



Gesamtauswertung der diz-Workshops

im Rahmen des Projekts „Kompetenzentwicklung selbst gestalten –
Zusatzangebote für Lehramtsstudierende“



Gesamtauswertung für 8 Veranstaltungen im
Sommersemester 2018

Auswertung

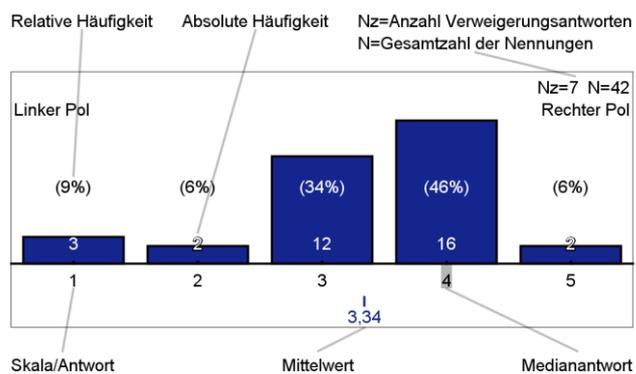
der diz-Workshops SoSe 2018

Gesamtauswertung für 8 Veranstaltung(en)

Erläuterungen zur Visualisierung:

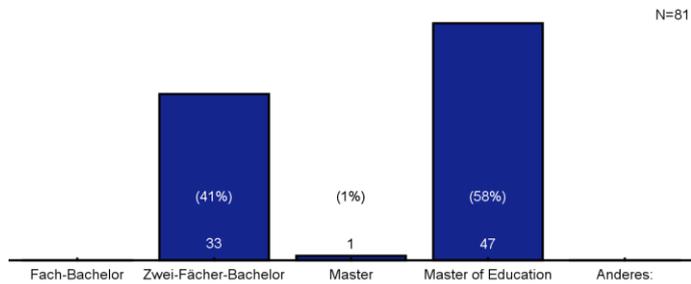
1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gesamten Antworten.
2. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
3. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie der Median für die Gesamtgruppe angegeben.

Legende:

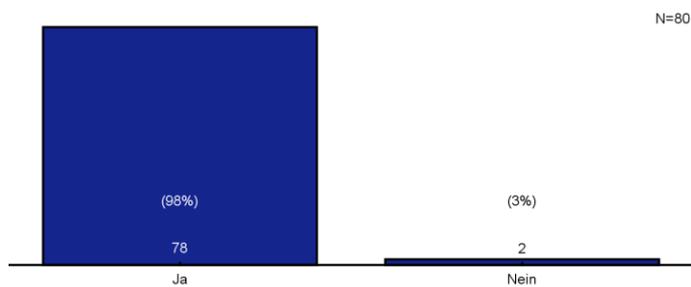


1. Allgemeines

Ihr Studiengang:

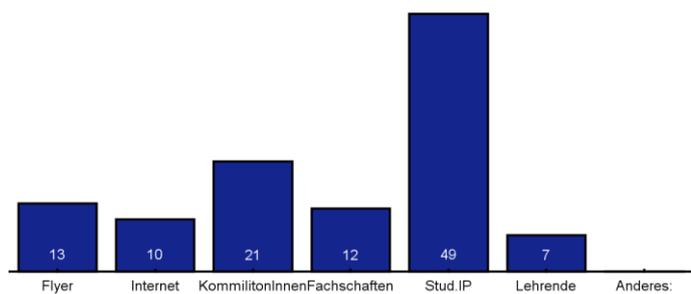


Streben Sie ein Berufsziel im Bereich Lehramt an?



Wie haben Sie von dem Workshop erfahren?

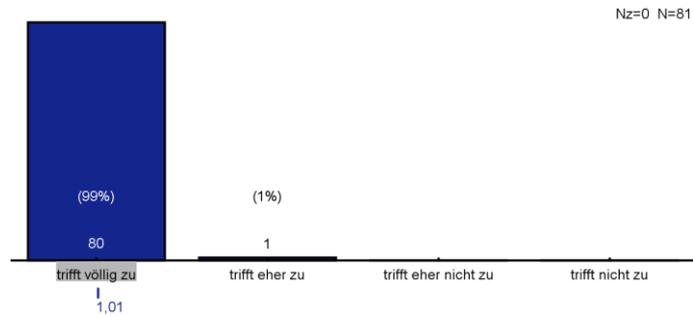
(Mehrfachantworten möglich.)



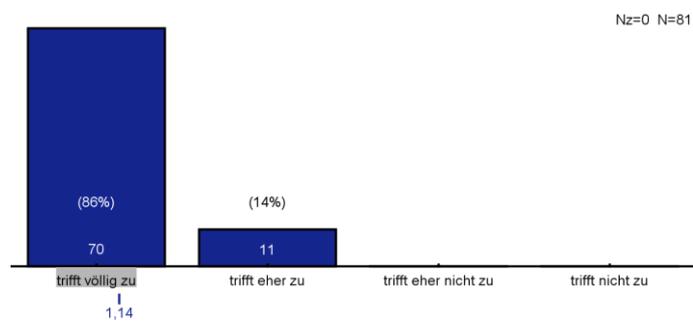
2. Einschätzung der Lehre

Die Lehrveranstaltung...

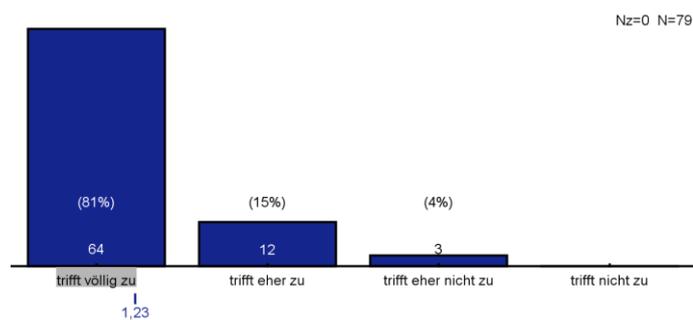
... ist gut organisiert.



