

Auswertung der Absolvent*innenbefragung WiSe 2025/26


Fakultät IV

Abgegebene Fragebögen: 588
Fakultät IV: 134

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für die gefilterte Gruppe (blau) und für die restlichen Fragebögen (grau) angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

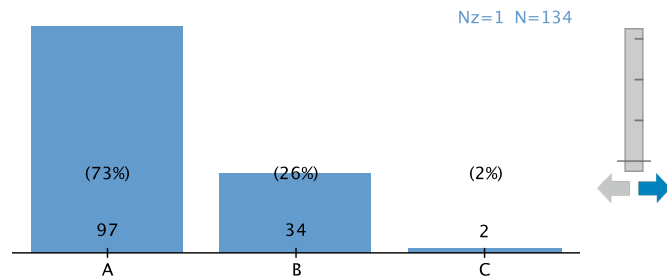
In die Auswertung gehen alle abgegebenen Bewertungen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

1. Angaben zu Ihrer Person

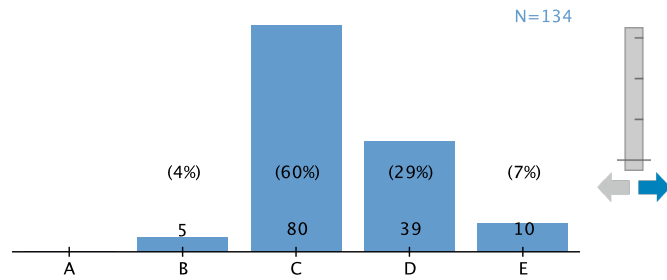
1.1 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	weiblich	97
B	männlich	34
C	andere Geschlechtsidentität	2



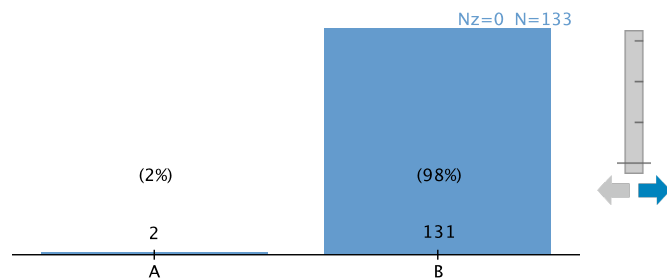
1.2 Ihr Alter?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 21 Jahre	0
B	22 - 25 Jahre	5
C	26 - 30 Jahre	80
D	31 - 35 Jahre	39
E	36 Jahre und älter	10



1.3 Sind Sie als internationale Student*in für Ihr Studium nach Deutschland gekommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	2
B	nein	131

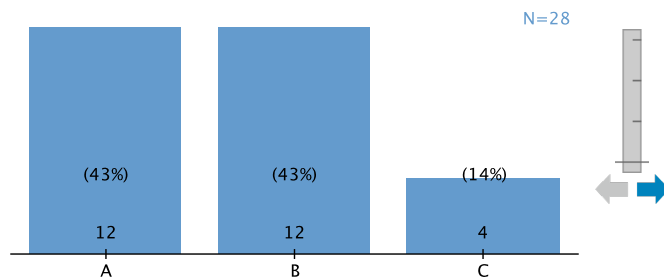


2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

Fakultät I

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

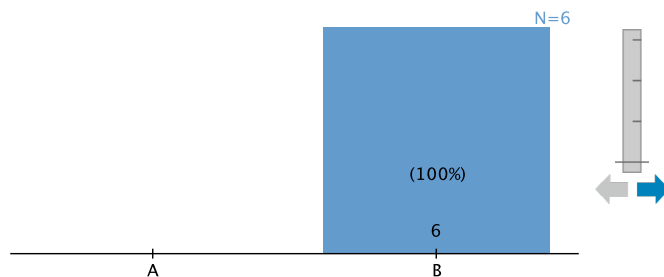
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Pädagogik	12
B	Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	12
C	Institut für Sozialwissenschaften	4



Fakultät II

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

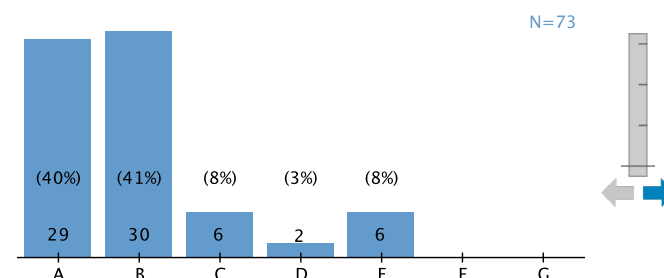
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Informatik	0
B	Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	6



Fakultät III

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

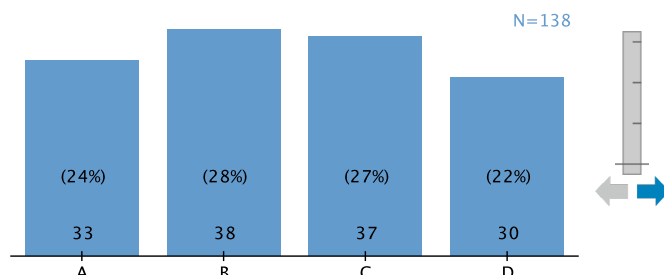
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Anglistik und Amerikanistik	29
B	Institut für Germanistik	30
C	Institut für Kunst und visuelle Kultur	6
D	Institut für Materielle Kultur	2
E	Institut für Musik	6
F	Institut für Niederlandistik	0
G	Institut für Slavistik	0



Fakultät IV

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

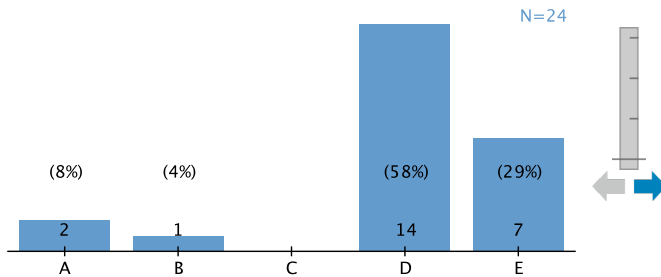
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik	33
B	Institut für Geschichte	38
C	Institut für Philosophie	37
D	Institut für Sportwissenschaft	30



Fakultät V

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

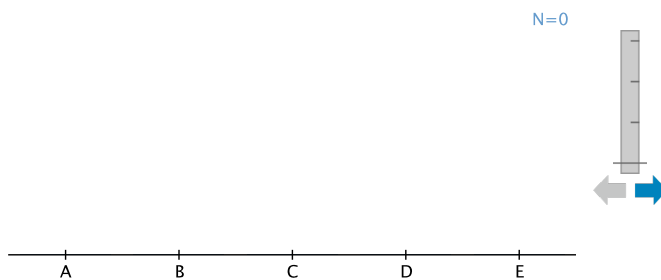
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	2
B	Institut für Chemie	1
C	Institut für Chemie und Biologie des Meeres	0
D	Institut für Mathematik	14
E	Institut für Physik	7



Fakultät VI

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert? (Mehrfachnennung möglich)

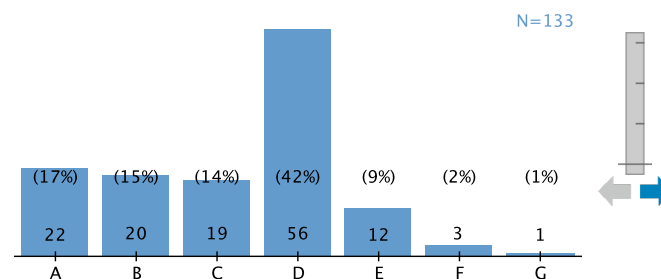
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	0
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	0
C	Department für Neurowissenschaften	0
D	Department für Psychologie	0
E	Department für Versorgungsforschung	0



2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

2.2 Welchen Studiengang haben Sie studiert?
Bitte beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten (im Zweifel letzten) Studiengang an der Universität Oldenburg.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master (M.A., M.Sc., MBA, LL.M.)	22
B	Master of Education (Grundschule)	20
C	Master of Education (Haupt- und Realschule)	19
D	Master of Education (Gymnasium)	56
E	Master of Education (Sonderpädagogik)	12
F	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	3
G	Sonstiges (bitte nennen):	1



A Master of Arts/Science

2.3 A Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

N=25

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Applied Economics and Data Science	0
B	Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht	1
C	Biology	0
D	Chemie	0
E	Data Science and Machine Learning	0
F	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache	0
G	Digitalised Energy Systems	0
H	Engineering of Socio-Technical Systems	0
I	Engineering Physics	0
J	English Studies	0
K	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
L	Europäische Geschichte	5
M	European Master in Migration and Intercultural Relations	0
N	European Master in Renewable Energy	0
O	Germanistik	0
P	Hörtechnik und Audiologie	0
Q	Informatik	0
R	Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung	0
S	Kulturanalysen	0
T	Kunst- und Medienwissenschaften	0
U	Landschaftsökologie	0
V	Law in a Sustainable and Digital Europe	0
W	Marine Sensorik	0
X	Marine Umweltwissenschaften	0
Y	Mathematik	1
Z	Microbiology	0
AA	Molecular Biomedicine	0
BB	Museum und Ausstellung	1
CC	Musikwissenschaften	0
DD	Neurocognitive Psychology	0
EE	Neuroscience	0
FF	Niederlandistik	0
GG	Ökumene und Religionen	1
HH	Pflege - Advanced Nursing Practice	0
II	Philosophie	8
JJ	Physik	0
KK	Physik, Technik und Medizin	0
LL	Rehabilitationspädagogik	0
MM	Slavische Studien	0
NN	Social Sciences	0
OO	Sozialwissenschaften	1
PP	Sport und Lebensstil	6
QQ	Sportwissenschaft	1
RR	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
SS	Sustainability Economics and Management	0
TT	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
UU	Umweltmodellierung	0
VV	Versorgungsforschung	0
WW	Water and Coastal Management	0
XX	Wirtschaftsinformatik	0
YY	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
ZZ	anderes (bitte nennen):	0

B Master of Education

2.3 B Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

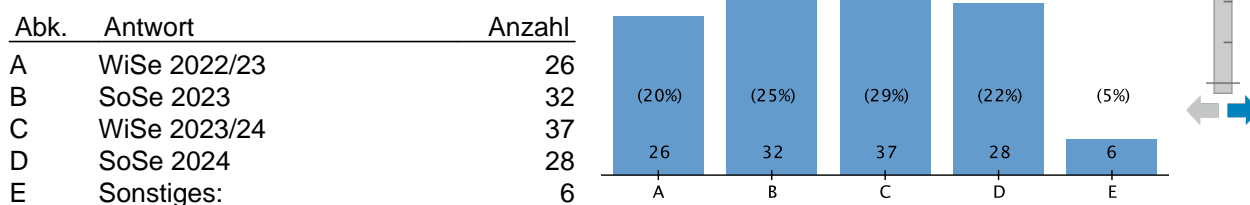
N=239

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	3
B	Chemie	1
C	Deutsch	29
D	Elementarmathematik	6
E	Englisch	28
F	Evangelische Religion	31
G	Französisch	0
H	Geographie	0
I	Geschichte	32
J	Informatik	0
K	Kunst	5
L	Mathematik	8
M	Musik	6
N	Niederländisch	0
O	Ökonomische Bildung	1
P	Philosophie	19
Q	Physik	5
R	Politik	0
S	Politik-Wirtschaft	1
T	Russisch	0
U	Sachunterricht	0
V	Sonderpädagogik	9
W	Spanisch	2
X	Sport	22
Y	Technik	3
Z	Textiles Gestalten	2
AA	Werte und Normen	21
BB	Wirtschaft	2
CC	Wirtschaftswissenschaften	3
DD	anderes (bitte nennen):	0

