliche/r      | Dr. H. Helmers  |
| Dozenten/innen              | Betreuer/innen in den Arbeitsgruppen  |
| Sprache                     | Deutsch   |
| Zuordnung zum Curriculum    | o Fach-Master Physik  |
| Lehrform / SWS              | PR: 8 SWS, SE: 2 SWS  |
| Arbeitsaufwand              | Präsenzzeit: 140 Stunden<br>Selbststudium: 130 Stunden  |
| Kreditpunkte                | 9   |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  |   |
| Angestrebte Lernergebnisse  | Die Studierenden erweitern die Fähigkeiten zur Konzipierung, Durchführung, Analyse und Protokollierung forschungsorientierter physikalischer Experimente und vertiefen Erfahrungen mit modernen Mess- und Auswerteverfahren der Experimentalphysik. Im Seminar vertiefen sie ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Präsentation der Ergebnisse unter Verwendung multimedialer Werkzeuge. Durch Gruppenarbeit erweitern sie ihre Kompetenzen in den Bereichen Teamfähigkeit und Kommunikation. |
| Inhalt                      | Durchführung forschungsnaher Experimente in den experimentell arbeitenden Arbeitsgruppen des Instituts. Im begleitenden Seminar werden die Ergebnisse der Experimente unter Simulation von Tagungsbedingungen in Vorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert.   |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Semesterbegleitende fachpraktische Übungen in Form von erfolgreicher Durchführung und Protokollierung der Versuche, Darstellung und Diskussion der Ergebnisse in Seminarvorträgen.  |
| Medienformen                | Praktikumsanleitungen im Internet (siehe <a href="http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/fpr/fpr-m/">http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/fpr/fpr-m/</a> ), Tafel, Beamerpräsentationen.  |
| Literatur                   | o Abhängig vom jeweiligen Versuchsinhalt; angegeben in den Praktikumsunterlagen, siehe <a href="http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/fpr/fpr-m/">http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/fpr/fpr-m/</a> .  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Studiengang                 | Fach-Master Physik  |
| Modulbezeichnung (Titel)    | <b>Fachliche Spezialisierung</b>  |
| Modulkürzel                 | phy370  |
| Lehrveranstaltungen         | Vorbereitung der Masterarbeit in den Arbeitsgruppen   |
| Studiensemester             | Wintersemester  |
| Modulverantwortliche/r      | Betreuer/in der Masterarbeit  |
| Dozenten/innen              |   |
| Sprache                     | Deutsch   |
| Zuordnung zum Curriculum    | o Fach-Master Physik  |
| Lehrform / SWS              | SE, selbständige wissenschaftliche Arbeit   |
| Arbeitsaufwand              | Zusammen 450 Stunden  |
| Kreditpunkte                | 15  |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  | Aufbaumodule, Vertiefungsmodule, Fortgeschrittenenpraktikum   |
| Angestrebte Lernergebnisse  | Kennenlernen des aktuellen Forschungsstandes im Spezialgebiet und Erwerb fachlicher Spezialkenntnisse.  |
| Inhalt                      | Einarbeitung in das spezielle Fachgebiet, auf dem die Masterarbeit geschrieben werden soll. Das Modul bildet mit dem anschließenden Modul „Methodenkenntnis und Projektplanung“ und der Masterarbeit eine untrennbare Einheit und muss daher in der gleichen Arbeitsgruppe belegt werden, in der auch die Masterarbeit geschrieben werden soll. |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Werden entsprechend dem konkreten Thema spezifiziert.   |
| Medienformen                |   |
| Literatur                   | o Wird entsprechend dem konkreten Thema spezifiziert.   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Studiengang                 | Fach-Master Physik   |
| Modulbezeichnung (Titel)    | <b>Methodenkenntnis und Projektplanung</b>   |
| Modulkürzel                 | phy380   |
| Lehrveranstaltungen         | Vorbereitung der Masterarbeit in den Arbeitsgruppen  |
| Studiensemester             | Wintersemester   |
| Modulverantwortliche/r      | Betreuer/in der Masterarbeit   |
| Dozenten/innen              |  |
| Sprache                     | Deutsch  |
| Zuordnung zum Curriculum    | o Fach-Master Physik   |
| Lehrform / SWS              | SE, selbstständige wissenschaftliche Arbeit  |
| Arbeitsaufwand              | Zusammen 450 Stunden   |
| Kreditpunkte                | 15   |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  | Erfolgreiche Absolvierung des vorbereitenden Moduls „Fachliche Spezialisierung“.   |
| Angestrebte Lernergebnisse  | Erwerb der zur erfolgreichen Bearbeitung des Themas der Masterarbeit nötigen fachlichen Spezialkenntnisse. Planung und Strukturierung des vorgesehenen Forschungsprojektes.  |
| Inhalt                      | Kennenlernen der speziellen Methoden des Fachgebietes, auf dem die Masterarbeit geschrieben werden soll, und Planung des in der Masterarbeit zu bearbeitenden Forschungsprojekts. Das Modul bildet mit dem vorangegangenen Modul ‚Fachliche Spezialisierung‘ und der Masterarbeit eine untrennbare Einheit und muss daher in der gleichen Arbeitsgruppe belegt werden, in der auch die Masterarbeit geschrieben werden soll. |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Werden entsprechend dem konkreten Thema spezifiziert.  |
| Medienformen                |  |
| Literatur                   | o Wird entsprechend dem konkreten Thema spezifiziert.  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Studiengang                 | Fach-Master Physik  |
| Modulbezeichnung (Titel)    | <b>Masterarbeitsmodul / Thesis</b>  |
| Modulkürzel                 | mam   |
| Lehrveranstaltungen         | Abschlussarbeit in den Arbeitsgruppen   |
| Studiensemester             | Sommersemester  |
| Modulverantwortliche/r      | Betreuer/in der Masterarbeit  |
| Dozenten/innen              |   |
| Sprache                     | Deutsch / Englisch  |
| Zuordnung zum Curriculum    | o Fach-Master Physik, 4. Semester   |
| Lehrform / SWS              | Selbständige wissenschaftliche Arbeit   |
| Arbeitsaufwand              | 900 Stunden   |
| Kreditpunkte                | 30, davon 5 KP für die Disputation  |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  | Absolvierung des Masterstudiums in dem in der Prüfungsordnung spezifizierten Rahmen.  |
| Angestrebte Lernergebnisse  | Die erlernten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sind auf ein konkretes wissenschaftliches Problem anzuwenden. Sie werden durch die Anwendung weiter vertieft.  |
| Inhalt                      | Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Masterstudiums. In ihrem Rahmen bearbeiten die Studierenden selbständig ein aktuelles Thema aus den Forschungsgebieten des Instituts. Die Ergebnisse werden in einem Abschlusskolloquium (Disputation) verteidigt und sollen in der Regel zu einer wissenschaftlichen Publikation beitragen. Die Disputation findet im Rahmen des Seminars der Arbeitsgruppe statt, in der die Masterarbeit durchgeführt wurde. |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Schriftliches Exemplar der Masterarbeit entsprechend der Prüfungsordnung. Öffentliche Verteidigung der Ergebnisse in einem Abschlusskolloquium.   |
| Medienformen                |   |
| Literatur                   | o Wird entsprechend dem konkreten Thema spezifiziert  |

## Veranstaltungen in den Vertiefungsmodulen I und II

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Advanced Computational Fluid Dynamics for Wind Energy Aerodynamics</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. Bernhard Stoevesandt, Dr. Wided Medjroubi   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Fluid Dynamik I, Computational Fluid Dynamics I + II  |
| Angestrebte Lernergebnisse | The aim is that the students learn how to approach all kinds of real numerical problems in CFD and solve them. Everyone is supposed to be set up to date on the current problems and challenges of CFD in aerodynamics and their solutions.   |
| Inhalt                     | CFD wake modeling, grid generators and computational stability, developing fluid structure interaction solvers, detached eddy simulations (DES), turbulent inflow field generation  |
| Medienformen               | Beamer, blackboard  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C. Hirsch, Numerical Computation of Internal and External Flows: Introduction to the Fundamentals of CFD, Vol 1: The Fundamentals of Computational Fluid Dynamics, 2nd edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2007</li> <li>o K. Srinivas, C. A. J. Fletcher: Computational Techniques for Fluid Dynamics: A Solutions Manual, Springer, Berlin, 1992</li> <li>o J.H. Ferziger, M. Peric, Computational Methods for Fluid Dynamics, Springer, Berlin, 2002</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Advanced Topics in Wind Energy</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, Prof. Dr. J. Peinke, Dr. M. Hölling   |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | SE / PR: 4 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Wind Energy  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p><i>Wind Energy Measurement Techniques:</i><br/>A student who has met the objectives of the course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Determine wind turbine site characteristics</li> <li>o Determine wind turbine power curve</li> <li>o Determine structural properties e.g. eigenfrequencies, mean loads and fatigue life consumption</li> <li>o Assess impact of wind turbine on power grid</li> <li>o Address environmental problems e.g. noise emission</li> </ul> <p><i>Wind Turbine Design Project:</i><br/>At the end of the lecture, students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Estimate the site specific energy yield</li> <li>o Calculate the aerodynamics of rotor blades under use of the blade element momentum theory</li> <li>o Estimate the influence of different corrections on the BEM and use them</li> <li>o Create wind fields to derive specific design situations for the wind turbine</li> <li>o Assess the dynamics of a wind turbine, especially in the context of fatigue loads</li> <li>o Transfer your knowledge to more complex topics, e.g. simulation and measurement of dynamic loads</li> <li>o Calculate the economic aspects of a wind turbine</li> <li>o Evaluate the influence of wake effect on design and loads</li> </ul> |
| Inhalt                     | <p><i>Wind Energy Measurement Techniques</i><br/>Specific measurement techniques for wind energy will be developed. Then working in form of a project the different experiences of measurement techniques will be developed (fluid dynamics, wind measurement, measurement of mechanical, acoustical electrical characteristics).</p> <p><i>Wind Turbine Design Project:</i><br/>Organized in teams, the students develop a conceptual design for an adapted wind turbine to solve site specific issues including load assumptions, blade design, an operation and maintenance concept and/or farm layout. The project phase is structured and controlled according to actual industrial quality assurance processes. Main steps are a market</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | analysis, site assessment, project planning and analysis of concepts. The lecture closes with a presentation of the given task.  |
| Medienformen | Blackboard, transparencies, beamer presentations, exercises using PC and exercises in the laboratory   |
| Literatur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o J. Mann, et al., Remote sensing for wind energy, Roskilde, Denmark, May 2010.</li> <li>o T. Burton et. al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2nd ed., 2011</li> <li>o DNV/Risø's Guidelines for Design of Wind Turbines, 2nd ed.</li> <li>o GH Bladed, Theory Manual</li> <li>o IEC 61400 series: Wind turbines – Part 1: Design requirements, Part 3: Design requirements for offshore wind turbines, Part 12-1: Power performance measurements of electricity producing wind turbines, Part 13: Measurement of mechanical loads</li> </ul> |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Advanced Topics Speech and Audio Processing</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. S. Doclo, Prof. Dr.-Ing. T. Gerkmann  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS, PR: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Basic principles of signal processing (preferably successfully completed the course Signal- und Systemtheorie and/or Blockpraktikum Digitale Signalverarbeitung)  |
| Angestrebte Lernergebnisse | The students will gain in-depth knowledge on the subjects speech and audio processing. The practice part of the course mediates insight about important properties of the methods treated in a self study approach, while the application and transfer of theoretical concepts to practical applications is gained by implementing algorithms on a computer.  |
| Inhalt                     | After reviewing the basic principles of speech processing and statistical signal processing (adaptive filtering, estimation theory), this course covers techniques and underlying algorithms that are essential in many modern-day speech communication and audio processing systems (e.g. mobile phones, hearing aids, headphones): acoustic echo and feedback cancellation, noise reduction, dereverberation, microphone and loudspeaker array processing, active noise control, time-stretching and pitch-shifting, audio restoration. During the exercises a typical hands-free speech communication or audio processing system is implemented (in Matlab). |
| Medienformen               | Blackboard, Powerpoint slides, acoustical demonstrations, computer simulations.   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o J. Benesty, M. M. Sondhi, Y. Huang: Handbook of Speech Processing, Springer, 2008.</li> <li>o P. Vary, R. Martin: Digital Speech Transmission, Wiley, 2006.</li> <li>o P. Loizou: Speech Enhancement: Theory and Practice, CRC Press, 2007.</li> <li>o S. Vaseghi: Advanced Digital Signal Processing and Noise Reduction, Wiley, 2006.</li> <li>o U. Zölzer (editor): DAFx Digital Audio Effects, Wiley, 2002.</li> <li>o S. Haykin: Adaptive Filter Theory, Prentice Hall, 2001.</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Aeroelastic Simulation of Wind Turbines</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, MSc J. J. Trujillo, Dipl. Ing. B. Kuhnle   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE / Ü: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Wind Energy Utilization (Bachelor) or Wind Energy (Master), Design of Wind Energy Systems (parallel)  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>A student who has met the objectives of the course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ understand the basic concept of an aero-servo-elastic computer code to determine the unsteady aerodynamic loads,</li> <li>○ derive and validate the required parameters to model the aero-hydro-elastic response of a wind turbine,</li> <li>○ identify and interpret the required empirical parameters to correct the blade element momentum (BEM) method with respect to dynamic inflow, unsteady airfoil aerodynamics (dynamic stall), yawed flow, dynamic wake modeling,</li> <li>○ explain the effects of the different models on the resulting time series and validate the code,</li> <li>○ interpret design standards for on- and offshore wind turbines, select the required load cases according to site-specific environmental data,</li> <li>○ identify the dimensioning load cases and calculate design loads for different main components of a wind turbine.</li> </ul>  |
| Inhalt                     | <p>The course focuses on the practical implications and hands-on experience of the aero-hydro-servo-elastic modelling and simulation of wind turbines. The subjects are similar but the treatment is complementary to the parallel course 'Design of Wind Energy Systems', which deals with the underlying theoretical background:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ advanced wind field modelling for fatigue and extreme event loading,</li> <li>○ modelling of wind farm flow and wake effects,</li> <li>○ rotor aerodynamics (e.g. stationary or dynamic effects, comparison of Blade Element Momentum theory and more advanced methods like free vortex methods or CFD),</li> <li>○ structural dynamics and dynamic modelling of wind turbine structures (modelling by ordinary or partial differential equations, stochastics, multi body system modelling),</li> <li>○ advanced control of wind turbines,</li> <li>○ design standards, design loads and design aspects of offshore and onshore wind turbines.</li> </ul> <p>The students analyse in pairs a model of an entire wind turbine with the aid of a typical wind turbine design tool like GH Bladed, Flex5 or Aerodyn/FAST.</p> |

|              |  |
|--------------|--|
| Medienformen | Blackboard, transparencies, beamer presentations, exercises using the PC   |
| Literatur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o T. Burton et. al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2nd ed., 2011</li> <li>o R. Gasch, J. Twele: Wind Power Plants. Springer, Berlin, 2nd ed., 2011.</li> <li>o Garrad Hassan, Bladed, Wind Turbine Design Software, Theory Manual</li> <li>o Selected papers from e.g. Wind Energy Journal, Wiley Interscience</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Aktuelle Entwicklungen bei Optimierungsalgorithmen in der Statistischen Physik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Hartmann   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, je nach Wunsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse statistische Physik, empfohlen sind auch Grundkenntnisse in Computerorientierter Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Bei der Lehrform „Seminar“ stehen die (unterstützte) selbständige Erarbeitung eines kleinen abgeschlossenen Forschungsgebiets sowie die Präsentation mittels Beamer-unterstütztem Vortrag im Vordergrund. So werden Techniken erlernt (und geprüft), die der späteren Arbeits-/ Forschungswelt wesentlich besser entsprechen als bei der Teilnahme an mündlichen oder schriftlichen Prüfungen, die im Arbeitsleben nicht existieren. Neben den inhaltlichen Fragen wird bei dem Seminar auch Wert gelegt auf gut entworfene Folien und verständliche und rhetorisch angemessene Präsentationen. Daher werden (nicht bewertete) Probevorträge angeboten, auf Wunsch (empfohlen!) auch mit Videoaufzeichnung.</p> <p>Weiter: Kenntnisse im Bereich ungeordnete Systeme, Optimierungsprobleme, Optimierungsalgorithmen.</p> <p>Auf Wunsch: Umsetzung von Algorithmen in C/C++, dafür nötige fortgeschrittene Datenstrukturen und Algorithmen</p>  |
| Inhalt                     | <p>In diesem Seminar werden die Anwendung von Optimierungsalgorithmen auf physikalische Fragestellungen und, umgekehrt, die Untersuchung von klassischen kombinatorischen Optimierungsproblemen mit Prinzipien und Methoden der statistischen Physik behandelt.</p> <p>Einige Probleme der statistischen Physik komplexer und ungeordneter Probleme, wie z.B. bei Spingläsern und Zufallfeldsystemen, lassen sich auf geeignete kombinatorischen Optimierungsprobleme abbilden. Oft existieren schnelle Algorithmen in der Informatik, z.B. matching Algorithmen oder maximum-flow Algorithmen, mit denen sich große Systeme untersuchen lassen. Andere Probleme sind „NP-hart“, nur Algorithmen mit exponentiell wachsender worst-case Laufzeit sind bekannt, wie z.B. Branch-and-Bound sowie Branch-and-Cut Algorithmen. Hier verwendet man oft auch physikalisch oder biologisch motivierte Verfahren, wie Parallel Tempering oder genetische Algorithmen um gute Näherungslösungen zu finden.</p> <p>Die Untersuchung der „NP-harten“ Probleme ist das Thema der Komplexitätstheorie in der Informatik. Neuerdings werden</p> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | Zufallsensembles dieser Probleme auch in der statistischen Physik untersucht und dort Phasenübergänge zwischen typischerweise „leichten“ und „harten“ Bereichen gefunden. Hier werden insbesondere das Knotenüberdeckungsproblem und das Erfüllbarkeitsproblem behandelt und mit numerischen Optimierungsalgorithmen, Clustermethoden und mit analytischen Ansätzen wie dem Cavity-Zugang untersucht. Außerdem werden darauf basierende neuartige und manchmal extrem schnelle „message-passing“ Algorithmen vorgestellt. |
| Medienformen | Tafel, Folie, Beamerpräsentation, Computerprogramme   |
| Literatur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C.H. Papadimitriou, K. Steiglitz, Combinatorial Optimization: Algorithms and Complexity, (Dover, 2000)</li> <li>o M.R. Garey, D.S. Johnson, Computers &amp; Intractability: A Guide to the Theory of NP-completeness, (Freeman, 1979)</li> <li>o A.K. Hartmann, H. Rieger, Optimization Algorithms in Physics, (Wiley-VCH, 2001)</li> <li>o A.K. Hartmann, M. Weigt, Phase Transitions in Combinatorial Optimization Problems, (Wiley-VCH, 2005)</li> </ul>                      |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Aktuelle Forschungsthemen der Windenergiemeteorologie</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. D. Heinemann, Dr. L. von Bremen, Dr. G. Steinfeld   |