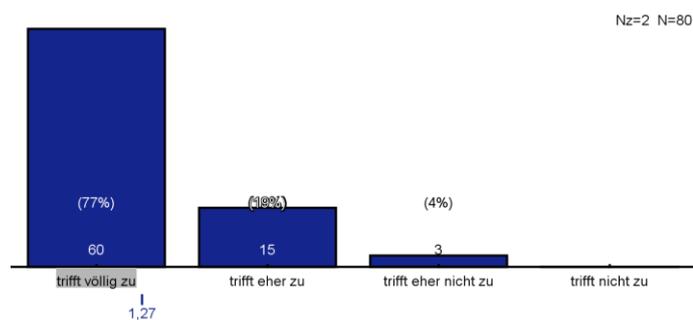
... ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.



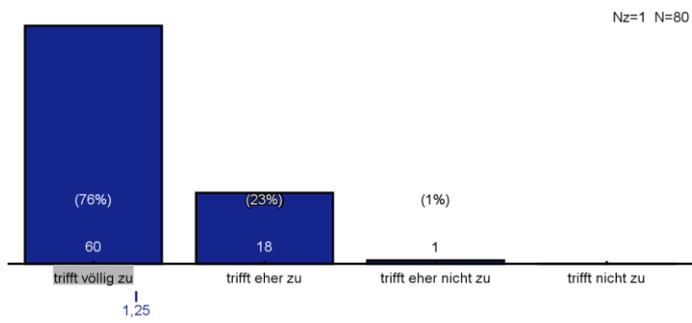
... ist methodisch angemessen gestaltet.



... regt zur kritischen Auseinandersetzung an.

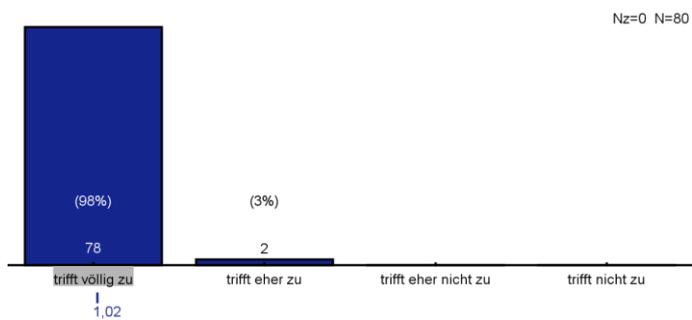


... hat meine Kompetenzen entsprechend der Workshop-Beschreibung sinnvoll erweitert.

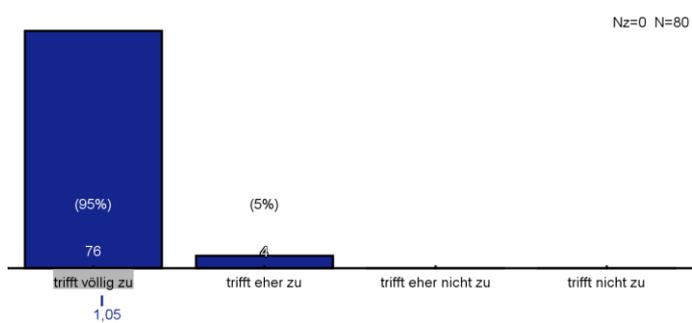


Die Dozentin/Der Dozent...

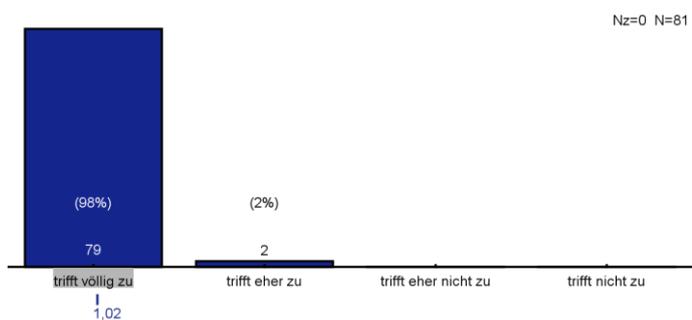
... wirkt fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung.



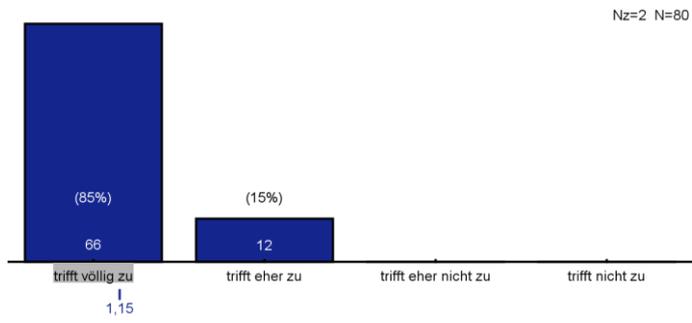
... erklärt verständlich.



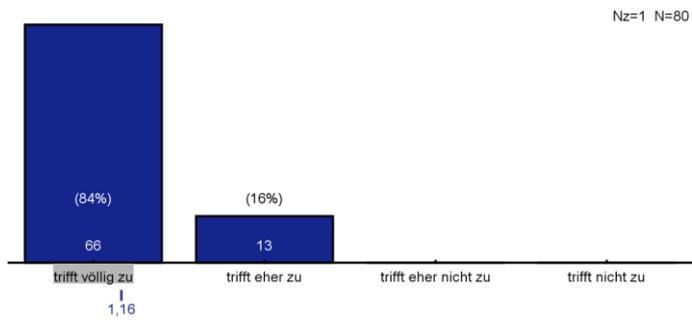
... ist gut vorbereitet.



