

Auswertung der Absolvent*innenbefragung WiSe 2025/26


Fakultät III

Abgegebene Fragebögen: 588
Fakultät III: 176

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für die gefilterte Gruppe (blau) und für die restlichen Fragebögen (grau) angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

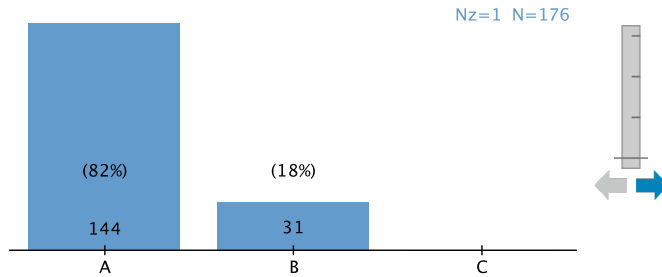
In die Auswertung gehen alle abgegebenen Bewertungen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

1. Angaben zu Ihrer Person

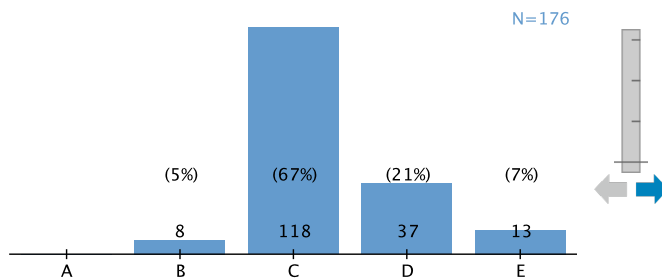
1.1 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	weiblich	144
B	männlich	31
C	andere Geschlechtsidentität	0



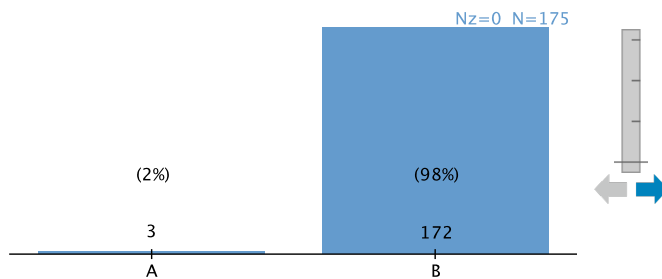
1.2 Ihr Alter?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 21 Jahre	0
B	22 - 25 Jahre	8
C	26 - 30 Jahre	118
D	31 - 35 Jahre	37
E	36 Jahre und älter	13



1.3 Sind Sie als internationale Student*in für Ihr Studium nach Deutschland gekommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	3
B	nein	172

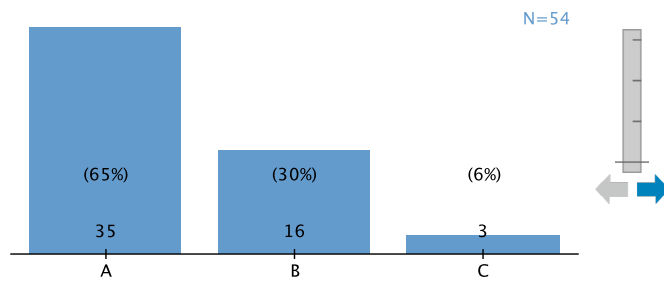


2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

Fakultät I

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

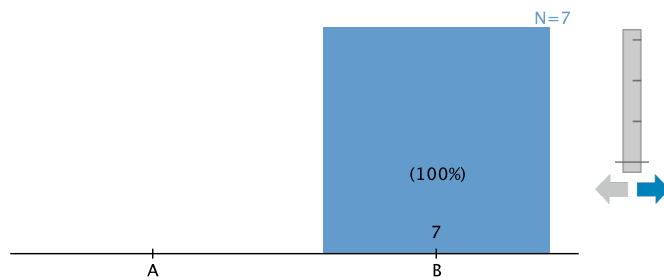
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Pädagogik	35
B	Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	16
C	Institut für Sozialwissenschaften	3



Fakultät II

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

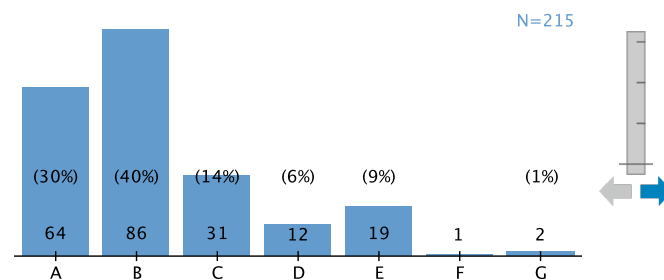
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Informatik	0
B	Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	7



Fakultät III

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

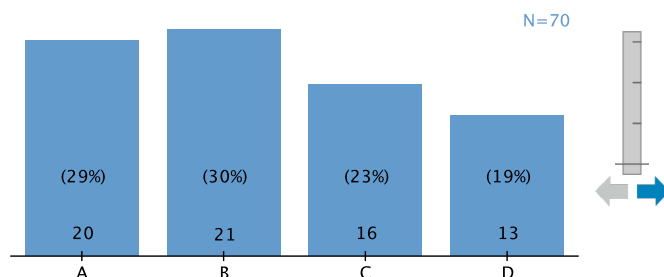
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Anglistik und Amerikanistik	64
B	Institut für Germanistik	86
C	Institut für Kunst und visuelle Kultur	31
D	Institut für Materielle Kultur	12
E	Institut für Musik	19
F	Institut für Niederlandistik	1
G	Institut für Slavistik	2



Fakultät IV

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

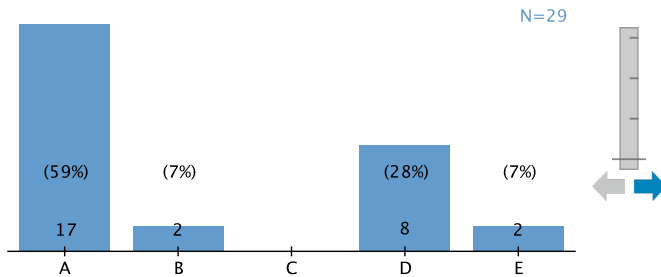
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik	20
B	Institut für Geschichte	21
C	Institut für Philosophie	16
D	Institut für Sportwissenschaft	13



Fakultät V

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

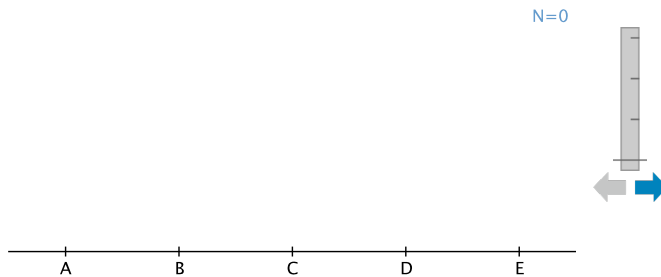
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	17
B	Institut für Chemie	2
C	Institut für Chemie und Biologie des Meeres	0
D	Institut für Mathematik	8
E	Institut für Physik	2



Fakultät VI

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert? (Mehrfachnennung möglich)

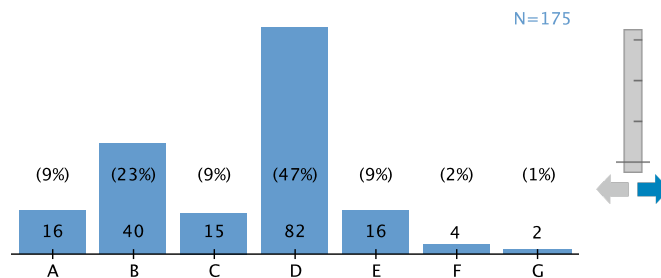
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	0
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	0
C	Department für Neurowissenschaften	0
D	Department für Psychologie	0
E	Department für Versorgungsforschung	0



2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

2.2 Welchen Studiengang haben Sie studiert?
Bitte beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten (im Zweifel letzten) Studiengang an der Universität Oldenburg.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master (M.A., M.Sc., MBA, LL.M.)	16
B	Master of Education (Grundschule)	40
C	Master of Education (Haupt- und Realschule)	15
D	Master of Education (Gymnasium)	82
E	Master of Education (Sonderpädagogik)	16
F	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	4
G	Sonstiges (bitte nennen):	2



A Master of Arts/Science

2.3 A Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

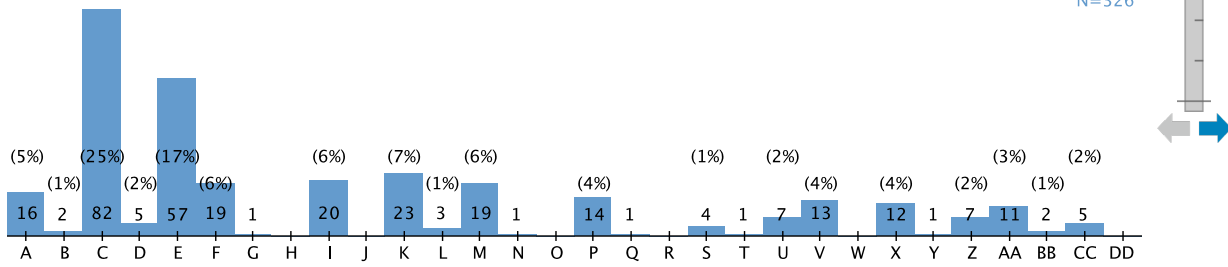
N=17

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Applied Economics and Data Science	0
B	Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht	0
C	Biology	0
D	Chemie	0
E	Data Science and Machine Learning	0
F	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache	1
G	Digitalised Energy Systems	0
H	Engineering of Socio-Technical Systems	0
I	Engineering Physics	0
J	English Studies	4
K	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	1
L	Europäische Geschichte	0
M	European Master in Migration and Intercultural Relations	0
N	European Master in Renewable Energy	0
O	Germanistik	1
P	Hörtechnik und Audiologie	0
Q	Informatik	0
R	Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung	1
S	Kulturanalysen	0
T	Kunst- und Medienwissenschaften	3
U	Landschaftsökologie	0
V	Law in a Sustainable and Digital Europe	0
W	Marine Sensorik	0
X	Marine Umweltwissenschaften	0
Y	Mathematik	0
Z	Microbiology	0
AA	Molecular Biomedicine	0
BB	Museum und Ausstellung	5
CC	Musikwissenschaften	0
DD	Neurocognitive Psychology	0
EE	Neuroscience	0
FF	Niederlandistik	0
GG	Ökumene und Religionen	0
HH	Pflege - Advanced Nursing Practice	0
II	Philosophie	0
JJ	Physik	0
KK	Physik, Technik und Medizin	0
LL	Rehabilitationspädagogik	0
MM	Slavische Studien	1
NN	Social Sciences	0
OO	Sozialwissenschaften	0
PP	Sport und Lebensstil	0
QQ	Sportwissenschaft	0
RR	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
SS	Sustainability Economics and Management	0
TT	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
UU	Umweltmodellierung	0
VV	Versorgungsforschung	0
WW	Water and Coastal Management	0
XX	Wirtschaftsinformatik	0
YY	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
ZZ	anderes (bitte nennen):	0