2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

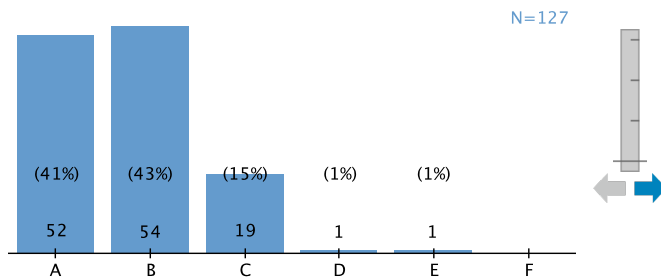
2.4 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

N=129



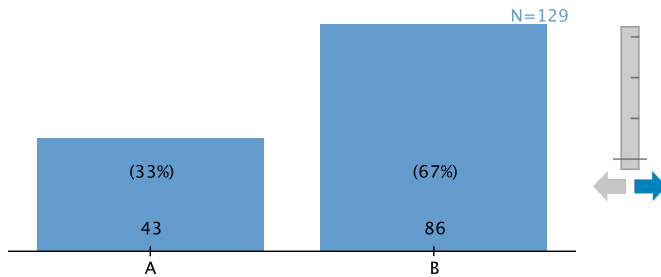
2.5 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1,0 - 1,5	52
B	1,6 - 2,0	54
C	2,1 - 2,5	19
D	2,6 - 3,0	1
E	3,1 - 3,5	1
F	3,6 - 4,0	0



2.6 Haben Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studiert? (Regelstudienzeit: z. B. vier Semester MA)

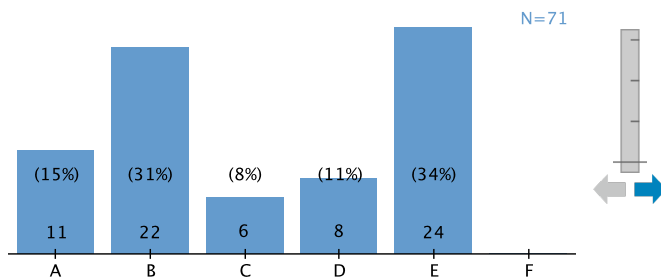
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	43
B	nein	86



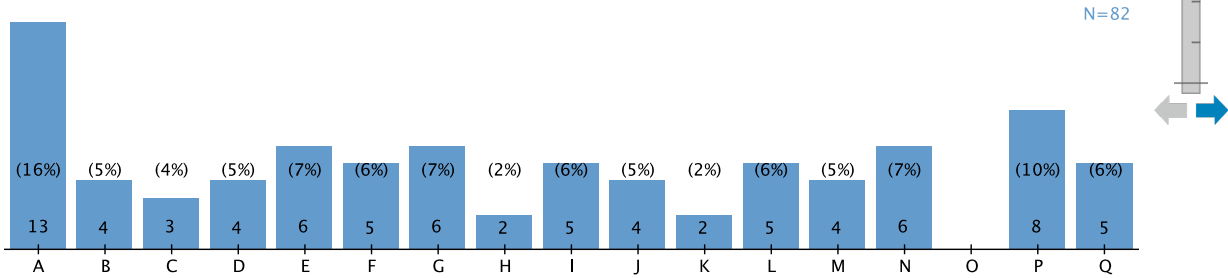
Warum haben Sie länger studiert als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

2.6.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsaufenthalt/e	11
B	Arbeit/Job (zur Studienfinanzierung)	22
C	Arbeit/Job (für einen guten Berufseinstieg)	6
D	Doppelstudium	8
E	epidemische Lage (COVID-19 Pandemie)	24
F	Kooperationsstudium	0

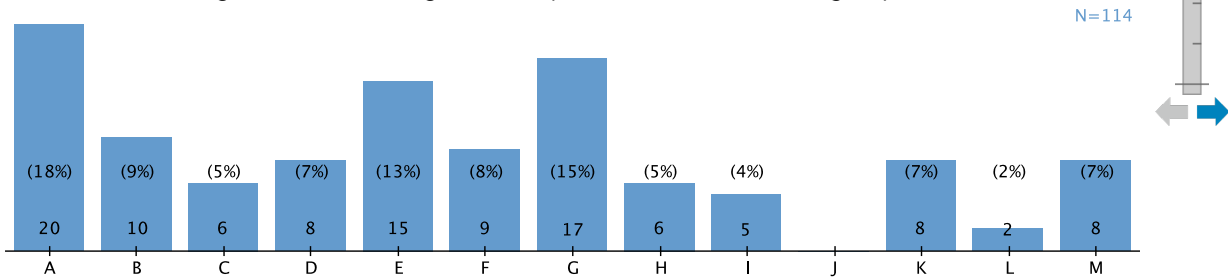


2.6.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	13
B	Studienortswechsel	4
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	3
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	4
E	unstrukturierter Studienaufbau	6
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester war zu groß	5
G	zu hohe Leistungsanforderungen	6
H	unklare Prüfungsanforderungen	2
I	Änderung der Prüfungs-/Studienordnung/Studienstruktur	5
J	Ich fand kein Thema für die Abschlussarbeit.	4
K	Ich fand keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	2
L	Studium war in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	5
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	4
N	Warten auf die Bewertung von Prüfungsleistungen	6
O	Widerspruchsverfahren gegen Prüfungsbewertung/en	0
P	fehlende Plätze in Pflichtveranstaltungen	8
Q	fehlende Plätze in Wahlveranstaltungen	5

2.6.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

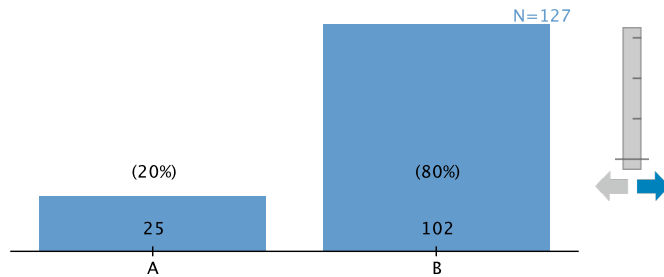


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	20
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	10
C	Engagement in studentischen Initiativen	6
D	gesellschaftliches Engagement	8
E	Student*innenleben gefiel mir	15
F	mangelnde Motivation	9
G	familiäre Verpflichtungen	17
H	Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung	6
I	Neurodivergenz (z. B. ADHS, Dyskalkulie)	5
J	sprachliche Hürden	0
K	Angst vor Prüfungssituationen	8
L	Pendeln/Fahrzeiten zur Hochschule	2
M	Ungewissheit nach dem Studium/Sorge wegen Berufseinstieg	8

3. Angaben zum Studienverlauf

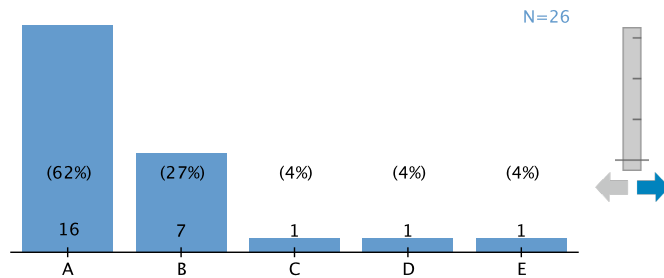
3.1 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	25
B	nein	102



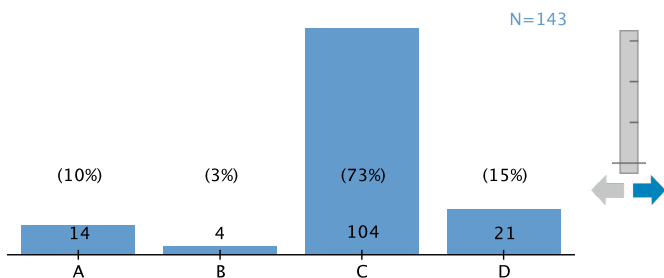
3.1.1 Geben Sie hier bitte die Art der Auslandserfahrungen an. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsstudium/-semester	16
B	Auslandspraktikum	7
C	studienrelevanter Sprachkurs im Ausland	1
D	studienrelevante Exkursion ins Ausland	1
E	Sonstiges (bitte nennen):	1



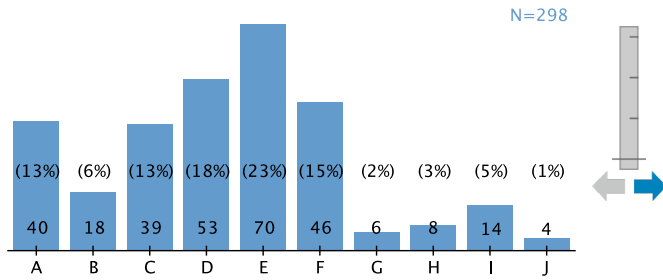
3.2 Haben Sie studienbegleitende, verpflichtende Praktika oder Praxissemester absolviert? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	nein	14
B	ja, Praktika an der Hochschule (z. B. Laborpraktika)	4
C	ja, externe Praktika (z. B. Betriebspraktikum, Schulpraktikum)	104
D	ja, Praxissemester	21



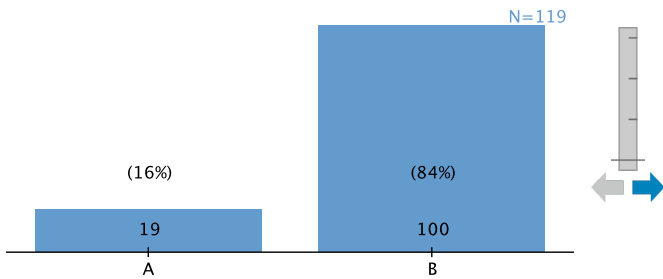
3.2.1 Wie schätzen Sie rückwirkend die Bedeutung der Praktika/Praxissemester für Ihr Studium ein? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Verbesserung der Orientierung im Studium	40
B	Hilfe bei der Schwerpunktsetzung im Studium	18
C	Erhöhung der Studienmotivation	39
D	Ergänzung/Vertiefung der fachlichen Qualifikationen	53
E	Unterstützung bei der Berufsentscheidung	70
F	Erleichterung des Berufseinstiegs	46
G	Verminderung der Studienmotivation	6
H	Veränderung der Studienentscheidung	8
I	keine nennenswerte Bedeutung	14
J	Eine andere und zwar:	4



3.3 Haben Sie zusätzliche freiwillige Praktika absolviert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	19
B	nein	100

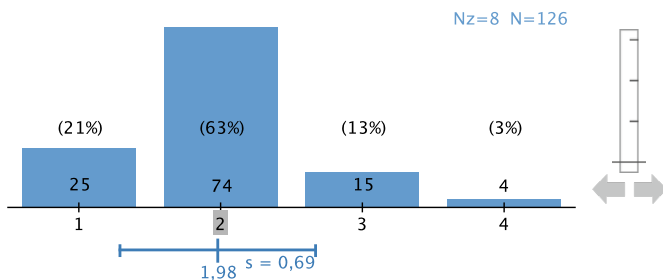


4. Angaben zu Studienbedingungen

4.1 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen?