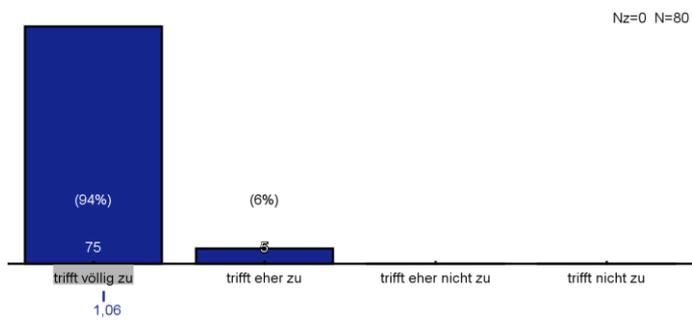
... bietet hilfreiche Materialien zur Vor- und Nachbereitung an.



... regt zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik an.



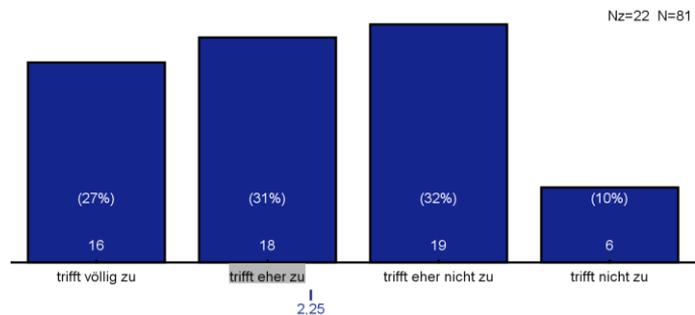
... geht auf Fragen und Bedarfe der TeilnehmerInnen ein.



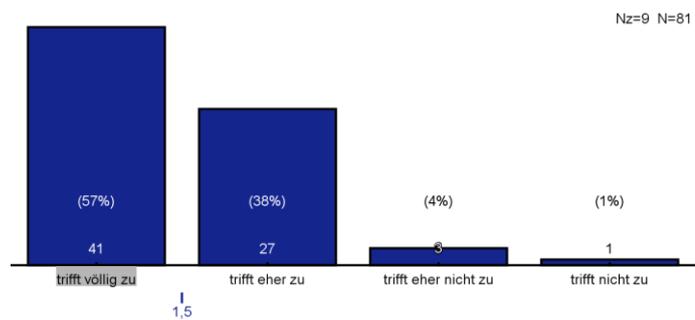
3. Bezug des Workshops zu anderen Lehrveranstaltungen

Die im Workshop behandelten Themen...

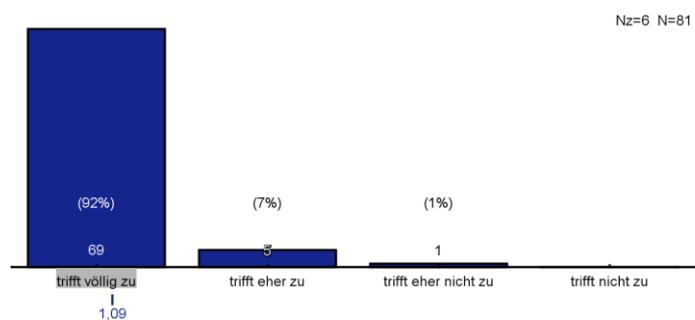
... knüpften an Themen in anderen Lehrveranstaltungen an.



... konnte ich mit meinen fachlichen, fachdidaktischen und/oder bildungswissenschaftlichen Kenntnissen/ Fähigkeiten in Beziehung setzen.



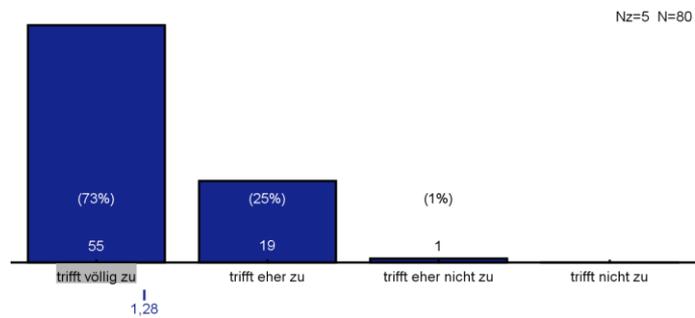
... waren für mich eine sinnvolle Ergänzung zu meinen regulären Lehrveranstaltungen.



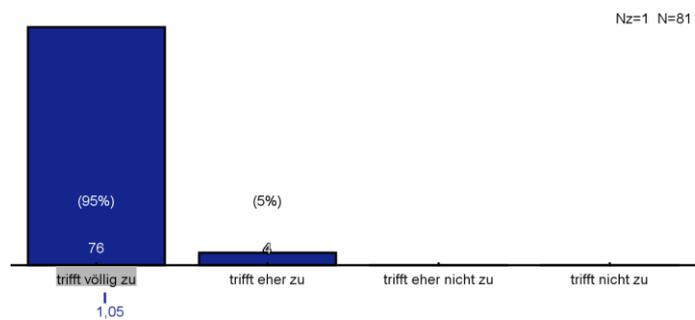
4. Bezug des Workshops zum LehrerInnenberuf

Die im Workshop behandelten Inhalte und Kompetenzen...

... konnte ich mit meinen bisherigen Praxiserfahrungen in der Schule – sofern vorhanden – in Beziehung setzen.

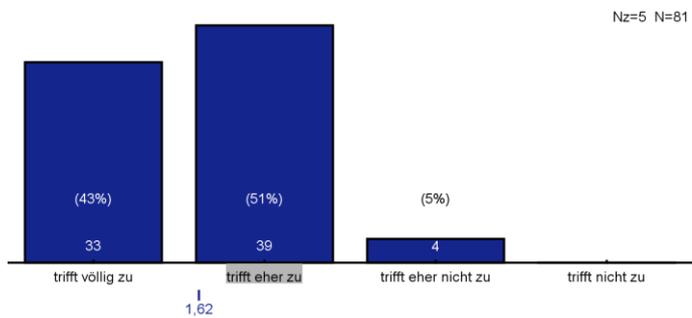


... schätze ich als nützlich für meine spätere Tätigkeit in der Schule ein.