B Master of Education

2.3 B Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

N=326

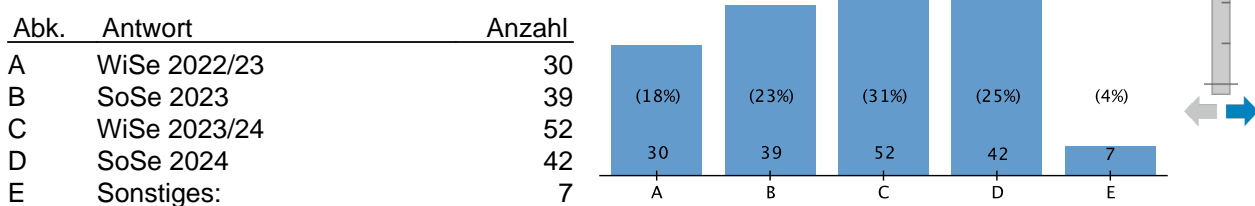


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	16
B	Chemie	2
C	Deutsch	82
D	Elementarmathematik	5
E	Englisch	57
F	Evangelische Religion	19
G	Französisch	1
H	Geographie	0
I	Geschichte	20
J	Informatik	0
K	Kunst	23
L	Mathematik	3
M	Musik	19
N	Niederländisch	1
O	Ökonomische Bildung	0
P	Philosophie	14
Q	Physik	1
R	Politik	0
S	Politik-Wirtschaft	4
T	Russisch	1
U	Sachunterricht	7
V	Sonderpädagogik	13
W	Spanisch	0
X	Sport	12
Y	Technik	1
Z	Textiles Gestalten	7
AA	Werte und Normen	11
BB	Wirtschaft	2
CC	Wirtschaftswissenschaften	5
DD	anderes (bitte nennen):	0

2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

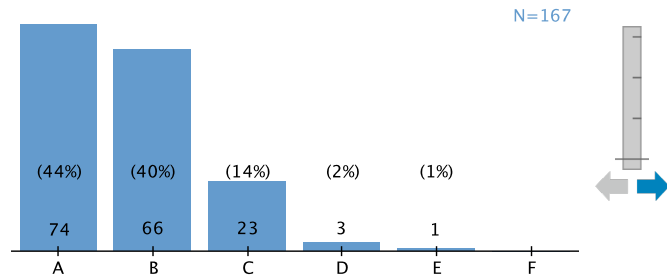
2.4 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

N=170



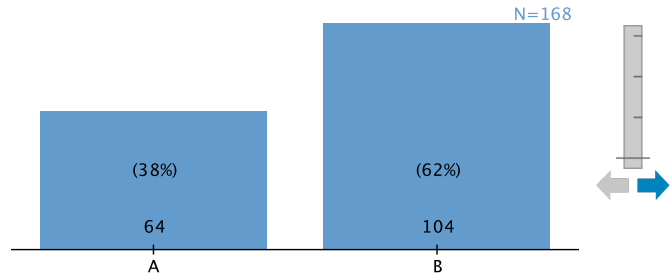
2.5 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1,0 - 1,5	74
B	1,6 - 2,0	66
C	2,1 - 2,5	23
D	2,6 - 3,0	3
E	3,1 - 3,5	1
F	3,6 - 4,0	0



2.6 Haben Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studiert?
(Regelstudienzeit: z. B. vier Semester MA)

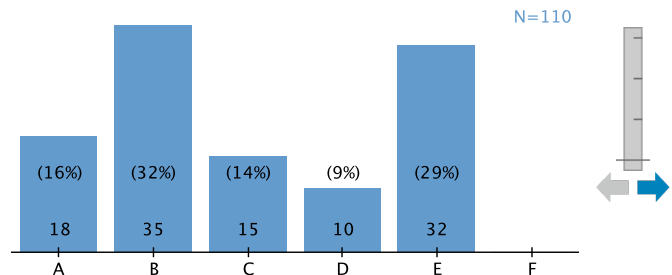
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	64
B	nein	104



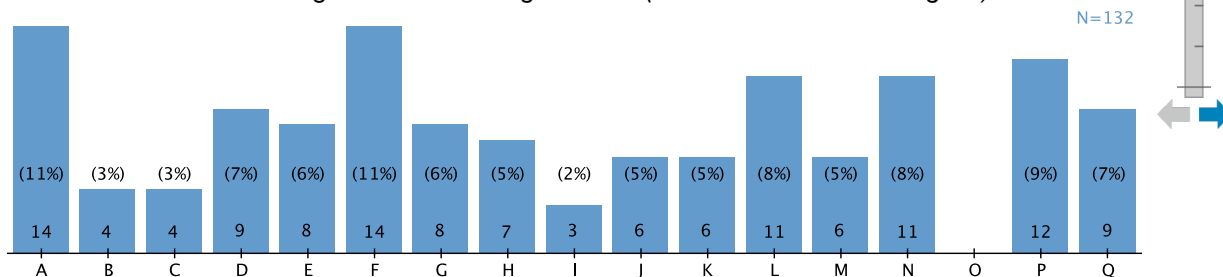
Warum haben Sie länger studiert als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(Mehrfachantworten möglich)

2.6.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsaufenthalt/e	18
B	Arbeit/Job (zur Studienfinanzierung)	35
C	Arbeit/Job (für einen guten Berufseinstieg)	15
D	Doppelstudium	10
E	epidemische Lage (COVID-19 Pandemie)	32
F	Kooperationsstudium	0

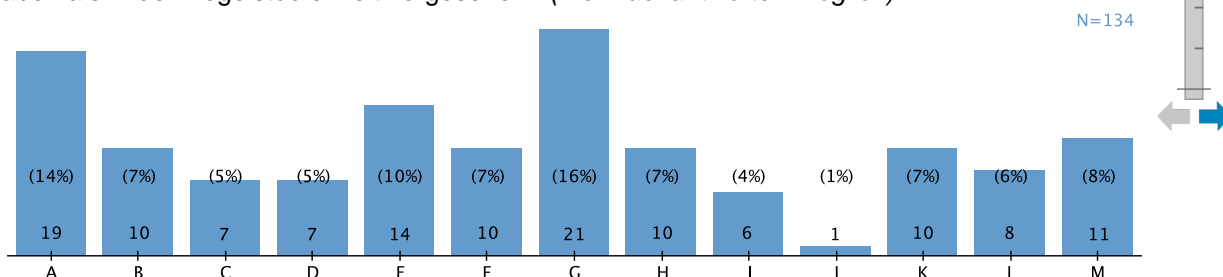


2.6.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	14
B	Studienortswechsel	4
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	4
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	9
E	unstrukturierter Studienaufbau	8
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester war zu groß	14
G	zu hohe Leistungsanforderungen	8
H	unklare Prüfungsanforderungen	7
I	Änderung der Prüfungs-/Studienordnung/Studienstruktur	3
J	Ich fand kein Thema für die Abschlussarbeit.	6
K	Ich fand keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	6
L	Studium war in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	11
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	6
N	Warten auf die Bewertung von Prüfungsleistungen	11
O	Widerspruchsverfahren gegen Prüfungsbewertung/en	0
P	fehlende Plätze in Pflichtveranstaltungen	12
Q	fehlende Plätze in Wahlveranstaltungen	9

2.6.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

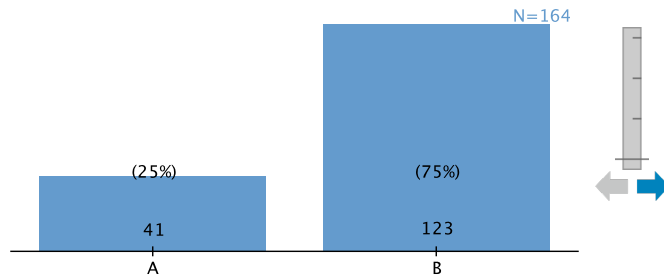


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	19
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	10
C	Engagement in studentischen Initiativen	7
D	gesellschaftliches Engagement	7
E	Student*innenleben gefiel mir	14
F	mangelnde Motivation	10
G	familiäre Verpflichtungen	21
H	Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung	10
I	Neurodivergenz (z. B. ADHS, Dyskalkulie)	6
J	sprachliche Hürden	1
K	Angst vor Prüfungssituationen	10
L	Pendeln/Fahrzeiten zur Hochschule	8
M	Ungewissheit nach dem Studium/Sorge wegen Berufseinstieg	11

3. Angaben zum Studienverlauf

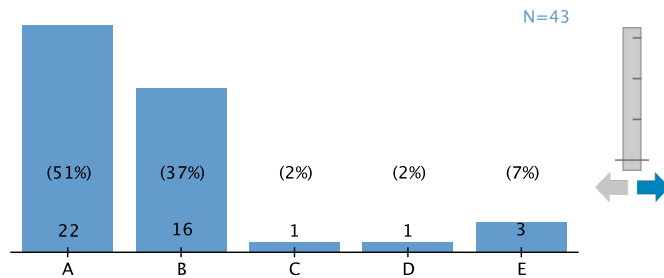
3.1 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	41
B	nein	123



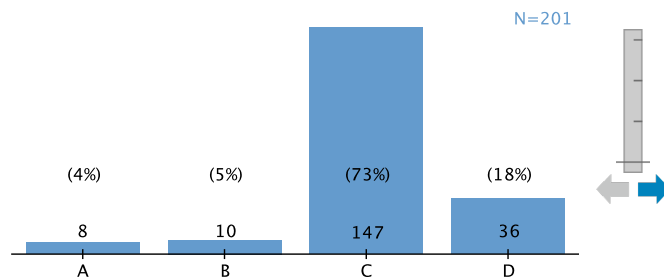
3.1.1 Geben Sie hier bitte die Art der Auslandserfahrungen an. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsstudium/-semester	22
B	Auslandspraktikum	16
C	studienrelevanter Sprachkurs im Ausland	1
D	studienrelevante Exkursion ins Ausland	1
E	Sonstiges (bitte nennen):	3



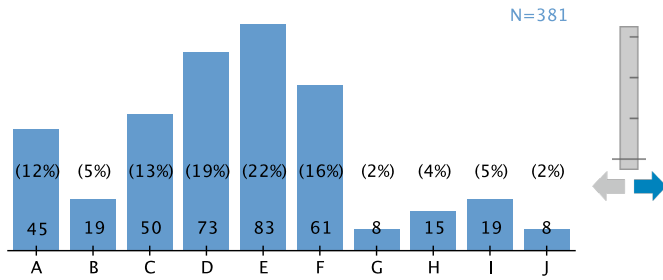
3.2 Haben Sie studienbegleitende, verpflichtende Praktika oder Praxissemester absolviert? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	nein	8
B	ja, Praktika an der Hochschule (z. B. Laborpraktika)	10
C	ja, externe Praktika (z. B. Betriebspraktikum, Schulpraktikum)	147
D	ja, Praxissemester	36



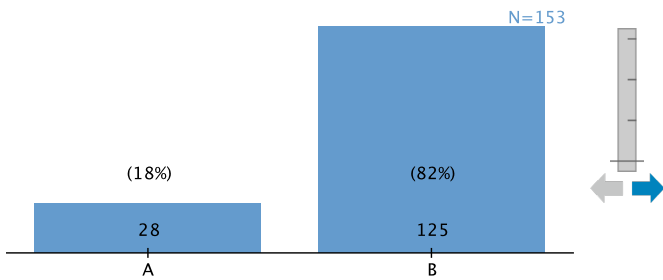
3.2.1 Wie schätzen Sie rückwirkend die Bedeutung der Praktika/Praxissemester für Ihr Studium ein? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Verbesserung der Orientierung im Studium	45
B	Hilfe bei der Schwerpunktsetzung im Studium	19
C	Erhöhung der Studienmotivation	50
D	Ergänzung/Vertiefung der fachlichen Qualifikationen	73
E	Unterstützung bei der Berufsentscheidung	83
F	Erleichterung des Berufseinstiegs	61
G	Verminderung der Studienmotivation	8
H	Veränderung der Studienentscheidung	15
I	keine nennenswerte Bedeutung	19
J	Eine andere und zwar:	8



3.3 Haben Sie zusätzliche freiwillige Praktika absolviert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	28
B	nein	125

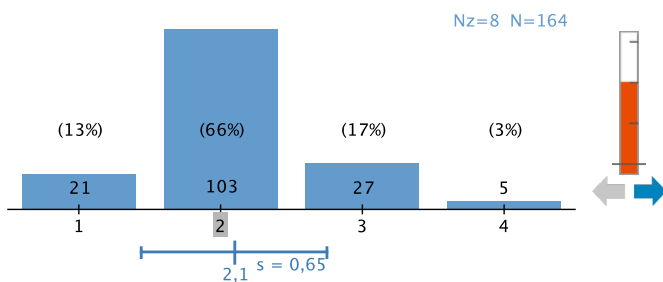


4. Angaben zu Studienbedingungen

4.1 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen?