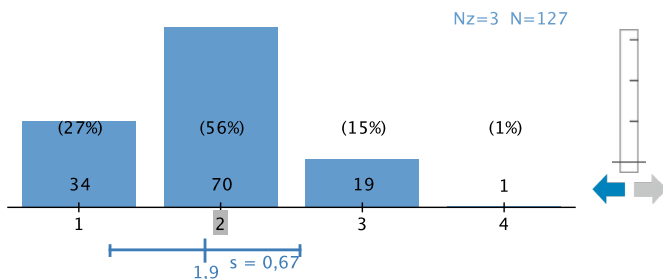
Freiräume für selbstgestaltetes Studium

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	25
2	eher gut	74
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	4



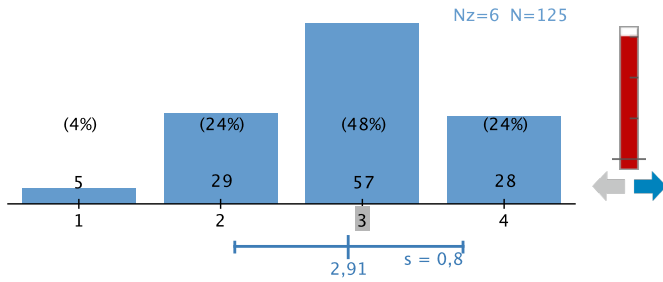
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	34
2	eher gut	70
3	eher schlecht	19
4	sehr schlecht	1



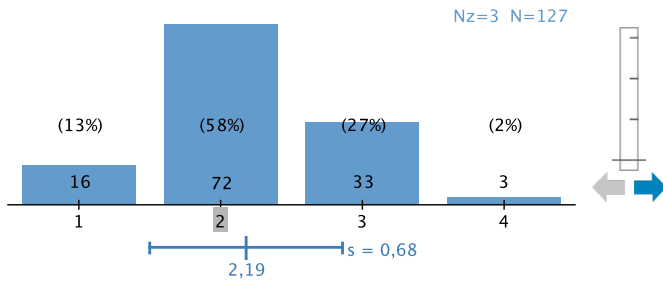
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	29
3	eher schlecht	57
4	sehr schlecht	28



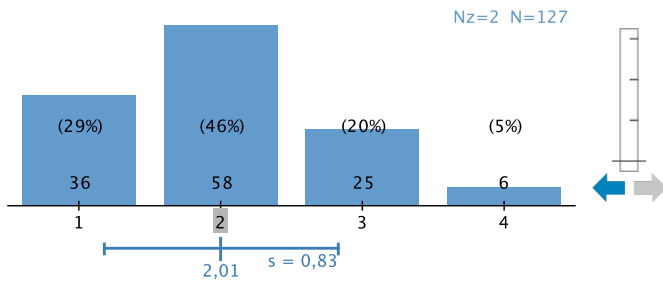
Struktur des Studiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	16
2	eher gut	72
3	eher schlecht	33
4	sehr schlecht	3



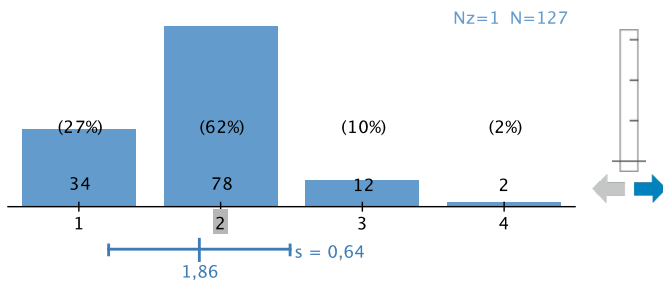
Studierbarkeit im Hinblick auf die Regelstudienzeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	36
2	eher gut	58
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	6



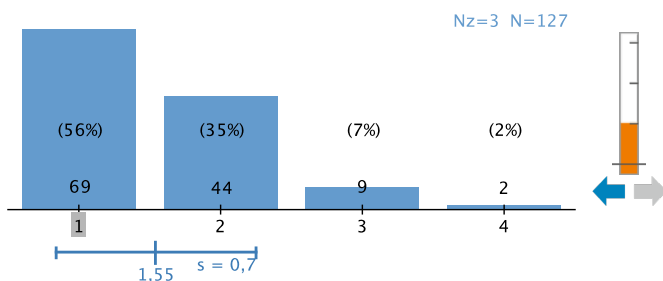
Kontakte zu Lehrenden

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	34
2	eher gut	78
3	eher schlecht	12
4	sehr schlecht	2



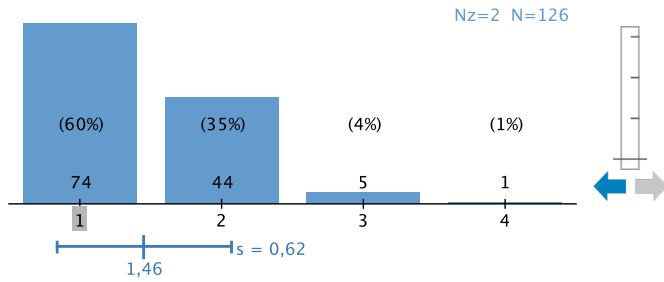
Finden von Betreuer*innen für die Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	69
2	eher gut	44
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	2



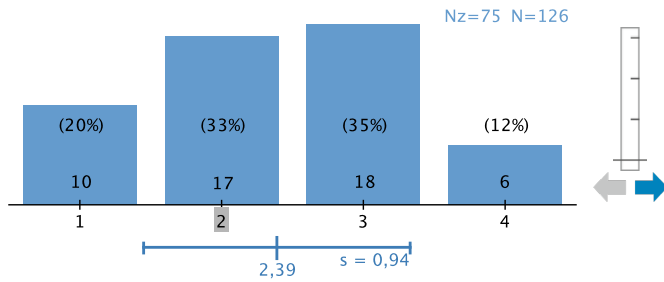
Korrekturzeit der Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	74
2	eher gut	44
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	1



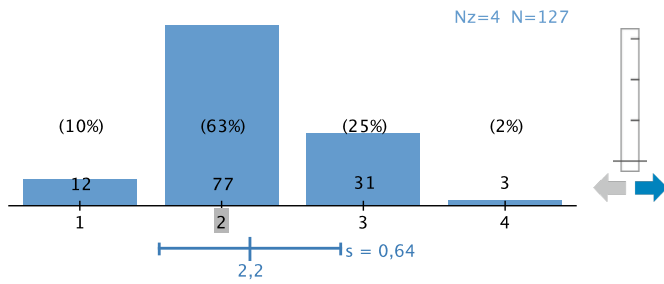
Förderung/Unterstützung von Auslandserfahrungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	17
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	6



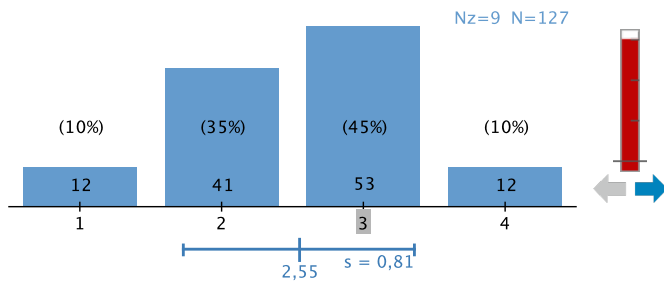
sowohl fachlich als auch didaktisch angemessen gestaltete Lehr-Lernformate

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	eher gut	77
3	eher schlecht	31
4	sehr schlecht	3



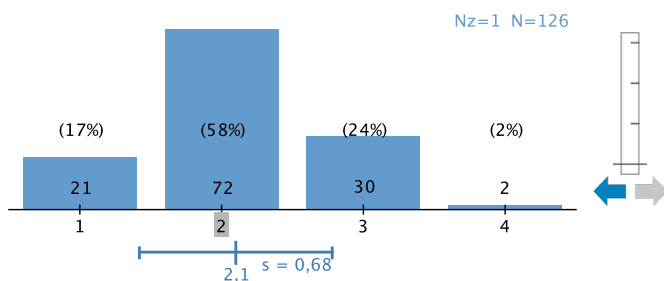
an aktuelle Herausforderungen angepasste Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	eher gut	41
3	eher schlecht	53
4	sehr schlecht	12



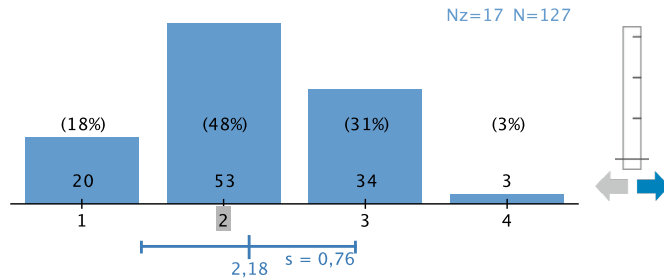
Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/oder Veranstaltungsthemen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	72
3	eher schlecht	30
4	sehr schlecht	2



Entwicklung eines individuellen/persönlichen Kompetenzprofils

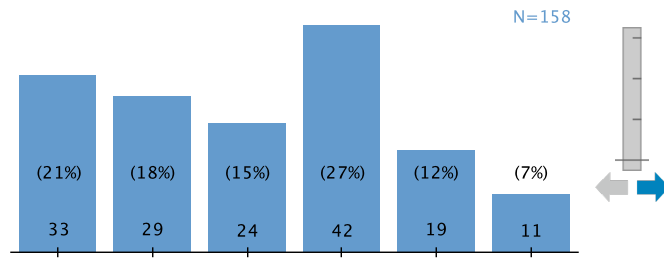
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	20
2	eher gut	53
3	eher schlecht	34
4	sehr schlecht	3



5. Angebote für den Übergang Studium - Beruf

5.1 Welche der folgenden zentralen Angebote der Universität Oldenburg haben Sie für den Übergang von Studium - Beruf genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

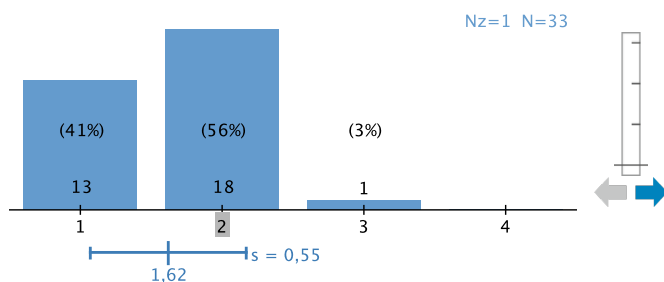
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Beratung durch Lehrende	33
B	Didaktisches Zentrum (DiZ)	29
C	Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten	24
D	Prüfungsamt	42
E	Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)	19
F	Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (Karriereberatung, Career Day etc.)	11