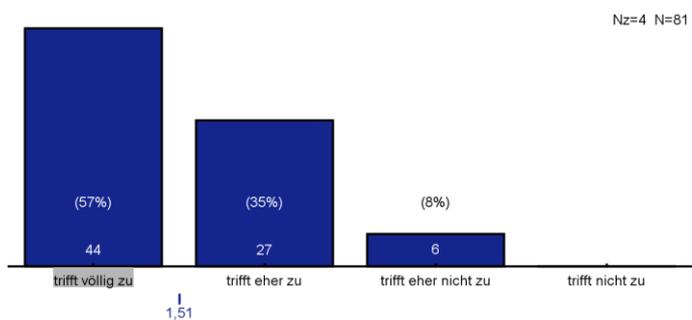


5. Einschätzung des eigenen Lernens

Durch den Workshop habe ich genauere Vorstellungen über meine Stärken bzw. Schwächen in meinem Entwicklungsweg zur Lehrkraft erworben.

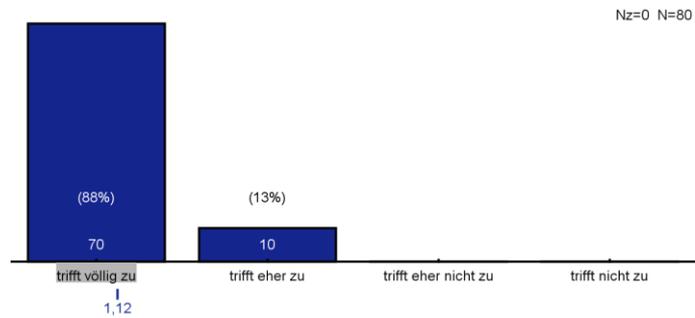


Durch den Workshop habe ich reflektiert, an welchen Kompetenzen ich noch arbeiten sollte.

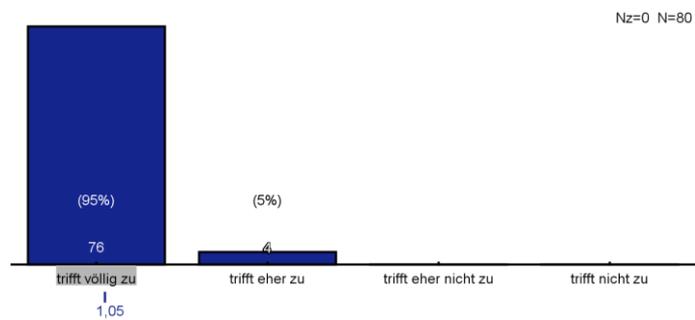


6. Gesamtbeurteilung

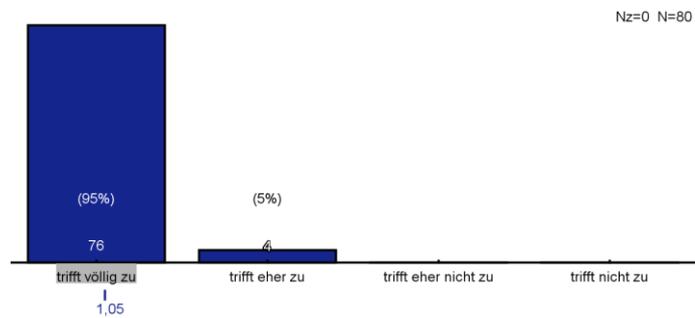
Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.



Ich würde gerne an weiteren Zusatzangeboten des diz teilnehmen.



Ich würde den Kurs meinen KommilitonInnen weiterempfehlen.





Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

Hinweise

- Gesamtauswertung für 8 Veranstaltung(en)
- In diesem Dokument sind alle abgegebenen Bewertungen aufgeführt.
- Freitextkommentare zu „7. Offene Fragen zur Veranstaltung“

Was fanden Sie gut?

- -> Material
- Aktivierendes Format
- alles
- - Angenehme Atmosphäre mit einer großen Austauschbarkeit untereinander
- Anregung zur Selbstreflexion
- Bei der Reflexion fand ich die Fragen sinnvoll, dass ich mich bisher nicht beschäftigt hätte.
- - Beispiele (vor allem integrierte in Erklärungen z.B. Stimme entsprechend verstellt) - praktische Übungen ohne Vorführeffekt/jeder für sich!
- Beispiele simuliert & aufgenommen -> gute Selbstanalyse möglich guter theoretischer Inhalt
- Bitte mehr solche Veranstaltungen!
- Das Schulpraktikum/Referendariat wurden aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet
- Dass keine Gruppenarbeit gemacht wurde, sondern die Dozentin alles angeleitet hat. Mit Sprachübungen und Artikulation hat sie müde Momente wieder zu wachen gemacht.
- Den Anfang des Workshops mit GA um die Gruppe zu aktivieren und aufeinander "einspielen" lassen zu können
- Der direkte Bezug zum Lehramt, egal in welcher Schulform, ist sehr gut gelungen.
- - Die Erklärungen, die Links, die Tipps zum Lehrerberuf. Die Organisation war auch ganz gut - Selbstreflexion, kleine Teamarbeit
- Die Fokussierung des Kreativen im Lehramtsstudium - Gestaltung kommt oft zu kurz
- Die gesamte Sitzung! Praxisbeispiele, die angenehme Atmosphäre, die durch die Leiterin geschaffen wurde
- Die Idee, sich mit Kompetenzen auseinanderzusetzen Theorie - Praxisbezüge
- Die Organisation, die stetige Anregung zum Mitmachen, die kompetente + offene Art der Dozentin
- Die Sprachübungen, da man sie wiederholen kann.
- Die Übungen und anschaulichen Erklärungen Zudem war es sehr unterhaltsam / witzig und informativ
- Die Vortragsweise der Dozentin
- - Die Vortragsweise der Dozentin - Die Möglichkeit etwas Praktisches zu machen/auszuprobieren
- Dozentin auch gleichzeitig Lehrerin
- Dozent ist selbst Lehrerin -> kann aus Praxis berichten, hat Beispiele aus Schule, ihrem eigenen Arbeitsalltag mitgebracht
- - einen Einblick in mein Selbstkonzept zu erhalten - viele Tipps zu bekommen
- gute Erklärungen, interessante und sinnvolle Übungen