| Sprache                    | Englisch / Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Ein erfolgreich abgeschlossenes Modul aus dem Bereich Renewable Energies I  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erhalten einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung in der Windenergiemeteorologie. Sie arbeiten sich dabei anhand wissenschaftlicher Originalliteratur selbständig in ein weitgehend neues Gebiet ein. In einem Vortrag (inkl. Ausarbeitung) stellen sie dies in einer Präsentation vor und diskutieren die Ergebnisse.  |
| Inhalt                     | Das gesamte Spektrum der Windenergiemeteorologie wird behandelt, zumeist in semesterweise thematisch geblockten Themenbereichen. Die Bereiche sind: Modellierungsverfahren für atmosphärischen Strömungen, Strömungsmodellierung in Windparks, Large Eddy Simulation, Mesoskalige Modelle, windenergierelevante Charakterisierung der atmosphärischen Grenzschicht, Besonderheiten der Offshore-Meteorologie, Windleistungsvorhersageverfahren, raum-zeitliche Charakterisierung von Windfeldern in verschiedenen Skalen, Netzintegration von Windleistung. |
| Medienformen               | Beamer-Präsentation, Vortrag, Tafel   |
| Literatur                  | o Aktuelle Artikel aus Fachzeitschriften (werden in der ersten Veranstaltung des Seminar vorgestellt und ausgegeben)  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Aktuelle Probleme des Maschinellen Lernens und Hörens</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. J. Anemüller  |
| Sprache                    | Deutsch, unter Verwendung englischsprachiger Literatur  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Vorlesung Signal- und Systemtheorie und/oder Vorlesung Informationsverarbeitung und Kommunikation   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erhalten einen Überblick über den Stand der Forschung im Bereich des Maschinellen Lernens und Hörens. In ihrem eigenen Vortrag mit Ausarbeitung erarbeiten sie ein Thema aus der aktuellen Fachliteratur, bereiten dies durch eigene Rechnungen auf und stellen dies in einer Präsentation vor.              |
| Inhalt                     | Themen aus dem Bereich aktueller Forschung des maschinellen Hörens, etwa Audiosignalerkennung, Spracherkennung, Richtungsdetektion und räumliche Filterung, statistische Modellierung des auditorischen Systems basierend auf experimentellen Daten der Neurobiologie, Algorithmen des überwachten und unüberwachten Lernens. |
| Medienformen               | Beamer-Präsentation, Vortrag, Tafel, Computerexperimente  |
| Literatur                  | o Aktuelle Artikel aus Fachzeitschriften, die im Kurs verteilt werden.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Aktuelle Probleme in der Physik komplexer Netzwerke</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Hartmann   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, je nach Wunsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse der statistischen Physik und der Vorlesung: Kurzer Weg zur Physik komplexer Netzwerke  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der theoretischen Physik und im Bereich Statistischer Physik. Sie erwerben insbesondere fundamentale Kenntnisse im Bereich Netzwerke und ihrem Einsatz für die Untersuchung physikalischer, technischer und sozioökonomischer Probleme. Sie erweitern ihre Kenntnisse bei der theoretischen Analyse und Modellierung von transdisziplinären Problemen. Dabei erlangen und erweitern sie Fertigkeiten und Kompetenzen bei der selbstständigen Einarbeitung in neue Gebiete, besonders im Hinblick auf die Arbeit mit wissenschaftlicher Originalliteratur. Weiterhin erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Präsentation  |
| Inhalt                     | <p>Zusammenhänge zwischen den Bestandteilen physikalischer, biologischer und sozialer Systeme lassen sich oft durch Verwendung komplexer Netzwerke charakterisieren. Beispiele sind Zitationsnetzwerke, das Internet und Protein-Wechselwirkungsnetzwerke. Deren Eigenschaften lassen sich dann durch analytische Ansätze sowie durch Computersimulationen modellieren. Eine Fragestellung ist z.B., ob sich aufgrund von statischen Netzwerkeigenschaften Aussagen über deren dynamische Eigenschaften treffen lassen.</p> <p>In dem hier angebotenen Seminar geben wir einen Überblick über aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen auf dem Gebiet der statistischen Physik komplexer Netzwerke.</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer halten Seminarvorträge zu ausgewählten Themen, die auf wissenschaftlichen Originalarbeiten basieren. Jeweils zwei der Originalarbeiten werden für die Datenbank <a href="http://www.papercore.org">www.papercore.org</a> zusammengefasst. Es wird auch die Möglichkeit zu Probevorträgen gegeben, um zu einer professionellen Präsentation zu gelangen-</p> |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation,  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Alain Barrat et al., Dynamical Processes on Complex Networks, Cambridge University Press 2008</li> <li>o S.N. Dorogovtsev und J.F.F. Mendes, Evolution of Networks, Oxford University Press, 2002</li> <li>o M.E.J. Newman, The Structure and Function of Complex Networks, SIAM Review 45, 167 (2003)</li> </ul>  |



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>o R. Sedgewick, Algorithms in C part 5: Graph Algorithms, Addison-Weseley, 2001</li><li>o ausgewählte Originalarbeiten, die in der ersten Veranstaltung des Seminars vorgestellt werden</li></ul> |
|--|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Angewandte Psychophysik / Applied psychophysics</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Steven van de Par   |
| Sprache                    | English   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE / Ü: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Detailed knowledge of the theoretical concepts underlying listening tests and of modern designs of listening tests. Knowledge about human auditory perception and its application in vehicle acoustics and digital signal processing.   |
| Inhalt                     | Subjective listening experiment design and models of human auditory perception will be treated with a focus on application in sound quality measurement (e.g. for vehicle noise and sound reproduction) and in digital signal processing algorithm development (e.g. for low bit-rate audio coding and headphone virtualizers). |
| Medienformen               |   |
| Literatur                  | Selected scientific papers  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Auditorische Modelle und ihre Anwendung in sprachverarbeitenden Systemen</b>  |
| Dozenten/innen             | PD Dr. V. Hohmann  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mindestens ein erfolgreich abgeschlossenes Modul aus den Bereichen 'Biomedizinische Physik und Neurophysik' oder 'Akustik und Signalverarbeitung', möglichst ein Fortgeschrittenenpraktikum aus dem Bereich Medizinische Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlernen die Funktionsweise von quantitativen Computermodellen der Signalverarbeitung im gesunden und gestörten Gehör sowie von modernen Algorithmen der digitalen Sprachverarbeitung in Hörgeräten. Durch ihre Vorträge und Ausarbeitungen erwerben sie die Kompetenz, eine eigenständige Bewertung des aktuellen Stands der Hörgeräteforschung vorzunehmen sowie Facharbeiten und Projekten im Bereich der audiologischen Akustik und Signalverarbeitung zu bearbeiten. |
| Inhalt                     | Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten aus den Gebieten Sprach- und Audio-Signalverarbeitung, Psychoakustik, Sprachaudiologie sowie Auditorische Neurophysiologie mit Bezug zum Bereich Signalverarbeitung für Hörgeräte  |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamerpräsentation der Seminarbeiträge, akustische Demonstrationen, Computersimulationen  |
| Literatur                  | o Zeitschriften (u. a. J. Acoust. Soc. Am., Acta acustica (united with acustica), Hearing Research, Int. J. Audiol., Z. f. Audiologie, Speech Communication, IEEE Audio, Speech and Language Processing); alle angegebenen Zeitschriften sind in der Arbeitsgruppe vorhanden und werden zur Vorbereitung der Seminarvorträge ausgegeben.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Ausgewählte Probleme der Hörtechnik und Audiologie</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. T. Brand, Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier, Prof. Dr. I. Holube, Prof. Dr. M. Hansen, Prof. Dr. J. Bitzer, Prof. Dr. M. Blau   |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 3 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Bachelor H+A oder mindestens ein erfolgreich abgeschlossenes Modul aus dem Bereich 'Biomedizinische Physik und Neurophysik' oder 'Akustik und Signalverarbeitung', möglichst ein Blockpraktikum aus der Medizinischen Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben einen Überblick über die aktuellen Fragestellungen auf dem Gebiet der Hörtechnik und Audiologie sowie eine Orientierung über mögliche Themen der eigenen Masterarbeit. Sie erlangen Fertigkeiten bei der Literaturrecherche, Aufarbeitung und Darstellung fremder wissenschaftlicher Ergebnisse. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der Bewertung und Diskussion wissenschaftlicher Ergebnisse.   |
| Inhalt                     | Aktuelle Fragestellungen und Forschungsthemen der Hörtechnik und Audiologie unter anderem aus den Bereichen: Audiologie, Medizinische Akustik, Audio-Signalverarbeitung, Elektroakustik, Medizinische Physik, Signalverarbeitung und Kommunikation<br>In der Vorlesung werden aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen aus dem Gebiet der Hörtechnik und Audiologie vorgestellt und im Seminar die zugehörige aktuelle Literatur in Kleingruppen vertiefend bearbeitet. Die Studierenden sollen dabei sowohl einen allgemeinen Überblick über die aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen in der Hörtechnik und Audiologie gewinnen als auch einzelne dieser Fragestellungen vertiefen. Dies soll auch zur Orientierung über mögliche Themen der Masterarbeit dienen. |
| Medienformen               | Tafel, Computerpräsentationen per Beamer   |
| Literatur                  | o Aktuelle Zeitschriftenartikel aus: Journal Acoustical Society of America, Acta acustica (united with acustica), Hearing Research, International Journal of Audiology, Zeitschrift für Audiologie, Speech Communication, IEEE ASP (die Zeitschriften werden jeweils zur Verfügung gestellt).  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Bildgebende Verfahren in der Medizin</b>   |
| Dozenten/innen             | PD Dr. V. Hohmann, Dr. S. Uppenkamp   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlernen die physikalischen Grundlagen und die Funktionsweise der wichtigsten bildgebenden Verfahren in der Medizin zur Abbildung biologischer Strukturen und Prozesse, erwerben Fertigkeiten zur selbständigen Vertiefung diese Fachkenntnisse und Kompetenzen für eine Anwendung dieser Fachkenntnisse im Rahmen von Facharbeiten und Projekten in verschiedenen Bereichen der biomedizinischen Physik.  |
| Inhalt                     | Überblick über Verfahren der medizinischen Bildgebung ("ionisierende / nicht-ionisierende" Verfahren, anatomische / funktionelle Bildgebung); Physikalischen Grundlagen (Abbildungsprinzipien, Prinzipien der Kontrastbildung, Mathematische Grundlagen der Tomographie); Einführung in Computertomographie (CT); Nuklearmedizin (Single Photon- und Positronen-Emissionstomographie (SPECT/PET)); Ultraschall; Magnetresonanztomographie (MRT); funktionelle MRT, Elektro- und Magnetoencephalographie (EEG/MEG); Medizinische Anwendungen, mögliche Nebenwirkungen, relative Vor- und Nachteile; Forschungsanwendungen. |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamerpräsentation   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o O. Dössel: Bildgebende Verfahren in der Medizin. Springer, Berlin, 2000</li> <li>o Z. H. Cho, J. P. Jones, M. Singh: Foundations of Medical Imaging. John Wiley, New York, 1993</li> <li>o H. Morneburg: Bildgebende Systeme für die medizinische Diagnostik. Publicis MCD Verlag, Erlangen, 1995</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Black holes in higher dimensions</b>   |
| Dozenten/innen             | Priv.-Doz. Dr. Betti Hartmann   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE / 2WS<br>Seminar takes place at Jacobs University Bremen from 3rd September to 3rd December 2013   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | General Relativity  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Understand physics of black holes in higher dimensions.   |
| Inhalt                     | In this seminar, black hole solutions in higher dimensions will be discussed. Black holes in 3+1 space-time dimensions are well understood, however, recent findings have shown that black holes in higher dimensions can have much richer structures. Since most candidates for a Quantum Theory of Gravity involve more than the 3 spatial dimensions we know black holes in higher dimensions are now one of the important and mostly discussed topics in current research on theoretical physics. |
| Medienformen               | Books   |
| Literatur                  | o G. Horowitz "Black holes in higher dimensions",<br>Cambridge University Press, 2012   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Blockpraktikum Digitale Signalverarbeitung</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. S. Doclo, PD Dr. V. Hohmann, Dr. J. Anemüller   |
| Sprache                    | Deutsch, Englisch bei Bedarf  |
| Lehrform / SWS             | PR / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundkenntnisse aus Vorlesung Messtechnik und Signalverarbeitung  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden werden tiefgehende Kenntnisse auf dem Gebiet der digitalen Signalverarbeitung vermittelt. Im praktischen Teil werden Algorithmen auf dem Rechner implementiert und auf reale Daten angewendet, so dass der Umgang mit theoretischen Konzepten und ihre praktische Umsetzung erlernt werden.  |
| Inhalt                     | Theorie und Praxis digitaler Signalverarbeitung in der Akustik und Audio-Signalverarbeitung anhand von Experimenten mit Computern und mit akustischen Signalen.<br>Projekte in Kleingruppen, Mögliche Projektthemen : Adaptive Filter, Analyse nichtstationärer Signale, Datenkompression in digitalen Systemen, Spracherkennung, Signalklassifikation, Geräuschreduktion mit mehreren Mikrofonen, blinde Quellentrennung, Perzeptive Audiocodierung und weitere.   |
| Medienformen               |   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hohmann, V. et al.: Anleitung zum Blockpraktikum „Physikalische Messtechnik und digitale Signalverarbeitung (Download von der Webseite des F-Praktikums)</li> <li>o Kollmeier, B.: Skript zur Vorlesung über physikalische Messtechnik und digitale Signalverarbeitung. Universität Oldenburg.</li> <li>o Lüke, H.D. Signalübertragung. Springer, 1989</li> <li>o Stearns, S.D.: Digitale Verarbeitung analoger Signale. Oldenbourg 1979</li> <li>o Oppenheim, A.V., Schaefer, W.: Digital Signal Processing, Prentice Hall, 1975</li> <li>o D.Achilles, Die Fourier-Transformation in der Signalverarbeitung, Springer Verlag</li> <li>o Oppenheim, A. V., Schafer, R. W. "Discrete-Time Signal Processing", Prentice Hall, 2010.</li> <li>o Kammeyer, K.-D., Kroschel, K. "Digitale Signalverarbeitung", Teubner, 2009.</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Blockpraktikum Psychophysik, Neurosensorik und auditive Signalverarbeitung</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier, Dr. S. Uppenkamp, Prof. Dr. S. van de Par  |
| Sprache                    | Deutsch, Englisch bei Bedarf   |
| Lehrform / SWS             | PR / SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundkenntnisse aus Vorlesung "Physiologische, psychologische und audilogische Akustik" <b>oder</b> aus Vorlesung "Einführung in die Biomedizinische Physik"   |
| Angestrebte Lernergebnisse |  |
| Inhalt                     | Grundlagen und Anwendung der Physik, Psychophysik und Neurosensorik, insbesondere beim Gehör: Grundlagen und Methoden der Signalverarbeitung; Anatomie, Physiologie, Pathologie und Diagnostik des Hörens; absolute und differentielle Wahrnehmung von Schall; Maskierung; Signalentdeckungstheorie; Binaurales Hören; Sprachverständlichkeit; akustisch evozierte Potentiale; funktionelle Magnetresonanztomographie; otoakustische Emissionen.             |
| Medienformen               |  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kollmeier, B.: Skript zur Vorlesung über physiologische, psychologische und audilogische Akustik. Universität Oldenburg.</li> <li>o William A. Yost: Fundamentals of Hearing. Academic Press, 2000.</li> <li>o Brian C.J. Moore, Introduction to the Psychology of Hearing. Academic Press, 2003.</li> <li>o James O. Pickles, An Introduction to the physiology of Hearing, 3rd edition. Emerlad, 2008.</li> </ul> |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Computational Fluid Dynamics I / II</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Peinke ,Dr. G. Steinfeld, Dr. B. Stoevesandt   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 × 2 SWS, Ü: 2 × 1 SWS<br>(2 + 1 in SoSe and WiSe, respectively)   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Fluid Dynamics I  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deeper understanding of the fundamental equations of fluid dynamics.</li> <li>○ Overview of numerical methods for the solution of the fundamental equations of fluid dynamics.</li> <li>○ Confrontation with complex problems in fluid dynamics.</li> <li>○ To become acquainted with different, widely used CFD models that are used to study complex problems in fluid dynamics.</li> <li>○ Ability to apply these CFD models to certain defined problems and to critically evaluate the results of numerical models.</li> </ul>   |
| Inhalt                     | <p>CFD I (SoSe):<br/>The Navier-Stokes equations, filtering / averaging of Navier-Stokes equations, introduction to numerical methods, finite-differences, finite-volume methods, linear equation systems, NS-solvers, RANS, URANS, LES, DNS, turbulent flows, incompressible flows, compressible flows, efficiency and accuracy.</p> <p>CFD II (WiSe):<br/>Introduction to different CFD models, such as OpenFOAM and PALM. Application of these CFD models to defined problems from rotor aerodynamics and the atmospheric boundary layer.</p>                              |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ J.H. Ferziger, M. Peric, Computational Methods for Fluid Dynamics, Springer, 2002</li> <li>○ C. Hirsch, Numerical Computation of Internal and External Flows: Introduction to the Fundamentals of CFD, Vol 1: Fundamentals of Computational Fluid Dynamics, 2nd edition, Butterworth-Heinemann, Amsterdam, 2007</li> <li>○ P. Sagaut, Large Eddy Simulation for Incompressible Flows, Springer, Berlin, 1998</li> <li>○ J. Fröhlich, Large Eddy Simulationen turbulenter Strömungen, Teubner, Wiesbaden, 2006 (in German)</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Design of Wind Energy Systems</b><br>(former title: Advanced Wind Energy Technology)  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, Prof. Dr. J. Peinke, MSc D. Trabucchi   |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL / UE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Wind Energy Utilization (Bachelor) or<br>Wind Energy (Master)  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>The students attending the course will have the possibility to expand and sharpen of their knowledge about wind turbine design from the basic courses. The lectures include topics covering the whole spectrum from early design phase to the operation of a wind turbine. Students will learn in exercises how to calculate and evaluate design aspects of wind energy converters.</p> <p>At the end of the lecture, they should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ estimate the site specific energy yield,</li> <li>○ calculate the aerodynamics of wind turbines using the blade element momentum theory,</li> <li>○ model wind fields to obtain specific design situations for wind turbines,</li> <li>○ estimate the influence of dynamics of a wind turbine, especially in the context of fatigue loads,</li> <li>○ transfer their knowledge to more complex topics such as simulation and measurements of dynamic loads,</li> <li>○ calculate the economical aspects of wind turbines.</li> </ul> |