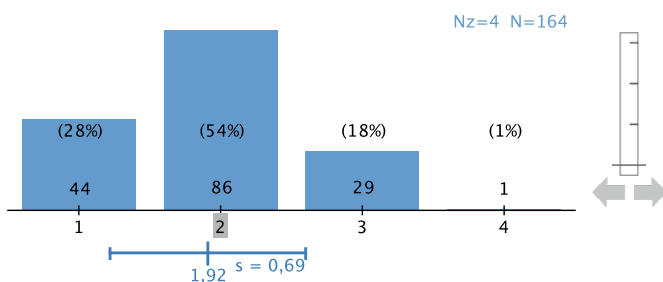
Freiräume für selbstgestaltetes Studium

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	103
3	eher schlecht	27
4	sehr schlecht	5



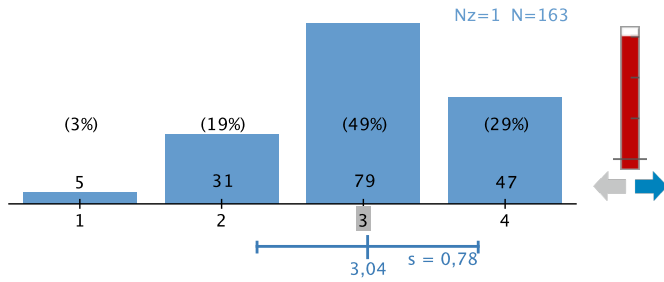
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	44
2	eher gut	86
3	eher schlecht	29
4	sehr schlecht	1



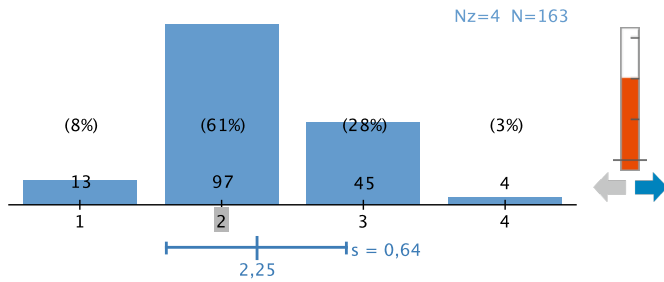
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	31
3	eher schlecht	79
4	sehr schlecht	47



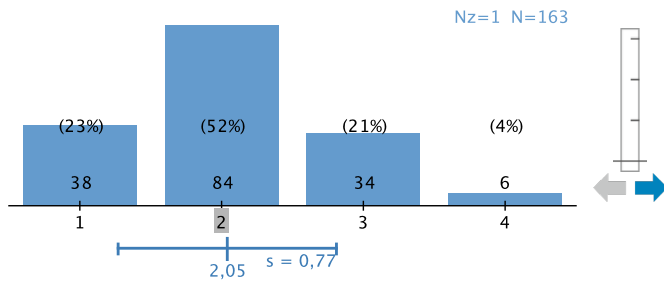
Struktur des Studiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	97
3	eher schlecht	45
4	sehr schlecht	4



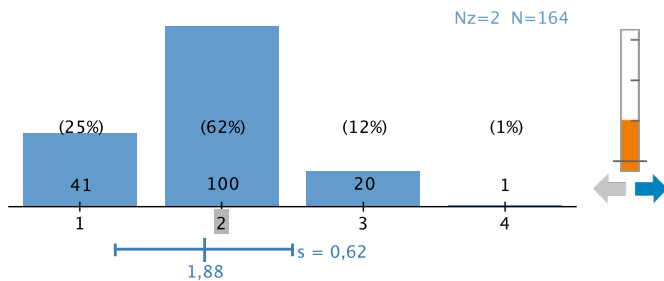
Studierbarkeit im Hinblick auf die Regelstudienzeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	38
2	eher gut	84
3	eher schlecht	34
4	sehr schlecht	6



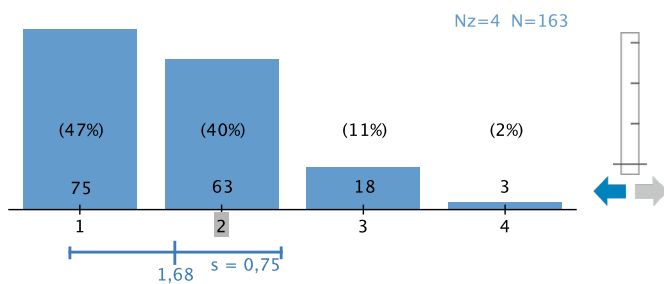
Kontakte zu Lehrenden

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	41
2	eher gut	100
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	1



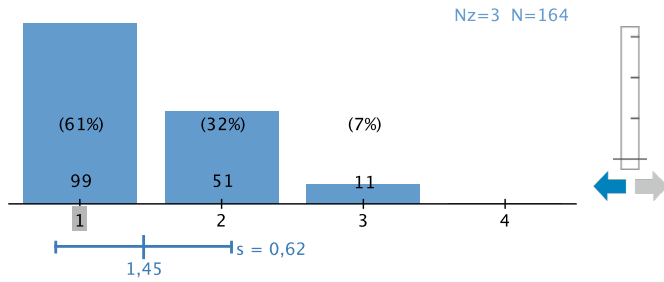
Finden von Betreuer*innen für die Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	75
2	eher gut	63
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	3



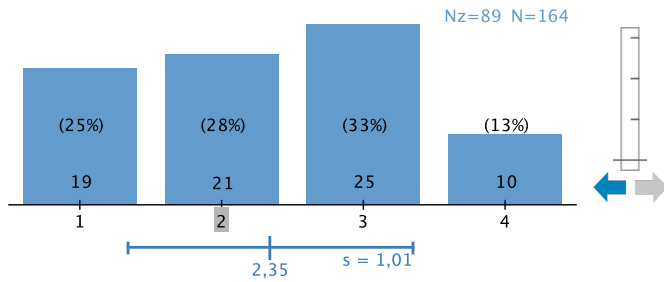
Korrekturzeit der Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	99
2	eher gut	51
3	eher schlecht	11
4	sehr schlecht	0



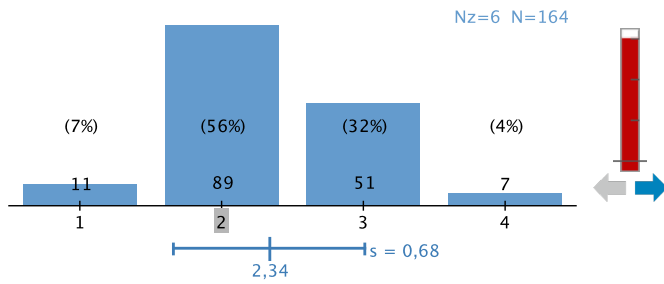
Förderung/Unterstützung von
Auslandserfahrungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	19
2	eher gut	21
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	10



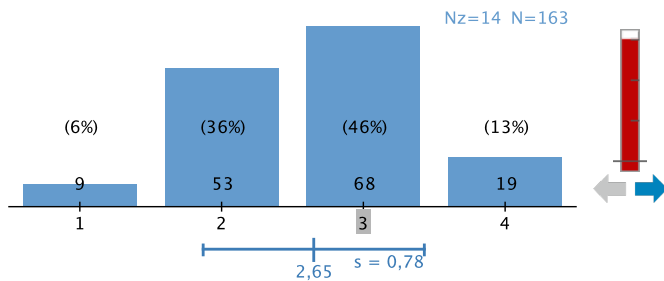
sowohl fachlich als auch didaktisch
angemessen gestaltete Lehr-Lernformate

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	89
3	eher schlecht	51
4	sehr schlecht	7



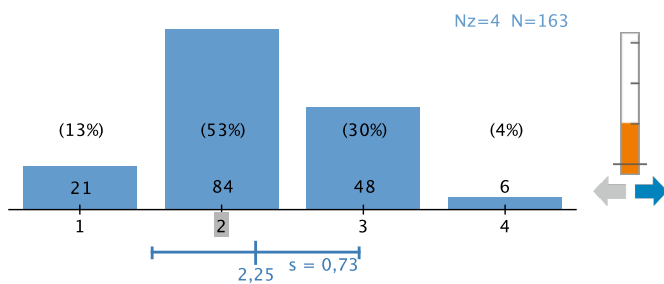
an aktuelle Herausforderungen angepasste
Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	9
2	eher gut	53
3	eher schlecht	68
4	sehr schlecht	19



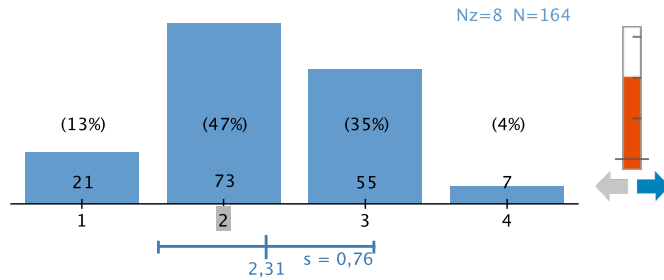
Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/oder
Veranstaltungsthemen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	84
3	eher schlecht	48
4	sehr schlecht	6



Entwicklung eines individuellen/persönlichen Kompetenzprofils

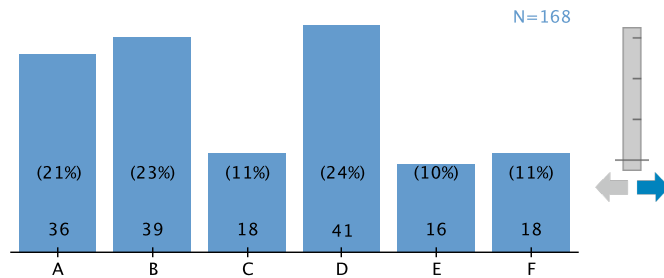
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	73
3	eher schlecht	55
4	sehr schlecht	7



5. Angebote für den Übergang Studium - Beruf

5.1 Welche der folgenden zentralen Angebote der Universität Oldenburg haben Sie für den Übergang von Studium - Beruf genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

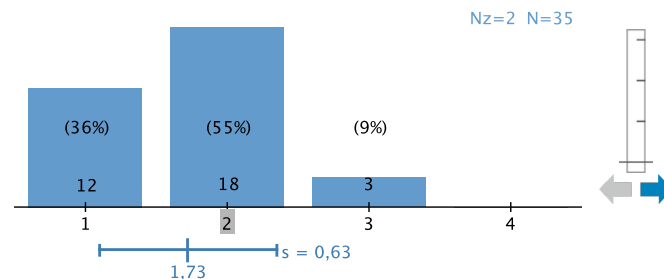
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Beratung durch Lehrende	36
B	Didaktisches Zentrum (DiZ)	39
C	Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten	18
D	Prüfungsamt	41
E	Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)	16
F	Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (Karriereberatung, Career Day etc.)	18