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- Guter Einsatz von Methoden Videoanalyse, Feedback
- Guter und klarer Ablauf, Möglichkeiten zum Nachfragen, Einblick in individuelle Methoden
- Handout, Kennenlernen d. Methoden
- Individuelle Bearbeitungs-/Reflexionsaufgaben
- Inhalt, Aufbau, Auftreten der Dozentin, gute Beispiele, praktische Tipps
- Insgesamt alles v.a. individuell und Flexibilität
- Interessante Informationen, top Materialien
- - interessante & informative Zusatzinformation rund um die Stimmbildung auch zum biologischen - viele Übungen als Beispiele, die wir auch zusammen durchgeführt haben
- Klarer + sinnvoller Aufbau des Workshops, Berücksichtigung der Interessen der Teilnehmer, Platz für Fragen sowie gute Beantwortung dieser Videoanalyse
- Mitmachgelegenheiten Materialien in Mappe
- - Möglichkeit viele Fragen zu stellen und vor allem an eine Lehrkraft, die selbst Erfahrungen gemacht hat - Reader > wir haben was zum Mitnehmen - Möglichkeit selbst aktiv zu werden - gute Balance zw. Frontalgespräch und Gruppenarbeit - viele Tipps + hilfreiche Tipps
- - offene Diskussion - Bezug m. schulpraktischen Erfahrungen
- offenes, angeregtes Gesprächsklima; viele praktische Hinweise, Hands-on Mentalität vermittelt
- Offenheit, Kompetenz
- perfekte Vorbereitung / organisiert + strukturiert
- praktische Anwendung
- - praktische Erfahrungen - zielführend - sinnvolles Zusatzangebot für Lehramtsstudierende
- Praktische Übung (Videoanalyse)
- praktische Übungen + direkte Bezüge + Ideen zur Umsetzung in Schule
- Praktische Übungen Tipps zur Weiterarbeit + Lehrtätigkeit
- - Praxisanteile sehr hoch -> Möglichkeit selbst zu üben - angenehme/entspannte Arbeitsatmosphäre
- - Workshopleiterin vermittelt inspirierend Sketchnoting - Bereitstellung von Stiften/Papier
- - Praxisnähe - Zulassen von (vielen!) Nachfragen
- - Praxisnah mit Simulation und Feedback - geringe Teilnehmerzahl
- Praxis- und Übungsphasen
- Reflexionsvideos der eigenen Gespräche
- regt zum Nachdenken an man reflektiert sich selbst
- - sehr gute Atmosphäre, während des Workshops - kompetente, hilfsbereite, freundliche und vorbereitete Dozentin - Die Struktur des Workshops hat mir gefallen - Unterrichtsmethoden sehr gut ausgewählt -Interaktion in der Gruppe, vorhandene Arbeitsmaterialien
- - sehr guter + sinnvoller Aufbau des Workshops - viele gute Praxisübungen - Hinweis, woran man selber arbeiten kann
- Sehr guter Workshop, sehr sympathischer und offener Dozent
- - sehr kompetente Dozentin - guter Aufbau - interessante Inhalte
- - sehr kompetente Dozentin - konnte sehr viel mitnehmen
- - sehr praxisrelevant - hat die Reflexion der eigenen Körperhaltung angeregt - deutlich geworden,

Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

wie solche Übungen auch im Unterricht mit Kindern eingesetzt werden können, direkte Erprobung im Seminar

- sehr spezifisch, gute Einblicke in Lehrerberuf
- - Selbsterprobung (Videoaufnahme, genaues Reflektieren)
- Selbstreflexion, kleine Runde, kein Zwang zu reden, Alternativen zum Lehrerberuf
- Simulation eines Elterngesprächs
- - Strukturierung - freundliche "Workshopanbieter"
- - Symbole für Tafelbilder/Arbeitsblätter kennengelernt - Inhalte auf Flipchart bereits vorbereitet
- Theorieblock am Anfang -> alle sind noch aufmerksam dabei, großer Praxisblock am Nachmittag
- Tolle Dozentin! Viel Elan, Freude und Motivation. Der Workshop war sehr lehrreich und hat auch Spaß gemacht
- - Übungen selbst durchführen
- Verbindung Theorie + Praxis Anwendungsbezug
- verschiedene Übungen kennengelernt
- - Video Aufnahme, man erkennt dadurch sehr viel - angenehme, lockere Atmosphäre - es wurde auf alle Fragen eingegangen
- viele Anregungen
- viele Beispiele und Übungen
- - viele positive Erfahrungen wurden geteilt - man konnte "nachbohren" - alles wurde beantwortet - sehr nett
- viele Tipps und Tricks und praktische Übungen
- viele Übungen
- - viele Übungen (Praxis) - kurz & kompakt - vielseitig
- Workshop insgesamt. Zudem fand ich die Formulierung & das Gespräch über die unterschiedliche Erwartung sehr gut.
- Erst theoretische Inhalte mit Praxisbezug als Einstieg. Dann selber üben. Gute Rückmeldung, Tipps durch die Dozenten zu angenommen [*weiterer Textteil fehlerhaft gescannt und nicht lesbar*]

Was fanden Sie weniger gut und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- - (8 Mal)
- -> "Methodenkatalog" zur Verfügung stellen
- -> 4 Stunden aufteilen
- -> Präsentationssachen / Links im Nachgang zuschicken Nun vllt schon geschehen!
- -> zwischendurch 5 min Pausen einlegen
- 4 Stunden war schon recht knapp, man könnte auch ein Tagesseminar daraus machen
- Alles super, relevant fürs Lehramt
- Beim Tafelbild noch kritisches Feedback geben
- Beispiel-Videoanalyse
- Beispielvideo im Plenum analysieren
- Das Feedback-Gespräch Hier hätte ich es schöner gefunden, hätte man anhand eines Videos