| Inhalt                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction to industrial wind turbine design,</li> <li>○ rotor aerodynamics and Blade Element Momentum (BEM) theory,</li> <li>○ dynamic loading and system dynamics,</li> <li>○ wind field modelling for fatigue and extreme event loading,</li> <li>○ design loads and design aspects of onshore wind turbines,</li> <li>○ simulation and measurements of dynamic loads,</li> <li>○ design of offshore wind turbines,</li> <li>○ power quality and grid integration on wind turbines.</li> </ul>   |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ T. Burton et. al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2nd ed., 2011</li> <li>○ R. Gasch, J. Twele: Wind Power Plants. Springer, 2nd ed., 2011.</li> <li>○ Selected papers from Wind Energy Journal, Wiley Inter-science</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Digitale Holographie</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. G. Gülker  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Einführung in die Photonik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden werden tiefgehende Kenntnisse auf dem Gebiet der Wellenoptik und der skalaren Beugungstheorie vermittelt. Anhand von vorgegebener Fachliteratur erlernen Sie die selbstständige Erarbeitung und Präsentation komplexer physikalischer Zusammenhänge aus einem Bereich der modernen Optik. Sie werden mit aktuellen Entwicklungen der digitalen Variante der Holografie und den vielfältigen und z.T. ungewöhnlichen Anwendungsbereichen vertraut gemacht. Es wird Ihnen nachhaltig verdeutlicht, wie aufgrund neuer technischer Entwicklungen in der Physik, in diesem Falle der Sensorentwicklung für CCD- bzw CMOS-Kameras, längst bekannte Methoden der Optik auf völlig neue Einsatzgebiete ausgedehnt werden können und somit zu erweitertem Erkenntnisgewinn führen.  |
| Inhalt                     | Die Holografie ermöglicht die Speicherung und Wiedergabe dreidimensionaler Wellenfelder und ermöglicht somit auch den Zugriff auf die Phase des Lichtes. Auf dieser Basis können hochempfindliche Messverfahren realisiert werden, um z.B. Verformungs- und Schwingungsanalysen lichtstreuender Objekte im Nanometerbereich durchzuführen. Für die Registrierung der interferierenden Lichtfelder werden nicht mehr Fotomaterialien verwendet, sondern CCD-Kameras, wobei dann die Rekonstruktion rein digital geschieht.<br>In dem Seminar sollen die Grundlagen der digitalen Holografie erarbeitet und die verschiedensten Ausgestaltungen digital-holographischer Anordnungen erlernt werden. Neben Grundlagen der Wellenoptik und der skalaren Beugungstheorie werden insbesondere Methoden der Fourieroptik, Faltungs- und Korrelationskonzepte behandelt. Anwendungen im Bereich der zerstörungsfreien Prüfung, der gezielten Lichtfeldmanipulation oder der Fluidodynamik werden vermittelt, als auch aus wenig bekannten Bereichen wie der optischen Kryptographie oder der 3D-Display-Technik. |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation der Seminarbeiträge, Computersimulationen  |
| Literatur                  | o wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Dynamical Systems (Numerical and Experimental Analysis)</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, Prof. Dr. J. Peinke  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Finite Element Analysis or Fluid Dynamics I & II  |
| Angestrebte Lernergebnisse | The general course objective is to impart knowledge on the numerical solution of the Navier-Stokes equations that is required for doing a bachelor/master thesis in the field of computational fluid dynamics. The Navier-Stokes-equations will be derived. The students will be introduced into the general concepts of Reynolds-averaged Navier-Stokes simulation models, large-eddy simulation models and direct numerical simulation models. Discretization approaches to the Navier-Stokes equations such as finite differences or finite volume methods will be presented. The students will be introduced into state-of-the art CFD codes and they will learn how to solve certain initial and boundary condition problems from aerodynamics and boundary-layer meteorology numerically by applying these state-of-the art CFD codes. Troubleshooting will also be learnt during the course. |
| Inhalt                     | The content will be arranged individually. Possible themes are fluid-, structure- or system dynamics, which are offered alternately. In small groups an analysis and solution strategy (data- and system analysis, modelling, selection of solution processes, discretization, implementation, numerical solution, estimation of accuracy, validation by comparison with measurements) will be developed.   |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations, exercises using PC and exercises in the laboratory  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. Gasch, K. Knothe, Strukturdynamik I &amp; II, Springer</li> <li>o Encyclopedia of Complexity and Systems Science (Springer, Berlin 2009)</li> <li>o aktuelle Literatur aus Forschung</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Einführung in die nichtlineare Dynamik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel   |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mathematikvorlesungen des Fach-Bachelors Physik, Klassische Teilchen und Felder I  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen die wichtigsten Konzepte und Methoden der Theorie dynamischer Systeme und ihre Anwendung auf einfache Beispielsysteme kennen. Sie erwerben Kompetenzen zur Fixpunkt- und Bifurkationsanalyse von Systemen nichtlinearer gewöhnlicher Differentialgleichungen, zur Untersuchung periodischer und chaotischer Attraktoren und zur asymptotischen Analyse komplexer Systeme.  |
| Inhalt                     | Einfache physikalische Systeme können überraschend komplexes Verhalten zeigen, wenn ihre Dynamik durch Nichtlinearitäten dominiert wird. In vielen Fällen ist das Langzeitverhalten durch chaotische Attraktoren mit fraktaler Geometrie gekennzeichnet, auf denen sich benachbarte Trajektorien des Systems im Mittel exponentiell voneinander entfernen. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die grundlegenden Begriffe und Konzepte zur Beschreibung nichtlinearer Systeme und diskutiert verschiedene Anwendungen. |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamer  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o D. W. Jordan, P. Smith: Nonlinear Ordinary Differential Equations</li> <li>o S. H. Strogatz: Nonlinear Dynamics and Chaos</li> <li>o H. G. Schuster: Deterministisches Chaos</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Einführung in die Quantenchemie</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. T. Klüner  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS, Ü: 1 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundlagen der Quantenmechanik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die elektronische Struktur von Atomen und Molekülen. Ausgehend von der molekularen Schrödingergleichung erlernen die Studierenden moderne Konzepte und Lösungsverfahren der Quantenchemie. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der selbstständigen Berechnung von Struktur und Eigenschaften atomarer und molekularer Systeme sowie von Festkörpern. |
| Inhalt                     | Theorie der elektronischen Struktur von Molekülen und Grenz- und Oberflächen, molekulare Schrödingergleichung, Hartree-Fock-Näherung, Dichtefunktionaltheorie, Einführung in Methoden zur Erfassung der Elektronenkorrelation (Konfigurationswechselwirkung, Vielteilchenstörungstheorie, Coupled Cluster)   |
| Medienformen               |  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o A. Szabo, N.S. Ostlund: „Modern Quantum Chemistry“, Dover Publ Inc, NY, USA 2000</li> <li>o F. Jensen: „Introduction to Computational Chemistry“, Wiley, England 2006</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Einführung in die Rastersondenmethoden</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. N. Nilius, apl. Prof. Dr. Achim Kittel  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Festkörperphysik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Rastertunnel- und Rasterkraftmikroskopie liefern seit 25 Jahren faszinierende Einblicke in die atomare Welt von Oberflächen. In der Veranstaltung wird eine umfassende Einführung in die physikalischen Grundlagen und die Funktionsweise dieser Messmethoden vermittelt. Zusätzlich sollen die vielfältigen Anwendungsgebiete beider Techniken als Ausgangspunkt dienen, mit verschiedenen Phänomenen der Oberflächenphysik vertraut zu werden. Die Studierenden erhalten einen Einblick in die strukturellen und elektronischen Eigenschaften von Oberflächen, in das Bindungsverhalten von Molekülen und Atomen, in magnetische und optische Prozesse an Oberflächen, jeweils untersucht auf einer atomaren Größenskala. Viele der vorgestellten Effekte werden mit Hilfe der Originalliteratur diskutiert, um den Umgang mit englischsprachigen Fachzeitschriften zu erleichtern. |
| Inhalt                     | Einführung in Rastertunnel- und Rasterkraftmikroskopie, Aufbau von Festkörperoberflächen, Adsorption an Oberflächen, Elektronische, magnetische und optische Eigenschaften von Oberflächen, atomare Manipulation  |
| Medienformen               | Tafel, Powerpoint, Fachzeitschriften  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Güntherodt, H.-J., Wiesendanger, R: Scanning tunnelling microscopy, Springer, Berlin, 1992.</li> <li>o Chen, C.J.: Introduction to scanning tunnelling microscopy, Oxford Univ. Press, New York, 1993.</li> <li>o Ibach, H.: Physics of surfaces and interfaces, Springer Berlin, 2006.</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Elemente der statistischen Signalerkennung und -verarbeitung</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. J. Anemüller  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Vorlesung Signal- und Systemtheorie und/oder Vorlesung Informationsverarbeitung und Kommunikation   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlernen die weitgehend selbständige Einarbeitung in ein Teilgebiet statistischer Signalerkennung anhand eines fortgeschrittenen Lehrbuchabschnittes bzw. eines grundlegenden Fachartikels, beides üblicherweise in englischer Sprache. Die Erarbeitung des Themas schließt die anschließende Ausarbeitung in Form eines Seminarvortrages sowie die Implementation und Anwendung eines prototypischen Algorithmus auf echten Daten mit ein. Dadurch werden Techniken der Umsetzung theoretischer Konzepte in praktische Programme und die Kommunikation der Ergebnisse von den Studierenden erlernt. |
| Inhalt                     | Aktuelle Arbeiten aus den Bereichen Statistische Signalverarbeitung, Erkennung und Schätzung für Audio-, Sprach- und biomedizinische Signale. Z.B. Klassifikation akustischer Signale, Spracherkennung, Quellentrennung, Objektbildung, EEG- und fMRI Signalanalyse.  |
| Medienformen               | Beamer-Präsentation, Vortrag, Tafel, Computerexperimente  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aktuelle Artikel aus Fachzeitschriften, die im Kurs verteilt werden.</li> <li>o Hintergrundinformationen aus einführender Literatur wie z.B.:</li> <li>o Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, 2006;</li> <li>o Gold, Morgan: Speech and Audio Signal Processing, 2000;</li> <li>o MacKay: Information Theory, Inference and Learning Algorithms, 2003.</li> </ul>   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Elliptische und hyperelliptische Funktionen in der Allgemeinen Relativitätstheorie</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. V. Kagramanova  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch (nach dem Wunsch von Studierenden)   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundlagenwissen in Funktionentheorie   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet der elliptischen und hyperelliptischen Funktionen. Sie erwerben die Kompetenz, die erlernten mathematischen Methoden auf die Probleme in der Allgemeinen Relativitätstheorie von A. Einstein anzuwenden.   |
| Inhalt                     | Theta Funktionen, Jacobi's elliptische Funktionen, elliptische Integrale, geometrische Anwendungen, physikalische Anwendungen, Weierstrass elliptische Funktion und deren Anwendungen, Riemannische Flächen, hyperelliptische Theta und Sigma Funktionen, Lösen von Bewegungsgleichungen in den allgemeinrelativistischen Raumzeiten wie Schwarzschild, Reissner-Nordström, Kerr und deren kosmologischen Erweiterungen.                |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Computerprogramme  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o D. Lawden, Elliptic functions and applications, Springer-Verlag, New York, 1989</li> <li>o J.V. Armitage, F. Eberlein, Elliptic functions, Cambridge University Press, New York, 2006</li> <li>o B. Dubrovin, Integrable Systems and Riemann Surfaces, Lecture Notes, <a href="http://people.sissa.it/~dubrovin/rsnleg_web.pdf">http://people.sissa.it/~dubrovin/rsnleg_web.pdf</a></li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Energy Storage I</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Agert   |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |  |
| Angestrebte Lernergebnisse | The students will get to know a broad range of technologies for the storage of energy in the electricity grids of the future. The lecture will have a certain focus on electrochemical electricity storage (e. g. redox-flow-batteries), technologies that couple the storage of heat and electricity (such as combined heat and power units), and electric cars. Modern batteries such as the lithium ion technology will be emphasized.  |
| Inhalt                     | The course wants to give a basic overview of energy storage technologies as efficient and environmentally benign technologies supporting renewable energy implementation. Topics covered are: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Renewable energy fluctuation and architecture of power grids</li> <li>o Electrochemical and non-electrochemical approaches for the storage of electricity</li> <li>o Electrochemical fundamentals of batteries, primary batteries, secondary batteries, system aspects</li> <li>o Storing heat instead of electricity: Heat pumps and co-generation as a bridge between electricity and heat</li> </ul> |
| Medienformen               | Blackboard, beamer presentations   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Linden, Reddy, „Handbook of Batteries“, McGraw-Hill, New York</li> <li>o Garche, “Encyclopedia of Electrochemical Power Sources”, Elsevier, Amsterdam</li> <li>o Larminie, Dicks, “Fuel Cell Systems Explained”, Wiley, Chichester</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Energy Storage II</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Agert  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grounds of experimental physics. Recommended: „Energy Storage I“ (WiSe)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | The students will acquire an in-depth scientific understanding of a broad range of technologies for the storage of energy. At the same time the participants will improve their skills to understand and work with scientific literature on the basis of up-to-date journal articles and text books. Besides, the seminar talk will give the students the opportunity to further develop their expertise in presenting scientific content to a related audience.  |
| Inhalt                     | The course wants to give an in-depth understanding of several energy storage approaches as efficient and environmentally benign technologies supporting renewable energy implementation. Topics covered are: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Renewable energy fluctuation and architecture of power grids</li> <li>o Electrochemical and non-electrochemical approaches for the storage of electricity</li> <li>o Electrochemical fundamentals of batteries, primary batteries, secondary batteries, system aspects</li> <li>o Storing heat instead of electricity: Heat pumps and co-generation as a bridge between electricity and heat</li> </ul> |
| Medienformen               | Blackboard, beamer presentations  |
| Literatur                  | o Will be provided according to the respective topics (book and review articles, current articles from special journals).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Experimente der nichtlinearen Dynamik</b>  |
| Dozenten/innen             | apl. Prof. Dr. A. Kittel  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundkenntnisse der Differential- und Integralrechnung, etwa gemäß der VL „Analysis I“, Kenntnisse aus der Experimentalphysik und von Messmethoden  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Veranstaltung vermittelt neben fachlicher Kompetenz im Bereich von Chaos und nichtlinearer Dynamik die Fähigkeit sich in eine Thematik anhand aktueller Veröffentlichungen einzuarbeiten und in Form eines wissenschaftlichen Vortrags zu präsentieren. Fachlich werden Grundlagen der dynamischen Systeme, Methoden zur Charakterisierung, unterschiedliche experimentelle Systeme mit ihren Besonderheiten, Rauschen in dynamischen System, Steuerung und Regelung chaotischer System sowie Synchronisationseffekte eingeführt und somit die Aufmerksamkeit für diese Phänomene geschärft. Es werden den Studierenden Fähigkeiten zur Analyse, Charakterisierung und Modellierung nichtlinear dynamischer System vermittelt, die ein komplexes zeitliches und/oder räumliches Verhalten zeigen. |
| Inhalt                     | Im Rahmen des Seminars werden Beispiele von Phänomenen nichtlinearer Dynamik und Strukturbildung aus den unterschiedlichen Fachrichtungen besprochen. Die Themen sind dabei: Chaos in mechanischen Systemen, Chaotisches Streuen, Strukturbildung im Gehirn, Solitonen, Aktivator/Inhibitor-Systeme, optische Datenspeicher und Verschlüsselung, Nichtlineare Phänomene in der Geophysik, Chaos in Josephson-Kontakten und –Arrays, Festkörperlaser, Chemische Systeme, Messungen und Simulation von Strömungen, optische Instabilitäten, Festkörperinstabilitäten, NMR-Laser, Räuber/Beute-Systeme, Strukturbildung bei Schleimpilzen, Verallgemeinerte Synchronisation, Stabilisieren von chaotischen Systemen  |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Computerpräsentation mit Beamer  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o H. G. Schuster: Deterministic Chaos, VCH, Weinheim, 1989</li> <li>o V. S. Anishchenko: Nonlinear dynamics of chaotic and stochastic systems, 2. ed., Springer, Berlin, 2007</li> <li>o P. Manneville: Instabilities, chaos and turbulence, Imperial College Press, London, 2004</li> <li>o J. M. Cushing: Chaos in ecology, Academic Press, Amsterdam, 2003</li> <li>o K. Aoki: Nonlinear dynamics and chaos in semiconductors, Inst. of Physics Publ., Bristol, 2001</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>o E. Schöll: Nonlinear spatio-temporal dynamics and chaos in semiconductors, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2001</li><li>o J. Drahos (Ed.): Non-linear dynamics in chemical and bioengineering processes, Pergamon, Oxford, 2000</li><li>o S. H. Strogatz: Nonlinear dynamics and chaos : with applications to physics, biology, chemistry, and engineering, Westview Press, Cambridge Mass., 2000</li><li>o F. W. Schneider, A. F. Münster: Nichtlineare Dynamik in der Chemie, Spektrum Akad. Verl., Heidelberg, 1996</li><li>o D. Ruelle: Turbulence, strange attractors, and chaos, World Scientific Publ., Singapore, 1995</li><li>o Nonlinear dynamics and neuronal networks: Proceedings of the 63rd W. E. Heraeus Seminar, Friedrichsdorf 1990 / ed.</li></ul> |
|--|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Festkörperspektroskopie</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. Thomas Unold  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I - V, Quantenmechanik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden werden im Rahmen dieser Veranstaltung in die Grundlagen der modernen Festkörperspektroskopie eingeführt. Durch die Einbindung konkreter Anwendungsbeispiele aus der Halbleiter- und Photovoltaik-Forschung sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, sowohl aktuelle Fachliteratur zu verstehen, als auch Ideen für eigene Experimente zu entwickeln. |
| Inhalt                     | Allgemeine Grundlagen der Spektroskopie, Instrumentation, Absorptions- und Lumineszenz-spektroskopie, Ellipsometrie, Ramanspektroskopie, UV- und Röntgenspektroskopie, Neutronenstreuung, Elektronenspinresonanz, Admittanzspektroskopie.   |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o H. Kuzmany, Solid-State Spectroscopy, Springer (1998)</li> <li>o P.Y. Yu, M. Cardona, Fundamentals of Semiconductors, Springer (2001)</li> <li>o D. Abou-Ras, T. Kirchhartz, U.Rau, (ed.) Advanced Characterization Techniques for Thin Film Solar Cells, Wiley (2011)</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Finite Element Analysis</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, K. Poland  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 3 SWS, Ü: 1 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Basic knowledge in Matlab or comparable programming language, basic knowledge in technical mechanics (tension bar, bar flection, thermal conduction, irrotational flow)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Students, attending the finite element analysis classes will learn the theoretical basics of FEM. At the end of the lecture they should be able to use different FEM methods to solve even complex problems, assess the reliability of the solutions.   |