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Beratung durch Lehrende

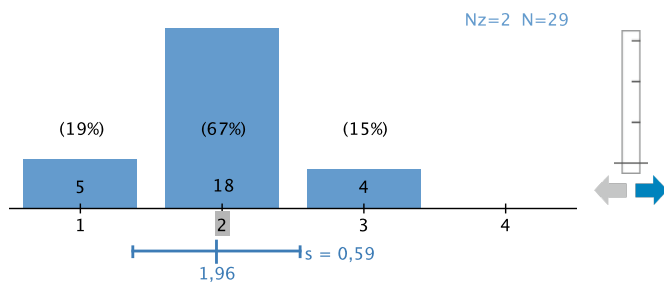
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	13
2	eher hilfreich	18
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Didaktisches Zentrum (DiZ)

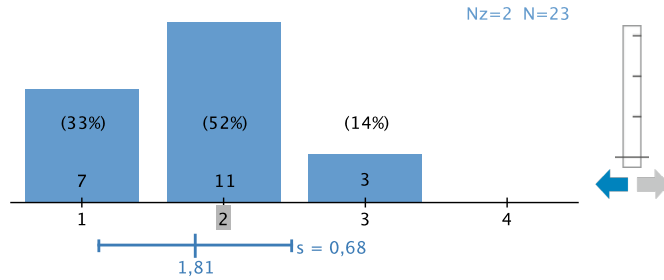
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	5
2	eher hilfreich	18
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten

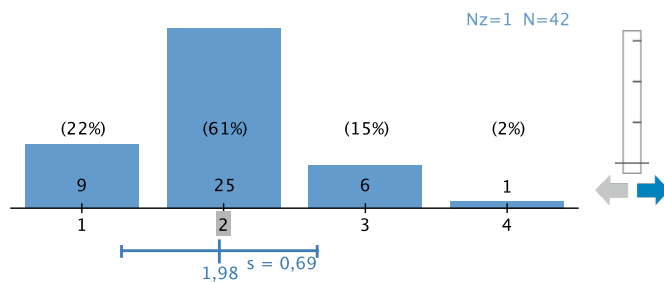
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	11
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Prüfungsamt

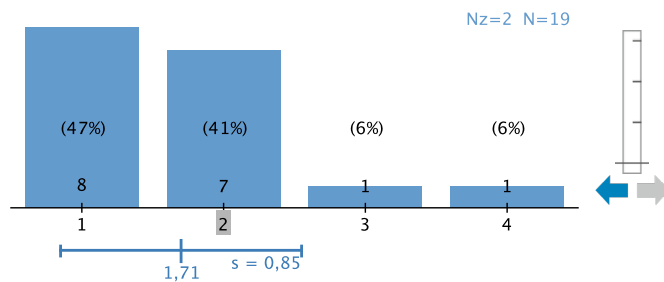
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	9
2	eher hilfreich	25
3	eher nicht hilfreich	6
4	gar nicht hilfreich	1



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)

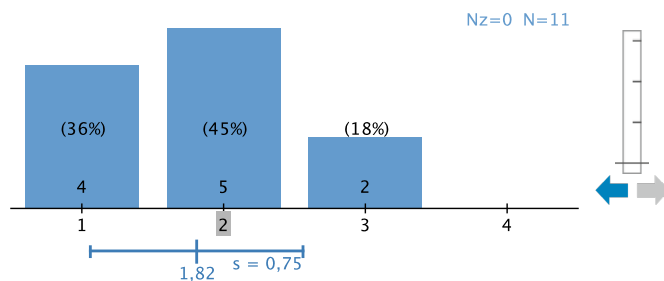
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	7
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	1



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (z. B. Karriereberatung, Career Day)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	eher hilfreich	5
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0

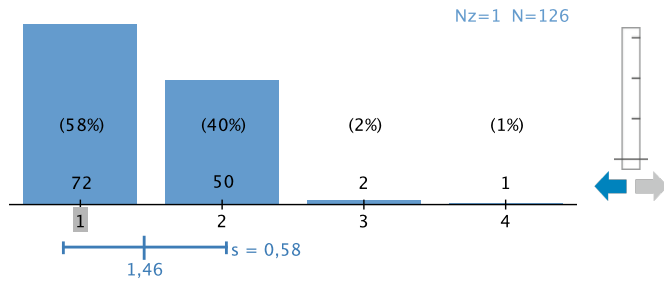


6. Kompetenzen nach dem Studienabschluss

6.1 Das Studium hat mich insgesamt befähigt, ...

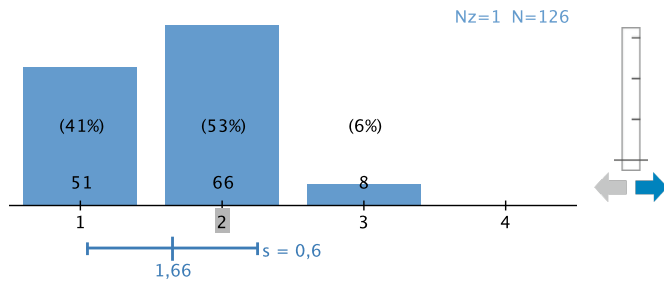
... umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	72
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	1



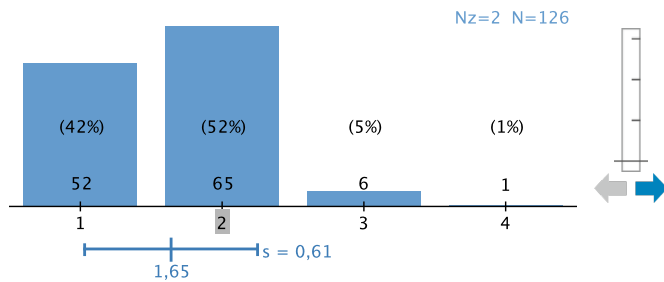
... Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	51
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	0



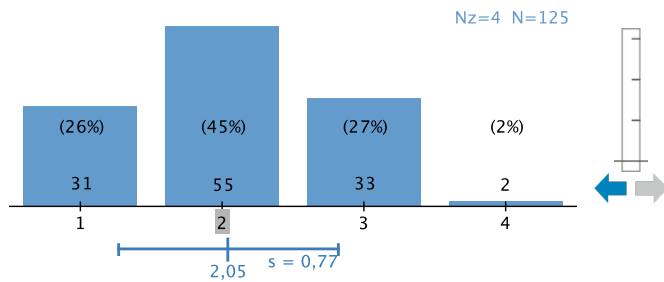
... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	52
2	trifft eher zu	65
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	1



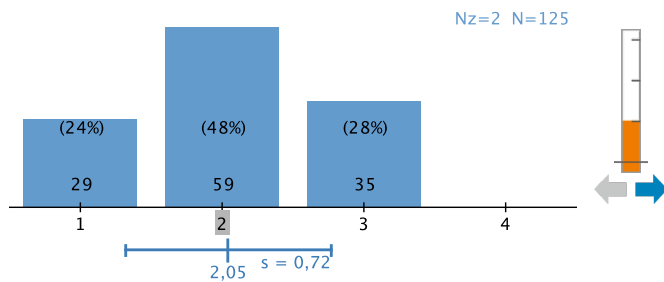
... Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	2



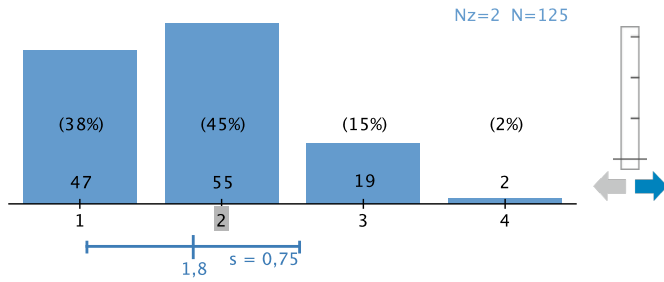
... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	0



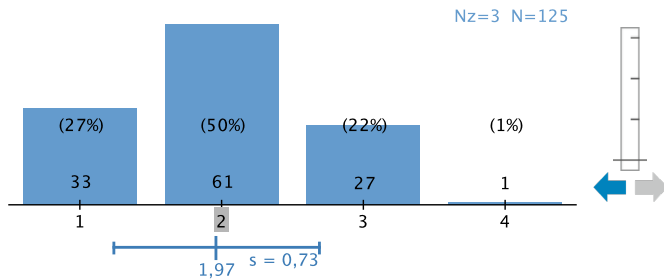
... zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	47
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	2



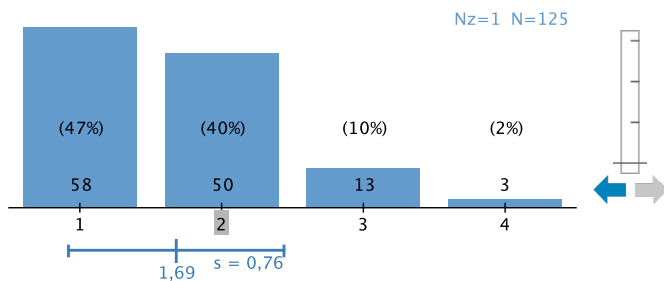
... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	33
2	trifft eher zu	61
3	trifft eher nicht zu	27
4	trifft gar nicht zu	1



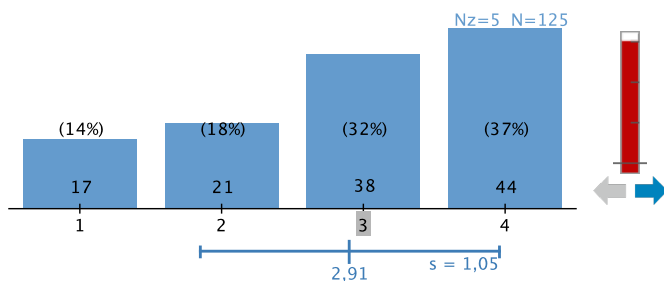
... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	58
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	3



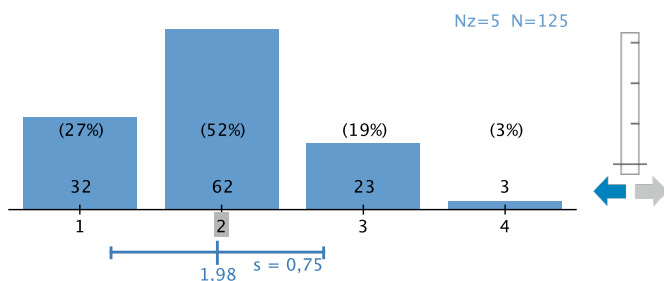
... auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	44



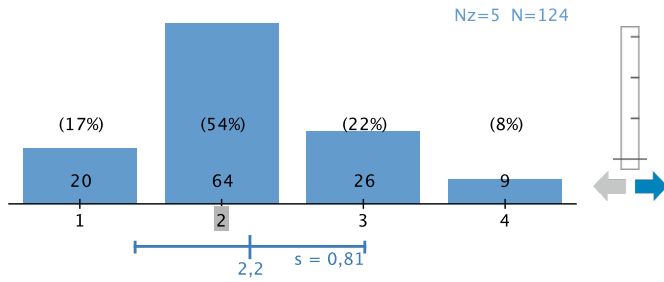
... über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	32
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	23
4	trifft gar nicht zu	3