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

Feedback gegeben

- Dass mehr mit Beispielen gearbeitet wird, da es sich bei den Teilnehmern um Studierende versch. Lehrämter und Praktikavorwissen handelt.
- Das Seminar war mglw. eher für Bachelor-Studierende geeignet, nach dem Fachpraktikum sind viele Inhalte bereits bekannt
- - dauert recht lange (6 h), sollte kürzer sein, damit Konzentration nicht nachlässt
- der Raum war sehr kalt
- Der Zeitpunkt war schlecht. Ich muss eine Klausurvorbereitung schwänzen. In den Semesterferien wäre besser!
- Die Theorie hätte strukturierter vorgetragen werden können.
- - direktes Feedback (einzeln) zur persönlichen Stimme
- - Eigenständige Vorbereitung durch Teilnehmer mit entsprechenden Materialien und Arbeitsaufträgen sollte das nächste mal durchgeführt werden
- Ein Beispielgespräch als Video am Anfang
- Ein dauerhaftes Stimmtraining scheint sinnvoll (z.B. mind. 1 Semester)
- - ein Videobeispiel zuvor, an denen Kriterien der Gesprächsführung besprochen werden
- - Entwicklung vom eigenen Tafelbild etwas zu lang - Workshop etwas kürzer ansetzen, jedoch nicht an Input kürzen, sondern von letzter Eigenerarbeitungsphase
- eventuell mehr Zeit -> Länge des Workshops anpassen / Teilen in 2 Veranstaltungen
- Fallbeispiel d. Lehrenden wäre sinnvoll gewesen
- Feedback-Gespräch -> mehr konkrete Beispiele generell
- - gemeinsame Analyse eines Gesprächs wäre schön gewesen
- Gruppe zu groß
- Ich hätte gerne mehr persönliches Feedback
- längerer Workshop / Zeit sehr knapp (auf d. anderen Seite so besser in Alltag zu integrieren)
- - mehr Schulbeispiele bzw. konkrete Erfahrungen oder Berichte - evtl. etwas zur Vorbereitung hochladen (Informationsquellen)
- mehr Zeit
- Mehr Zeit
- - mehr Zeit, um einzelne Beratungen zu erhalten
- mehr Zeit/Termine -> mehr Raum für Fragen / selbstständiges Erarbeiten
- mehr Zeit wäre schön gewesen
- Mir hat alles gut gefallen
- - mit konkreten Beispielen arbeiten - worst case - Szenarien analysieren und nach Lösungen suchen
- Relativ unkonkretes Unterrichtsgespräch durch fehlende Beispiele
- Vielleicht ein paar Übungen mit (persönlichem) Feedback
- vorab eine Videosequenz gemeinsam besprechen
- weitere
- Zeitliche Verlängerung der Veranstaltung
- Zeitrahmen hätte länger bemessen sein müssen



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- - zu viel bereits benannte Theorie
- Zwei Gruppen für die Videoanalyse pro Raum führen trotz räumlicher Trennung zu erhöhter Lautstärke, die zum einen z.T. ablenken, zum anderen auch dazu führen, dass die Videoanalyse z.T. nicht so gut hörbar ist.
- Mir war es wirklich sehr! schwer gefallen, so lange sitzen zu bleiben und zuzuhören. Sie haben so viel geredet. Ich meine, Sie waren schön ständig in Bewegung, wir aber nicht. Ich würde mir für die Zukunft mehr Gruppenaktivität wünschen. Es ist wirklich so schwer, nur zuzuhören. Außerdem wäre es schön, wenn das Thema noch mehr auf das Schulpraktikum fokussieren würde. *[weiterer Textteil fehlerhaft gescannt und nicht lesbar]*

Welches Schlüsselerlebnis bzw. welche persönlich bedeutsame Erkenntnis hatten Sie im Workshop?

- -
- -> mit der Stimme umgehen
- -> Sketchnoting führt zu besserem Behalten von Informationen -> SN als gute Gedächtnisstütze
- Ansprechende Tafelbilder bereiten Themen für Schüler_Innen super auf
- An welchen Kompetenzen ich noch arbeiten muss und dass ich auch nicht gestresst ins ASP gehen brauche.
- - Auch wenn man denkt, ich kann nicht zeichnen, einfach ausprobieren, ist doch ganz einfach mit simplen Symbolen lässt sich viel machen
- Auseinandersetzung mit der eigenen Person (Stärken/Schwächen)
- Berücksichtigung meiner Mimik muss ich mehr in den Fokus stellen
- Dass ich gar nicht so ungeeignet bin wie vorher angenommen. Dass es anderen Studenten genau so geht / fühlen / Sorgen teilen. neue Vorstellung/Vermittlung vom Lehrerberuf bekommen
- - dass ich mehr auf soziale Kontakte und persönliche Erholung achten sollte
- - dass ich nicht immer in meiner normalen Stimmlage spreche
- Dass die natürliche Stimmhöhe eine andere als die bisher gedachte ist.
- Dass ich eine tiefere Sprechstimme habe, als ich dachte
- Dass ich meine Persönlichkeit nicht für ein Elterngespräch ändern muss
- Dass man sich besser selbst organisieren kann, kleinere Ziele setzen für Hausarbeiten
- Dass man sich selbst zutrauen kann, zu zeichnen
- Die Inhalte sind sehr schulrelevant.
- eigene Indifferenzposition
- Erkenntnis, dass ich meine Stimme trainieren kann.
- Es ist wichtig, dass man sein eigenes System bzgl. Regeln, Disziplinierung ... findet!
- Genug Information bekommen, dass ich später, oder worauf ich in der Schule, meiner ASP-Zeit achten muss, soll.
- Gespräche bzw. deren Maß an Erfolg wird von unterschiedlichen Menschen stark verschieden wahrgenommen
- - gesundes Sprechen im Unterricht
- Hilfe zur Selbsthilfe-Anleitung