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Beratung durch Lehrende

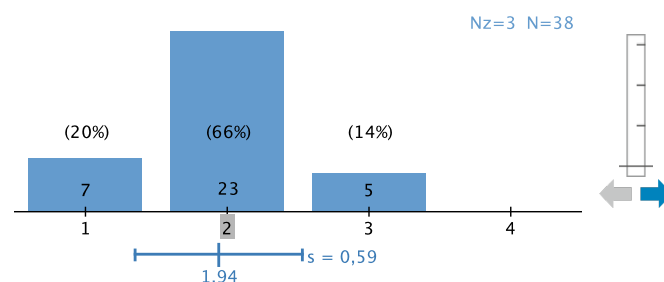
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	12
2	eher hilfreich	18
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Didaktisches Zentrum (DiZ)

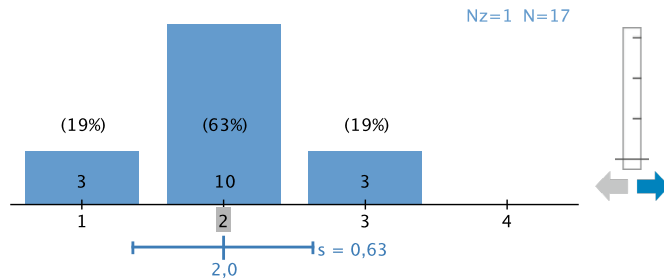
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	23
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten

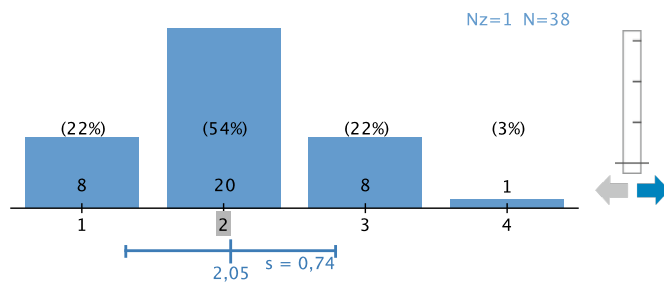
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	3
2	eher hilfreich	10
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Prüfungsamt

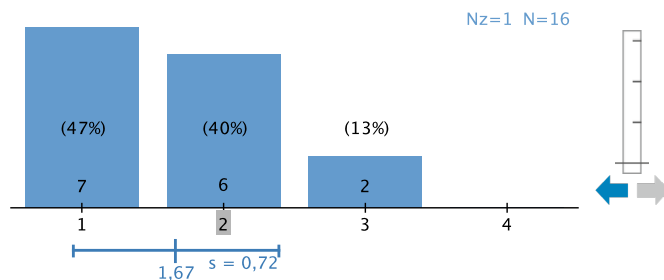
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	20
3	eher nicht hilfreich	8
4	gar nicht hilfreich	1



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)

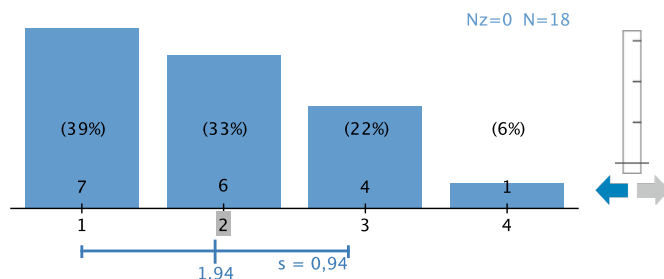
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (z. B. Karriereberatung, Career Day)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	1

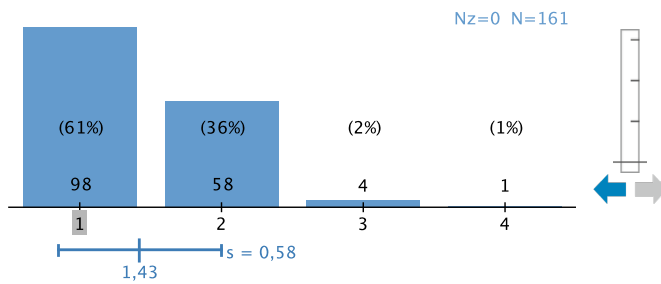


6. Kompetenzen nach dem Studienabschluss

6.1 Das Studium hat mich insgesamt befähigt, ...

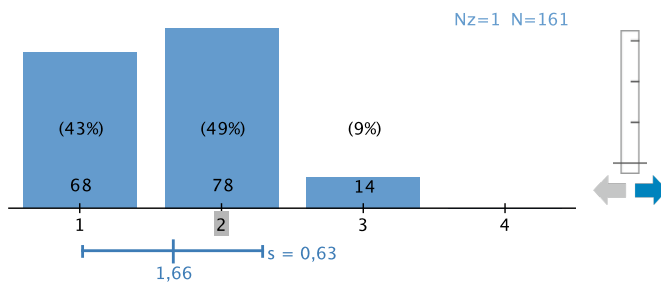
... umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	98
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	1



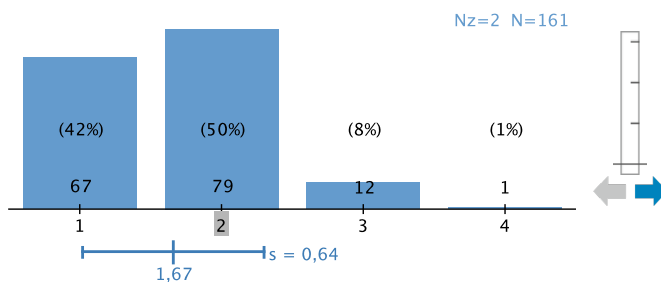
... Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	68
2	trifft eher zu	78
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	0



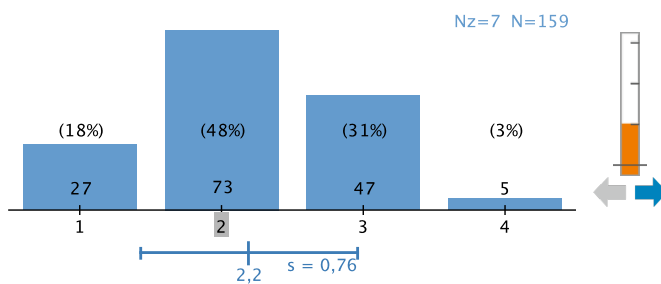
... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	67
2	trifft eher zu	79
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



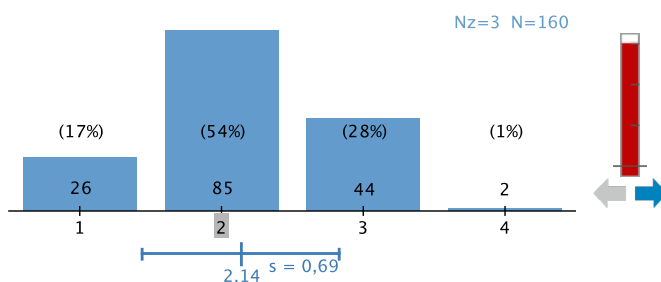
... Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	5



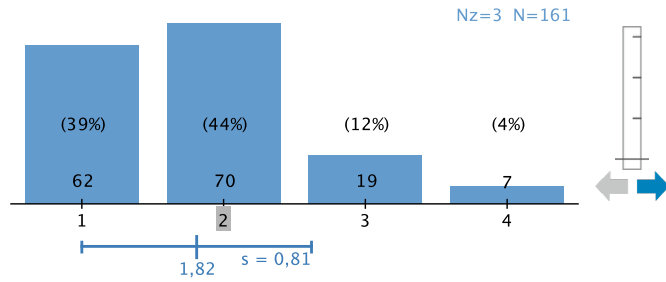
... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	85
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	2



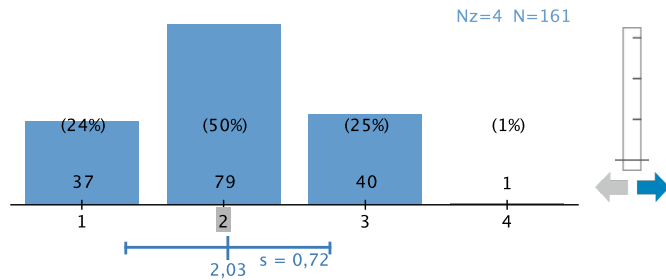
... zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	62
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	7



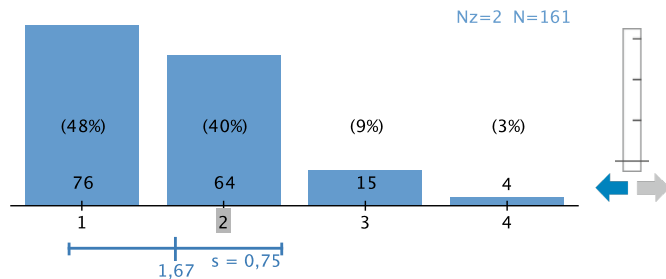
... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	37
2	trifft eher zu	79
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	1



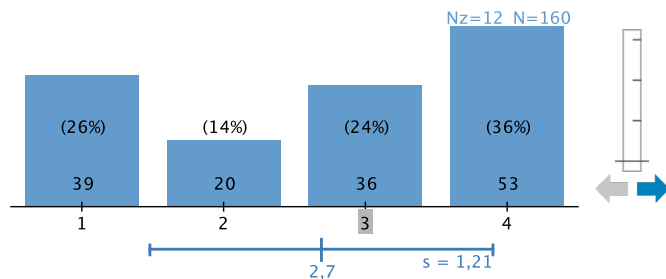
... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	76
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	4



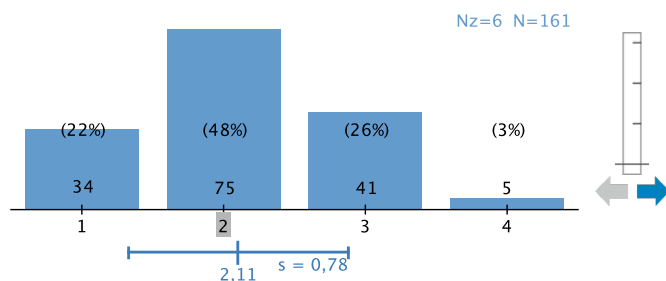
... auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	39
2	trifft eher zu	20
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	53



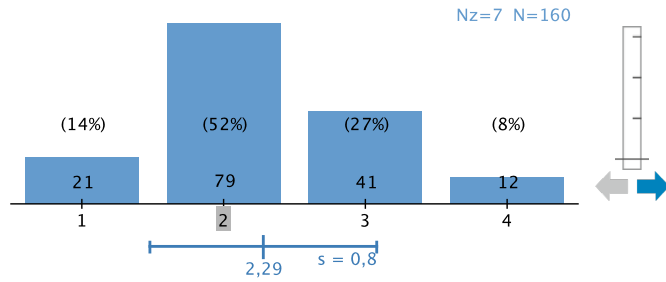
... über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	41
4	trifft gar nicht zu	5