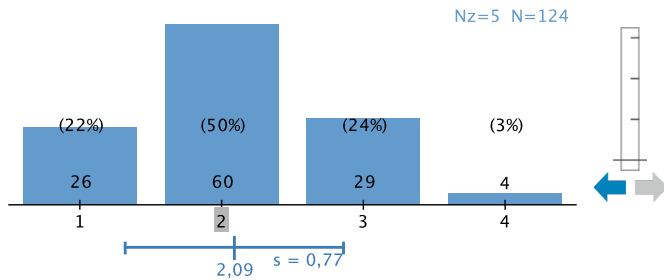
... mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	9



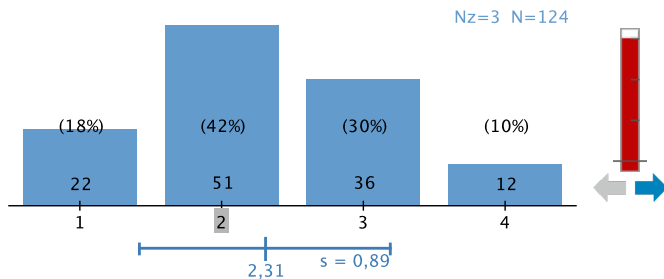
... konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	60
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



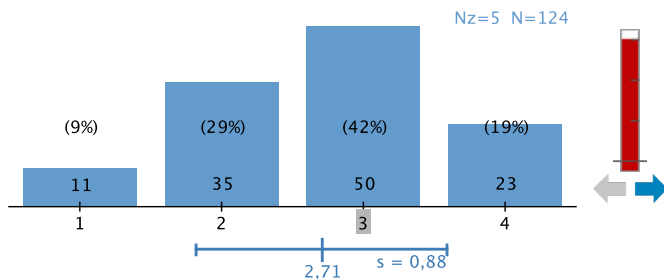
... im Team zusammenzuarbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	22
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	12



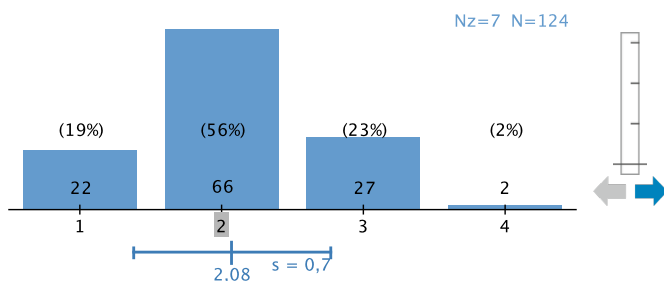
... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	23



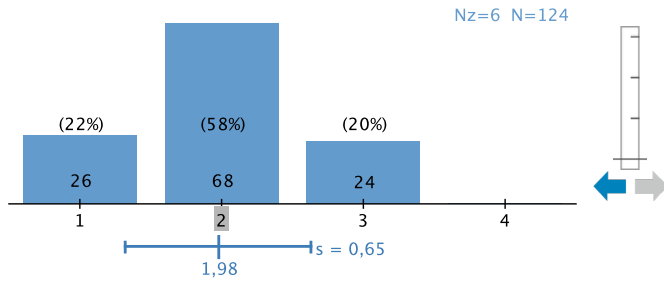
... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	22
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	27
4	trifft gar nicht zu	2



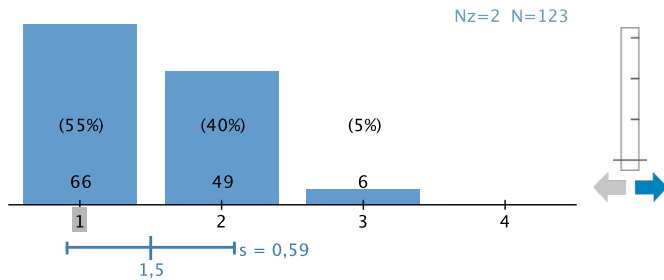
... neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	68
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	0



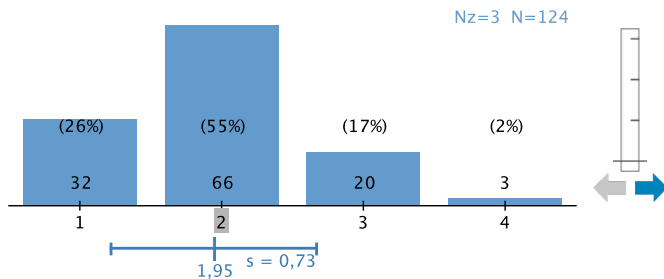
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	66
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



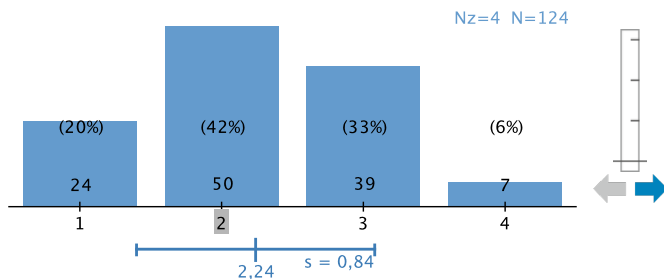
... mit den Inhalten meines Studienfaches/meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	32
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	3



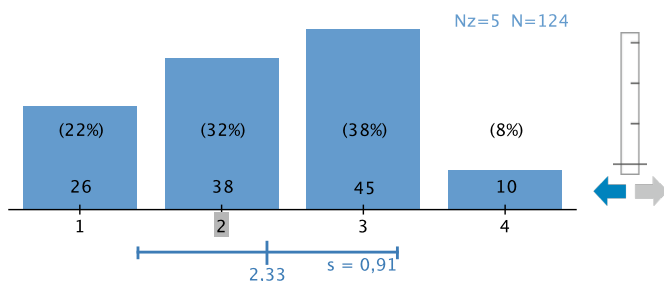
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	24
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	7



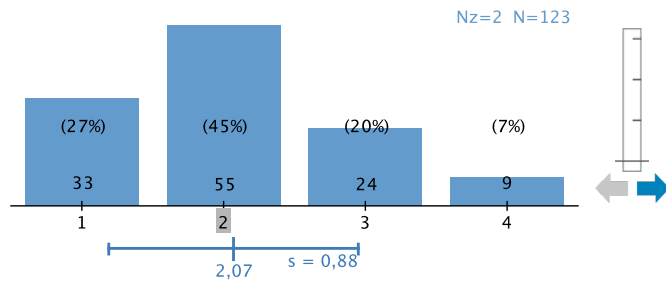
... in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	10



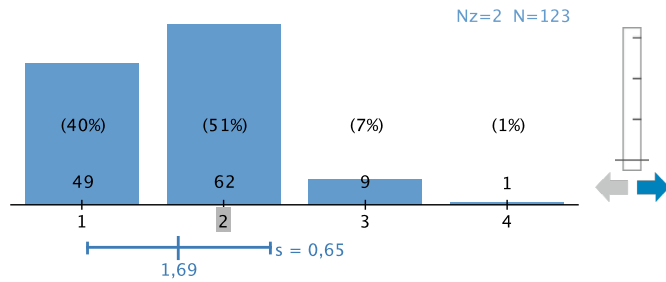
... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	33
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	9



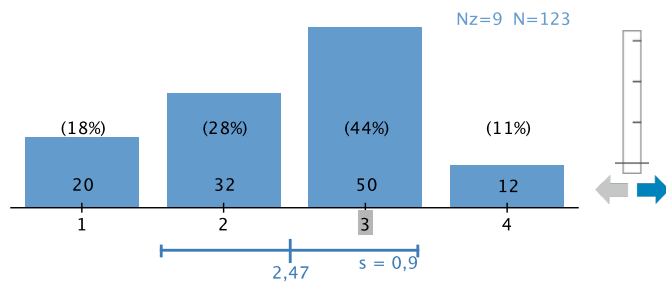
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	49
2	trifft eher zu	62
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



... mit Rückschlägen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	12



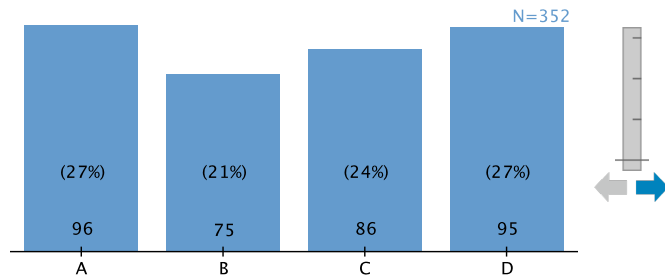
7. Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

7.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

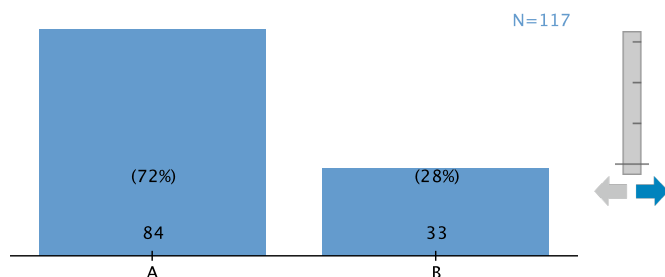
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe... (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	96
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	75
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.	86
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	95



7.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?

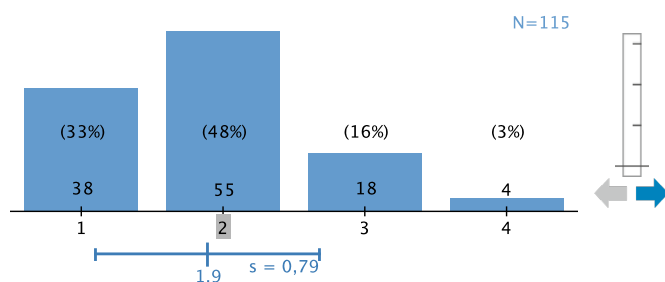
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	84
B	nein	33



7.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern Forschungstätigkeiten im Studium bei Ihnen zu folgenden Kompetenzen beigetragen haben und wie relevant diese Kompetenzen für Ihre berufliche Tätigkeit sind.