| Inhalt                     | Introduction to finite element analysis and other numerical methods, approximation solutions for ODE and PDE; FE-admissible assumed solution, h- and p-formulation, triangular elements and quadrilaterals; 1D-, 2D-finite element problems, methods of testing and assessment for achieved solutions. In tutorials the imparted knowledge will be used to solve different FEM problems with Matlab or by hand. |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations, exercises using PC  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bhatti, M.A., Fundamental Finite Element Analysis and Applications: with Mathematica and MATLAB Computations, John Wiley, New York 2005.</li> <li>o J. Fish and T. Belytschko, "A First Course in Finite Elements," John Wiley, 2007.</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Fluiddynamik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Peinke   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS, Ü: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |   |
| Angestrebte Lernergebnisse |   |
| Inhalt                     | <p>Fluiddynamik 1:<br/> Grundgleichungen: Navier-Stokes-Gleichung, Kontinuitätsgleichung, Bernoulli-Gleichung; Wirbel- und Energiegleichungen; Laminare Flüsse und Stabilitätsanalyse; exakte Lösungen, Anwendungen</p> <p>Fluiddynamik 2:<br/> Reynolds-Gleichung, Schließungsproblem und Schließungsansätze, Turbulenzmodelle: Kaskadenmodelle - Stochastische Modelle.</p>   |
| Medienformen               | Skript im Internet, Tafel, Beamerpräsentationen.  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o D. J. Tritton: Physical fluid dynamics. Clarendon Press, Oxford, 2003</li> <li>o G. K. Batchelor: An introduction to fluid dynamics. Cambridge University Press, Cambridge, 2002</li> <li>o U. Frisch: Turbulence: the legacy of A. N. Kolmogorov. Cambridge University Press, Cambridge, 2001</li> <li>o J. Mathieu, J. Scott: An introduction to turbulent flow. Cambridge University Press, Cambridge, 2000</li> <li>o P.A. Davidson: turbulence Oxford 2004</li> </ul> |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Fortgeschrittene Computerphysik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Hartmann  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Aufbaumodul: Computerorientierte Theoretische Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse moderner Simulationsalgorithmen, Implementierung von Algorithmen in der Programmiersprache C, Nutzung von Libraries für Computersimulationen, aktuelle Ergebnisse im Bereich Computersimulationen in der Physik, selbstständige Erarbeitung wissenschaftlicher Literatur, Fertigkeiten bei der Prüfung und Fehlersuche von Programmen   |
| Inhalt                     | Effiziente Monte Carlo Algorithmen, Clusteralgorithmen, Optimierungsalgorithmen, Phasenübergänge in Optimierungsproblemen, Clusteranalyse, Algorithmen für Netzwerke, fortgeschrittenes Finite-Size Scaling, Quanten-Monte Carlo, Neuronale Netze  |
| Medienformen               | Tafel / Beamer / Computerprogramme   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o A. K. Hartmann: Practical guide to computer simulation, World-Scientific, London u.a., 2009</li> <li>o J. M. Thijssen: Computational Physics, Cambridge University Press, Cambridge, 2007</li> <li>o M. Newman, G. T. Barkema: Monte Carlo Methods in Statistical Physics, Oxford University Press, Oxford, 1999</li> <li>o A. K. Hartmann, H. Rieger: Optimization Algorithms in Physics, Wiley-VCH, Weinheim, 2001</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Fouriertechniken in der Physik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Matthias Wollenhaupt  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundvorlesungen der theoretischen Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen die Definition der Fouriertransformation und haben Beispiele dazu kennen gelernt. Sie kennen die Eigenschaften und Theoreme der Fouriertransformation, können diese anwenden und physikalische Vorgänge in der Zeit- und Frequenzdomäne beschreiben. Sie gewinnen vertiefte Einsichten über physikalische Vorgänge mit Hilfe der Analyse in der Frequenzdomäne und sind in der Lage, Fouriermethoden auf physikalische Probleme anzuwenden, z.B. Techniken zur Lösung der zeitabhängigen Schrödingergleichung. Sie haben darüber hinaus Beispiele aus der aktuellen englischsprachigen physikalischen Fachliteratur kennen gelernt. |
| Inhalt                     | Motivation: Anwendungen der Fouriertransformation in der Physik. Beispiele für Fourierpaare, Eigenschaften der FT: Symmetrien. Wichtige Theoreme, Verschiebung, Differentiation, Faltungssatz, Unschärferelation. Beispiele zum Faltungssatz: Frequenzkamm, Hilberttransformation, Autokorrelationsfunktion. Methoden der Zeit/Frequenzanalyse / Wignervertelung. FT in höheren Dimensionen: Tomographie. Diskrete FT, Samplingtheorem. Anwendungen in der Quantenmechanik  |
| Medienformen               | Tafel, Beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. Bracewell: „The Fourier Transform and its Applications“, McGraw-Hill, 3. Auflage (1999)</li> <li>o T. Butz: „Fouriertransformation für Fußgänger“, Vieweg+Teubner, 7. Auflage (2011)</li> <li>o D. W. Kammler: „A First Course in Fourier Analysis“, Cambridge University Press (2008)</li> <li>o M. Wollenhaupt, A. Assion and T. Baumert: “Springer Handbook of Lasers and Optics”, Springer, Chapter 12, 2. Auflage (2012)</li> <li>o L. Cohen: „Time Frequency Analysis“, Prentice Hall (1995)</li> <li>o Weitere spezielle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</li> </ul>                     |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Fundamentals of Optics</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. U. Teubner   |
| Sprache                    | Deutsch (Englisch when required)   |
| Lehrform / SWS             | V (incl. laboratory): 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Basic knowledge in experimental physics and , electro dynamics   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Students gain experimental knowledge of optics together with theoretical background. The acquired skills of the lecture will be enhanced and supplemented by practical work in laboratory. The course yields competences in scientific and applied work, i.e. for science and industry. In addition, the course represents the basis for all specializations in optics, laser physics and technology etc.  |
| Inhalt                     | Fundamental and advanced concepts of optics. Topics include: reflection and refraction, optical properties of matter, polarisation, dielectric function and complex index of refraction, evanescent waves, dispersion and absorption of light, Seidel's aberrations, Sellmeier's equations, optical systems, wave optics, Fourier analysis, wave packets, chirp, interference, interferometry, spatial and temporal coherence, diffraction (Hyugens, Fraunhofer, Fresnel), focussing and optical resolution, brilliance, Fourier optics, optics at short wavelengths, such as X-rays |
| Medienformen               | Blackboard, beamer presentations, lecture experiments, exercises in the laboratory   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o M. Born, E. Wolf u.a.: Principles of Optics. Cambridge University Press, Cambridge, 2006</li> <li>o E. Hecht: Optics. Addison-Wesley, Amsterdam, 2003</li> <li>o F. L. Pedrotti, L. S. Pedrotti: Introduction to Optics. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River NJ, 2007</li> <li>o Special additional literature will be announced</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Funktionalintegrale</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Theoretische Physik I-III des Bachelor-Studiums   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen Pfadintegrale als universelles Rüstzeug der modernen theoretischen Physik kennen. Sie erhalten grundlegende Kenntnisse zur mathematischen Begründung von Pfadintegralen und zu ihrer Anwendung in Quantenmechanik und statistischer Physik. Sie erwerben Kompetenzen zur Darstellung von Propagatoren durch Funktionalintegrale, zur Sattelpunktsapproximation in Funktionalintegralen und zur graphischen Systematisierung von Störungsreihen. |
| Inhalt                     | Einführung in grundlegende Anwendungen von Pfadintegralen in der statistischen Physik und Quantenmechanik, Wiener-Integrale für Zufallspfade, Feynman'scher Zugang zur Quantenmechanik, exakt lösbare Fälle, Störungstheorie, WKB-Analyse, Instantonen, Quantenstatistik mit Pfadintegralen, stochastische Prozesse, Fluktuationstheoreme, dissipative Quantensysteme   |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Folien   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. P. Feynman and A. R. Hibbs, Quantum Mechanics and Path-Integrals, McGraw-Hill, New York, 1965.</li> <li>o L. S. Schulman, Techniques and Applications of Path-Integration, Wiley, New York, 1981</li> <li>o M. Chaichian, A. P. Demichev, Path-Integrals in Physics, Inst. Of Physics Publ., Bristol, 2001</li> <li>o H. Kleinert, Path integrals in quantum mechanics, ....,World Scientific, Singapore, 2006</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Gravitationswellen</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Claus Lämmerzahl, Priv.-Doz. Dr. Volker Perlick  |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 3 SWS, Ü: 1 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Vorlesung "Einführung in die Allgemeine Relativitätstheorie" (empfohlen, aber nicht notwendig)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Verständnis der Erzeugung und des Nachweises von Gravitationswellen  |
| Inhalt                     | Einsteinsche Gravitationstheorie, exakte Lösung für Gravitationswellen (Brinkmann-Lösung), linearisierte Einstein-Gleichungen, Quadrupolstrahlung, Wirkung von Gravitationswellen auf Testmassen, Gravitationswelleninterferometer   |
| Medienformen               | Beamer, Tafel  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C. W. Misner, K. S. Thorne, J. A. Wheeler: Gravitation, Freeman, San Francisco, 1973</li> <li>o U. E. Schröder: Gravitation, Harry Deutsch, Frankfurt, 2011</li> <li>o N. Straumann: General Relativity, Springer, Berlin u.a., 2013</li> <li>o H. Stephani: General Relativity, Cambridge University Press, Cambridge, 1996</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Grundkurs im Strahlenschutz mit Praktikum</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. H. von Boetticher, Prof. Dr. B. Poppe, NN  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Kern- und Elementarteilchenphysik, Strahlentherapie und Dosimetrie, Teilnahme limitiert  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse im Gebiet des Strahlenschutzes. Sie erwerben Fähigkeiten der Bewertung von zivilisatorischen und natürlichen Strahlenexpositionen und deren Vergleich mit Anwendungen in der Medizin. Sie erweitern ihre Kompetenzen im Bereich der Präsentationstechnik durch die Betreuung von kleinen Praktikumsversuchen zum Strahlenschutz. |
| Inhalt                     | Strahlenphysik, Grundlagen der Dosimetrie, Strahlenschutzgrundsätze, Strahlenschutzverordnung, Natürliche und zivilisatorische Strahlenbelastung, Praktikum im Bereich der Strahlenschutzmesstechnik   |
| Medienformen               | PowerPoint   |
| Literatur                  | o Skript zum Kurs wird während des Kurses zur Verfügung gestellt   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Grundlagen Nanostrukturierter Materialien</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Kolny-Olesiak, Dr. H. Borchert  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Der vorige Besuch einer Grundvorlesung zur Festkörperphysik wird empfohlen. Grundkenntnisse in allgemeiner Chemie sind vorteilhaft.  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung einen Einblick in das Forschungsfeld nanoskaliger Materialien erhalten. Dabei sollen fachliche Kenntnisse sowohl bezüglich besonderer Eigenschaften von Nanomaterialien als auch im Bereich relevanter Charakterisierungsmethoden erworben werden. Neben der reinen Fachkompetenz werden weitere Kompetenzen gefördert. Beispielsweise fördert die Veranstaltung ein fächerübergreifendes Denken, da sie ein Grenzgebiet zwischen Physik und Chemie adressiert. Des Weiteren sollen die Studierenden z. B. lernen, sich kritisch mit aktuellen Forschungsergebnissen auseinanderzusetzen. |
| Inhalt                     | Herstellungsverfahren für nanostrukturierte Materialien (z.B. Lithographie, chem. Synthese); Änderung von Materialeigenschaften beim Übergang in den nm-Bereich; Behandlung des Größenquantisierungseffektes (größenabhängige Änderung der Bandlücke von Halbleiter Nanopartikeln); Kolloidchemische Syntheseverfahren ; Behandlung wichtiger Charakterisierungsmethoden zur Untersuchung von Nanopartikeln (z.B. TEM, XRD, optische Spektroskopie); Anwendungen von Nanopartikeln (z.B. in der Photovoltaik, Katalyse, ...)   |
| Medienformen               | Beamer-Präsentation, Tafel   |
| Literatur                  | o Aktuelle Fachliteratur   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Grundlegende Beiträge von Frauen zur Physik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Jutta Kunz  |
| Sprache                    | deutsch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse in Theoretischer Physik, Astrophysik, Kern- und Teilchenphysik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlangen punktuell tiefergehende Kenntnisse in theoretischer Physik, Astrophysik, und Kern- und Teilchenphysik. Sie erweitern ihre Kompetenzen zum Erkennen von Zusammenhängen physikalischer Natur. Sie vertiefen Ihre Fertigkeiten in der Präsentation im Rahmen von Seminarvorträgen. Sie erwerben zugleich wissenschaftshistorische Kenntnisse. Ihre Kompetenz in Gender Fragen wird gestärkt. |
| Inhalt                     | Leben und Werk berühmter Wissenschaftlerinnen, wie z.B.<br>- Emmy Noether (Erhaltungssätze)<br>- Lise Meitner (Kernspaltung)<br>- Maria Goeppert-Meyer (Kernmodelle)<br>- Chien-Shiung Wu (Schwache Wechselwirkung)<br>- Jocelyn Bell Burnell (Pulsare)<br>- Vera Rubin (Dunkle Materie)<br>- Lisa Randall (Extradimensionen)   |
| Medienformen               | Tafel, Beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nobel Prize Women in Science, Sharon Bertsch McGrayne, Carol Publishing Group Edition, 1998</li> <li>o Nobel-Frauen, Ulla Foelsing, Verlag C. H. Beck, 2001</li> <li>o Emmy Noether, James W. Brewer, Martha K. Smith, Marcel Dekker Inc., 1981</li> <li>o Miss Leavitt's Stars, George Johnson, Atlas Books, 2002</li> <li>o Originalliteratur</li> </ul>                 |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Halbleiterphysik</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. I. Riedel   |
| Sprache                    | Deutsch (auf Anfrage Englisch)  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | alle Grundkurse der Experimentalphysik, Festkörperphysik, Quantenmechanik, Statistische Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Aufbauend auf den bereits erworbenen Kenntnissen der Festkörperphysik soll diese Veranstaltung die Grundlagen der elektronischen und optischen Eigenschaften von Halbleitern und deren Grenzflächen vermitteln. Mit Hilfe der erlernten Grundlagen sollen die Studierenden einerseits in der Lage sein, grundlegende Fragestellungen zur Physik von Halbleitermaterialien zu bearbeiten und andererseits das Funktionsprinzip klassischer Bauelemente aus verschiedenen Bereichen der Halbleiterelektronik (z.B. Dioden, Transistoren, Leuchtdioden und Solarzellen) zu verstehen.  |
| Inhalt                     | Elementare und Verbindungshalbleiter, Bindungstypen, Herstellungsverfahren / Bandstruktur kristalliner (und amorpher) Halbleiter, Ursprung der Energielücke, direkte und indirekte Halbleiter, Ursache indirekter Band-Band-Übergänge / Zustandsdichte, effektive Zustandsdichte, effektive Masse und deren Relevanz / Intrinsische und extrinsische Halbleiter (Ladungsträgerkonzentrationen, „Massenwirkungsgesetz“ der Ladungsträgerkonzentrationen im Gleichgewicht, Lage der Fermienergie in intrinsischen und dotierten Halbleitern) / Energieschema: Grundgrößen, chemisches und elektrochemisches Potential, Definition und Relevanz der Quasi-Fermienergien / Ladungstransport / Optische Eigenschaften / Generation und Rekombination / Metall-Halbleiter- und pn-Übergang / Heterokontakte / Bipolar- und Feldeffekttransistoren / Leuchtdioden, Laser und Solarzellen |
| Medienformen               | Tafelanschrieb, Beamer  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o S.M. Sze, Physics of Semiconductor Devices, John Wiley &amp; Sons, New York, 2002</li> <li>o N.W. Ashcroft, D.N. Mermin, Festkörperphysik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München, 2012</li> <li>o M. Grundmann, The Physics of Semiconductors, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2010</li> <li>o A. Rockett, The Materials Sciences of Semiconductors, Springer Science+Business Media, LLC, 2008</li> <li>o P. Yu, M. Cardona, Fundamentals of Semiconductors Physics and Materials Properties, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2010</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>High Power Laser Physics and Applications</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. U. Teubner  |
| Sprache                    | Deutsch (Englisch when required)  |
| Lehrform / SWS             | VL (incl. laboratory): 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Basic courses in experimental physics, Fundamentals of Optics, Laser Physics (advantageous: Ultra short Laser Pulses).  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Students gain experimental and theoretical knowledge of the amplification of ultra short laser pulses to high power. They gain knowledge in the application of intense light pulses and the fundamental competence on high power lasers in general. The acquired skills of the lecture will be enhanced and supplemented by practical work in laboratory. Hence the students acquire experience with conception, realization and scientific analysis of physical experiments with high power laser systems. Consequently they acquire competences to act independently and in team, respectively, in particular, in science with high power lasers. |
| Inhalt                     | Physics related to the generation of intense laser light, application of femtosecond and high power laser pulses, absorption of intense laser light, basics of laser matter interaction at high intensity, fundamentals of laser plasmas, diagnostics, applications in micro machining, laser generated ultra short radiation such as high-order laser harmonics and femtosecond K-alpha-sources and keV and MeV electron and ion sources and their application to micro fabrication, micro and nano analysis, atto physics, high field physics   |
| Medienformen               | Blackboard, beamer presentations, exercises in the laboratory   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o P. Gibbon, Short Pulse Laser Interactions with Matter. Imperial College Press, London, 2007</li> <li>o P. Schaaf, Laser Processing of Materials. Springer, Berlin, 2010</li> <li>o Special additional literature will be announced</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Hochenergie-Strahlenphysik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. B. Poppe, Dr. H. K. Looe, Dr. N. Chofo   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Kern- und Elementarteilchenphysik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Grundlegendes Verständnis der physikalischen Grundlagen der Hochenergie-Strahlenphysik (im Energiebereich ab ca. $10^6$ eV). Die Studierenden sollen die universellen Ansätze der physikalischen Beschreibung der Erzeugung, Beschleunigung, Wechselwirkung und Detektion hochenergetischer Strahlung disziplinübergreifend kennen lernen. |
| Inhalt                     | Grundlagen der Hochenergie-Strahlenphysik, Strahlenarten in Umwelt, Kosmos und Medizin, Kosmische Strahlung, Grundlagen der Astroteilchenphysik, irdische und kosmische Beschleuniger, Wechselwirkung von Strahlung mit Materie, Detektionsmechanismen und Dosimetrie, Technische Realisierungen zur Beschleunigung und Detektion.         |
| Medienformen               | PowerPoint   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ H. Krieger: Strahlungsmessung und Dosimetrie, Springer Verlag, Wiesbaden, 2013</li> <li>○ Grupen: Astroparticle Physics, Springer Verlag, Heidelberg, 2005</li> <li>○ Falkenburg, Rhode (Eds.): From Ultra Rays to Astroparticles, Springer Verlag, Heidelberg, 2012</li> </ul>                   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Informationsverarbeitung und Kommunikation</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. J. Anemüller, Prof. Dr. S. Doclo   |
| Sprache                    | Englisch und/oder Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS, Ü: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse der Inhalte aus den Veranstaltungen Lineare Algebra, Mathematische Methoden der Physik, Messtechnik und Block-Praktikum Digitale Signalverarbeitung (FPR-B)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlernen, wie statistische Eigenschaften von Signalen zur Lösung von Problemen der Angewandten Physik, insbesondere der Klassifikation, parametrischen Modellierung und Übertragung von Signalen genutzt werden können. Theoretische Lernziele beinhalten damit eine Wiederholung und Festigung statistischer Grundlagen und eine Verständnis von deren Nutzung für Algorithmen unterschiedlicher Zielsetzung und Komplexität. Im praktischen Teil werden Eigenschaften der behandelten Methoden selbständig erarbeitet sowie Algorithmen auf dem Rechner implementiert und auf reale Daten angewendet, so daß der Umgang mit theoretischen Konzepten und ihre praktische Umsetzung erlernt werden. |