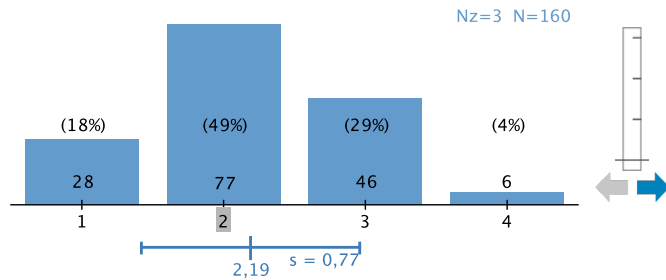
... mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	79
3	trifft eher nicht zu	41
4	trifft gar nicht zu	12



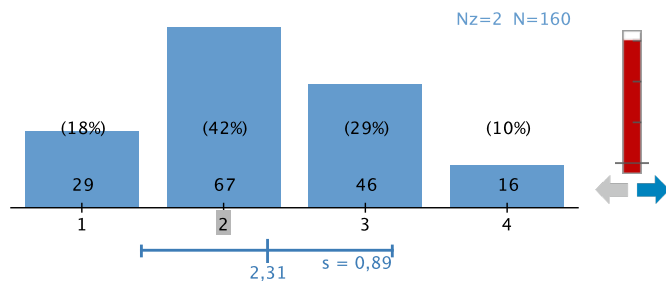
... konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	77
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	6



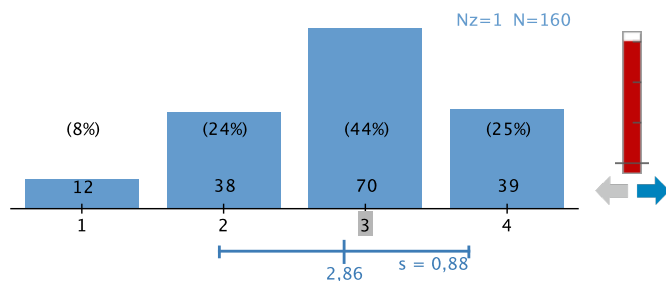
... im Team zusammenzuarbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	16



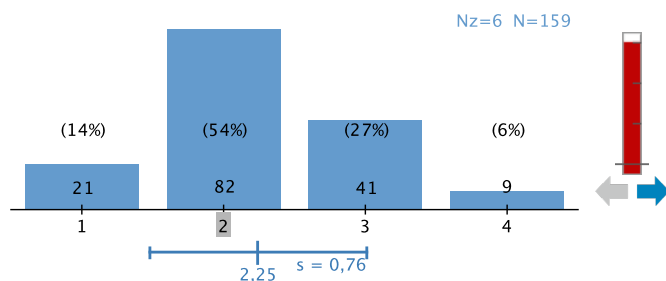
... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	12
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	70
4	trifft gar nicht zu	39



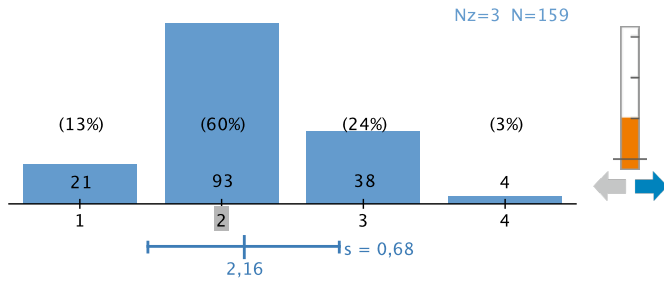
... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	82
3	trifft eher nicht zu	41
4	trifft gar nicht zu	9



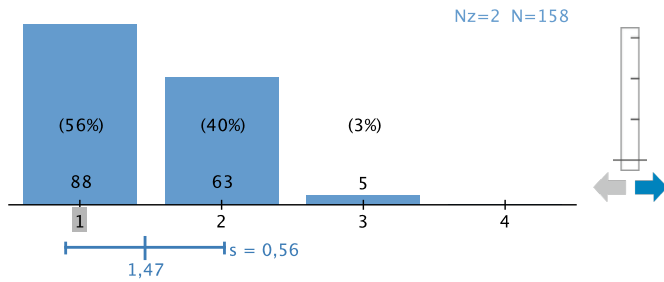
... neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	93
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	4



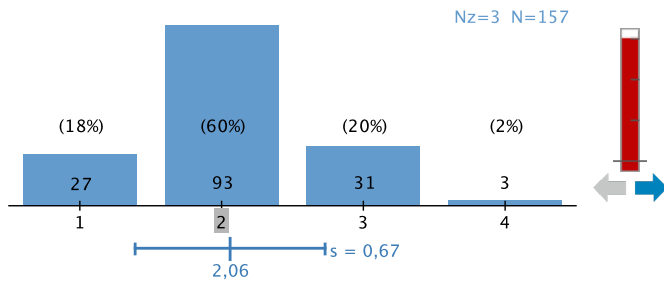
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	88
2	trifft eher zu	63
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



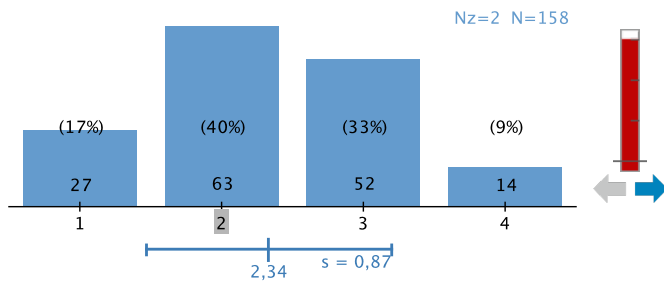
... mit den Inhalten meines Studienfaches/meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	93
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	3



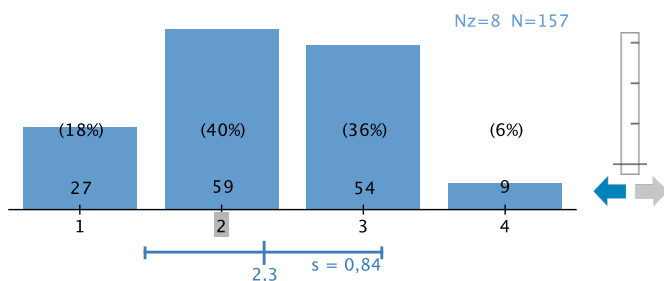
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	63
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	14



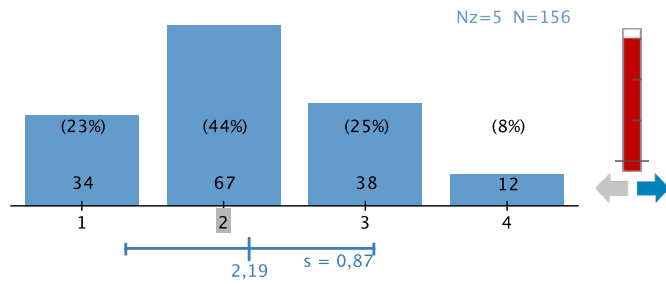
... in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	54
4	trifft gar nicht zu	9



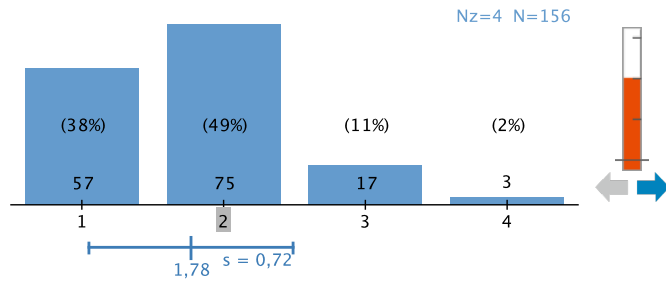
... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	12



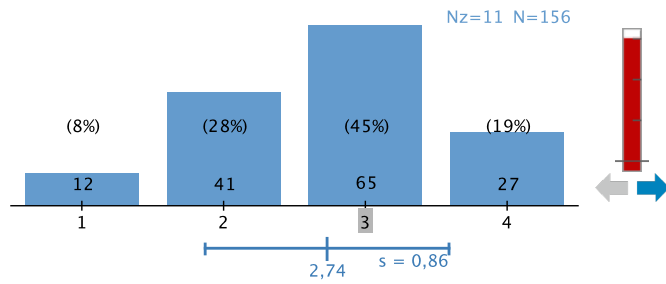
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	57
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	3



... mit Rückschlägen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	12
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	65
4	trifft gar nicht zu	27



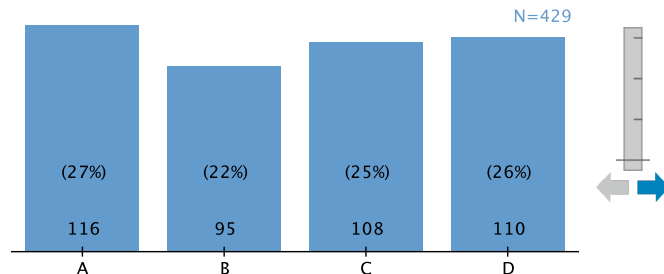
7. Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

7.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

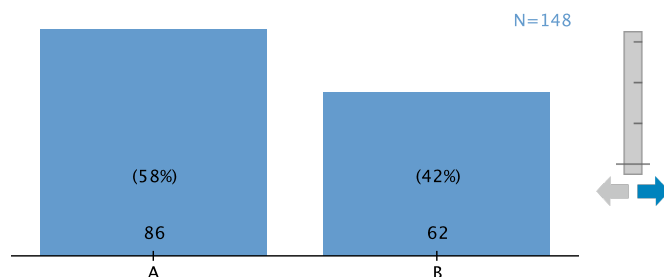
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe... (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	116
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	95
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.	108
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	110



7.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?

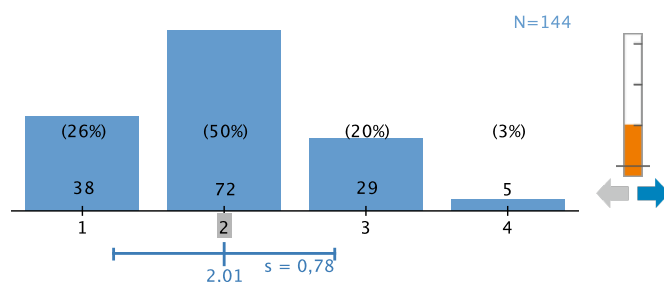
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	86
B	nein	62



7.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern Forschungstätigkeiten im Studium bei Ihnen zu folgenden Kompetenzen beigetragen haben und wie relevant diese Kompetenzen für Ihre berufliche Tätigkeit sind.