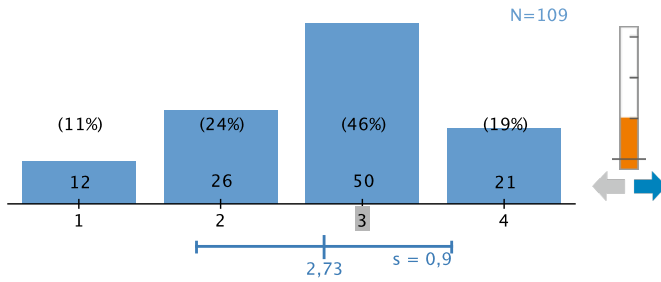
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	38
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	4



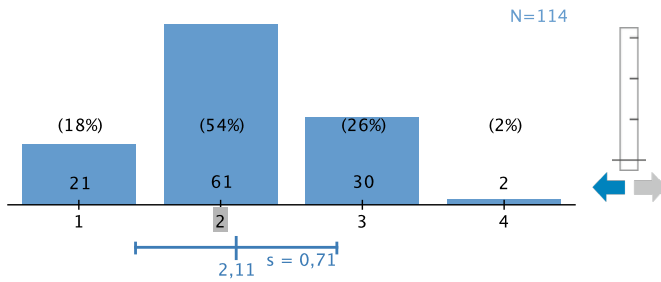
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	12
2	eher relevant	26
3	eher nicht relevant	50
4	gar nicht relevant	21



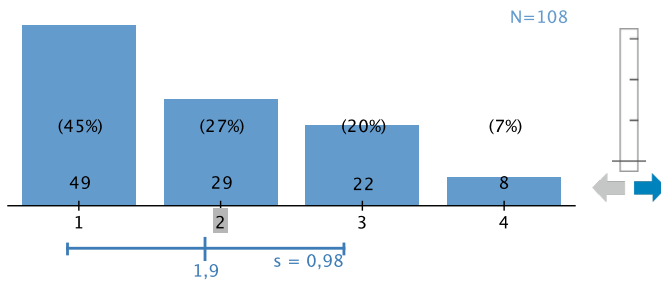
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	61
3	trifft eher nicht zu	30
4	trifft gar nicht zu	2



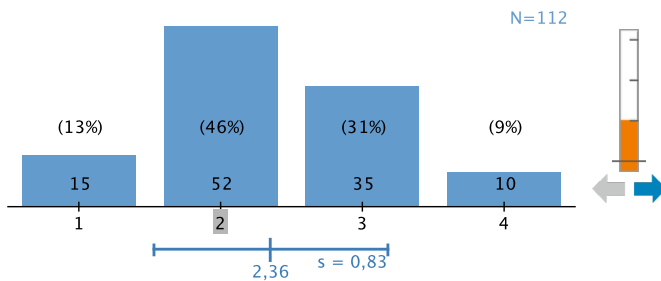
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	49
2	eher relevant	29
3	eher nicht relevant	22
4	gar nicht relevant	8



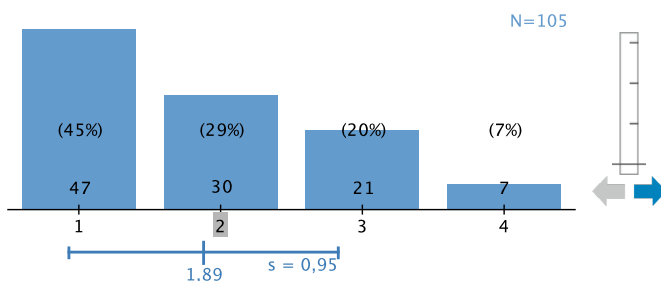
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	10



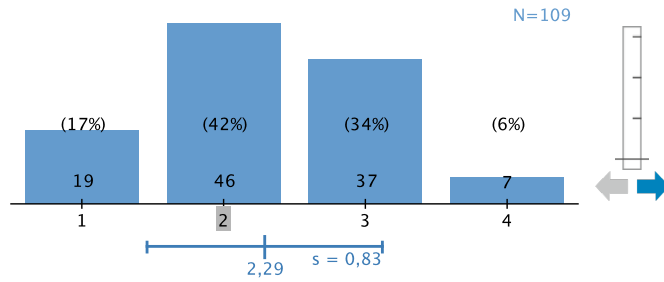
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	47
2	eher relevant	30
3	eher nicht relevant	21
4	gar nicht relevant	7



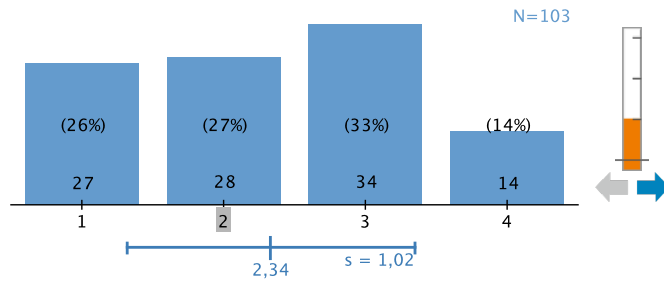
Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	19
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	7



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	27
2	eher relevant	28
3	eher nicht relevant	34
4	gar nicht relevant	14

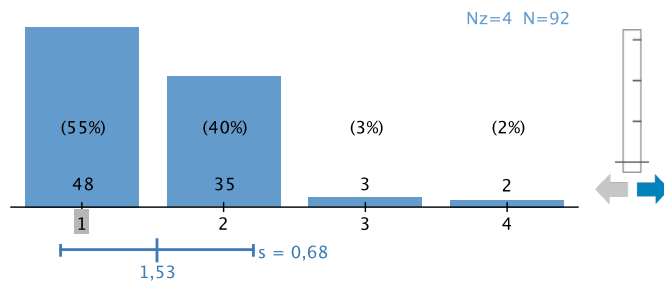


7.4 Nutzen eigener Forschung für die Unterrichtspraxis

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

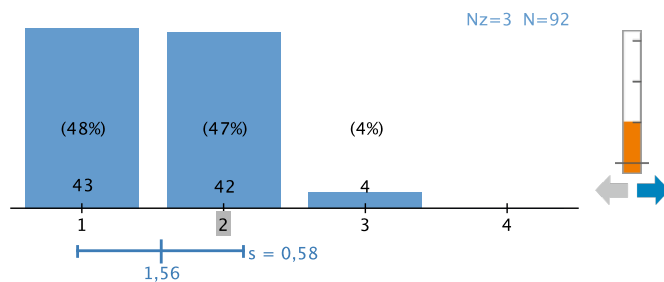
Um gut mit dem Schulalltag klarzukommen, ist es unbedingt erforderlich mit einer neugierigen Haltung gegenüber den Wirkungen der eigenen Lehrpraxis ins Klassenzimmer zu gehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	48
2	stimme eher zu	35
3	stimme eher nicht zu	3
4	stimme gar nicht zu	2



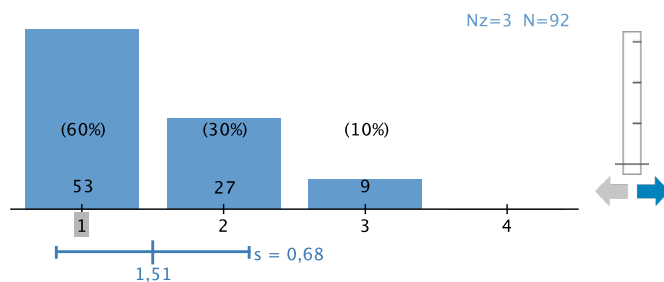
Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln jederzeit eine neugierige, fragende Haltung einnehmen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	43
2	stimme eher zu	42
3	stimme eher nicht zu	4
4	stimme gar nicht zu	0



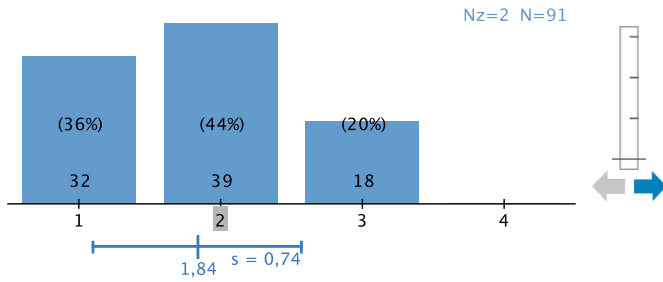
In der Unterrichtspraxis Neues zu erproben und zu untersuchen, ermöglicht ein flexibles Lehrkräftehandeln in unerwarteten Situationen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	53
2	stimme eher zu	27
3	stimme eher nicht zu	9
4	stimme gar nicht zu	0



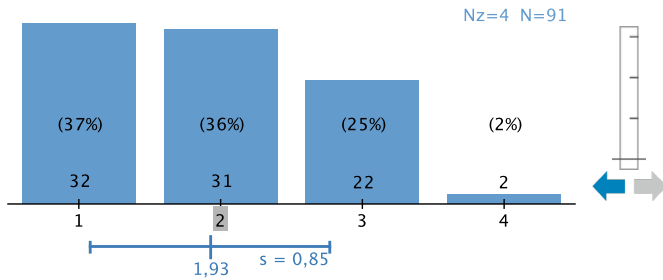
Es ist für die Praxis von großem Nutzen, die Auswirkungen des eigenen unterrichtlichen Handelns, z. B. durch Befragungen der Schüler*innen oder durch Tests, herauszufinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	32
2	stimme eher zu	39
3	stimme eher nicht zu	18
4	stimme gar nicht zu	0



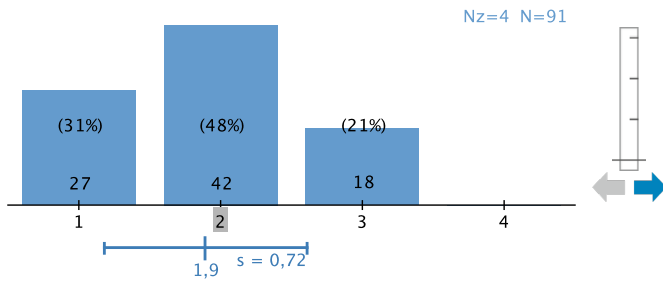
Nur wenn Lehrkräfte über das eigene Handeln anhand von strukturiert erhobenen Schüler*innenaussagen kritisch nachdenken, können sie Veränderungen in Schule und Unterricht bewirken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	32
2	stimme eher zu	31
3	stimme eher nicht zu	22
4	stimme gar nicht zu	2



Um im Unterricht Innovationen zu erreichen, müssen Lehrkräfte kontinuierlich neue Ideen ausprobieren und deren Wirkungen untersuchen.