| Inhalt                     | Grundfragen der Informationsverarbeitung (Klassifikation, Regression, Clustering), Lösungsmethoden basierend auf Dichteschätzung und diskriminativen Ansätzen (z.B. Bayes Schätzung, k-nearest neighbour, Hauptkomponentenanalyse, support-vector-machines, Hidden-Markov- Modelle), Grundlagen der Informationstheorie, Methoden der analogen und digitalen Nachrichtenübertragung, Prinzipien der Kanalcodierung und Kompression   |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamerpräsentation der Beispielprogramme, Ausgabe von Referenz-Programmen für die Übungen   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o T. M. Cover, J. A. Thomas: Elements of information theory. John Wiley, 1991</li> <li>o K. Sayood: Introduction to data compression. Kaufmann, 2003</li> <li>o Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006</li> <li>o MacKay: Information Theory, Inference and Learning Algorithms, Cambridge University Press, 2003</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Kohärente Optik</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. Heinz Helmers, Dr. G. Gülker  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Einführung in die Photonik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse im Bereich der Optik mit dem Schwerpunkt der kohärenten Optik vermittelt. Sie werden mit aktuellen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut gemacht und erwerben dabei Fertigkeiten zum selbständigen Umgang mit entsprechender Fachliteratur. Sie erlangen Kompetenzen zur wissenschaftlichen Analyse komplexer physikalischer Sachverhalte sowie zur selbständigen Einordnung neuer Forschungsergebnisse einschließlich ihrer gesellschaftspolitischen Bedeutung.  |
| Inhalt                     | Wellenoptik, Wellenausbreitung, räumliche und zeitliche Kohärenz, Interferenz und Interferometrie, Beugung, Fourieroptik, optische Korrelation, astronomische Anwendungen, Speckle und Speckle-Messtechnik, Holografie, holografische Interferometrie, holografische Filterung, holografisch optische Elemente, digitale Holografie.  |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentationen, Vorlesungsexperimente  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o W. Lauterborn, T. Kurz: Coherent Optics. Springer, Berlin, 2003</li> <li>o J. W. Goodman: Introduction to Fourier Optics. McGraw-Hill, New York, 2004</li> <li>o Ersoy, O., K.: "Diffraction, Fourier Optics and Imaging", Wiley, Hoboken, 2007</li> <li>o J. W. Goodman: Speckle phenomena in optics. Roberts &amp; Co., Englewood (Colorado), 2006</li> <li>o Saleh, B. E. A.; Teich, M. C.: "Grundlagen der Photonik", Wiley-VCH, Weinheim, 2008</li> <li>o Hecht, E.: "Optik", Oldenbourg, München, 2005</li> <li>o M. Born, E. Wolf: Principles of Optics. Cambridge University Press, Cambridge, 1999</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Kurzer Weg zur Physik komplexer Netzwerke</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Hartmann   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, je nach Wunsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse der statistischen Physik,<br>Grundkenntnisse im Umgang mit C/C++   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der theoretischen Physik und im Bereich Statistischer Physik. Sie erwerben insbesondere fundamentale Kenntnisse im Bereich Netzwerke und ihrem Einsatz für die Untersuchung physikalischer, technischer und sozioökonomischer Probleme. Sie erweitern ihre Kenntnisse bei der theoretischen Analyse und Modellierung von transdisziplinären Problemen. Dabei erlangen und erweitern sie Fertigkeiten und Kompetenzen bei der selbstständigen Einarbeitung in neue Gebiete, sowie zum Einsatz von analytischen Methoden und Computersimulationsalgorithmen.  |
| Inhalt                     | <p>Zusammenhänge zwischen den Bestandteilen physikalischer, biologischer und sozialer Systeme lassen sich oft durch Verwendung komplexer Netzwerke charakterisieren. Beispiele sind Zitationsnetzwerke, das Internet und Protein-Wechselwirkungsnetzwerke. Deren Eigenschaften lassen sich dann durch analytische Ansätze sowie durch Computersimulationen modellieren. Eine Fragestellung ist z.B., ob sich aufgrund von statischen Netzwerkeigenschaften Aussagen über deren dynamische Eigenschaften treffen lassen.</p> <p>In der hier angebotenen Vorlesung geben wir einen Überblick über aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen auf dem Gebiet der statistischen Physik komplexer Netzwerke. Etwa 1/3 der Vorlesungszeit thematisiert analytische Herangehensweisen, 2/3 hingegen sind algorithmisch angelegt.</p> <p>Zu den im Verlauf der Vorlesung behandelten Themen gehören: Modelle für Zufallsgraphen, Wachstumsmodelle zur Erzeugung spezieller Graphen, analytische/numerische Charakterisierung struktureller Eigenschaften von Zufallsgraphen, Bestimmung statistischer Eigenschaften von Netzwerken mittels "generierender Funktionen", dynamische Prozesse auf Netzwerken, Community Strukturen, Optimale Netzwerke, Phasenübergänge auf Netzwerken, Analyse von Messgrößen via Maximum-Likelihood Methoden</p> |
| Medienformen               | Tafel, Folie, Beamerpräsentation, Computerprogramme   |
| Literatur                  | o Alain Barrat et al.: Dynamical Processes on Complex Networks, Cambridge University Press 2008   |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>o S. N. Dorogovtsev und J. F. F. Mendes: Evolution of Networks, Oxford University Press, 2002</li><li>o M. E. J. Newman: The Structure and Function of Complex Networks, SIAM Review 45, 167 (2003)</li><li>o R. Sedgewick: Algorithms in C, part 5: Graph Algorithms, Addison-Wesley, 2001</li></ul> |
|--|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Laserphysik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Lienau, Dr. M. Silies   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE / Ü: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Theoretische Physik I,II   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Lasertechnik sowie der nichtlinearen Optik. Nach Erlernung der Grundlagen des Laserprozesses werden verschiedene Lasertypen und Resonatoren vorgestellt. Die Studierenden bekommen Einblicke in aktuelle Forschungsthemen der Licht-Materie-Wechselwirkung und der nichtlinearen Optik. Sie erwerben dabei Kompetenzen sowohl in der theoretischen Beschreibung und Simulation von Laserprozessen als auch im praktischen Umgang mit Lasern. |
| Inhalt                     | Eigenschaften von Licht, Resonatoren, Wellenleiter, Wechselwirkung Licht / Materie – klassisch / quantenmechanisch, Lasertheorie, Rategleichungen, Laser-Typen, Nichtlineare Optik, Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse, Anwendungen von Lasern   |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation, z.T. Vorlesungsexperimente  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o D. Meschede, Optics, Light and Lasers, Wiley-VCH, Weinheim 2004</li> <li>o A. E. Siegmann, Lasers, University Science Books, 1986</li> <li>o F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist, Laser, Teubner, Stuttgart, 1999</li> <li>o A. Yariy, Quantum Electronics, Wiley, New York, 1989</li> <li>o J. Eichler, H.-J. Eichler, Laser, Springer, Berlin, 2006</li> </ul>  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Medizinische Strahlenphysik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. B. Poppe, Dr. K. Dörner, Dr. H. K. Looe, Dr. N. Chofoor  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Kern- und Elementarteilchenphysik, Hochenergie-Strahlenphysik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Der Kurs vermittelt die Fähigkeit zum Verständnis grundlegender Anwendungen der Strahlenphysik in der Medizin. Die Studierenden erweitern somit ihre Kompetenzen im Hinblick auf die Bewertung fächerübergreifender Zusammenarbeit unterschiedlicher Disziplinen. Sie erlernen zudem den selbständigen Umgang mit fremdsprachlicher Literatur.   |
| Inhalt                     | Grundlagen der Strahlentherapie, Dosimetrie, Einführung in die Strahlentherapie, Wechselwirkung von Strahlung mit Materie, Elektronen, Photonen und Teilchenstrahlung, mathematische Beschreibung von Dosisverteilungen in Absorbern, Detektoren und dosimetrische Protokolle, Grundlagen der Bestrahlungsplanung sowie Brachytherapie.  |
| Medienformen               | PowerPoint   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F. M. Khan: The Physics of Radiation Therapy. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2003</li> <li>○ H. Krieger: Strahlungsmessung und Dosimetrie, Springer Verlag, Wiesbaden, 2013</li> <li>○ H. Krieger, W. Petzhold: Strahlenphysik, Dosimetrie und Strahlenschutz, Band 1 und 2, Teubner, Stuttgart, 1997</li> <li>○ IAEA, Syllabus on Medical Physics</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Meeresphysik</b>   |
| Dozenten/innen             | Rainer Reuter, Melanie Klinger  |
| Sprache                    | Deutsch (bei Bedarf Englisch)   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS, Ü/PR: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Alle Grundkurse der Experimentalphysik, Fluiddynamik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Umweltphysik mit dem Schwerpunkt Meeresphysik und der Wechselwirkung zwischen Ozean, Atmosphäre und Festland vermittelt. Sie erlangen die mathematischen Kenntnisse für die physikalische Beschreibung der Ozeandynamik sowie die methodischen Kenntnisse für die experimentelle Analyse des Zustands der Meere. Insgesamt wird ein umfassendes Verständnis der Bedeutung der Ozeane und Küstenmeere für den Planeten Erde gewonnen.  |
| Inhalt                     | Physikalische Eigenschaften des Meerwassers, Hydrodynamische Grundgleichungen, Strömungen, Wellen, Gezeiten, Aufbau und Dynamik der Ozeane, Rand- und Nebenmeere: Nordsee, Ostsee, Mittelmeer, Messung physikalischer Eigenschaften mit Schwerpunkt auf optische Methoden und Fernerkundung, Schadstoffe im Ozean, Ozean und Klima, Klimaentwicklung  |
| Medienformen               | Beamerpräsentation, Tafel, Experimente im Labor   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ludwig Bergmann, Clemens Schaefer, Wilhelm Raith: Lehrbuch der Experimentalphysik, Band 7: Erde und Planeten. De Gruyter, 2001</li> <li>o Stephen Pond, George L. Pickard: Introductory Dynamical Oceanography. Pergamon Press, 1978</li> <li>o Matthias Tomczak: An Introduction to Physical Oceanography;<br/><a href="http://www.cmima.csic.es/mirror/mattom/index2.html">http://www.cmima.csic.es/mirror/mattom/index2.html</a></li> <li>o Robert H Stewart: Introduction to Physical Oceanography</li> <li>o <a href="http://oceanworld.tamu.edu/ocean410/ocng410_text_book.html">http://oceanworld.tamu.edu/ocean410/ocng410_text_book.html</a></li> <li>o Dietrich/Kalle/Krauss/Siedler: Allgemeine Meereskunde. Borntraeger, 1975</li> <li>o Jan S. Robinson: Measuring the Oceans from Space. Springer, 2004</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Mukamel for Dummies: Density Matrix Formalism and its Applications in Coherent Optical Spectroscopy</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Christoph Lienau  |
| Sprache                    | Englisch oder Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS, Ü: 1 SWS   |
| Kreditpunkte               | 4   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Elektrodynamik (Experimental- und Theorievorlesung); Atom- und Molekülphysik; Quantenmechanik I; Kenntnisse von Matlab und/oder einer anderen höheren Mathematik-Programmierungsumgebung.   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Teilnehmer sollen erlernen, Methoden zur Lösung der zeitabhängigen Schrödinger-Gleichung zur Beschreibung ausgewählter kohärenter optischer Spektroskopieverfahren zu nutzen. Speziell soll der Dichtematrixformalismus diskutiert werden und auf eine Reihe aktueller Fragestellung in der Nanooptik und Ultrakurzzeitspektroskopie angewandt werden.  |
| Inhalt                     | Licht – klassische und quantenmechanische Beschreibung.<br>Materie - klassische und quantenmechanische Beschreibung.<br>Licht-Materie-Wechselwirkung, klassische, semiklassische und quantenmechanische Beschreibung.<br>Optische Spektroskopieverfahren: lineare optische Spektroskopie, nichtlineare optische Spektroskopie, Anrege-Abtast-Verfahren, zweidimensionale optische Spektroskopie.<br>Ausgewählte neuere Experimente aus der Quantenoptik, Nanooptik und Ultrakurzzeitspektroskopie und deren Beschreibung im Rahmen des Dichtematrixformalismus. |
| Medienformen               | Beamer, Tafel, Rechner  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o S. Mukamel: Principles of Nonlinear Optical Spectroscopy, Oxford University Press, Oxford, 1995</li> <li>o P. Hamm: Principles of Nonlinear Optical Spectroscopy: A Practical Approach or Mukamel for Dummies (<a href="http://www.mitr.p.lodz.pl/evu/lectures/Hamm.pdf">http://www.mitr.p.lodz.pl/evu/lectures/Hamm.pdf</a>)</li> <li>o Originalliteratur aus Phys. Rev. Lett., Nature, Science u. a.</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Nano-Optik</b>   |
| Dozenten/innen             | PD Dr. Ralf Vogelgesang   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Quantenmechanik, Elektrodynamik, Atom- und Molekülphysik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse im Bereich der Optik mit dem Schwerpunkt der Optik nanoskopischer Strukturen vermittelt. Sie werden mit aktuellen Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet vertraut gemacht und erwerben dabei Fertigkeiten zum selbständigen Umgang mit entsprechender Fachliteratur. Sie erlangen Kompetenzen zur wissenschaftlichen Analyse komplexer physikalischer Sachverhalte sowie zur selbständigen Einordnung neuer Forschungsergebnisse einschließlich ihrer gesellschaftspolitischen Bedeutung. |
| Inhalt                     | Theoretische Grundlagen, Propagation und Fokussierung optischer Felder, Auflösung und Lokalisierung, nanoskalige Mikroskopie, lokalisiertes Licht von Nahfeldsonden, optische Wechselwirkungen, Quantenemitter, Dipol-Emitter auf Oberflächen, photonische Kristalle, Oberflächenplasmonen, Optische Kräfte, theoretische Methoden in der Nano-Optik.   |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamerpräsentation   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o L. Novotny, B. Hecht: Principles of Nano-Optics, Cambridge University Press</li> <li>o M. Ohtsu, K. Kobayashi: Optical Near Fields: Introduction to Classical and Quantum Theories of Electromagnetic Phenomena at the Nanoscale, Springer</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Nano-Plasmonik</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. Svend-Age Biehs  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |  |
| Angestrebte Lernergebnisse | In dieser Vorlesung werden die theoretischen Grundlagen und Konzepte der Nanoplasmonik vorgestellt und anhand konkreter Beispiele erläutert. Damit wird die Grundlage für das Verständnis aktueller Forschungsbeiträge auf dem Gebiet der Nano-Plasmonik geschaffen.   |
| Inhalt                     | Die avisierten Themen sind: Maxwell-Gleichungen in Materie, Kramers-Kronig-Relationen, Drude-Modell, Drude-Lorentz-Modell, Oberflächenplasmon-Polaritonen, lokalisierte Oberflächenplasmonen, Oberflächenphonon-Polaritonen, Greensche Funktion, lokale Zustandsdichte, spontane Emission, Förster-Transfer  |
| Medienformen               | Beamer, Tafel  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Maier, S.: Plasmonics – Fundamentals and Applications, Springer, New York, 2007</li> <li>o Novotny, L; Hecht, B.: Nano-Optics, Cambridge University Press, Cambridge, 2012</li> <li>o Sarid, D.; Challener, W.: Modern Introduction to Surface Plasmons, Cambridge University Press, Cambridge, 2010</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Neurophysik</b>  |
| Dozenten/innen             | PD Dr. V. Hohmann, Dr. S. Uppenkamp   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlangen fundierte Kenntnisse in der biomedizinischen Physik mit Überblick über die (Neuro-)Physiologie, erwerben Fertigkeiten zur selbständigen Vertiefung diese Fachkenntnisse und erwerben Kompetenzen für eine Anwendung dieser Fachkenntnisse im Rahmen von Facharbeiten und Projekten in verschiedenen Bereichen der Neurosensorik.  |
| Inhalt                     | Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Zentralen Nervensystems, Physiologie von Neuronen, Neuronenmodelle, Modelle von Neuronenverbänden und neuronaler Netze, Neuronale Kodierung und Merkmalsextraktion, Neurosensorik (Methoden, Experimente und Modelle neurosensorischer Verarbeitung), Neurokognition (Methoden, Experimente und Modelle neuronaler Verarbeitung bei kognitiven Funktionen), höhere Hirnfunktionen (Handlungssteuerung, Emotionen,...) , aktuelle Forschungsansätze in der Neurokognition aus Sicht der Physik.   |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamerpräsentation der Seminarbeiträge   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o W. M. Hartmann: Signals, Sound, and Sensation. AIP Press, New York, 2005.</li> <li>o G. Roth: Das Gehirn und seine Wirklichkeit: kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen. Suhrkamp, Frankfurt, 1998</li> <li>o H. Haken: Principles of Brain Functioning. Springer, Berlin, 1996.</li> <li>o M. Ritter: Wahrnehmung und visuelles System. Spektrum der Wissenschaften Verlag, Heidelberg, 1987</li> <li>o R. F. Schmidt (Ed.): Grundriss der Neurophysiologie. Springer, Berlin, 1987</li> <li>o Sowie ausgewählte Zeitschriftenartikel</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Oberseminar Medizinische Physik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mindestens ein erfolgreich abgeschlossenes Modul im Bereich Akustik, Signalverarbeitung oder Biomedizinische Physik und Neurophysik, möglichst eine Blockpraktikum aus der medizinischen Physik und Signalverarbeitung  |
| Angestrebte Lernergebnisse |   |
| Inhalt                     | Aktuelle Forschungsarbeiten aus folgenden Gebieten der medizinischen Physik: Signalverarbeitung und Akustik: Audiologie, Neurosensorik (EEG,MEG, fMRI, OAE,...), Psychoakustik, Sprachakustik, Sprachtechnologie, Signalverarbeitung für Hörgeräte und Multimedia |
| Medienformen               | Beamer, wiss. Texte   |
| Literatur                  | o Zeitschriften: J. Acoust. Soc. Am.; Acta acustica united with acustica; Int. J. Audiology; Hearing Research; Z. f. Audiology; Speech Communication; IEEE ASP  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Oberseminar Signal- und Sprachverarbeitung</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Simon Doclo, Prof. Dr.-Ing. Timo Gerkmann   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mindestens ein erfolgreich abgeschlossenes Modul im Bereich Signalverarbeitung, Akustik oder Biomedizinische Physik und Neurophysik, möglichst ein Blockpraktikum aus der Signalverarbeitung und medizinischen Physik.                    |
| Angestrebte Lernergebnisse |   |
| Inhalt                     | Aktuelle Forschungsarbeiten aus folgenden Gebieten der Signal- und Sprachverarbeitung: Ein- und mehrkanalige Sprachverbesserung, Sensornetzwerke, Sprachmodellierung, Sprachtechnologie, Signalverarbeitung für Hörgeräte und Multimedia. |
| Medienformen               | Beamer, wiss. Texte   |
| Literatur                  | o Zeitschriften: IEEE Transactions on Audio, Speech, and Language Processing, IEEE Transactions on Signal Processing, IEEE Signal Processing Letters, Elsevier Signal Processing, Elsevier Speech Communication, J. Acoust. Soc. Am.      |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Optimierungsprobleme in der Physik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Hartmann   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, je nach Wunsch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Computerorientierte Physik, Programmiersprache C  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der theoretischen Physik und im Bereich Statistischer Physik. Sie erwerben insbesondere fundamentale Kenntnisse im Bereich Optimierungsalgorithmen und deren Einsatz für die Untersuchung physikalischer Probleme. Sie erweitern ihre Kenntnisse bei der theoretischen Analyse und Modellierung von physikalischen Problemen. Dabei erlangen und erweitern sie Fertigkeiten und Kompetenzen bei der selbständigen Einarbeitung in neue Gebiete, beim Recherchieren und Erarbeiten von Fachliteratur, sowie bei der schriftlichen und mündlichen Präsentation, sowie Kommunikation.  |
