

Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

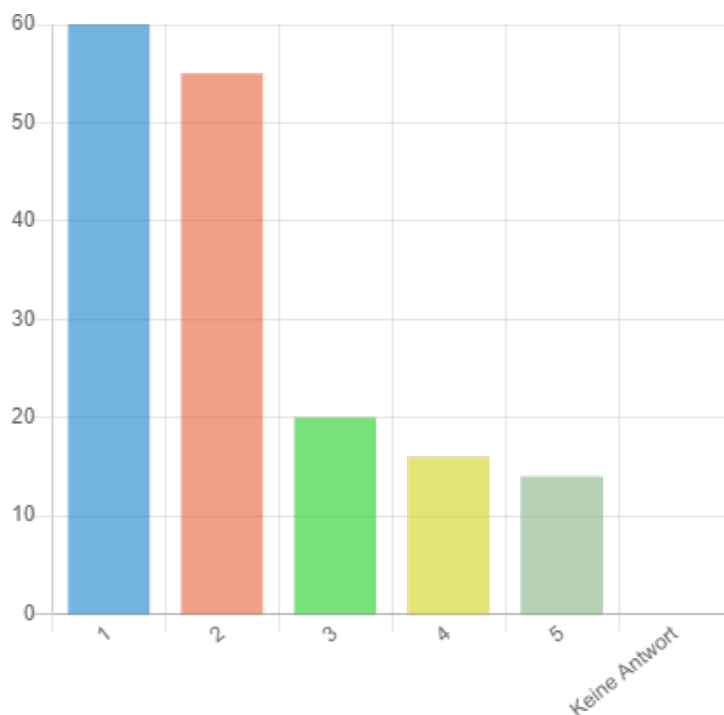
Juli / August 2024

Auswertung

Rücklauf.....	1
Wie groß ist die Zustimmung, einzelne Vorlesungen künftig (ausschließlich) digital anzubieten?.....	2
In welchen Studienjahren fänden Sie (ausschließlich) digitale Vorlesung sinnvoll?	2
Erhoffte Verbesserungen	3
Befürchtungen	4
Ressourcen für Online-Vorlesungen	5
Gewünschte Angebote.....	5
Lernstrategien	6
Was ist den Befragten wichtig bei der Umsetzung?	6

Rücklauf

- Gesamt: 172 Fragebögen (150 vollständige, 22 unvollständig -> alle hier berücksichtigt, 150 – 154 Antworten bei den Fragen)
- nach Studienjahr:

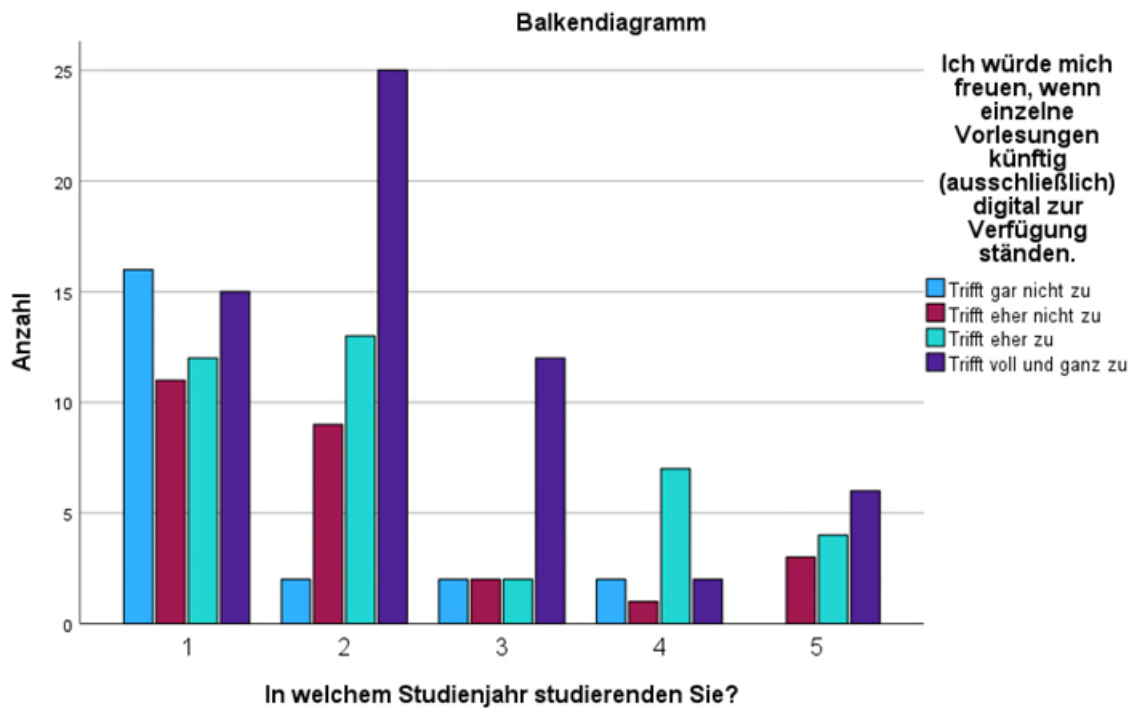


Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

Juli / August 2024

Wie groß ist die Zustimmung, einzelne Vorlesungen künftig (ausschließlich) digital anzubieten?