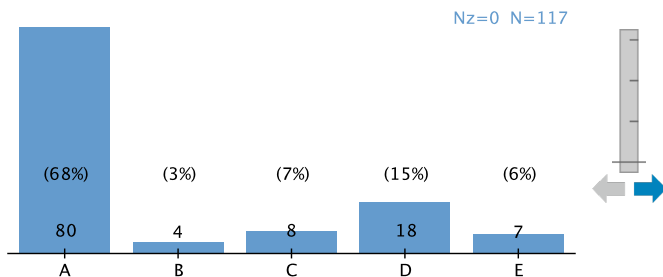
Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	27
2	stimme eher zu	42
3	stimme eher nicht zu	18
4	stimme gar nicht zu	0



8. Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1 Wie beteiligten Sie sich an der Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs? (Mehrfachantworten möglich)

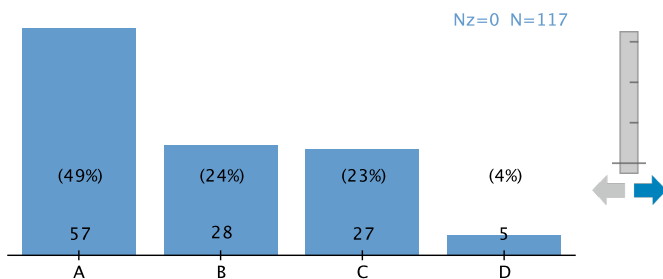
Abk.	Antwort	Anzahl
A	gar nicht	80
B	Mitwirkung an Studiengangskonferenz/en (SGK)	4
C	Mitwirkung in Gremien (z. B. Studienkommission)	8
D	Mitwirkung in Fachschaft/en	18
E	Sonstiges, und zwar:	7



Bisher keine Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1.1 Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht beteiligt? (Mehrfachantworten möglich)

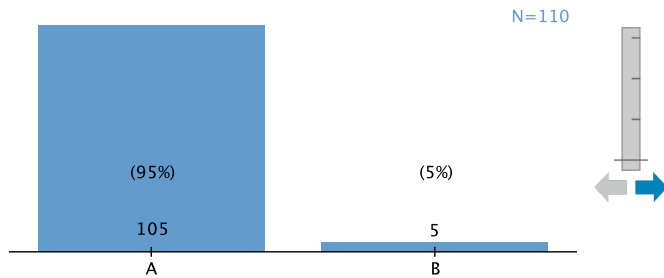
Abk.	Antwort	Anzahl
A	fehlende Zeit	57
B	Beteiligungsmöglichkeiten nicht bekannt	28
C	kein Interesse	27
D	Sonstiges, und zwar:	5



9. Erwerbstätigkeit während des Studiums und erste Beschäftigung

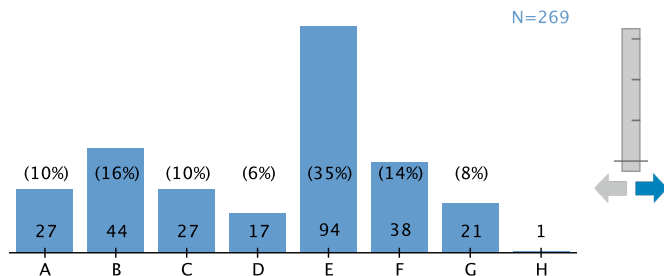
9.1 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	105
B	nein	5



9.1.1 Wie schätzen Sie den Wert Ihrer Erwerbstätigkeit für Ihr Studium und Ihre persönliche Entwicklung ein?
(Mehrfachantworten möglich)

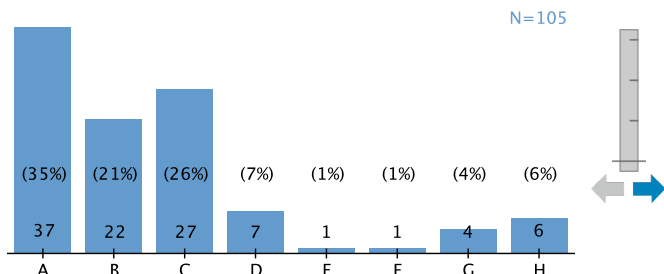
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Sie war hilfreich, um im Anschluss an das Studium eine Stelle zu finden.	27
B	Sie hat mich fachlich weitergebracht.	44
C	Sie hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren.	27
D	Sie hat meine Studienmotivation erhöht.	17
E	Sie diente der Studienfinanzierung.	94
F	Sie verlängerte die Studiendauer.	38
G	Ich konnte mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren.	21
H	Kann ich noch nicht beurteilen.	1



9.2 Erste Beschäftigung

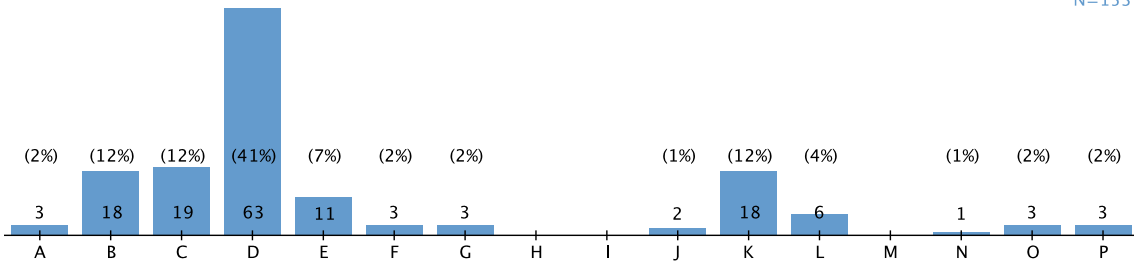
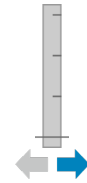
9.2.1 Wie lange haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Ihre erste Arbeitsstelle gesucht bzw. wie lange dauert die Suche an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Stelle bereits vor Studienabschluss gefunden	37
B	weniger als 1 Monat	22
C	1 - 3 Monate	27
D	4 - 6 Monate	7
E	7 - 9 Monate	1
F	10 - 12 Monate	1
G	länger als 1 Jahr	4
H	Ich bin nicht auf der Suche.	6



9.2.2 Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle gefunden? (Mehrfachantworten möglich)

N=153

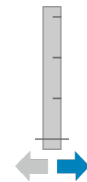


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich habe noch keine Arbeitsstelle gefunden.	3
B	Bewerbung auf Ausschreibung	18
C	Bewerbung auf eigene Initiative	19
D	Bewerbung um einen Referendariatsplatz	63
E	Arbeitgeber*in ist an mich herangetreten	11
F	Vermittlung von Verwandten, Bekannten	3
G	Vermittlung/Empfehlung einer*s Lehrenden	3
H	Vermittlung der Agentur für Arbeit	0
I	Career Day/Jobmesse	0
J	Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	2
K	Job während des Studiums	18
L	bestehende Verbindungen aus Praktika, (Forschungs-)Projekten oder der Abschlussarbeit im Studium	6
M	Praktika nach dem Studium	0
N	Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	1
O	Übernahme aus vorherigen Arbeitsverhältnissen	3
P	Sonstiges:	3

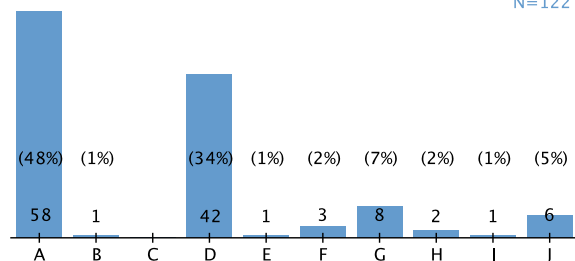
10. Derzeitige (Berufs-) Tätigkeit

10.1 Wie sieht derzeit Ihre (berufliche) Situation aus? (Mehrfachantworten möglich)

N=122



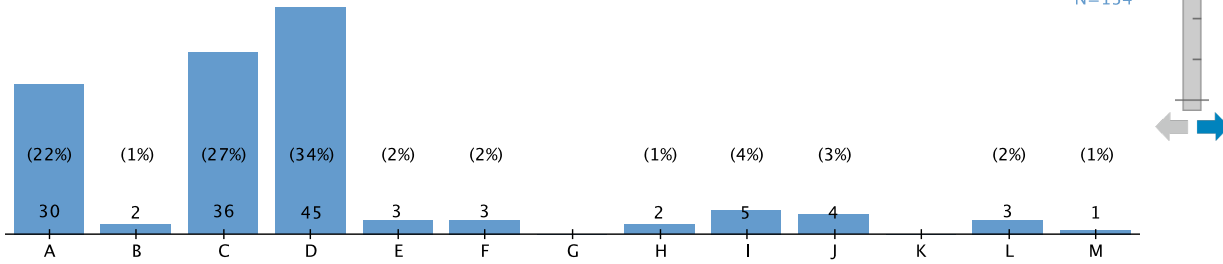
Abk.	Antwort	Anzahl
A	berufstätig (inkl. Volontariat, Traineeprogramm, Praktikum u. ä.)	58
B	nicht berufstätig, aber auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	1
C	nicht berufstätig und nicht auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	0
D	Referendariat	42
E	außeruniversitäre Ausbildung (Lehre, Umschulung u. ä.)	1
F	Student*in	3
G		8
H	Elternzeit	2
I	arbeitsunfähig (z. B. aufgrund von Krankheit/gesundheitlicher Beeinträchtigung)	1
J	Sonstiges (bitte nennen):	6



Nachfolgend möchten wir gerne Näheres über Ihre **derzeitige bzw. letzte Arbeitsstelle** erfahren.

10.2 Welche berufliche Stellung nehmen/nahmen Sie ein? (Mehrfachantworten möglich)

N=134

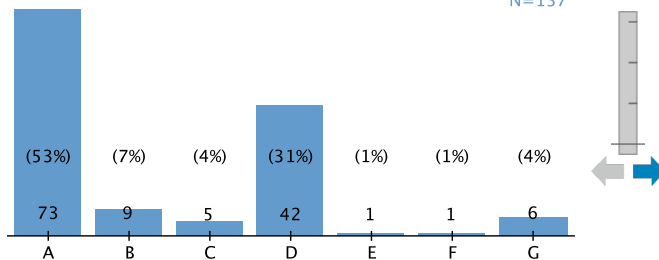


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Angestellte*r	30
B	Auszubildende*r	2
C	Beamte*in	36
D	Beamte*in auf Widerruf (z. B. Referendar*in)	45
E	Doktorand*in an der Universität Oldenburg	3
F	Doktorand*in an einer anderen Hochschule	3
G	Praktikant*in	0
H	Selbständige*r Unternehmer*in	2
I	Selbständige*r in freien Berufen	5
J	Student*in	4
K	Volontär*in	0
L	Wissenschaftliche Hilfskraft	3
M	Sonstiges (bitte nennen):	1

10.3 In welchem der folgenden Bereiche ist/war Ihre aktuelle/letzte Arbeitsstelle angesiedelt? (Mehrfachantworten möglich)

N=137

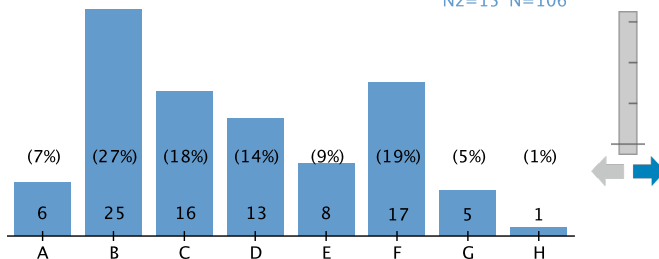
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Bildung, Forschung, Kultur	73
B	Dienstleistungen	9
C	Verbände, Organisationen, Stiftungen	5
D	Öffentlicher Dienst	42
E	verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	1
F	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau	1
G	Sonstiges (bitte nennen):	6



10.4 Wie hoch ist/war Ihr aktuelles/letztes Brutto-Jahreseinkommen (inkl. aller Zulagen)?

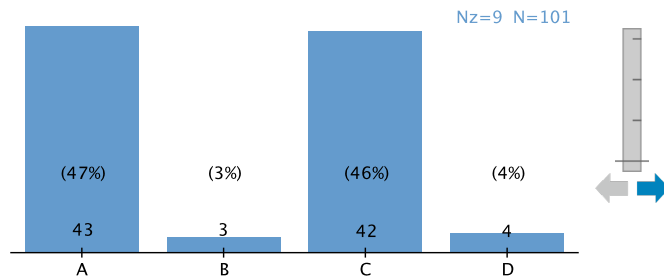
Nz=15 N=106

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 10.000 €	6
B	über 10.000 € bis 20.000 €	25
C	über 20.000 € bis 30.000 €	16
D	über 30.000 € bis 40.000 €	13
E	über 40.000 € bis 50.000 €	8
F	über 50.000 € bis 60.000 €	17
G	über 60.000 € bis 70.000 €	5
H	über 70.000 €	1