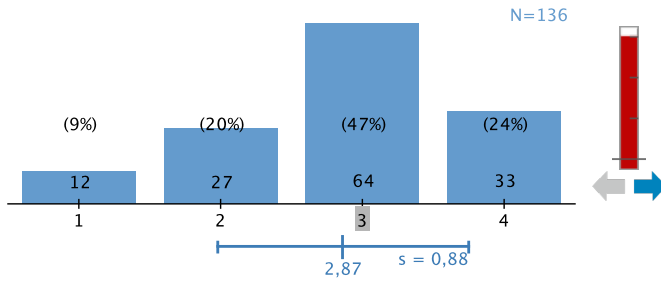
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	38
2	trifft eher zu	72
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	5



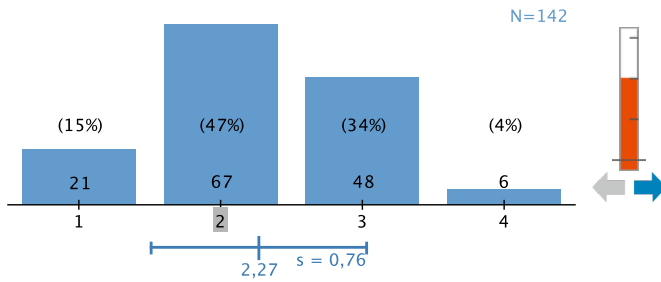
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	12
2	eher relevant	27
3	eher nicht relevant	64
4	gar nicht relevant	33



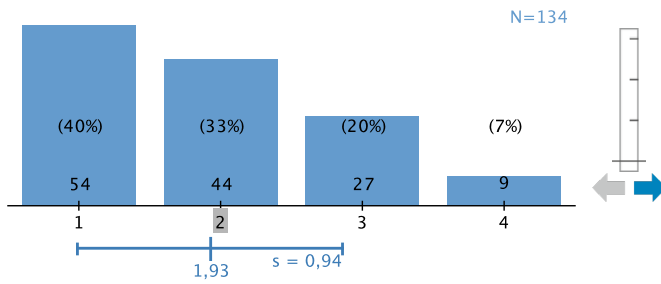
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	67
3	trifft eher nicht zu	48
4	trifft gar nicht zu	6



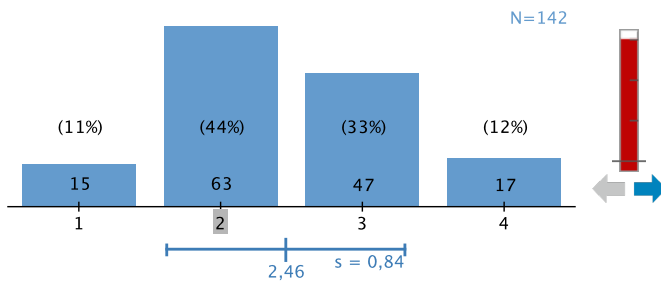
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	54
2	eher relevant	44
3	eher nicht relevant	27
4	gar nicht relevant	9



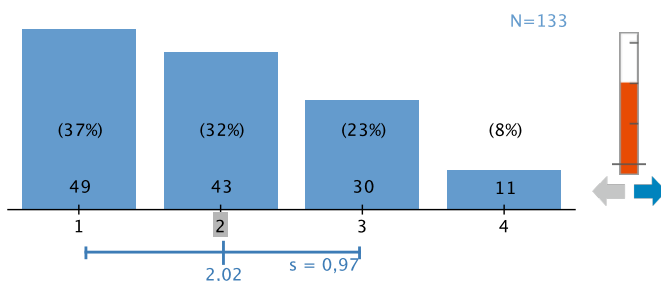
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	63
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	17



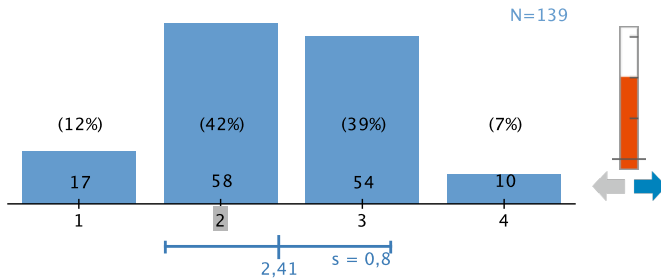
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	49
2	eher relevant	43
3	eher nicht relevant	30
4	gar nicht relevant	11



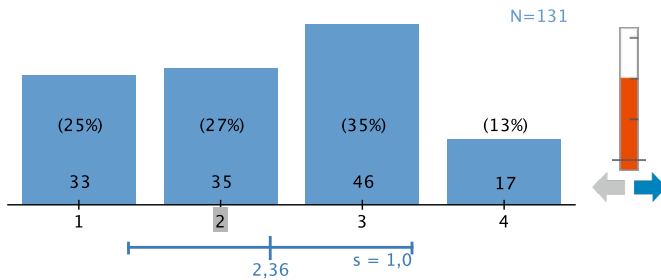
Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	54
4	trifft gar nicht zu	10



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	33
2	eher relevant	35
3	eher nicht relevant	46
4	gar nicht relevant	17

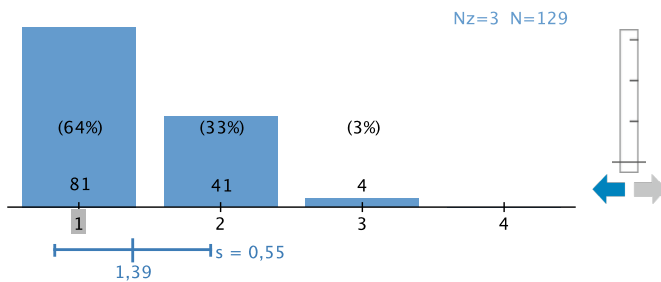


7.4 Nutzen eigener Forschung für die Unterrichtspraxis

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

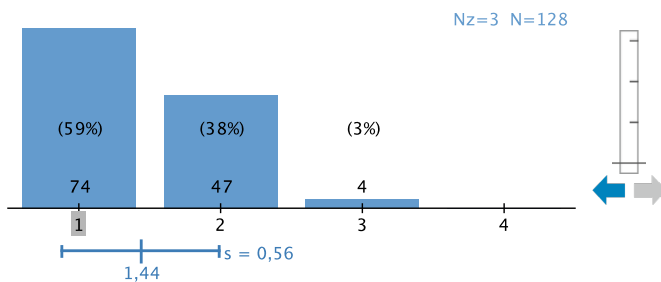
Um gut mit dem Schulalltag klarzukommen, ist es unbedingt erforderlich mit einer neugierigen Haltung gegenüber den Wirkungen der eigenen Lehrpraxis ins Klassenzimmer zu gehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	81
2	stimme eher zu	41
3	stimme eher nicht zu	4
4	stimme gar nicht zu	0



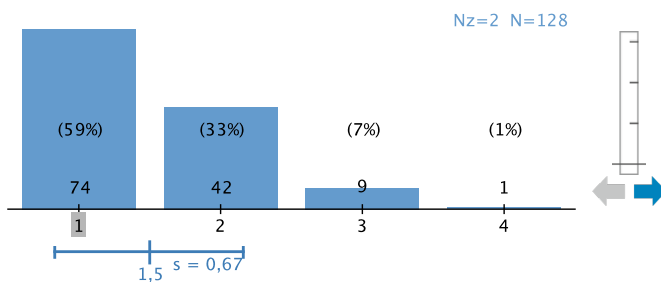
Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln jederzeit eine neugierige, fragende Haltung einnehmen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	74
2	stimme eher zu	47
3	stimme eher nicht zu	4
4	stimme gar nicht zu	0



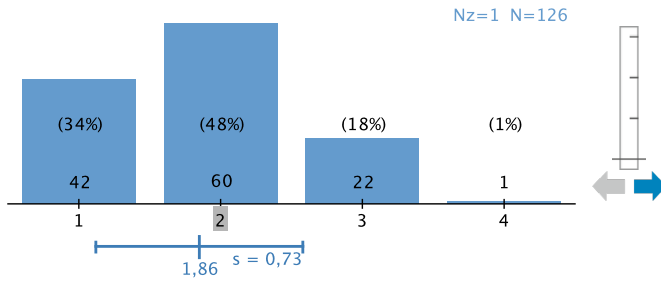
In der Unterrichtspraxis Neues zu erproben und zu untersuchen, ermöglicht ein flexibles Lehrkräftehandeln in unerwarteten Situationen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	74
2	stimme eher zu	42
3	stimme eher nicht zu	9
4	stimme gar nicht zu	1



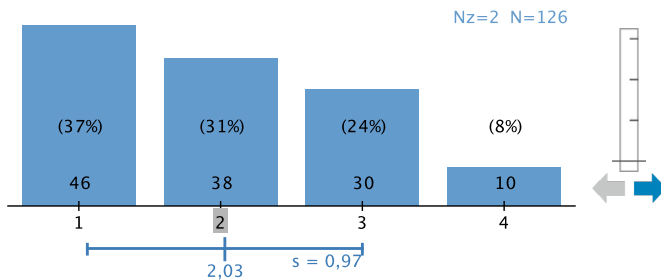
Es ist für die Praxis von großem Nutzen, die Auswirkungen des eigenen unterrichtlichen Handelns, z. B. durch Befragungen der Schüler*innen oder durch Tests, herauszufinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	42
2	stimme eher zu	60
3	stimme eher nicht zu	22
4	stimme gar nicht zu	1



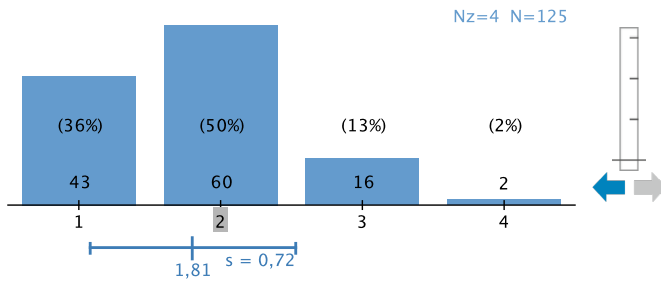
Nur wenn Lehrkräfte über das eigene Handeln anhand von strukturiert erhobenen Schüler*innenaussagen kritisch nachdenken, können sie Veränderungen in Schule und Unterricht bewirken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	46
2	stimme eher zu	38
3	stimme eher nicht zu	30
4	stimme gar nicht zu	10



Um im Unterricht Innovationen zu erreichen, müssen Lehrkräfte kontinuierlich neue Ideen ausprobieren und deren Wirkungen untersuchen.

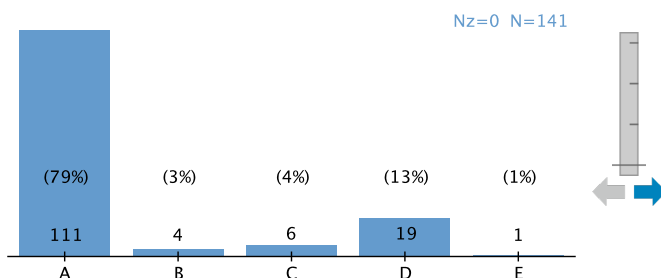
Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	43
2	stimme eher zu	60
3	stimme eher nicht zu	16
4	stimme gar nicht zu	2



8. Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1 Wie beteiligten Sie sich an der Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs? (Mehrfachantworten möglich)

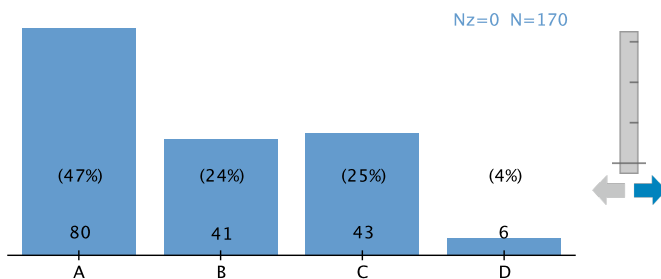
Abk.	Antwort	Anzahl
A	gar nicht	111
B	Mitwirkung an Studiengangskonferenz/en (SGK)	4
C	Mitwirkung in Gremien (z. B. Studienkommission)	6
D	Mitwirkung in Fachschaft/en	19
E	Sonstiges, und zwar:	1



Bisher keine Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1.1 Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht beteiligt? (Mehrfachantworten möglich)

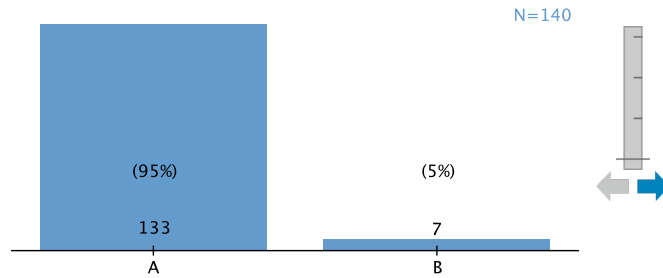
Abk.	Antwort	Anzahl
A	fehlende Zeit	80
B	Beteiligungsmöglichkeiten nicht bekannt	41
C	kein Interesse	43
D	Sonstiges, und zwar:	6