| Inhalt                     | <p>In dieser Vorlesung werden die Anwendung von Optimierungsalgorithmen auf physikalische Fragestellungen und, umgekehrt, die Untersuchung von klassischen kombinatorischen Optimierungsproblemen mit Prinzipien und Methoden der statistischen Physik behandelt.</p> <p>Einige Probleme der statistischen Physik komplexer und ungeordneter Probleme, wie z.B. bei Spingläsern und Zufallsfeldsystemen, lassen sich auf geeignete kombinatorische Optimierungsprobleme abbilden. Oft existieren schnelle Algorithmen in der Informatik, z.B. matching Algorithmen oder maximum-flow Algorithmen, mit denen sich große Systeme untersuchen lassen. Andere Probleme sind „NP-hart“, nur Algorithmen mit exponentiell wachsender worst-case Laufzeit sind bekannt, wie z.B. Branch-and-Bound sowie Branch-and-Cut Algorithmen. Hier verwendet man oft auch physikalisch oder biologisch motivierte Verfahren, wie Parallel Tempering oder genetische Algorithmen um gute Näherungslösungen zu finden.</p> <p>Die Untersuchung der „NP-harten“ Probleme ist das Thema der Komplexitätstheorie in der Informatik. Neuerdings werden Zufallsensembles dieser Probleme auch in der statistischen Physik untersucht und dort Phasenübergänge zwischen typischerweise „leichten“ und „harten“ Bereichen gefunden. Hier werden insbesondere das Knotenüberdeckungsproblem und das Erfüllbarkeitsproblem behandelt und mit numerischen Optimierungsalgorithmen, Clustermethoden und mit analytischen Ansätzen wie dem Cavity-Zugang untersucht. Außerdem werden darauf basierende neuartige und manchmal extrem schnelle „message-passing“ Algorithmen vorgestellt.</p> |

|              |  |
|--------------|--|
| Medienformen | Tafel, Folie, Beamerpräsentation, Computerprogramme  |
| Literatur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C.H. Papadimitriou, K. Steiglitz, Combinatorial Optimization: Algorithms and Complexity, (Dover, 2000)</li> <li>o M.R. Garey, D.S. Johnson, Computers &amp; Intractability: A Guide to the Theory of NP-completeness, (Freeman, 1979)</li> <li>o A.K. Hartmann, H. Rieger, Optimization Algorithms in Physics, (Wiley-VCH, 2001)</li> <li>o A.K. Hartmann, M. Weigt, Phase Transitions in Combinatorial Optimization Problems, (Wiley-VCH, 2005)</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Optische Messtechnik</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. G. Gülker   |
| Sprache                    | Deutsch, Referate auf Wunsch in englischer Sprache  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Einführung in die Photonik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Den Studierenden wird ein grundlegender Einblick in die Fülle moderner optischer Messmethoden vermittelt, wobei der Fokus auf aktuelle Entwicklungen und auf Verfahren gesetzt wird, die in der universitären Forschung am Institut für Physik von besonderer Bedeutung sind. Sie erlernen unter Anleitung und anhand von z.T. vorgegebener Fachliteratur zu den jeweiligen Themen die selbstständige Erarbeitung neuartiger Messverfahren und die entsprechende medienunterstützte Präsentation. Es werden sowohl theoretische, als auch praxis- und anwendungsbezogene Kompetenzen vermittelt, die die Studierenden in die Lage versetzen sollen, eigenständige Lösungsansätze für zukünftige messtechnische Herausforderungen zu entwickeln. |
| Inhalt                     | Themen aus der modernen optischen Messtechnik, wie z.B. Oberflächen- und Entfernungsmesstechniken, Nahfeldmethoden, optische Werkzeuge zur Mikromanipulation, optische Fallen, Interferometrie und Holografie, Laser- und Kurzkohärenz-Messtechnik  |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentationen   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o E. Hecht: Optik. Oldenbourg, München, 2001</li> <li>o W. Lauterborn, T. Kurz: Coherent Optics. Springer, Berlin, 2003</li> <li>o H. Fouckhardt: Photonik. Teubner, Stuttgart, 1994</li> <li>o Saleh, Bahaa E. A.; Teich, Malvin Carl: Grundlagen der Photonik, WILEY-VCH, Weinheim 2008.</li> <li>o G. A. Reider: Photonik. Springer, Berlin, 1997</li> <li>o M. Born, E. Wolf: Principles of Optics. Cambridge University Press, Cambridge, 1999</li> <li>o Zeitschriftenartikel, je nach Thema</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Organische Halbleiter und organisch-anorganische Hybridsysteme</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. E. von Hauff, Dr. H. Borchert   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Der vorige Besuch einer Grundlagenvorlesung zur Festkörperphysik wird empfohlen.  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sollen im Rahmen dieser Veranstaltung einen Einblick in optoelektronische Bauteile auf Basis leitfähiger Polymere erhalten. Fachliche Kenntnisse sollen dabei bezüglich der physikalischen Grundlagen leitfähiger Polymere, deren Anwendungsmöglichkeiten in optoelektronischen Bauteilen und im Bereich relevanter Charakterisierungsmethoden erworben werden. Darüber hinaus fördert die Veranstaltung den Erwerb weiterer Kompetenzen, beispielsweise ein fächerübergreifendes Denken und die Fähigkeit, sich kritisch mit aktuellen Forschungsergebnissen auseinanderzusetzen. |
| Inhalt                     | Einführung in Materialien mit konjugierten Pi-Systemen, Struktur und Herstellung von molekularen Kristallen und Dünnschichten, Gitterdynamik in molekularen Festkörpern, elektronische Anregungszustände, Frenkel-Exzitonen, Ladungstransport, organische Elektronik, Hybridsysteme aus konjugierten Polymeren und Halbleiter-Nanopartikeln   |
| Medienformen               | Beamer-Präsentation, Tafel  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o W. Schworer: Organische Molekulare Festkörper, Wiley, 2005</li> <li>o Außerdem aktuelle Fachliteratur</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Paradoxa der speziellen Relativitätstheorie</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Klassische Teilchen und Felder 1  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen die spezielle Relativitätstheorie anhand paradoxer Situationen genauer zu verstehen. Die detaillierte Diskussion einzelner Sachverhalte vertieft und festigt ihre Beherrschung der grundlegenden mathematischen Methoden der speziellen Relativitätstheorie. Durch ihre Vorträge und deren Auswertung erwerben sie fortgeschrittene Kompetenzen für die exakte aber gleichzeitig verständliche Präsentation nichttrivialer physikalischer Probleme.   |
| Inhalt                     | Die Studierenden erarbeiten sich ein entwickeltes Verständnis der Grundaussagen der Speziellen Relativitätstheorie durch Auflösung paradoxer Sachverhalte. Unter anderem werden die Relativität der Gleichzeitigkeit, Zeitdilatation und Längenkontraktion, das Zwillingsparadoxon, die relativistische Geschwindigkeitsaddition, das Bell'sche Raumschiffparadoxon, das Aussehen relativistisch bewegter Körper, relativistische Stöße, die Lorentzkraft, Dopplereffekt und Abberation und der verborgene Impuls in der Elektrodynamik besprochen. |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Folien   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o W. Rindler, Introduction to Special Relativity, Oxford Science Publications, Oxford, 1990</li> <li>o N. D. Mermin, It's about time, Princeton University Press, Princeton, 2005</li> <li>o D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics, Prentice Hall, New Jersey, 1999</li> <li>o H. und M. Ruder, Die Spezielle Relativitätstheorie, Vieweg, Wiesbaden, 1993</li> <li>o sowie spezielle Zeitschriftenartikel zu den jeweiligen Referaten</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Titel                       | <b>Phasenübergänge</b>   |
| Dozenten/innen              | Prof. Dr. A. Hartmann  |
| Sprache                     | Deutsch/Englisch je nach Wunsch  |
| Lehrform / SWS              | SE (mit einführender V): 2 SWS   |
| Kreditpunkte                | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.)  | Kenntnisse statistische Physik, nützlich aber nicht erforderlich sind auch Grundkenntnisse in Computerorientierter Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse  | <p>Bei der Lehrform „Seminar“ stehen die (unterstützte) selbständige Erarbeitung eines kleinen abgeschlossenen Forschungsgebiets sowie die Präsentation mittels Beamer-unterstütztem Vortrag im Vordergrund. So werden Techniken erlernt (und geprüft), die der späteren Arbeits-/Forschungswelt wesentlich besser entsprechen als bei der Teilnahme an mündlichen oder schriftlichen Prüfungen, die im Arbeitsleben nicht existieren. Neben den inhaltlichen Fragen wird bei dem Seminar auch Wert gelegt auf gut entworfene Folien und verständliche und rhetorisch angemessene Präsentationen. Daher werden (nicht bewertete) Probevorträge angeboten, auf Wunsch (empfohlen!) auch mit Videoaufzeichnung.</p> <p>Weiter: Kenntnisse im Bereich Phasenübergänge, Modelle der statistischen Physik, Computersimulationen.</p>  |
| Inhalt                      | <p>Phasenübergänge sind allgegenwärtig in der Natur und sogar auch in technischen Systemen oder gesellschaftlichen Gruppen. Beispiele sind das Verdampfen von Wasser, der Verlust der Magnetisierung eines Magneten bei Erhitzung, Verlust der Stabilität eines elektrischen Netzwerks von regenerativen Energieerzeugern oder plötzliche Ausbreitung von Krankheiten.</p> <p>In diesem Seminar werden Grundlagen der Phasenübergänge dargestellt, Methoden zu Ihrer Analyse erklärt und Beispiele für Phasenübergänge in Natur und Modellsystemen untersucht.</p> <p>Themenstichpunkte: Einführung in Phasenübergänge, Ordnungsparameter, kritische Exponenten, Universalität, Renormalisierung, finite-size scaling, Computersimulationen, Perkolation, negative-weight percolation, Ising Modell, Spingläser, Zufallsfeldsysteme, Optimierungsprobleme, Netzwerke, Krankheitsausbreitung, dynamische Phasenübergänge, Gläser.</p> |
| Studien-/Prüfungsleistungen | Seminarvortrag und zwei Zusammenfassungen von Artikeln (auf <a href="http://www.papercore.org">www.papercore.org</a> )   |
| Medienformen                | Tafel, Folie, Beamerpräsentation, Computerprogramme  |

|           |  |
|-----------|--|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"><li>o J. M. Yeomans, Statistical Mechanics of Phase Transitions, Oxford University Press, 2000</li><li>o N. Goldenfield, Lectures on Phase Transitions and the Renormalization Group, Perseus Books, 2005</li><li>o Herbut, A Modern Approach to Critical Phenomena, Wiley-VCH, 2001</li><li>o A. K. Hartmann, M. Weigt, Phase Transitions in Combinatorial Optimization Problems, Wiley-VCH, 2005</li></ul> |
|-----------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Physikalische Grundlagen der Photovoltaik</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. I. Riedel  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE / Ü: 4 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Festkörper- und Halbleiterphysik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Auf Basis thermodynamischer und halb-/ festkörperphysikalischer Grundlagen sollen die Studierenden ein fundiertes Verständnis der photovoltaischen Energiewandlung sowie der elementaren Verlustprozesse in photovoltaischen Bauelementen erlangen und dabei ihre bisher erlangten Studienkenntnisse in den o.g. Disziplinen sicher anwenden. Aus diesem Wissen sollen die Studierenden wesentliche Randbedingungen zur Konzeption einer Solarzelle mit hohem Wirkungsgrad ableiten und qualitativ das Betriebsverhalten (Beleuchtungs- und Temperatureffekte) unter realen Bedingungen voraussagen können. Die Teilnehmer sollten darüber hinaus in der Lage sein, Anforderungen an die verwendeten Halbleitermaterialien (z.B. Dotierung, Tiefengradierung bestimmter Materialeigenschaften) und die internen Grenzflächen der Solarzelle physikalisch zu begründen. Neben grundlagenorientierten und materialwissenschaftlichen Kenntnissen zur Photovoltaik erwerben die Studierenden technisch geprägte Inhalte zum Funktionsprinzip und zur Konzeption von Photovoltaikmodulen sowie zur Systemtechnik photovoltaischer Anlagen. |
| Inhalt                     | Festkörper- / halbleiterphysikalische Grundlagen, das solare Spektrum, Leistungsdichte, Absorption und Emission von Licht in Halbleitern, Generation und Rekombination, Gleichgewicht und Nichtgleichgewicht, Ladungstransport, Quasi-Fermi-Niveaus, Elektrostatik des pn-Übergangs, Majoritäten- und Minoritätenströme im pn-Übergang im Gleichgewicht und unter Beleuchtung, Sammeleffizienz, geometrische Auslegung des pn-Übergangs, Strom-Spannungs-Charakteristik, Halbleiter-Heterokontakte, pin-Strukturen, Strategien zur Optimierung der Solarzelleneffizienz, Technologieüberblick in der Photovoltaik  |
| Medienformen               | Power Point, Tafel   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Würfel, Peter, Würfel, Uli, Physics of solar cells, ISBN: 978-3-527-40857-3 (Pb.), Wiley-VCH, 2009</li> <li>o Luque, Antonio, Hegedus, Stephan, Handbook of photovoltaic science and engineering, ISBN: 0-471-49196-9, Wiley, 2003</li> <li>o Goetzberger, Adolf; Voß, Bernhard; Knobloch, Joachim Sonnenenergie: Photovoltaik : Physik und Technologie der Solarzelle, ISBN: 3-519-13214-1, Teubner, 1997</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>o Nelson, Jenny, The physics of solar cells, ISBN: 1-86094-349-7 (pbk), Imperial College Press, 2007</li><li>o Bube, Richard, Photovoltaic materials, ISBN: 1-86094-065-X - 978-1-86094-065-1, Imperial College Press, 1998</li></ul> |
|--|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Physik der Oberflächen und Grenzflächen</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. N. Nilius  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I - V   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Erweiterung der fundamentalen Konzepte der Festkörperphysik auf Oberflächen. Einführung in die strukturellen, elektronischen, vibronischen und optischen Eigenschaften von Festkörperoberflächen, Begriff des Oberflächenpotentials und der Austrittsarbeit, Diskussion des Adsorptionsverhaltens und der chemischen Eigenschaften von Oberflächen, Einführung in die wesentlichen Analysemethoden der Oberflächenphysik.  |
| Inhalt                     | <p><i>Strukturelle Eigenschaften:</i> Oberflächengitter, Relaxation und Rekonstruktion, Oberflächenenergie, Streuexperimente, Rastersondenmethoden.</p> <p><i>Elektronische und optische Oberflächeneigenschaften:</i> Oberflächenzustände und -plasmonen, freies und quasifreies Elektronengas, Austrittsarbeit, Bandverbiegung, Spektroskopie an Oberflächen: XPS, UPS, ARPES, EELS, optische Methoden.</p> <p><i>Vibrationseigenschaften:</i> linearer Kette, 2D-Phononen, Oberflächenphononen, Raleigh-Wellen.</p> <p><i>Adsorption an Oberflächen:</i> Wechselwirkung Oberfläche-Gasphase, mikroskopische und makroskopische Effekte von Adsorption, Charakterisierung von Adsorbaten mit Schwingungsspektroskopie: IRAS, Raman, HREELS, Oberflächenchemie.</p> |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Fachzeitschriften   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ibach, H.: Physics of surfaces and interfaces, Springer, Berlin, 2006</li> <li>o Zangwill, A. Physics at surfaces, Univ. Press, Cambridge, 2001</li> <li>o Henzler, M.; Göpel, W. Oberflächenphysik des Festkörpers, Teubner, Stuttgart, 1994</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Psychologische, physiologische und audiologische Akustik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Dr. B. Kollmeier, Prof. Dr. S. van de Par, Dr. T. Brand, Dr. S. Uppenkamp, Dr. R. Weber, N.N.  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 3 SWS, Ü / SE / PR: 1 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Einführende Module sowie möglichst ein vertiefendes Modul in Akustik und Signalverarbeitung,   |
| Angestrebte Lernergebnisse |  |
| Inhalt                     | <p>Physiologie: Überblick über Hörsystem, Außenohr, Virtuelle Akustik, Mittelohr, Stapediusreflex, Innenohrfunktion, Cochleamodelle, Makro und Mikromechanik der Cochlea., Otoakustische Emissionen (Theorie), Innere Haarzellen, Auditorischer Nerv, Hirnstamm, Tonotopie, binaurale Verschaltung, Periodizitätentuning, Cortex (A1), Evozierte Felder (MEG) und Potentiale (EEG).</p> <p>Audiologie: Audiogramm, BERA, Schalleitungs- und Schallempfindungsstörungen, Tinnitus, Otoakustische Emissionen (Diagnostisch), Stapediusreflexaudiometrie, Impedanzaudiometrie</p> <p>Psychophysik: Wahrnehmungsgrößen, JNDs, Weber-Fechnersches Gesetz, Schwellen, Signaldetektion, dprime/ROC, Lautheit, Tonhöhe, Stevenssches Gesetz, Zeitliche und spektrale Maskierung, Modulationswahrnehmung, auditorische Szenenanalyse, effektive Signalverarbeitungs-Modelle</p>   |
| Medienformen               | Beamer, wiss. Texte  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Skript: Kollmeier, B.: Psychologische, physiologische und audiologische Akustik (Audiologie), Download von: <a href="http://medi.uni-oldenburg.de/16750.html">http://medi.uni-oldenburg.de/16750.html</a></li> <li>o WA Yost, Fundamentals of Hearing, Academic Press, 2000.</li> <li>o Blauert, Jens, Räumliches Hören, S. Hirzel Verlag, 1997.</li> <li>o A Bregman, Auditory Scene Analysis, MIT Press, 1990.</li> <li>o M Cooke, Modelling Auditory Processing and Organisation, Cambridge University Press, 1993.</li> <li>o P Dallos and AN Popper and RR Fay, The Cochlea, Springer Handbook in Auditory Research, 1996.</li> <li>o Kießling, J., Kollmeier, B., Diller, G., Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten, Thieme, Stuttgart</li> <li>o Moore, Brian C. J., Hearing, Academic Press, 1995.</li> <li>o Moore, Brian C. J., An introduction to the psychology of hearing, Academic Press, 1997.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>o JO Pickles, An Introduction to the Physiology of Hearing, Academic Press, 1988.</li><li>o W Yost and A Popper and R Fay, Human Psychophysics, Springer Handbook in Auditory Research 3, Springer Verlag, 1993.</li><li>o Zwicker, E. and Fastl, H., Psychoacoustics : Facts and Models, Springer, 1999.</li></ul> |
|--|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Quantenfeldtheorie</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel, Prof. Dr. A. Hartmann, Prof. Dr. M. Holt-<br>haus, Prof. Dr. J. Kunz-Drolshagen, PD Dr. L. Polley, apl.<br>Prof. Dr. C. Lämmerzahl   |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) |  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre in der Theoreti-<br>schen Mechanik, Elektrodynamik und Quantenmechanik<br>erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und lernen diese auf<br>Systeme mit unendlich vielen Freiheitsgraden anzuwenden.<br>Dabei erlangen sie u.a. die Fertigkeiten zum Umgang mit<br>Feynman Diagrammen in relativistischen Feldtheorien, und<br>lernen dazu neue theoretische Konzepte kennen, wie zum<br>Beispiel die Regularisierung und Renormierung. Die Studie-<br>renden lernen die theoretischen Grundlagen unserer moder-<br>nen Beschreibung der Teilchenphysik (das Standardmodell)<br>kennen, und sind in der Lage aktuelle wissenschaftliche Lite-<br>ratur und Experimente der Hochenergiephysik einzuordnen.<br>Sie erweitern ihre Kompetenzen und ihr Verständnis theoretischer<br>Methoden zur Beschreibung schwieriger physikalischer<br>Sachverhalte. |
| Inhalt                     | Klassische Feldtheorie, Kanonische Quantisierung, Klein-<br>Gordon-Feld, Dirac-Feld, Photonenfeld; wechselwirkende<br>Quantenfelder, Quantenelektrodynamik, Feynmangraphen;<br>Grundideen der Renormierung, Standardmodell (Quanten-<br>chromodynamik, Higgs-Mechanismus)  |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamer  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o S. Weinberg: The Quantum Theory of Fields, Vol. I and. II. Cambridge University Press, Cambridge, 1999 / 2000</li> <li>o L. H. Ryder Quantum Field Theory , Cambridge University Press, 1996</li> <li>o T. P. Cheng, L. F. Li: Gauge Theory of Elementary Particle Physics. Clarendon Press, Oxford, 1984</li> <li>o P. W. Milonni: The quantum vacuum: an introduction to quantum electrodynamics. Academic Press, Boston, 1994</li> <li>o W.Greiner: Theoretische Physik, Band 7: Feldquantisie- rung, Springer, Berlin, 2003</li> <li>o D. J. Griffiths: Introduction to Elementary Particles, John Wiley &amp; Sons New York, 1987</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Quantenoptik</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Lienau, PD Dr. C. Weiß  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik III und IV (Atom- und Molekülphysik sowie Thermodynamik und Statistik) sowie Theoretische Physik II und III (Quantenmechanik sowie Thermodynamik und Statistik)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Quantenoptik. Sie lernen zwischen den Eigenschaften klassischer und quantisierter Lichtfelder zu unterscheiden und erfahren mit welchen Methoden die Eigenschaften von Photonenzuständen experimentell untersucht werden können und wie sie theoretisch beschrieben werden. Anhand der eigenständigen Analyse und Diskussion aktueller Fachliteratur erarbeiten sich die Studierenden vertiefte Kenntnisse über grundlegende, bei der Wechselwirkung von Licht und Materie auftretende Phänomene. Dieses schließt eine Einführung in aktuelle Themen der quantenmechanischen Kohärenz, Information und Verschränkung mit ein. Die erworbenen Kenntnisse sollen eine solide Grundlage für zukünftige selbständige wissenschaftliche Arbeiten bilden. |