- **Globale Zustimmung unter den Befragten: 67%**
- Skepsis insbesondere in Jahr 1 (50%)
- Freitexte: 40x Wunsch nach hybriden Veranstaltungen (statt ausschließlich asynchron)



In welchen Studienjahren fänden Sie (ausschließlich) digitale Vorlesung sinnvoll?

Gefragt wurden nur Studierende aus Jahr 4 und 5

Digitalisierung in Studienjahr	Trifft gar nicht zu		Trifft eher nicht zu		Trifft eher zu		Trifft voll und ganz zu		Anteil Zustimmung
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
1	9	36%	6	24%	7	28%	3	12%	40%
2	5	22%	5	22%	8	35%	5	22%	57%
3	2	8%	5	21%	12	50%	5	21%	71%
4	2	9%	3	13%	10	44%	8	35%	78%
5	1	5%	3	16%	7	37%	8	42%	79%

Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

Juli / August 2024

Erhoffte Verbesserungen

Hoffnungen	Trifft gar nicht zu		Trifft eher nicht zu		Trifft eher zu		Trifft voll und ganz zu		Zustimmungsrate
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besseres Lernen durch die Möglichkeit, Aufzeichnungen mehrfach anzuschauen / anzuhören	6	4%	10	7%	32	21%	103	68%	89%
Bessere Vereinbarkeit von Studium und Nebenjob (soweit zutreffend)	7	5%	9	7%	41	31%	75	57%	88%
Leichteres Zeit-Management	11	7%	10	7%	37	25%	92	61%	86%
Bessere Vereinbarkeit von Studium und Familie (soweit zutreffend)	11	9%	10	8%	43	34%	64	50%	84%
Effektiveres Lernen / bessere Integration in den Alltag	13	9%	18	12%	38	25%	82	54%	80%
Bessere Vorbereitung auf Prüfungen	10	7%	25	17%	39	26%	74	50%	76%
Eigenes Lerntempo	13	9%	23	15%	38	25%	76	51%	76%
Reduktion von Stress	16	11%	20	13%	48	32%	65	44%	76%
Einsparen von Pendelwegen (soweit zutreffend)	21	15%	21	15%	30	22%	65	47%	69%
Mehr Freizeit	22	15%	28	19%	46	31%	51	35%	66%

Freitexte:

<input type="checkbox"/> Keine (weiteren) Verbesserungen	Keine weiteren Verbesserungen	3
<input type="checkbox"/> Soziales / Privates	Erleichterungen bei Krankheit	1
	Erparnis Fahrtwege	4
	Kurzfristiger Ausfall	1
	Mobilität / Reisen	1
	Stundenplan	2
	Vereinbarkeit Job	1
	Vereinbarkeit Familie	2
	Zeitersparnis	4
	Ergonomie	1
	<input type="checkbox"/> Vorteile im Studium	Entlastung Prüfung
Flexibilisierung allgemein, Selbstbestimmung		5
Wiederholen der Vorlesungen		3
Zeit für andere Inhalte		1
Transparenz des Studiums		1
<input type="checkbox"/> weitere Vorteile	Weitere Vorteile	1

Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

Juli / August 2024

Befürchtungen

Befürchtungen	Trifft gar nicht zu		Trifft eher nicht zu		Trifft eher zu		Trifft voll und ganz zu		Zustimmungsrate
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Weniger Kontakt zu Kommiliton*innen	18	12%	22	14%	64	42%	48	32%	74%
Weniger Kontakt zu Lehrpersonen	38	26%	30	20%	53	36%	27	18%	54%
Zuviel Zeit vor Bildschirmen	40	26%	35	23%	50	33%	27	18%	51%
Rückfragen nicht direkt möglich	36	24%	42	28%	49	32%	25	16%	49%
Schlechtere Trennung von Studium und Privatleben	55	36%	33	22%	44	29%	19	13%	42%
Weniger Motivation	56	37%	34	22%	36	24%	26	17%	41%
Schwierigkeiten beim Verständnis der Inhalte	51	34%	61	41%	28	19%	9	6%	25%
Schwierigkeiten, mir die Inhalte selbst zu erarbeiten	62	42%	52	35%	21	14%	14	9%	23%
Schlechtere Vereinbarkeit von Studium und Familie (soweit zutreffend)	111	85%	16	12%	2	2%	2	2%	3%
Schlechtere Vereinbarkeit von Studium und Nebenjob (soweit zutreffend)	118	89%	11	8%	1	1%	2	2%	2%

Freitexte:

