

OLE+

Biographienorientierte und Phasenübergreifende
Lehrerbildung in Oldenburg



DiZ
Forschungsakademie

Online-Zugang
für Gäste:



Nähere Informationen
unter:



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

OLE+ wird im Rahmen der gemeinsamen
Qualitätsinitiative Lehrerbildung von
Bund und Ländern aus Mitteln des
Bundesministeriums für Bildung und
Forschung gefördert.

Oktober 2023 bis Januar 2024

- **Zeit:** montags 16:15-17:45
- **Ort:** Universität Oldenburg
Standort Uhlhornsweg
A 11 0-009 (Aula)

Ansprechpartnerinnen:

Prof. Dr. Juliana Goschler
Prof. Dr. Katrin Kleinschmidt-Schinke
in Kooperation mit der
DiZ-Forschungsakademie

Programm

- 16.10.2023 Einführung**
Prof. Dr. Juliana Goschler (UOL, DaF/DaZ), Prof. Dr. Katrin Kleinschmidt-Schinke (UOL, Didaktik der deutschen Sprache)
- 23.10.2023 Sprachliche Heterogenität, Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache in Bildungskontexten**
Prof. Dr. Anja Binanzer (LUH, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)
- 30.10.2023 Diversitätssensibles Feedback zur Schreibförderung im sprachsensiblen Unterricht**
Prof. Dr. Vera Busse (Universität Münster, Mehrsprachigkeit und Bildung)
- 06.11.2023 Erklären im Physikunterricht**
Prof. Dr. Christoph Kulgemeyer (Universität Bremen, Didaktik der Physik)
- 13.11.2023 Deuten in Interpretationstexten – das Zusammenspiel verschiedener Sprachhandlungen und die Realisierung von Deutungsprozeduren**
Dr. Katharina Kellermann (Universität Koblenz-Landau, Sprachwissenschaft/Arbeitsbereich Grundschulpädagogik)
- 20.11.2023 Sprache aufbauen in allen Fächern – Warum, wie und was? [kein online-Zugang für Gäste]**
Prof. Dr. Susanne Prediger (TU Dortmund, Didaktik der Mathematik)
- 27.11.2023 Geschichte sprachsensibel unterrichten. Lese- und Schreibstrategien im Fokus**
Dr. Martin Schlutow (Universität Münster, Didaktik der Geschichte)
- 04.12.2023 Sprachbildung im Fachunterricht der berufsbildenden Schule**
Prof. Dr. Constanze Niederhaus (Universität Paderborn, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)
- 11.12.2023 „Ganz schön wackelig, oder?“ – Wie Sportunterricht und Sprachbildung zusammenkommen**
Dr. Andrea Menze-Sonneck (Universität Bielefeld, Sportdidaktik)
- 18.12.2023 Sprachsensibles Lehren und Lernen im Sachunterricht – Fokus Wortschatzarbeit**
Dr. Sarah Fornol (Universität Bremen, Sprachdidaktik)
- 08.01.2024 Das Pedagogical Scientific Language Knowledge von Chemielehrkräften**
Corinna Mönch (GSI Ludwigsburg), Prof. Dr. Silviya Markic (LMU München, Chemiesdidaktik)
- 15.01.2024 Textverstehen und Textverständlichkeit in den Fächern Biologie und Geschichte**
Prof. Dr. Claudia Schmellentin (FHNW, Linguistik/ Deutschdidaktik), Prof. Dr. Hansjakob Schneider (PH Zürich, Didaktik der deutschen Sprache)
- 22.01.2024 Sprachbewusstheit und Sprachkritik im philosophischen Unterricht fördern: Reflexionen zur Begriffsverwendung in Argumenten**
Prof. Dr. Anne Burkard (Universität Göttingen, Didaktik der Philosophie)
- 29.01.2024 Sprachbildenden Fachunterricht mit digitalen Lehrwerken fachübergreifend und KI-gestützt planen**
Eva Bordin und Mareike Fuhlrott (Universität Siegen, Didaktik der deutschen Sprache)