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- - ich möchte die Methoden ausprobieren
- Ich muss lernen aktiv zuzuhören
- ich spreche oft zu hoch, sollte mich öfter an an meine natürliche Stimme zurückerinnern
- Konkrete Handlungshilfen zur Selbstverbesserung
- Lässt sich auf meine Fächer anwenden
- Man hat viele Sachen schon einmal gehört, allerdings nicht näher erarbeitet. Besonders Klassen- & Belohnungssysteme haben mich weitergebracht.
- man kann Symbole/Icons für Arbeitsblätter auch gut selber zeichnen
- - Man kann viel an der Stimme ändern oder arbeiten - Ich spreche nicht gesund momentan und schade meiner Stimme
- man nimmt das eigene Verhalten ganz anders wahr, als es auf dem Video gesehen wird
- Mein schnelles Redetempo hängt wahrscheinlich nur damit zusammen, dass ich falsch atme
- Neue Erkenntnisse für den Vertretungsunterricht und das Praktikum im Master bezüglich Unterrichtsstörungen
- neue Methoden und Möglichkeiten zur Unterrichtsführung
- Präventive Maßnahmen sind äußerst (können) effektiv sein.
- Selbstbewusstsein über Problemstellungen
- -Sprache, Tempo, Mimik, Gestik und Körperhaltung sind wichtige Eigenschaften zur Gesprächsführung - Gutes Ergänzungsangebot
- Sprechen kann sehr viel Spaß machen
- - Stärken und Schwächen klar benennen
- Stimme ist wichtig! Mehr als nur Pflichtstudium ist notwendig
- Stimme ist wichtig für Beruf
- Stimme kann so trainiert werden, dass man auch mit scheinbar leiser Stimme laut und effektiv arbeiten kann
- Strategien verinnerlichen
- Stress und Selbstmanagement haben mich zum Nachdenken gebracht.
- Täglich an der Stimme arbeiten
- Über Gehirnhälften was gelernt; woran ich in Zukunft arbeiten kann
- Übungen für Stimmbildung - auch für den Einsatz mit Schülern/Schülerinnen im eigenen Unterricht
- Übungen unmittelbar direkte Auswirkung! -> sehr sinnvoll
- Umgang mit Stimme als Lehrerin
- Vergleich der eigenen Vorstellungen mit den 3 Anforderungen an Lehrer, Alternativen, Austausch mit anderen
- - Videoaufnahme mit Nachbesprechung
- viele Methoden, von denen ich dachte, Schüler würden sie albern finden, klappen tatsächlich laut Erfahrungen der Lehrkraft
- Weiterentwicklung der Stimme
- Wie wichtig und vielseitig Atmung/Stimme sind
- Das würde den Rahmen sprengen, aber es gab einige.



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

Welche universitäre Unterstützung für Lehramtsstudierende haben Sie bisher genutzt, und wie schätzen Sie deren Nutzen für Sie ein (z. B. Beratung durch Lehrende, Beratung durch Serviceeinrichtungen, Informationsangebote)?

- - (9 Mal)
- -> gut für späteres Unterrichten
- Alles, alle gut
- andere Workshops
- Bisher den PBs
- Bisher habe ich keine universitäre Unterstützung für Lehramtsstudierende genutzt.
- Bisher keine genutzt - waren mir nicht bekannt
- Bis jetzt nur die KSG-Seminare und Beratung durch Lehrende - beides sehr hilfreich!
- - die Vorbereitungsseminare für Schulpraktika bereiten nicht ausreichend auf Praktika vor
- Diz-Workshops
- Einen weiteren Workshop; Flyer, die beim diz ausliegen
- Es braucht mehr solche Workshops
- Es gibt sehr wenig Unterstützungsmöglichkeiten, daher ist es schön solche Angebote zu erhalten
- Infoangebote, PB's, Workshops
- Informationsangebote
- keine (3 Mal)
- keine weitere
- Lernwerkstatt/Schreibwerkstatt war sehr aufschlussreich
- Lernwerkstatt -> Seminar zum wissenschaftlichen Schreiben (+)
- nichts
- Noch mehr solche Workshops, vllt. als Pflichtveranstaltung
- PSB Infoangebot für Referendariat (Infoveranstaltung im BIS-Saal)
- s.o.
- - sehr hoch, bisher wenig genutzt
- SSC, Sprechstunden
- Vortrag über erfolgreichen Start ins Ref. -> sehr nützlich
- - war super
- - weitere Workshops dieser Workshopreihe waren/sind super! Auf jeden Fall sollten sie beibehalten werden für die nächsten Semester
- Workshop: Schulentwicklung (Kreidestaub)
- - Workshop I -> sehr sinnvoll - Lernwerkstatt -> " "
- Workshop ist sehr praxisorientiert + inhaltlich sinnvoll
- Workshops
- Workshops (Diz)
- Workshops zur kollegialen Fallberatung, nützliche Methode kennen zu lernen



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- Workshop zum Classroommanagement
- Workshop zum Selbstmanagement
- zu wenig Workshops!
- Zwei vorausgegangene Workshops (Kompetenzentwicklung + Classroommanagement)
- Diesen und einen weiteren Workshop. Sehr hilfreich

Welche (weitere) Unterstützung hätten Sie sich während Ihres bisherigen Studiums gewünscht?