☐ Soziales / Privates	weniger Sozialkontakte	7
	technische Probleme	5
	Trennung Uni / privat	3
	keine Tagesstruktur	1
	zuviel Zeit zuhause	1
☐ Nachteile im Studium	Inhalte nicht mehr aktuell	1
	Probleme mit Qualität	7
	inhaltliche Fragen schwerer zu klären ohne persönlichen Kontakt	1
	Vorlesung zu spät / nicht hochgeladen	2
	Nachfragen erschwert	1
	Konzentration schwieriger	1
	Informationen gehen verloren	1
	mehr Zeitaufwand	2
☐ Spaß am Studium	weniger Spaß am Studium	1
	Uni-Leben geht verloren	1
☐ Keine (weiteren) Nachteile	Keine Nachteile	2

Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

Juli / August 2024

Ressourcen für Online-Vorlesungen

Welche Ressourcen haben Sie bisher bei der Bearbeitung von digitalen Lehrmaterialien verwendet? Und wie hilfreich waren die von Ihnen verwendeten Ressourcen für Sie?

	Verwendet?		gar nicht hilfreich		wenig hilfreich		eher hilfreich		sehr hilfreich		Anteil hilfreich
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Amboss	144	98,6%	0	0,0%	5	3,4%	18	12,4%	122	84,1%	96,6%
eigene Recherche (Suchmaschinen, KI, Bibliothek, etc.)	142	97,3%	0	0,0%	11	7,8%	59	41,8%	71	50,4%	92,2%
direkter Austausch mit Kommiliton*innen / Lerngruppen	135	93,8%	0	0,0%	7	5,1%	54	39,4%	76	55,5%	94,9%
ViaMedici	100	69,9%	1	1,0%	3	2,9%	31	29,8%	69	66,3%	96,2%
Kontakt mit Lehrenden	90	63,8%	2	2,0%	16	16,0%	62	62,0%	20	20,0%	82,0%
Stud.IP-Foren	54	37,8%	17	23,9%	22	31,0%	23	32,4%	9	12,7%	45,1%
Internetforen im Studiengang	29	21,2%	12	26,1%	12	26,1%	16	34,8%	6	13,0%	47,8%

Gewünschte Angebote

Bei Einführung der digitalen Lehre wünsche ich mir noch folgenden zusätzlichen Angebote:

	Trifft gar nicht zu		Trifft eher nicht zu		Trifft eher zu		Trifft voll und ganz		Anteil Wunsch
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Selbsttests / Quizfragen	1	0,7%	5	3,5%	45	31,7%	91	64,1%	95,8%
zusätzliche digitale Materialien zum Selbststudium (Courseware)	9	6,2%	21	14,5%	54	37,2%	61	42,1%	79,3%
Sprechstunde mit Lehrenden	11	8,1%	52	38,5%	53	39,3%	19	14,1%	53,3%
Forum in Stud.IP	33	24,4%	68	50,4%	24	17,8%	10	7,4%	25,2%
Wiki in Stud.IP	40	33,3%	52	43,3%	20	16,7%	8	6,7%	23,3%
Blubber in Stud.IP	51	40,2%	53	41,7%	19	15,0%	4	3,1%	18,1%

Evaluation: Digitalisierung von Vorlesungen

Juli / August 2024

Lernstrategien

Welche Strategien nutzen Sie, um digitale Lehrmaterialien zu bearbeiten?

☐ Methoden	Karteikarten (auch Software anki), Lernzettel, Zusammenfassungen	17
	Mitschreiben	3
	Diverse Recherchemethoden	5
	Besprechen mit Kommiliton*innen	1
	Videos im eigenen Tempo anschauen	1
	Nachbereiten der Vorlesungen	2
☐ Ressourcen	Amboss / ViaMedici	3
	Stud.IP / Modulhandbuch / Material der Uni	1
	Bücher / (e) Literatur	2
	Quiz	1
☐ Keine spezifischen Strategien	Keine spezifischen Strategien	1
☐ Sonstiges	Sonstiges	5

Was ist den Befragten wichtig bei der Umsetzung?

☐ Bereitstellung der Materialien	Hochladen im Voraus	3
	Pünktliches Hochladen den Vorlesungen	7
	Wunsch nach Hochladen von Folien	2
	Dauerhaft verfügbar	2
☐ Qualität der Videos	Gute technische Umsetzung	4
	aktuell	4
	Qualität	8
	Lehrmethoden	1
	Umfang nicht zu ausufernd	1
☐ Begleitende Angebote	Möglichkeiten zur Rückfrage bei Lehrenden	4
	Soziales	3
	Seminare begleitend in Präsenz	1
☐ Organisation des Studiums	Verbesserung des Stundenplans	2
	Umsetzung in vollen Studienzeiten	1
☐ Umsetzung der Digitalisierung	Digital nicht Regelfall	1
	Schrittweise Einführung	1
	Evaluation der Reform	1