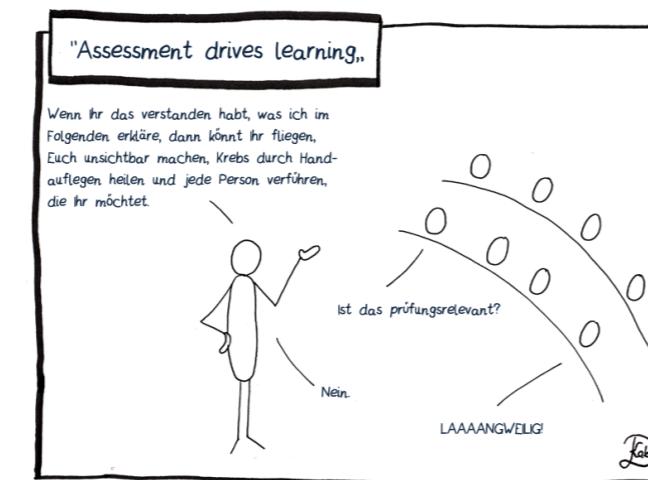


Neues ausprobieren – aktivierende Methoden	24.01.2018	14 - 18 Uhr
Problemorientiertes Lernen (POL)	07.02.2018	12 - 18 Uhr
...plötzlich Lehre! - Grundlagen des Lehrens und Lernens	09.03.2018 10.03.2018 11.03.2018	10 - 18 Uhr 09 - 18 Uhr 09 - 16 Uhr
Multiple Choice Fragen	14.03.2018	13 - 18 Uhr
Raus aus dem Chaos – Planvolle Lehre	20.04.2018 21.04.2018	09 - 17 Uhr 09 - 17 Uhr
Kompetent(es) Feedback geben	30.05.2018	12 - 18 Uhr
Lehre im klinischen Alltag, Basiskurs	08.06.2018 09.06.2018	13:30 - 18 Uhr 09 - 17 Uhr
Neues ausprobieren – aktivierende Methoden	20.06.2018	14 - 18 Uhr
Lehre im klinischen Alltag, Aufbaukurs	24.08.2018 25.08.2018	13:30 - 18 Uhr 09 - 17 Uhr
Multiple Choice Fragen	29.08.2018	13 - 18 Uhr
M3 Prüferschulung	05.09.2018	tbd
Professionell und souverän in der Lehre kommunizieren	14.09.2018 15.09.2018	09 - 17 Uhr 09 - 15 Uhr
Kommunikations-training	24.10.2018	14 - 18 Uhr
Vorlesungen spannend gestalten	09.11.2018 10.11.2018	13:30 - 18 Uhr 09 - 17 Uhr
Was brauchen meine Studierenden? - Evaluationsmethoden	04.12.2018	09 - 17 Uhr

Individuelle Lehrberatung

Wir bieten Ihnen auch gerne eine persönliche Lehrberatung an. Sollten Sie Fragen oder Probleme in Ihrer Lehre haben oder einfach nur ein paar Tipps für ihre Lehrveranstaltung wünschen, stehen wir Ihnen gerne persönlich, telefonisch oder per Email zu Verfügung. Dieses Angebot besteht unabhängig von den angebotenen Dozentenschulungen.



© Comics: <https://constructive-amusement.weebly.com/>

Anmeldung

Um sich verbindlich für die Schulungen anzumelden, wenden Sie sich bitte per Mail an medizindidaktik@uni-oldenburg.de oder nutzen Sie das Anmeldeformular auf unserer Webseite. Die Schulungen sind kostenfrei. Bitte beachten Sie, dass die Teilnahmebescheinigung nur vergeben werden kann, wenn Sie an mindestens 80 % einer Veranstaltung aktiv teilgenommen haben. Um zukünftig automatisch über neue Schulungstermine informiert zu werden, melden Sie sich auf der Medizindidaktik-Webseite für unseren Newsletter an.

Kontakt

Thomas Schmidt
Fon +49 (0) 441 798-2946
E-Mail medizindidaktik@uni-oldenburg.de

Jessica Heidmann
Fon +49 (0) 441 798-2963
E-Mail medizindidaktik@uni-oldenburg.de

<http://www.uni-oldenburg.de/medizindidaktik/>

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Fakultät VI
Medizin und Gesundheitswissenschaften
Department Humanmedizin

Veranstaltungsort:

Carl-von-Ossietzky-Str. 9–11, W16A „Weißes Haus“
D-26129 Oldenburg

Medizindidaktik Schulungsprogramm 2018



Neues ausprobieren – aktivierende Methoden in der Lehre (5 UE)

Im Mittelpunkt dieses Workshops steht das Kennenlernen und gemeinsame Erproben aktivierender Methoden für Seminare und andere Veranstaltungen. Diese aktivierenden Methoden wirken zugleich motivierend und lernfördernd und sind somit eine ideale Ergänzung für den Unterricht.