9. Erwerbstätigkeit während des Studiums und erste Beschäftigung

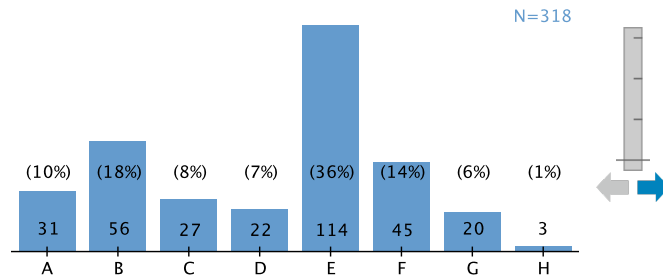
9.1 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	133
B	nein	7



9.1.1 Wie schätzen Sie den Wert Ihrer Erwerbstätigkeit für Ihr Studium und Ihre persönliche Entwicklung ein?
(Mehrfachantworten möglich)

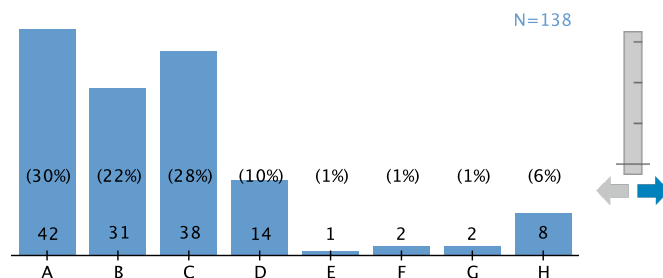
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Sie war hilfreich, um im Anschluss an das Studium eine Stelle zu finden.	31
B	Sie hat mich fachlich weitergebracht.	56
C	Sie hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren.	27
D	Sie hat meine Studienmotivation erhöht.	22
E	Sie diente der Studienfinanzierung.	114
F	Sie verlängerte die Studiendauer.	45
G	Ich konnte mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren.	20
H	Kann ich noch nicht beurteilen.	3



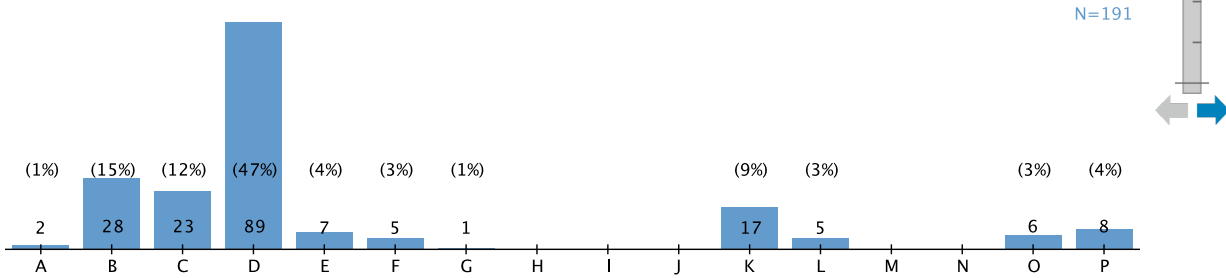
9.2 Erste Beschäftigung

9.2.1 Wie lange haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Ihre erste Arbeitsstelle gesucht bzw. wie lange dauert die Suche an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Stelle bereits vor Studienabschluss gefunden	42
B	weniger als 1 Monat	31
C	1 - 3 Monate	38
D	4 - 6 Monate	14
E	7 - 9 Monate	1
F	10 - 12 Monate	2
G	länger als 1 Jahr	2
H	Ich bin nicht auf der Suche.	8



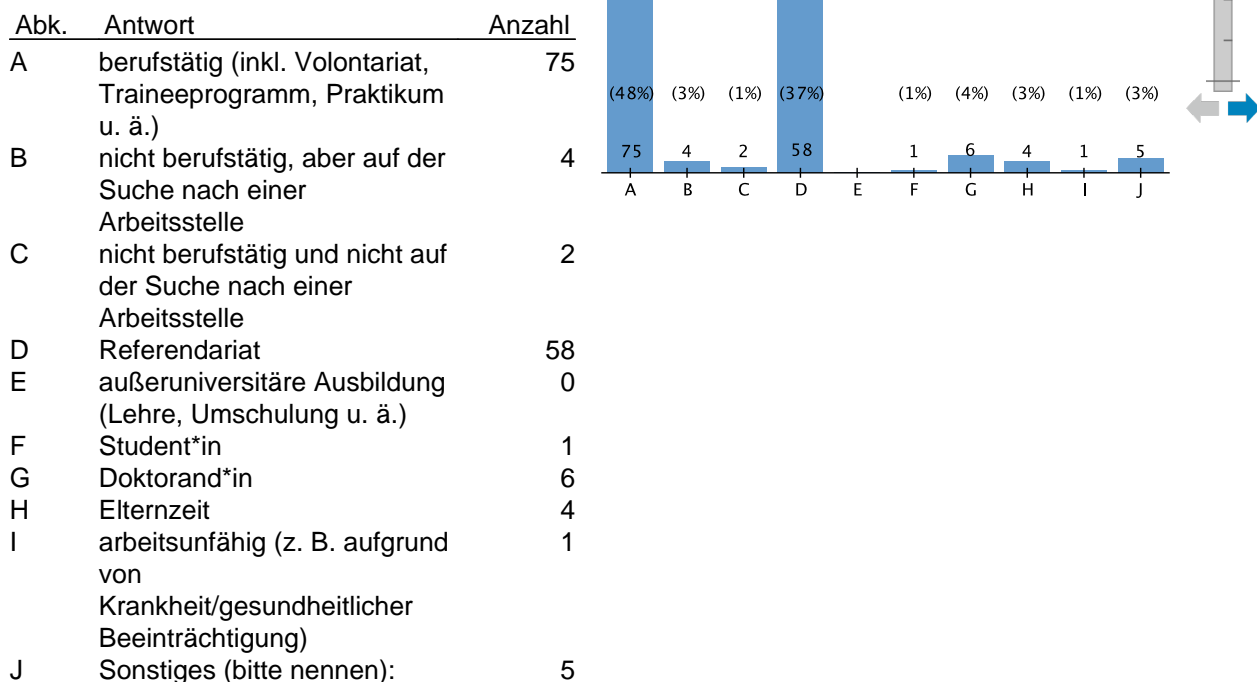
9.2.2 Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle gefunden? (Mehrfachantworten möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich habe noch keine Arbeitsstelle gefunden.	2
B	Bewerbung auf Ausschreibung	28
C	Bewerbung auf eigene Initiative	23
D	Bewerbung um einen Referendariatsplatz	89
E	Arbeitgeber*in ist an mich herangetreten	7
F	Vermittlung von Verwandten, Bekannten	5
G	Vermittlung/Empfehlung einer*s Lehrenden	1
H	Vermittlung der Agentur für Arbeit	0
I	Career Day/Jobmesse	0
J	Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	0
K	Job während des Studiums	17
L	bestehende Verbindungen aus Praktika, (Forschungs-)Projekten oder der Abschlussarbeit im Studium	5
M	Praktika nach dem Studium	0
N	Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	0
O	Übernahme aus vorherigen Arbeitsverhältnissen	6
P	Sonstiges:	8

10. Derzeitige (Berufs-) Tätigkeit

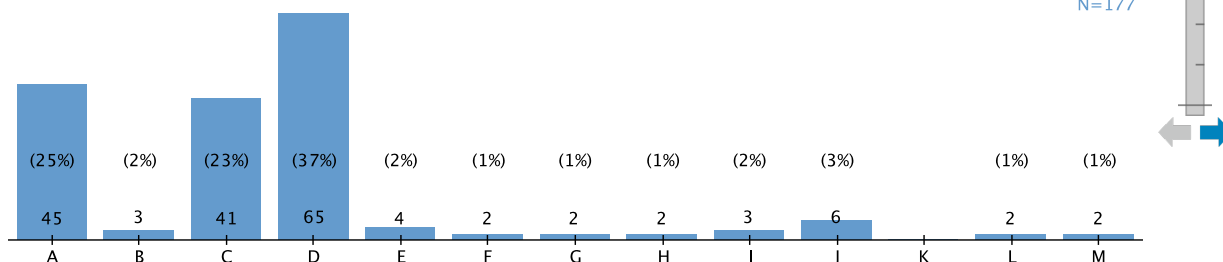
10.1 Wie sieht derzeit Ihre (berufliche) Situation aus? (Mehrfachantworten möglich)



Nachfolgend möchten wir gerne Näheres über Ihre **derzeitige bzw. letzte Arbeitsstelle** erfahren.

10.2 Welche berufliche Stellung nehmen/nahmen Sie ein? (Mehrfachantworten möglich)

N=177

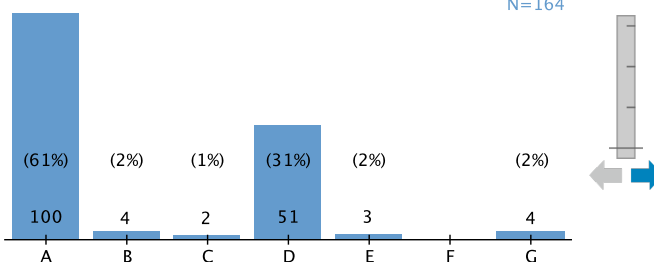


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Angestellte*r	45
B	Auszubildende*r	3
C	Beamte*in	41
D	Beamte*in auf Widerruf (z. B. Referendar*in)	65
E	Doktorand*in an der Universität Oldenburg	4
F	Doktorand*in an einer anderen Hochschule	2
G	Praktikant*in	2
H	Selbständige*r Unternehmer*in	2
I	Selbständige*r in freien Berufen	3
J	Student*in	6
K	Volontär*in	0
L	Wissenschaftliche Hilfskraft	2
M	Sonstiges (bitte nennen):	2

10.3 In welchem der folgenden Bereiche ist/war Ihre aktuelle/letzte Arbeitsstelle angesiedelt? (Mehrfachantworten möglich)

N=164

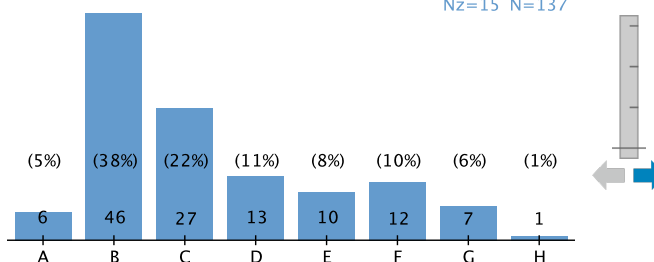
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Bildung, Forschung, Kultur	100
B	Dienstleistungen	4
C	Verbände, Organisationen, Stiftungen	2
D	Öffentlicher Dienst	51
E	verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	3
F	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau	0
G	Sonstiges (bitte nennen):	4



