

Reboundeffekt



1 Doppelstunde

Reboundeffekt

Lest den untenstehenden Text und stellt den Inhalt anschließend in der Klasse vor!

Arbeitsblatt 4

Markus und Laura haben sich entschlossen, ihr Auto abzuschaffen. Sie wohnen in Berlin. Hier findet man nur selten einen Parkplatz in der Nähe, die Straßen sind verstopft und für ihr Auto müssen sie schließlich nicht nur die Kosten für Benzin, sondern auch für die Steuern und die Versicherung aufbringen. Die Kosten für den TÜV und anstehende Reparaturen, Öl- und Reifenwechsel kommen noch obendrauf. Außerdem ist es ja ein Betrag zur Nachhaltigkeit, wenn sie demnächst mit dem Rad oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren. Das spart Energie und vermindert den Ausstoß von klimaschädlichen Treibhausgasen. Nachdem Markus wenige Wochen später das Auto an einen Bekannten verkauft hat, lädt er Laura zum Essen ein. Sie haben sich verabredet, um ihren nächsten Urlaub zu planen. Markus sagt: „Ich würde gerne mit dir Skiurlaub machen. Aber im Radio habe ich gehört, dass es in den deutschen Mittelgebirgen nicht mehr sicher ist, dass es im Januar Schnee gibt. Lass uns mal schauen, ob wir vielleicht nach Norwegen fahren.“ Laura antwortet: „Fahren? Wenn schon, dann fliegen! Jetzt, wo wir kein Auto mehr haben, können wir uns das leisten. Ich habe nicht so viel Urlaub und möchte gerade im Winter nicht mit der Bahn fahren. Die hat ja immer jede Menge Verspätung. Und dann sind wir außerdem Tage unterwegs.“ Markus überlegt: „Ja, du hast Recht. Immerhin tun wir ja schon eine Menge für die Umwelt, indem wir nicht mehr mit dem Auto fahren. Ich schau mal, ob ich einen günstigen Flug nach Oslo finde.“