| Inhalt                     | Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Interesse sowohl an experimentellen als auch an theoretischen Fragestellungen der Quantenoptik. Im Zentrum stehen Fragen wie: Was ist Licht? Wie funktionieren Ein-Photonen-Quellen und wofür kann man diese verwenden? Wie versteht man Systeme, in denen sowohl Licht als auch Elektronen (Atome) wichtig sind? Was ist Verschränkung und welche Rolle spielt Verschränkung z.B. in der Quantenkryptographie? Was genau ist Kohärenz und warum geht diese meist so schnell verloren? Bei der Beantwortung dieser Fragen werden auch Computer und Experimente eingesetzt.   |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Folien  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o S. Haroche, J.-M. Raimond: Exploring the Quantum – Atoms, Cavities and Photons, Oxford University Press, 2006</li> <li>o M. O. Scully, M. S. Zubairy, Cambridge University Press, 1999,</li> <li>o D. F. Walls, G. J. Milburn, Quantum Optics, Springer, Berlin, 2008</li> <li>o C. Cohen-Tannoudji, J. Dupont-Roc, G. Grynberg, Photons and Atoms, Wiley, New York, 1997</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Schwarze Löcher</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Kunz-Drolshagen , apl. Prof. Dr. C. Lämmerzahl   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS   |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mathematische Grundkenntnisse: Lineare Algebra, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Ein Ziel der Vorlesung ist es, in die Begrifflichkeit der Allgemeinen Relativitätstheorie einzuführen, die sich am deutlichsten in der Physik Schwarzer Löcher zeigt. Ein wesentlicher Punkt ist, dass im Rahmen der Allgemeinen Relativitätstheorie die Physik in beliebigen Koordinatensystemen beschrieben wird. Daher müssen Begriffe wie Observable, Kausalität und Singularität unabhängig vom Koordinatensystem eingeführt und diskutiert werden. Diese Begriffe sollen in der Vorlesung speziell auf die Physik Schwarzer Löcher - spezielle von uns herzuleitende Lösungen der Einstein-Gleichungen - angewendet werden, bei denen es insbesondere darum geht, diese durch Observablen eindeutig zu charakterisieren.                                  |
| Inhalt                     | Differentialgeometrie, Einstein-Gleichung, Geodätengleichung, Symmetrien, Killing-Vektoren, Lösungen der Einstein-Gleichungen (Schwarzschild, Kerr, Schwarzschild-de Sitter, Kerr-de Sitter, Reissner-Nordström, Taub-NUT), auch in höheren Dimensionen (Tangherlini, Myers-Perry, Schwarze Ringe, Schwarze Strings), Schwarze Löcher mit „Haaren“, Effekte an Schwarzen Löchern, Horizonte, Singularitäten, Gravitationskollaps, Thermodynamik Schwarzer Löcher  |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C.W. Misner, K.S. Thorne, J.A. Wheeler: Gravitation, Freeman 1973</li> <li>o N. Straumann: General Relativity: With Applications to Astrophysics, Springer 2004</li> <li>o B. O’Neill: The Geometry of Kerr Black Holes, Wellesley 1995</li> <li>o W. Rindler: Relativity, Oxford University Press 2001</li> <li>o J.B. Hartle: Gravity, Addison Wesley 2003</li> <li>o R.M. Wald: General Relativity, University of Chicago Press 1984</li> <li>o S. Chandrasekhar: The Mathematical Theory of Black Holes, Oxford University Press 1983</li> <li>o R. d’Inverno: Introducing Einstein's Relativity, Oxford University Press, 2005.</li> <li>o V. Frolov und I. Novikov: Black Hole Physics, Kluwer, 1998.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | o E. Papatonopoulos (Herausgeber): Physics of Black Holes, Springer Lecture Notes in Physics 769, Springer 2009. |
|--|--|



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Selected Topics of Medical Radiation Physics</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. A. Rühmann, Prof. Dr. B. Poppe   |
| Sprache                    | Englisch / Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | keine  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Neben den aktuellen Themen der Strahlenphysik erlernen die Studierenden den Umgang mit meist englischsprachigen Fachzeitschriften aus dem Bereich. Darüber hinaus werden Präsentationstechniken durch eigene Vorträge erlernt. Parallel zu der Veranstaltung wird die Verwendung eines Monte-Carlo Strahlungstransport-Codes (EGS) erlernt und somit die Fähigkeit vertieft, komplexe physikalische Modelle in eine Software umzusetzen. |
| Inhalt                     | Aktuelle Themen aus der Medizinischen Strahlenphysik wie: IMRT, NMR, PET, SPECT usw.   |
| Medienformen               | PowerPoint   |
| Literatur                  | o Wird während des Kurses zur Verfügung gestellt.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Solar Energy Systems – Electric and Thermal</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Parisi, M.Sc. H. Holtorf,   |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL, Üb, 2SWS WiSe + 2SWS SoSe  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Physikalische Grundlagen der Photovoltaik (parallele Belegung möglich)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>Die Veranstaltung vermittelt Wissen über Photovoltaik und Solarthermie-Komponenten und Systeme.</p> <p>Die Studierenden können sowohl allgemein als auch auf der detaillierten Ebene Betriebszustände analysieren, Systeme dimensionieren und deren Wirtschaftlichkeit bewerten.</p> <p>Die Veranstaltung ermöglicht den Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Das Bewerten einer Solaranlage (solarthermisch und solarelektrisch) mit Bezug auf die Qualität als auch die Quantität des Ertrags.</li> <li>o Den Vergleich zwischen Solaranlage und alternativen Energieversorgungen im Hinblick auf ortsspezifische Situationen (meteorologische, technische, wirtschaftliche, lokale Verfügbarkeit und Potenziale).</li> <li>o Die Planung von Messsystemen zur Überwachung von Solaranlagen.</li> <li>o Evaluierung des Potenzials und der Grenzen von Solaranlagen für eine Energieversorgung.</li> <li>o Die Bewertung der Relevanz eines Systems und dessen Umgebungsparameter.</li> </ul> <p>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung haben Studierende die Kompetenz am kritischen Diskurs über Solaranlagen, deren Vor- und Nachteile, deren Leistungsfähigkeit und Beschränkungen teil zu nehmen.</p> |
| Inhalt                     | <p>Beschreibung von Komponenten von thermischen als auch elektrischen Solaranlagen: Aufbau, Betriebsweise, Charakteristika, Modellierung in stationärem sowie im dynamischen Betrieb.</p> <p>Beschreibung von Systemen, deren Aufbau, Wirkungsweise, Betriebsweise, Betriebspunkte, Modellierung.</p> <p>Darüber hinaus wird den Studierenden im Rahmen von Exkursionen einen Einblick in den Herstellungsprozess für Komponenten von solaren Energiesystemen gewährt.</p>   |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Übungen an PC und im Labor  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Duffie, John A. &amp; Beckman, William A. , 2006: Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley.</li> <li>o Green, Martin A. , 1981: Solar cells : operating principles, technology and system applications, Prentice Hall.</li> <li>o Green, M.A., 2007: Third Generation Photovoltaics,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Advanced Solar Energy Conversion, Springer Series in Photonics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Heimrath, R., 2004: Simulation, Optimierung und Vergleich solarthermischer Anlagen zur Raumwärmeversorgung für Mehrfamilienhäuser, PhD Thesis, TU Graz.</li> <li>o Henning, H.M. 2003: Solar assisted air conditioning of buildings - A handbook for planners.</li> <li>o International Organization for Standardization, 1994: Test methods for solar collectors, IEA, Geneva</li> <li>o Markvart, Tom and Castaner, Luis, 2003: Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science</li> <li>o McQuiston, Faye, Parker, Jerald &amp; Spitler, Jeffrey, 2005: Heating, Ventilation and Air Conditioning, Wiley</li> <li>o Nelson, Jenny, 2003: The Physics of Solar Cells (Properties of Semiconductor Materials), Imperial College Press.</li> <li>o Peuser, Felix A., Remmers, Karl-Heinz &amp; Schnauss, Martin, 2002: Solar Thermal Systems, Successful Planning and Construction, Earthscan Publications Ltd.</li> <li>o Stuart R. Wenham, Martin A. Green, Muriel E. Watt &amp; Richard Corkish (Edit.), 2007: Applied Photovoltaics, Earthscan Publications Ltd.;</li> <li>o Twidell, John &amp; Weir, Toni, 2005: Renewable Energy Resources Taylor &amp; Francis.</li> <li>o Weiss, Werner, 2004: Solar Heating Systems for Houses: A Design Handbook for Solar Combisystems, IEA</li> </ul> |
|--|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Solitons, Sphalerons, Instantons</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. E. Radu  |
| Sprache                    | Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Classical mechanics, elektrodynamics, special relativity   |
| Angestrebte Lernergebnisse | The students become acquainted with new theoretical concepts. They obtain knowledge on the current state of the art in the research of modelling particles as non-perturbative solutions of field theories. They gain skills in the independent handling of modern concepts and methods of theoretical physics with applications in various areas. |
| Inhalt                     | Classical field theory, non-perturbative solutions in field theories like kinks, Q-balls, Skyrmions (as a model for nucleons), non-Abelian monopoles and dyons (with relevance for cosmology), sphalerons (in connection with the baryon asymmetry of the Universe) and instantons.  |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. Rajaraman: Solitons and Instantons: An Introduction to Solitons and Instantons in Quantum Field Theory, North-Holland 1982, 1989.</li> <li>o N. S. Manton, P. Sutcliffe: Topological solitons, Cambridge, Univ. Press, 2004.</li> <li>o Y. Shnir, Magnetic Monopoles, Springer, 2005.</li> </ul>       |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Spezialkurs im Strahlenschutz nach Strahlenschutz und Röntgenverordnung</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. B. Poppe, Dr. A. Rühmann, H. von Boetticher, K. Dörner, NN  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I-V, Kern- und Elementarteilchenphysik, Strahlentherapie und Dosimetrie, Grundkurs im Strahlenschutz   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Der Kurs vertieft sämtliche im Grundkurs im Strahlenschutz erlernten Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen. Insbesondere wird Wert auf die Kompetenz gelegt Situationen und Fragen des Strahlenschutzes fundiert bewerten zu können.  |
| Inhalt                     | Inhalte entsprechend der Stoffzusammenstellung der Richtlinie Strahlenschutz in der Medizin und der Fachkunderichtlinie zur Röntgenverordnung: Strahlenschutzrelevante Aspekte in der Strahlentherapie, Nuklearmedizin und Radiologie.<br><br>Dieser Kurs erfüllt zusammen mit dem Grundkurs die theoretischen Anforderungen zur Erlangung der Fachkunde im Strahlenschutz. |
| Medienformen               | PowerPoint  |
| Literatur                  | o Skript zum Kurs wird während des Kurses zur Verfügung gestellt  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Spezielle Relativitätstheorie</b>   |
| Dozenten/innen             | apl. Prof. Dr. C. Lämmerzahl   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Mathematische Grundkenntnisse: Lineare Algebra   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Speziellen Relativitätstheorie und speziell deren Begrifflichkeiten. Am wichtigen Beispiel der Speziellen Relativitätstheorie soll vermittelt werden, wie Theorien auf wenigen Postulaten aufgebaut werden, daraus theoretisch-begriffliche Konsequenzen gezogen und experimentelle Effekte berechnet und letztere dann wiederum dem Experiment zum Test unterworfen werden. Sie erlangen Fertigkeiten zum selbstständigen Umgang mit Prinzipien der Speziellen Relativitätstheorie, insbesondere mit Symmetrieprinzipien, die - mutatis mutandis - auch für alle anderen Theorien wichtig sind. Sie erwerben sich am besonders klaren Beispiel der Speziellen Relativitätstheorie ein prinzipielles Verständnis über den konsistenten Aufbau von physikalischen Theorien und deren experimenteller Überprüfung. |
| Inhalt                     | Grundlegende Experimente zur Lorentz-Symmetrie, Herleitung der Lorentz-Transformationen, Minkowski-Raum-Zeit, Begriff der Gleichzeitigkeit, speziell-relativistische Effekte (Zeitdilatation, Längenkontraktion, Doppler-Effekt, Aberration, Geschwindigkeitsadditionstheorem, Sagnac-Effekt, ...), Speziell-relativistische Mechanik und $E = mc^2$ , Elektrodynamik, speziell-relativistische Quantenmechanik, Spinoren, Dirac-Gleichung, Suche nach Verletzungen der Lorentz-Symmetrie, Testtheorien  |
| Medienformen               | Tafel, Folien, Beamer  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R.U. Sexl, H.K. Urbandtke, Relativität, Gruppen, Teilchen, Springer-Verlag.</li> <li>o U.E. Schröder, Spezielle Relativitätstheorie, Harri Deutsch 2005</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Sprachverstehen in der Audiologie</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. T. Brand  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Fortgeschrittene Kenntnisse in der Akustik, Signalverarbeitung bzw. biomedizinischen Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben praktische und theoretische Kenntnisse über den aktuellen Stand der Forschung auf den Gebieten der Modellierung des Sprachverstehens bei Normal- und Schwerhörigen in ungünstigen Hörsituationen sowie der Entwicklung und Anwendung audiologischer und psycholinguistischer Untersuchungsmethoden. Sie erlangen Fertigkeiten zur Planung und zur selbstständigen Durchführung von wissenschaftlichen Studien zu dieser Thematik. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der Darstellung und Diskussion eigener Ergebnisse auf Tagungen und in wissenschaftlichen Fachzeitschriften. |
| Inhalt                     | Modellierung des Sprachverstehens bei Normal- und Schwerhörigen in komplexen akustischen Situationen, Einfluss linguistischer Parameter auf das Sprachverstehen, Psychoakustische Modelle, Automatische Spracherkennung, Entwicklung von (multilingualen) Sprachverständlichkeitstests, Zusammenhang audiologischer Messgrößen (Tonaudiogramm, BERA, TEOAE, Tympanometrie) mit dem Sprachverstehen, Berichte über Probleme und Fortschritte aktueller Forschungsarbeiten (Bachelor- und Masterarbeiten, Dissertationen)   |
| Medienformen               | Mündlich, Tafel, Beamer   |
| Literatur                  | o Aktuelle Artikel aus Zeitschriften (z.B. International Journal of the American Society of America, International Journal of Audiology, Ear and Hearing, Journal of Speech, Language and Hearing Research)   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Statistik der Turbulenz</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Peinke  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | SE: 3 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Fluiddynamik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Erkennen der Komplexität der Turbulenz. Beschreibung und Charakterisierung der voll entwickelten Turbulenz mittels stochastischer Prozesse. Stochastische Multiskalen Prozesse |
| Inhalt                     | Stochastische Prozesse, Markow Eigenschaften, Multifraktale Strukturen, Selbstähnliche kritische Skalierungseigenschaften, $n$ -Punkt Korrelationen, Turbulenzmodelle          |
| Medienformen               | Beamer, Tafel  |
| Literatur                  | o Approaching Complexity by Stochastic Processes: From Biological Systems to Turbulence, Phys. Report, 506, 87-162 (2011)  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Statistische Physik und Bioinformatik</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. K. Hartmann   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch, je nach Wunsch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kenntnisse der statistischen Physik, Grundkenntnisse im Umgang mit C/C++, Computerorientierte Physik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der theoretischen Physik und im Bereich Statistischer Physik. Sie erwerben insbesondere fundamentale Kenntnisse im Bereich fortgeschrittene Modellierung mit Methoden und Ansätzen der Statistischen Physik und ihrem Einsatz für die Untersuchung biologischer und bioinformatischer Probleme. Sie erweitern ihre Kenntnisse bei der theoretischen Analyse und Modellierung von transdisziplinären Problemen. Dabei erlangen und erweitern sie Fertigkeiten und Kompetenzen bei der selbstständigen Einarbeitung in neue Gebiete, sowie zum Einsatz von analytischen Methoden und Computersimulationsalgorithmen.   |
| Inhalt                     | <p>Einerseits basieren alle Vorgänge in der Molekularbiologie auf physikalischen Prozessen. Weiterhin handelt es sich bei Zellen um Systeme von Teilchen mit vielen Freiheitsgraden, also bietet sich eine statistische Modellierung an. Schließlich ist die Analyse von (molekular)biologischen Daten oft nur mittels ausgefeilten statistischen Methoden möglich. Damit spielt die statistische Physik in der Molekularbiologie eine zentrale Rolle.</p> <p>In der hier angebotenen Vorlesung wird einen Überblick über aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen auf diesem Gebiet gegeben, insbesondere im Hinblick auf Simulationsmethoden. Es werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RNA Sekundärstrukturen</li> <li>• Proteinmodellierung und Proteinfaltung</li> <li>• phylogenetische Bäume</li> <li>• biologische Netzwerke</li> <li>• Gen-Identifizierung mit Hidden Markov Modellen</li> <li>• Sequenz Alignment</li> </ul> |
| Medienformen               | Tafel, Folie, Beamerpräsentation, Computerprogramme  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o B. Alberts et al: Molecular Biology of the cell (Taylor &amp; Francis, 2008)</li> <li>o R. Durbin et al: Biological Sequence Analysis (Cambridge University Press, 1998)</li> <li>o P. Clote , R. Backofen, Computational Molecular Biology, (Wiley, 2001)</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | o A.K. Hartmann, H. Rieger (Hrsg.), <i>New Optimization Algorithms in Physics</i> , (Wiley-VCH, 2004) |
|--|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Stochastic Processes in Experiments</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Peinke, Dr. M. Wächter   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 × 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 2 × 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Bachelor in Physik, theoretische Grundlagen stochastischer Prozesse   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet der nichtlinearen Dynamik experimenteller Systeme. Sie erlangen Fertigkeiten zum sicheren und selbstständigen Umgang mit modernen Konzepten und Methoden der Analyse von Messdaten komplexer Systeme. Sie erweitern ihre Kompetenzen hinsichtlich der Fähigkeiten zur erfolgreichen Bearbeitung anspruchsvoller Probleme mit modernen analytischen und numerischen Methoden, zur selbstständigen Erarbeitung aktueller Fachveröffentlichungen sowie der Bedeutung stochastischer Differentialgleichungen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen. |
| Inhalt                     | Theoretische Grundlagen stochastischer Differentialgleichungen und der Bestimmung ihrer Parameter. Darstellung verschiedener Beispiele für die Schätzung der Parameter stochastischer Differentialgleichungen aus experimentellen Daten unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweils untersuchten experimentellen Systeme.   |
| Medienformen               | Nach Bedarf   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rudolf Friedrich, Joachim Peinke, Muhammad Sahimi, M. Reza Rahimi Tabar, Approaching complexity by stochastic methods: From biological systems to turbulence, Physics Reports, in press (2011) (wird den Teilnehmern zur Verfügung gestellt)</li> <li>o H. Risken, The Fokker-Planck Equation, Springer, 1984</li> <li>o Aktuelle Artikel aus Fachzeitschriften (werden den Teilnehmern zur Verfügung gestellt)</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Stochastische Prozesse</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. A. Engel  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Theoretische Physik I-III des Bachelor-Studiums   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen die wichtigsten Konzepte und Methoden der Theorie stochastischer Prozesse und ihre Anwendung auf einfache Beispielsysteme kennen. Sie erwerben Kompetenzen zur Modellierung zufälliger Prozesse in Mathematik, Physik, Chemie und Biologie, zur quantitativen Analyse stochastischer Dynamiken und zur statistischen Datenanalyse.                        |
| Inhalt                     | Einführung in die Methoden und Konzepte der Theorie stochastischer Prozesse, Langevin-Gleichungen, stochastische Integrale, Fokker-Planck-Gleichungen, Mastergleichungen, Funktionalintegrale, erzeugende Funktionen, numerische Methoden, Anwendung auf Zufallswanderungen, chemische Reaktionen, stochastische Thermodynamik, ökologische Systeme und Modelle von Finanzmärkten |
| Medienformen               | Tafel, Beamer, Folien   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o N. G. Van Kampen, Stochastic Processes in Physics and Chemistry, Elsevier, Amsterdam 2007</li> <li>o C. W. Gardiner, Stochastic Methods for Physics, Chemistry and the Natural Sciences, Springer, Berlin, 2004</li> <li>o H. Risken, The Fokker-Planck-Equation, Springer, Berlin, 1989</li> </ul>                                      |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Struktur und Dynamik von Netzwerken: Anwendungen zu Umwelt und Erneuerbaren Energien</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Ulrike Feudel, Dr. Pedro Lind   |