10.4 Wie hoch ist/war Ihr aktuelles/letztes Brutto-Jahreseinkommen (inkl. aller Zulagen)?

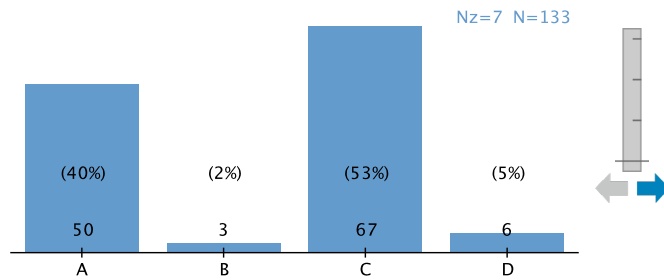
Nz=15 N=137

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 10.000 €	6
B	über 10.000 € bis 20.000 €	46
C	über 20.000 € bis 30.000 €	27
D	über 30.000 € bis 40.000 €	13
E	über 40.000 € bis 50.000 €	10
F	über 50.000 € bis 60.000 €	12
G	über 60.000 € bis 70.000 €	7
H	über 70.000 €	1



10.5 Welche Befristung hat/hatte Ihr Beschäftigungsverhältnis?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine (unbefristet)	50
B	anteilig befristet	3
C	befristet	67
D	sonstige Regelung (bitte nennen):	6

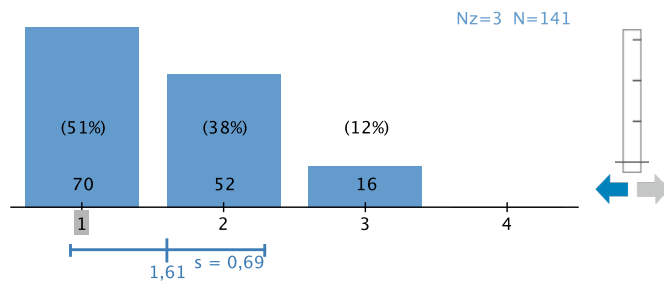


11. (Rückblickende) Bewertung des Studiums

11.1 Wie bewerten Sie rückblickend Ihr Studium im Hinblick auf folgende Aspekte?

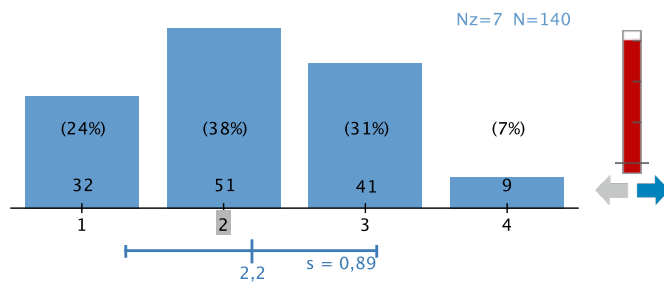
Möglichkeit, den von mir angestrebten Beruf zu ergreifen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	70
2	eher gut	52
3	eher schlecht	16
4	sehr schlecht	0



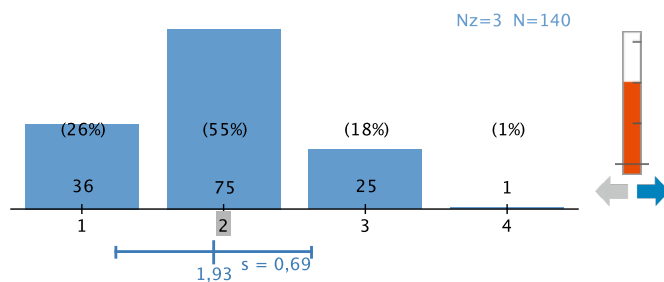
Nutzen des Studiums für die berufliche Karriere

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	51
3	eher schlecht	41
4	sehr schlecht	9



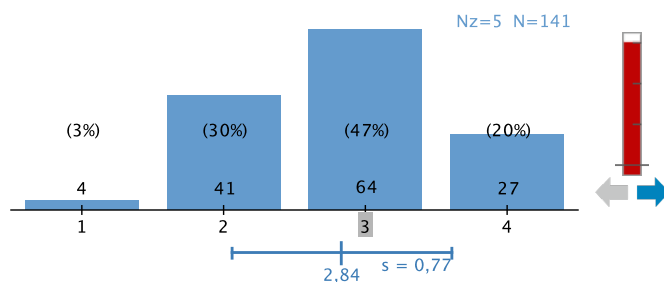
Chance der persönlichen Weiterentwicklung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	36
2	eher gut	75
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	1



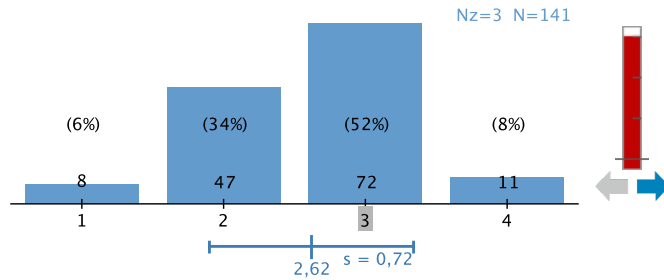
Wie gut hat Sie das Studium auf Ihren jetzigen Beruf vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	41
3	eher schlecht	64
4	sehr schlecht	27



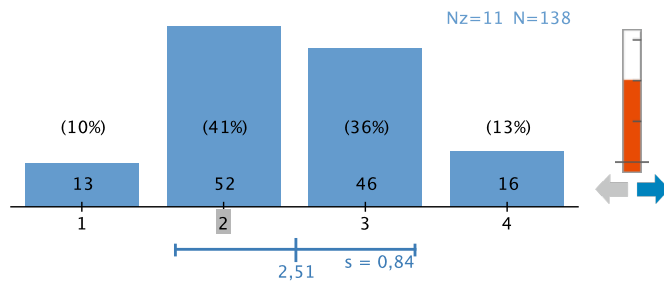
In welchem Ausmaß nutzen Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	8
2	in hohem Maße	47
3	in geringem Maße	72
4	in sehr geringem Maße	11



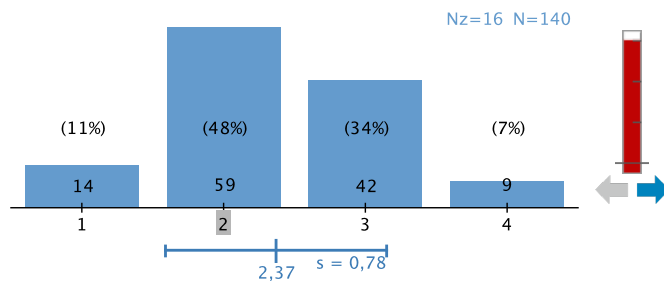
In welchem Ausmaß entspricht Ihre berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	13
2	in hohem Maße	52
3	in geringem Maße	46
4	in sehr geringem Maße	16



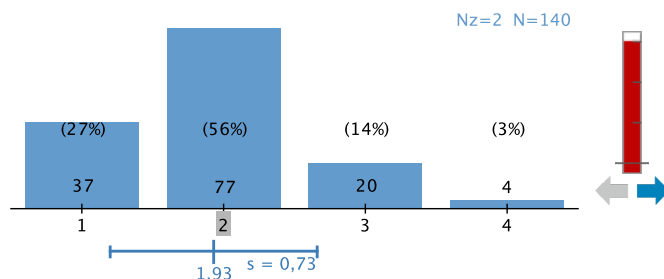
In welchem Ausmaß empfinden Sie Ihre berufliche Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) im Vergleich zu Ihrem Studium als angemessen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	14
2	in hohem Maße	59
3	in geringem Maße	42
4	in sehr geringem Maße	9



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt?

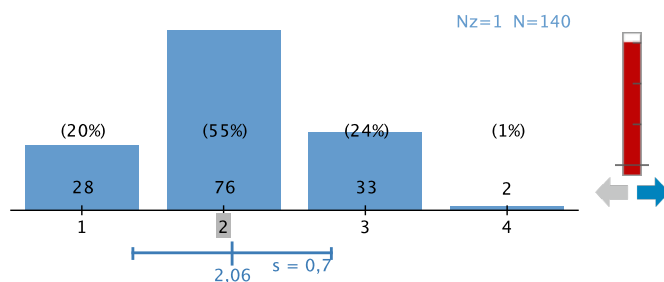
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	37
2	eher zufrieden	77
3	eher unzufrieden	20
4	sehr unzufrieden	4



12. Zufriedenheit mit dem Studium an der Universität Oldenburg (UOL)

12.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der UOL?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	28
2	eher zufrieden	76
3	eher unzufrieden	33
4	sehr unzufrieden	2

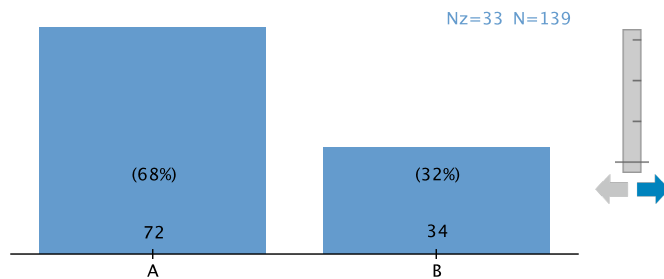


13. Fragen und Anmerkungen zum Studium allgemein

14. Fragen zum Thema Alumni-Relations

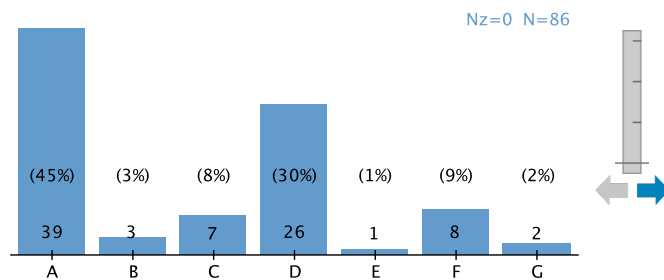
14.1 Möchten Sie gerne Kontakt zur Universität Oldenburg halten?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	72
B	nein	34



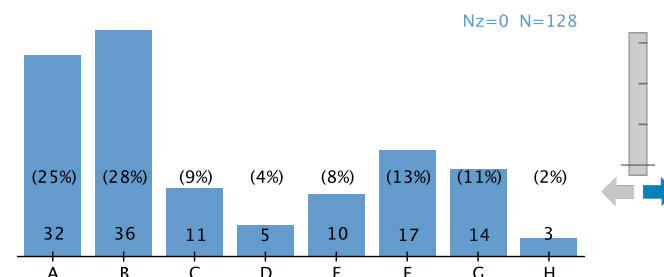
14.2 Welche Kommunikationskanäle nutzen Sie aktuell, um sich über Angebote für Ehemalige der Universität Oldenburg zu informieren? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Instagram	39
B	Facebook	3
C	LinkedIn	7
D	Website	26
E	Print	1
F	OldenburgConnect (eigene Plattform für Ehemalige der Universität Oldenburg)	8
G	Sonstige (bitte nennen):	2



14.3 An welchen Formaten für Ehemalige sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Veranstaltungen zum Austausch/Networking	32
B	Fachveranstaltungen aus meinem Studienbereich	36
C	Stammtisch	11
D	Werksführungen in Unternehmen	5
E	Führungen durch die Universität Oldenburg	10
F	Newsletter	17
G	Mentoring (als Mentee oder Mentor*in)	14
H	Sonstige (bitte nennen):	3



14.5 In welchem Bereich der Universität möchten Sie sich als Ehemalige*r gerne einbringen? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Berichte über Berufsmöglichkeiten/Werdegang/berufliche Erfahrungen	27
B	Mentoring für Studierende	25
C	in der Lehre bzw. als Dozent*in/Lehrbeauftragte*r	26
D	Bereiche/Möglichkeiten, sich als Ehemalige*r einzubringen, sind nicht bekannt	23
E	Sonstige (bitte nennen):	0