Problemorientiertes Lernen (POL) (8 UE)

Im Vordergrund des Problemorientierten Lernens (POL) steht ein „Problem“, für das die Studierenden selbständig eine Lösung finden bzw. sich erarbeiten müssen. Dabei werden Sie von einem/r Tutor/in begleitet. Diese Tutorenenschulung dient als Einführung in die Methodik des Problemorientierten Lernens und als Grundlage für die praktische Arbeit als Tutor/in im Modellstudiengang.

Multiple-Choice-Fragen (5 UE)

Multiple-Choice-Fragen zu stellen, bei denen die richtige Lösung eindeutig, aber nicht auf den ersten Blick erkennbar ist, ist eine Herausforderung. In diesem Kurs werden Aspekte guter und schlechter Multiple-Choice Fragen verdeutlicht und der sinnvolle Einsatz verschiedener Fragetypen praktisch geübt, inklusive der Eingabe in die für Prüfungen genutzte Prüfungsplattform.

M3 Prüferschulung

Dieser Kurs befähigt, die M3 Prüfung des Staatsexamens abzunehmen und ist verpflichtend für alle vorgesehenen M3 – Prüfer.

Kompetent(es) Feedback geben (7 UE)

Feedback ist ein unverzichtbares Instrument zur Förderung von Lern- und Entwicklungsprozessen. In diesem Kurs werden daher Hintergrundwissen, Methoden und praktische Anwendung der konstruktiven Feedbackübermittlung vermittelt und in kurzen Einheiten eingeübt.

Lehre im klinischen Alltag, Basiskurs (14 UE)

Dieser Kurs richtet sich an alle, die in der studentischen Ausbildung in der klinischen Praxis involviert sind. Vermittelt wird, wie gute Lehre in den klinischen Alltag integriert und ein optimales Lehr- und Lernklima durch unterstützendes MentorInnen Verhalten geschaffen werden kann. Dabei geht es um die Vermittlung von Lehrmethoden zum Unterricht am Krankenbett im Rahmen der klinischen Routine.

Lehre im klinischen Alltag, Aufbaukurs (14 UE)

Der Kurs richtet sich insbesondere an Teilnehmende des Basiskurses, steht aber auch allen Interessierten ohne vorherige Teilnahme offen. Die Teilnehmenden lernen im Aufbaukurs, Lehr-Lern-Situationen im klinischen Alltag auch unter schwierigen Rahmenbedingungen (unzureichende Infrastruktur, Arbeitsverdichtung etc.) zu gestalten.

Kommunikationstraining (5 UE)

Dieser Kurs gibt nützliche Tipps und Anregungen für die Kommunikation in der Lehre anhand von praktischen Beispielen und Übungen.

Raus aus dem Chaos – Planvolle Lehre (20 UE)

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden, systematisch eine Lehrveranstaltung für ihre Zielgruppe und individuellen Rahmenbedingungen zu planen. Neben der Reflexion der eigenen Lehre formulieren die Teilnehmenden ihre Lernziele und wählen geeignete Methoden für ihre Lehrveranstaltung aus. Vor diesem Hintergrund wird auch die Auswahl der Lehrinhalte erörtert.

Professionell und souverän in der Lehre kommunizieren (16 UE)

Unter der Leitung der Sprechwissenschaftlerin Tomma Hangen werden verschiedene Aspekte der Kommunikation in der Lehre geschult, wie z.B. Storytelling, Vortagsrhetorik, Konfliktgespräche und Körpersprache.

Vorlesungen spannend gestalten (14 UE)

In diesem Kurs werden Methoden vermittelt, um Studierende aktiv in die Vorlesung mit einzubeziehen und Vorlesungen inhaltlich und methodisch sinnvoll aufzubauen. Den Lehrenden wird die Gelegenheit gegeben, an ihrer eigenen Präsentation und ihrem Präsentationstil aktiv zu arbeiten.

Was brauchen meine Studierenden? - Evaluationsmethoden (10 UE)

Dieser Kurs gibt Methoden an die Hand, mit denen schnell und zuverlässig Rückmeldungen von Studierenden eingeholt werden können, um den Lernstand der Lernenden abzufragen oder die eigene Lehre situationsgerecht anzupassen.

...plötzlich Lehre! - Grundlagen des Lehrens und Lernens (28 UE)

In diesem 3-tägigen Workshop fahren die Dozenten und Teilnehmer gemeinsam an einen Tagungsort im weiteren Umland (Übernachtung und Verpflegung inklusive), um sich intensiv mit den Grundlagen des Lehrens und Lernens auseinanderzusetzen und sich mit anderen Kollegen in entspannter Atmosphäre auszutauschen. Folgende Themen werden dabei u.a. behandelt:

Wie lernt der Mensch, Rolle als Lehrperson, Gestaltung einer Lehrveranstaltung, Einsatz verschiedener Methoden, verschiedene Prüfungsformate.

Weitere Informationen:
www.uol.de/medizindidaktik