| Sprache                    | Englisch / Deutsch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | General calculus, Probability and Statistics  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Skills for presentating a scientific paper; Knowledge on some of the most recent trends in statistical physics and its interdisciplinary applications.  |
| Inhalt                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o How to construct a complex network? Which kind of networks are there?</li> <li>o Tools to approach complex networks.</li> <li>o Applications to the environment.</li> <li>o Applications to renewable energies.</li> <li>o Recent research topics.</li> </ul>                |
| Medienformen               | Slides, PPT presentations   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. Albert, A.-L.Barabasi: Statistical mechanics of complex networks, Rev. Mod. Phys. 74, 47-97 (2002).</li> <li>o S.Boccalettia, V. Latora, Y. Morenod, M. Chavez, D.-U. Hwanga: Complex networks: Structure and dynamics, Physics Reports 424, 175 – 308 (2006).</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Supraleitung / Tieftemperaturphysik</b>  |
| Dozenten/innen             | apl. Prof. Dr. A. Kittel  |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Thermodynamik, Experimentalphysik (Elektrodynamik und Optik), Festkörperphysik, Quantenmechanik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | In dieser Veranstaltung werden physikalische Phänomene diskutiert, die nur bei tiefen Temperaturen zu beobachten sind. Es wird auch in die Technik eingeführt tiefe Temperaturen zu erzeugen und Temperaturen verlässlich zu messen. Auch dieser Teil ist geprägt von Phänomenen der Tieftemperaturphysik, die zu speziellen technischen Lösungen zwingen. Die Studierenden erhalten hier fachliche Kompetenz in Bereichen kleinen Energieskalen. Dies stellt somit eine deutliche Erweiterung und Vertiefung der in der Festkörperphysikveranstaltung erworbenen Fähigkeiten dar. Die Kompetenzen schließen auch den technischen Bereich ein, welche bei der Konzeption, Planung, Aufbau und Durchführung von Experimenten bei tiefen Temperaturen notwendig sind. |
| Inhalt                     | Temperaturskala, Kühlverfahren, Thermometrie, He <sup>3</sup> /He <sup>4</sup> , Suprafluidität, klassische/Hochtemperatur-Supraleiter, Meissner-Ochsenfeld-Effekt, Grundlagen der BCS-Theorie, Typ I/II Supraleiter, Flussquant, Londonsche Eindringtiefe, Kohärenzlänge, Tunneleffekte, Halbleiterbild des Supraleiters, Josephson-Effekt, SQUIDs, Anwendungen der Supraleitung   |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Christian Enss und Siegfried Hunklinger: Low-Temperature Physics (Springer, Berlin, 2010)</li> <li>o Frank Pobell : Matter and Methods at Low Temperatures (Springer, Berlin,2007)</li> <li>o Werner Buckel und Reinhold Kleiner: Supraleitung: Grundlagen und Anwendungen (Wiley-VCH Verlag, 2004)</li> <li>o Michael Tinkham: Introduction to Superconductivity: (Dover Books on Physics, 2004)</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Theorie der Supraleitung</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. Martin Holthaus   |
| Sprache                    | deutsch, bei Bedarf auch englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kursvorlesungen des Bachelor-Studiums zur Quantenmechanik und Statistischen Physik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben Kenntnisse für die theoretische Beschreibung experimenteller Beobachtungen im Bereich der Supraleitung und der Suprafluidität. Dabei lernen sie verschiedene Ansätze kennen und werden in die Lage versetzt, der aktuellen Forschungsliteratur zu folgen. Eine besondere Kompetenz, die in dieser Veranstaltung erworben werden soll, besteht in der Fähigkeit zur Beurteilung der Theoriebildung auf verschiedenen Stufen (phänomenologisch, symmetriebasiert oder mikroskopisch). |
| Inhalt                     | Nach einer Diskussion der experimentellen Beobachtungen wird zunächst die elementare London-Theorie behandelt. Als Beispiel für eine Theorie, die nicht nach mikroskopischen Details fragt, sondern stattdessen auf Symmetrieargumenten beruht, wird dann die Ginzburg-Landau-Theorie entwickelt. Daraufhin wird das Konzept der außerdiagonalen lang-reichweitigen Ordnung eingeführt und schließlich die BCS-Theorie detailliert dargestellt.   |
| Medienformen               | überwiegend Tafel   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o James F. Annett: Supraleitung, Suprafluidität und Kondensate. Oldenbourg, München 2011.</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Theorie ultrakalter Quantengase</b>   |
| Dozenten/innen             | Priv.-Doz. Dr. Axel Pelster  |
| Sprache                    | Deutsch (bei Bedarf Englisch)  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS  |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Quantentheorie I, Thermodynamik/Statistik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse darin, wie sich moderne Methoden der Vielteilchentheorie auf das aktuelle Forschungsgebiet ultrakalter Quantengase anwenden lassen.  |
| Inhalt                     | Einführung in die Tieftemperaturphysik, experimentelle Kühl- und Messmethoden, Grundlagen der Vielteilchentheorie, Bose-Einstein-Kondensation, entartete Fermi-Gase, Wechselwirkung zwischen ultrakalten Atomen, Gross-Pitaevskii-Gleichung und Thomas-Fermi-Näherung, Hartree-Fock-Theorie, Bogoliubov-Theorie, Wirbel und Superfluidität, Landau-Khalatnikov Zwei-Flüssigkeiten-Modell, Spinor-Bose-Gase, Unordnung, BEC-BCS Crossover, optische Gitter, Bose-Hubbard-Modell, Molekularfeldtheorie, Hubbard-Modell.  |
| Medienformen               | Tafelanschrieb   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o L.P. Pitaevskii and S. Stringari, Bose-Einstein Condensation, Oxford Science Publishing (2003)</li> <li>o C.J. Pethick and H. Smith, Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases, Second Edition, Cambridge University Press (2008)</li> <li>o A. Griffin, T. Nikuni, and E. Zaremba, Bose-Condensed Gases at Finite Temperatures, Cambridge University Press (2009)</li> <li>o H.T.C. Stoof, K.B. Gubbels, and D.B.M. Dickerscheid, Ultracold Quantum Fields, Springer (2009)</li> <li>o M. Ueda, Fundamentals and New Frontiers of Bose-Einstein Condensation, World Scientific (2010)</li> <li>o M. Lewenstein, A. Sanpera, and V. Ahufinger, Ultracold Atoms in Optical Lattices – Simulating Quantum Many-Body Systems, Oxford University Press (2012)</li> </ul> |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Thermisch fluktuierende elektromagnetische Felder</b>  |
| Dozenten/innen             | Dr. Svend-Age Biehs   |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundkenntnisse in Elektrodynamik, Quantenmechanik, Thermodynamik und Statistik, Festkörperphysik und Optik   |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erlernen das theoretische Rüstzeug für die Untersuchung zahlreicher Phänomene, die durch die thermisch fluktuierenden elektromagnetischen Felder hervorgerufen werden. Dazu zählen unter anderem die Wärmestrahlung im Nanometerbereich sowie die Casimir-Lifschitz-Kräfte.  |
| Inhalt                     | Makroskopische Maxwellgleichungen, Stochastische Maxwellgleichungen, Kramers-Kronig-Relation, Drude- und Drude-Lorentz-Modell für die Permittivität, Linear-Response-Theorie, Fluktuations-Dissipations-Theorem, Makroskopische Quantenelektrodynamik, Dyadische Greensche Funktionen, Kohärenzeigenschaften thermischer Strahlung im Nah- und Fernfeld, evaneszente Felder, Oberflächenpolaritonen, thermodynamische Potentiale thermisch fluktuierender Felder, photonische lokale Zustandsdichte   |
| Medienformen               | Tafel, Beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o L. Novotny, B. Hecht: Principles of Nano-Optics, Cambridge University Press, Cambridge, 2006</li> <li>o L. Mandel, E. Wolf: Optical Coherence and Quantum Optics, Cambridge University Press, Cambridge, 1995</li> <li>o J. D. Jackson: Classical Electrodynamics, John Wiley, New York, 1999</li> <li>o S. M. Rytov, Yu. A. Kravtsov, V. I. Tatarskii: Principles of Statistical Radiophysics 3, Springer, Berlin, 1988</li> <li>o Chen-To Tai: Dyadic Green's Functions in Electromagnetic Theory, Intext Educational Publishers, Scranton, 1971</li> <li>o J. Van Bladel: Singular Electromagnetic Fields and Sources, Oxford University Press, Oxford, 1991</li> <li>o Ausgewählte Zeitschriftenartikel</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Ultrakurze Laserpulse</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. U. Teubner  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Grundlagen der Optik und Laserphysik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben experimentelle und theoretische Kenntnisse über ultrakurze Laserpulse. und erweitern auf diese Weise auch ihre Kenntnisse der Laserphysik. Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis für deren besondere Eigenschaften, sowie deren Erzeugung und Charakterisierung, welches sie dann in der Praxis anwenden können. Darüber hinaus lernen sie die speziellen und vielfältigen Anwendungsfelder ultrakurzer Laserpulse kennen. Insgesamt erhalten sie auf dieser Grundlage auch die Kompetenz, die den Zugang zu weiterführenden Gebieten, wie z.B. der Ultrakurzzeitspektroskopie und -chemie, der Lasermikrotechnik, der Hochleistungslaserphysik inklusive der Laserplasmaphysik, der Attosekundenphysik und den Laseranwendungen in der Biologie und Medizin ermöglicht. |
| Inhalt                     | Lineare und nichtlineare Optik ultrakurzer Lichtpulse, u.a. Amplitude, Phase, spektrale Phase des elektrischen Feldes, chirp, Phasen- und Gruppengeschwindigkeit, Gruppengeschwindigkeitsdispersion, Pulskompression, Selbstfokussierung, Selbstphasenmodulation, Multiphotoneneffekte, Erzeugung, Verstärkung und Vermessung ultrakurzer Laserpulse, u.a.m.  |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentationen   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o C. Rullière: Femtosecond Laser Pulses. Springer, Berlin, 2004</li> <li>o J.-C. Diels, W. Rudolph: Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press, Amsterdam, 2006</li> <li>o K. Jesse: Femtosekundenlaser. Springer, Berlin, 2005</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Ultrakurzzeitspektroskopie</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. C. Lienau, Dr. M. Silies   |
| Sprache                    | Deutsch / Englisch   |
| Lehrform / SWS             | VL / SE / Ü: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Experimentalphysik I - V, Theoretische Physik I, II  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben grundlegende experimentelle und theoretische Kenntnisse über die Erzeugung, Charakterisierung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse auf dem Gebiet der Quantenoptik. Anhand der angeleiteten und selbständigen Analyse aktueller Forschungsarbeiten werden die Studierenden in aktuelle Themen und Methoden aus dem Gebiet der Ultrakurzzeitphysik eingeführt. Sie erlernen das kritische Lesen und die Diskussion aktueller englischsprachiger Fachliteratur. Dadurch erlangen die Studierenden erste Erfahrung bei der Konzeption, Durchführung und wissenschaftlichen Analyse physikalischer Experimente mit Ultrakurzpulslasern. Die erworbenen Kenntnisse sollen eine solide Grundlage für zukünftige eigenständige wissenschaftliche Arbeiten bilden. |
| Inhalt                     | Grundlagen der Licht-Materie-Wechselwirkung, Physik von Ultrakurzpuls-Lasern, experimentelle Techniken der Femtosekundspektroskopie, Wechselwirkung von Materie mit ultrakurzen Lichtimpulsen, Ausgewählte Beispiele der Ultrakurzzeitspektroskopie von Atomen, Molekülen und Festkörpern, Materie in hochintensiven Laserfeldern, Attosekundenphysik  |
| Medienformen               | Tafel, Beamerpräsentation, z.T. Vorlesungsexperimente  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o J.-C. Diels, W. Rudolph: Ultrashort Laser Pulse Phenomena: Fundamentals, Techniques, and Applications on a Femtosecond Time Scale, Academic Press, San Diego, 1997</li> <li>o R. Trebino: Frequency-Resolved Optical Gating: The Measurement of Ultrashort Light Pulses, Springer, Netherlands, 2002</li> <li>o C. Rulliere: Femtosecond Laser Pulses, Springer, Berlin, 2004</li> <li>o A. M. Weiner, Ultrafast Optics, Wiley, New York, 2009</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Titel                      | <b>Vielteilchentheorie</b>   |
| Dozent                     | Prof. Dr. M. Holthaus  |
| Sprache                    | deutsch, bei Bedarf auch englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 4 SWS  |
| Kreditpunkte               | 6  |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Kursvorlesungen des Bachelorstudiums in Theoretischer Physik und Mathematik  |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung von Vielteilchensystemen und sollen dadurch in die Lage versetzt werden, aktuelle Forschungsliteratur dieses Gebietes lesen zu können. Sie erwerben Fertigkeiten in der Entwicklung und selbständigen Anwendung typischer mathematischer Näherungsverfahren und sollen deren Stärken ebenso wie die Grenzen der jeweiligen Anwendungsbereiche kritisch einschätzen können. Besondere Kompetenzen, die im Rahmen dieser Veranstaltung erworben werden, zielen ab auf die Fähigkeit, Probleme mit einem hohen Komplexitätsgrad trotz der großen Dimensionalität des effektiven Hilbertraums auf ihren Kern zu reduzieren und effizient beschreiben zu können, ggf. unter Einsatz numerischer Methoden. |
| Inhalt                     | Es werden zentrale Methoden und Techniken der quantenmechanischen Vielteilchentheorie vorgestellt und anhand von Beispielen erläutert. Dazu gehören: Atome mit mehreren Elektronen, Hartree-Fock-Verfahren, Zweite Quantisierung und Korrelationsfunktionen, Elementare Theorie des Elektronengases, Bosonische Vielteilchensysteme: Bogoliubov-Theorie und Bose-Hubbard-Modell, Phänomenologie der Supraleitung und BCS-Theorie   |
| Medienformen               | überwiegend Tafel, dazu Beamer   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o G. Czycholl: Theoretische Festkörperphysik, Springer-Lehrbuch, 3. Auflage, 2008.</li> <li>o U. Rössler: Solid State Theory, 2nd revised and extended edition, Springer, 2009.</li> <li>o Fetter/Walecka: Quantum Theory of Many Particle Systems, Dover Publications, Mineola, 2003.</li> <li>o Ferner wird ein Skript zur Verfügung gestellt.</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Wind Energy</b>  |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. J. Peinke, Prof. Dr. M. Kühn, Dr. M. Hölling  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL / SE: 2SWS, Ü: 1 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Bachelor Physik, Engineering Physics oder vgl.  |
| Angestrebte Lernergebnisse |   |
| Inhalt                     | Physical properties of fluids, wind characterization and anemometers, aerodynamic aspects of wind energy conversion, dimensional analysis, (pi-theorem), and wind turbine performance, design of wind turbines, electrical systems. |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations,   |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o T. Burton et. al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2nd ed., 2011</li> <li>o R. Gasch, J. Twele: Wind Power Plants. Springer, 2nd ed., 2011.</li> </ul>                         |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Wind Energy II</b>   |
| Dozenten/innen             | Dr. H.-P. Waldl   |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | VL: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Wind Energy Utilization (Bachelor) or<br>Wind Energy (Master)   |
| Angestrebte Lernergebnisse | The students acquire an advanced knowledge in the field of wind energy applications. Special emphasis is on connecting physical and technical skills with the know-how in the fields of logistics, management, environment, finances, and economy. Practice-oriented examples enable the students to assess and classify real wind energy projects. Special situations such as offshore wind farms and wind farms in non-European foreign countries are included to give the students an insight into the crucial aspects of wind energy also relating to non-trivial realizations as well as to operating wind farm projects.  |
| Inhalt                     | <p><i>Assessment of the resource wind energy:</i><br/>Weibull distribution, measurement of wind speeds to determine the energy yield, fundamentals of the WAsP method, partial models of WAsP, MCP method for long-term correction of measured wind data in correlation with long-term reference data, conditions for stable, neutral and instable atmospheric conditions, wind yield assessments from wind distribution and power curve, fundamentals of determining the annual wind yield potentials of individual single-turbine units.</p> <p><i>Tracking effects and wind farms:</i><br/>Recovery of the original wind field in tracking flow of wind turbines, fundamentals of the Risø model, distance spacing and efficiency calculation of wind turbines in wind farms, fundamentals of offshore wind turbines, positive and negative effects of wind farms.</p> <p><i>Operating wind farms:</i><br/>Influences on the energy yield of the power efficiency of wind farms, three-column model of sustainability: "magic triangle", profit optimization for increased energy production</p> |
| Medienformen               | Blackboard, transparencies, beamer presentations, exercises using PC  |
| Literatur                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o T. Burton et. al.: Wind Energy Handbook. John Wiley, New York, 2nd ed., 2011</li> <li>o R. Gasch, J. Twele: Wind Power Plants. Springer, 2nd ed., 2011.</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Titel                      | <b>Wind Physics Measurement Project</b>   |
| Dozenten/innen             | Prof. Dr. M. Kühn, Prof. Dr. J. Peinke, Dr. D. Heinemann, Dr. M. Hölling, D. Trabucchi, Dr. M. Wächter, M. Dörenkämper, S. Späth, A. Schmidt  |
| Sprache                    | Englisch  |
| Lehrform / SWS             | SE: 2 SWS   |
| Kreditpunkte               | 3   |
| Voraussetzungen (Empfehl.) | Wind Energy Utilization (Bachelor) or Wind Energy (Master)  |
| Angestrebte Lernergebnisse | <p>A student who met the objectives of the course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assess central parameters of wind physics and wind energy, e.g. mean wind speed, turbulence intensity</li> <li>- Find the optimum measurement method for particular tasks in the field of wind physics</li> <li>- Determine the most important parameters concerning the particular task in the field of wind physics</li> <li>- Determine the main sources of uncertainties and errors concerning the particular task</li> <li>- Analyze data in regard of measurement failures, inconsistencies and processing bugs</li> <li>- Write computer programs to solve tasks in the field of wind physics by means of scientific methods</li> <li>- Identify the main requirements for a measurement in regard of its intended purpose</li> <li>- Present the results and the used methods of the performed assessment in a short report and an oral presentation</li> </ul>                         |
| Inhalt                     | <p>Case study like problems based on real world data will be solved on at least four important aspects in wind physics. The course will comprise lectures and assignments as well as lab our field work. Typical topics areas include:</p> <p>Energy Meteorology:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geographical distribution of winds</li> <li>- wind regimes on different time and length scales</li> <li>- the vertical wind profile</li> <li>- distribution of wind speed</li> <li>- differences between onshore and offshore conditions.</li> </ul> <p>Measure – Correlate – Predict (MCP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- averaging of wind data</li> <li>- bin-wise averaging of wind data</li> <li>- long term correlation and long term correction of wind data</li> <li>- sources of long term wind data.</li> </ul> <p>LIDAR (Light detection and ranging):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyses and conversion of data from LIDAR measurements</li> </ul> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Turbulence, Wind Energy and Stochastics (TWIST):<br/> One or several of the following themes in the field of turbulence and stochastics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- measurements</li> <li>- measurement technology</li> <li>- intermittency definition in small scale turbulence</li> <li>- intermittency analysis in wind data</li> <li>- dynamics of wind power conversion</li> </ul>   |
| Medienformen | Blackboard, transparencies, beamer presentations   |
| Literatur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o R. Gasch, J. Twele: Wind Power Plants. Springer, Berlin u. a., 2nd ed., 2011.</li> <li>o Evaluation of site-specific wind conditions; MEASNET-Guideline; Version 1; November 2009; free available in the internet: <a href="http://www.measnet.com/wp-content/uploads/2012/04/Measnet_SiteAssessment_V1-0.pdf">http://www.measnet.com/wp-content/uploads/2012/04/Measnet_SiteAssessment_V1-0.pdf</a></li> <li>o S. Emeis: Wind Energy Meteorology: Atmospheric Physics for Wind Power Generation, Springer, Berlin u. a., 2012</li> </ul> |