- - (3 Mal)
- -> Den Kurs in ausführlicher, mehr Stunden!!!
- -> Seminar dazu
- Ähnliches, z.B. auch "wie benotet/bewertet man Schülerleistungen!
- Angebote zur Binnendifferenzierung
- Da es jetzt gerade in vielen Seminaren von mir ein Thema ist, Seminare / Workshops zur Stimmbildung
- Deutlicher Lehramtsbezug! Die Workshops müssten für alle in Modulen angeboten werden!
- Diese Kurse schon früher (letztes Studiensemester für mich) & in der VL-freien Zeit
- Dieses Seminarangebot mit Workshop von 6 Std. und jede Woche ein anderes Thema
- - Diese Veranstaltungsreihe als PB verpflichtend
- Ein Seminar wie dieses habe ich mir schon länger gewünscht
- Genau diese praxisnahen Erfahrungsberichte! Austausch mit Lehrern
- großes Angebot an Workshops wie dieser
- Ich würde mir wünschen, wenn solche Workshops öfter angeboten oder z.T. mit in die didaktischen Seminare aufgenommen werden
- Körpersprache
- - Körpersprache + sicheres Auftreten - Umgang mit Mobbing in Schule - Unterrichtsplanung - Benotung
- - Körpersprache -> wie komme ich rüber?
- Mehr Integration solcher Themengebiete in das Grundstudium
- mehr Praxisbezug. Solche Workshops als Seminare !!
- mehr Praxisbezug solche Workshops sind gut
- mehr Praxiserfahrungen außerhalb des Praktikums
- mehr Praxis und genauere Handlungsvorschläge innerhalb des Unterrichts und der Schule im Allgemeinen
- Mehr Raum für solche Workshops, mehr freie PB's
- - mehr Schulpraxis-Bezug
- mehr solche Angebote!!! auch integriert in Pflichtveranstaltungen
- Mehr solcher Veranstaltungen
- mehr solcher Workshops (2 Mal)
- Mehr solcher Workshops über das gesamte Studium hinweg.



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- - Mehr Sprechübungen - Mehr Erfahrungen im Bereich des Auftretens und Sprechen vor Gruppen - Schulrecht.
- mehr Workshops, mehr Praxis!
- mehr Workshops/Seminar zur Unterrichtsvorbereitung/Persönlichkeit
- Möglichkeiten zum Kennenlernen + Ausprobieren von Methoden, mehr Praxis, mehr Möglichkeiten zum Gespräch mit "Experten".
- nichts
- Noch mehr solche Seminare
- praktische Skills + Vermittlung und von Fähigkeiten
- Praxisbezogene Workshops wie diese sind klasse als Ergänzung
- schon viel früher und mehr im Studium
- solche Workshops oder thematisch im Seminar
- Sprachtraining als permanenter Bestandteil des Lehrerstudiums
- Sprecherziehung Praktische (Improtheater) Seminare zum Thema Unterrichtsstörungen
- Sprechtraining als festen Bestandteil d. Studiums
- - Unterstützung dahin, das Wissen auf dem Zweitfach nutzbar zu machen
- Veranstaltungen wie diese, die auch rechts + links vom Weg abgehen
- - von vornherein mehr Infos zum Beruf Lehrer oder Alternativberufen - Tipps & Tricks in Bezug auf das Studieren/Unileben
- weitere Angebote zu praktischen Übungen, mehr Angebote mit direkten Bezug zur Schule/Unterrichten
- - weitere lehramtsbezogene Workshops
- Weitere und umfangreichere Workshops (mehr Zeit)
- Workshopreihe des diz
- Workshops wie unten
- - Workshops zum Thema "Mobbing"
- Zusatzseminare wie das heutige früher im Studium zu Themen, die regulär nicht behandelt werden: Inklusion, Umgang mit Störungen, ...

In welchen Kompetenzfeldern und Themenbereichen sehen Sie für sich weiteren Ausbildungsbedarf im Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Lehrkraft?

- - (2 Mal)
- ->
- -> Klausuren entwerfen
- -> Schülerbeurteilung und -bewertung -> Lehrerbelastung in der Schule + Prävention -> Differenzieren im Unterricht
- -> Übungsmaterial / Übungen mit SuS
- Auftreten, Selbstbewusstsein, Classroommanagement Kommunikation vor der Klasse
- Auftreten vor Klassen , Formulierungen von Arbeitsaufträgen
- Classroommanagement



Gesamtauswertung diz Workshops – SoSe 2018 | *Freitextkommentare*

- Classroommanagement Stimmbildung
- Darstellung Training f. Körperwahrnehmung & Sprachtechniken
- - Digitale Medienbildung um Bereich Schule - Lehrerorganisation
- Elterngespräche, Klassenführung, Stimme
- Erwartungen an eine Lehrkraft; rechtlicher Rahmen bzw. Befugnisse einer Lehrkraft
- genau diesen Kurs
- Integration Umgang mit Kindern mit Förderbedarf
- - Klassenarbeiten erstellen - Noten geben
- - Körpersprache - Selbstwertgefühl steigern + eigene Leistung schätzen
- Kreativität, Schulrecht
- Lehrerbelastungen, Schülerbeurteilungen
- Mehr Praxiserfahrung
- - Methoden - sinnvolle Klassenaufteilung/Sitzordnung
- Psychologie, Selbstmanagement
- Rechtliches, Umgang mit Störungen, eine Klasse (zum ersten Mal) als Klassenlehrer_In übernehmen
- Resilienz, Sprache, Kommunikation
- Rhetorik, Beraten und Selbstreflexion
- - Rhetorik - Flexibles Handeln
- s.o.
- Selbstmanagement, Klassenführung im Hinblick auf Intervention, Selbstwahrnehmung (Darstellung -> Präsenz)
- - sich abgrenzen - Inklusion - Rechtliche Grundlagen im Lehrerberuf und in der Inklusion
- Sprachausbildung Rhetorik
- Sprechtraining Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Stimmbildung
- Stimmbildung, Körpersprache, psychologische Tipps im Umgang mit Konfliktsituationen
- Stimmbildung (kommt aber nächste Woche ein Workshop zu)
- - Stimmbildung - Methodische Anregungen - Umsetzung des Kerncurriculum
- - Stimme, Verhalten und Methodik
- - Stimme - Classroommanagement - Körpersprache - wie erstelle ich Klausuren? - Inklusion - Schulrecht - Elterngespräche
- Stressbewältigung, Klassenumgang, Schulungen like Referendariat
- - Umgang mit Mobbing in der Schule - Unterrichtsplanung
- Umgang mit SuS, Kompetenzentwicklung bzgl. Unterricht, Unterrichtsstörungen
- Unterrichtsführung
- Vorbereitung aufs Ref
- Vortragen, genau dieser Bereich, andere Workshops
- zu Unterrichtsführung