10.5 Welche Befristung hat/hatte Ihr Beschäftigungsverhältnis?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine (unbefristet)	43
B	anteilig befristet	3
C	befristet	42
D	sonstige Regelung (bitte nennen):	4

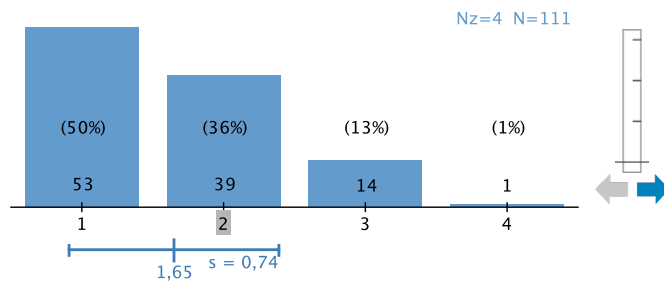


11. (Rückblickende) Bewertung des Studiums

11.1 Wie bewerten Sie rückblickend Ihr Studium im Hinblick auf folgende Aspekte?

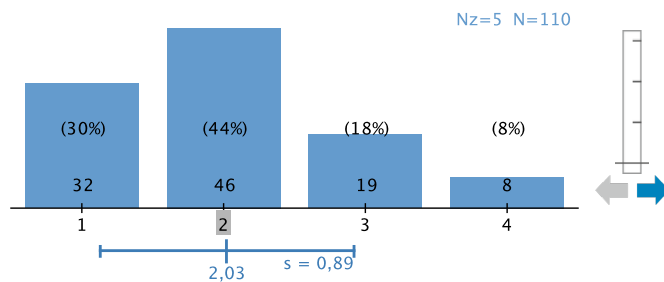
Möglichkeit, den von mir angestrebten Beruf zu ergreifen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	53
2	eher gut	39
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	1



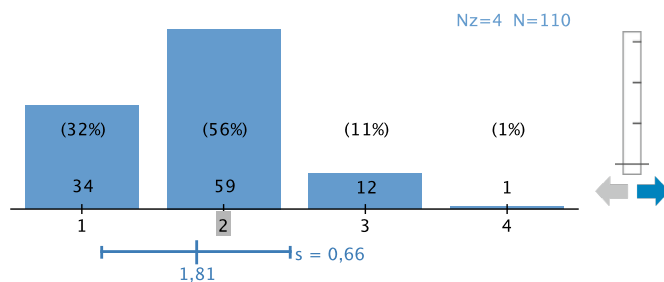
Nutzen des Studiums für die berufliche Karriere

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	46
3	eher schlecht	19
4	sehr schlecht	8



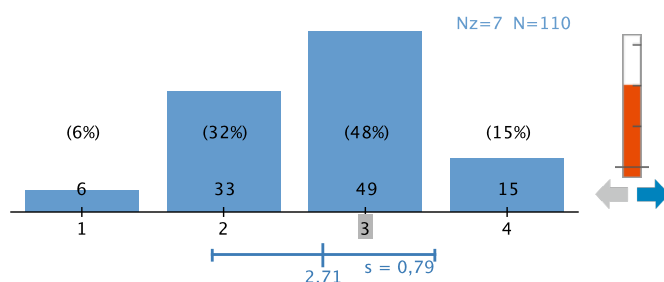
Chance der persönlichen Weiterentwicklung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	34
2	eher gut	59
3	eher schlecht	12
4	sehr schlecht	1



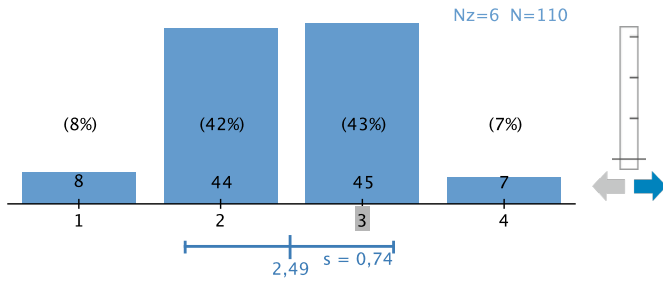
Wie gut hat Sie das Studium auf Ihren jetzigen Beruf vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	33
3	eher schlecht	49
4	sehr schlecht	15



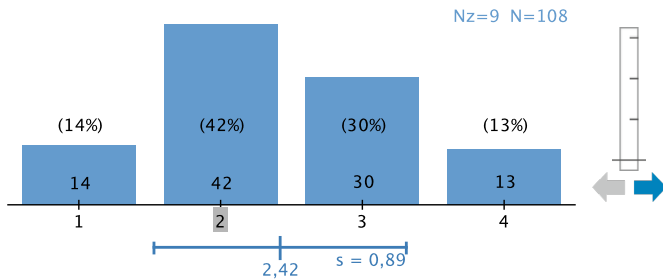
In welchem Ausmaß nutzen Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	8
2	in hohem Maße	44
3	in geringem Maße	45
4	in sehr geringem Maße	7



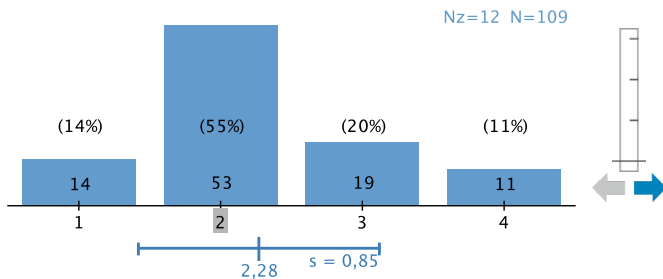
In welchem Ausmaß entspricht Ihre berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	14
2	in hohem Maße	42
3	in geringem Maße	30
4	in sehr geringem Maße	13



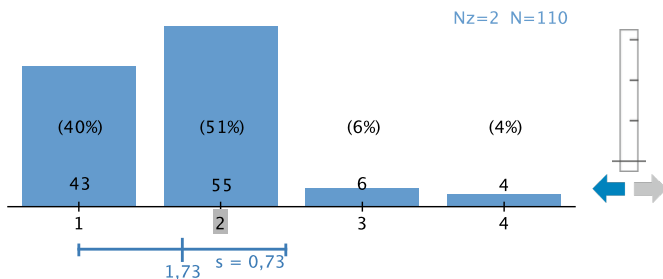
In welchem Ausmaß empfinden Sie Ihre berufliche Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) im Vergleich zu Ihrem Studium als angemessen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	14
2	in hohem Maße	53
3	in geringem Maße	19
4	in sehr geringem Maße	11



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt?

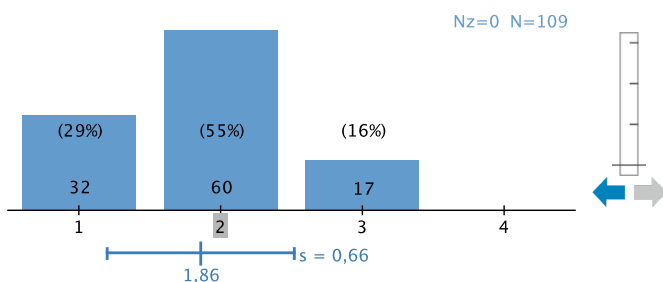
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	43
2	eher zufrieden	55
3	eher unzufrieden	6
4	sehr unzufrieden	4



12. Zufriedenheit mit dem Studium an der Universität Oldenburg (UOL)

12.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der UOL?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	32
2	eher zufrieden	60
3	eher unzufrieden	17
4	sehr unzufrieden	0

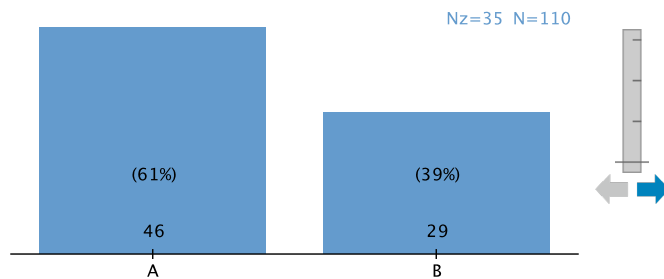


13. Fragen und Anmerkungen zum Studium allgemein

14. Fragen zum Thema Alumni-Relations

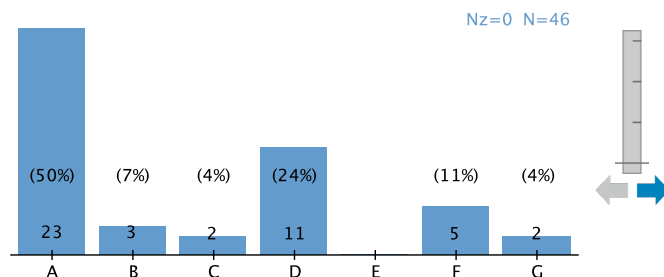
14.1 Möchten Sie gerne Kontakt zur Universität Oldenburg halten?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	46
B	nein	29



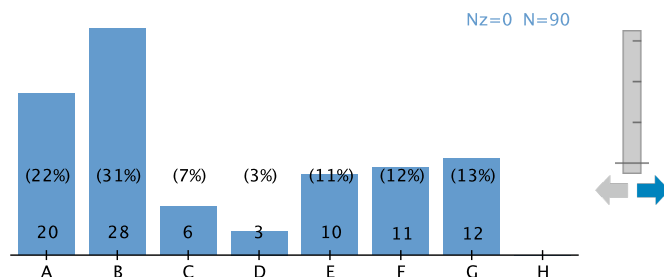
14.2 Welche Kommunikationskanäle nutzen Sie aktuell, um sich über Angebote für Ehemalige der Universität Oldenburg zu informieren? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Instagram	23
B	Facebook	3
C	LinkedIn	2
D	Website	11
E	Print	0
F	OldenburgConnect (eigene Plattform für Ehemalige der Universität Oldenburg)	5
G	Sonstige (bitte nennen):	2



14.3 An welchen Formaten für Ehemalige sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Veranstaltungen zum Austausch/Networking	20
B	Fachveranstaltungen aus meinem Studienbereich	28
C	Stammtisch	6
D	Werksführungen in Unternehmen	3
E	Führungen durch die Universität Oldenburg	10
F	Newsletter	11
G	Mentoring (als Mentee oder Mentor*in)	12
H	Sonstige (bitte nennen):	0



14.5 In welchem Bereich der Universität möchten Sie sich als Ehemalige*r gerne einbringen? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Berichte über Berufsmöglichkeiten/Werdegang/berufliche Erfahrungen	18
B	Mentoring für Studierende	19
C	in der Lehre bzw. als Dozent*in/Lehrbeauftragte*r	25
D	Bereiche/Möglichkeiten, sich als Ehemalige*r einzubringen, sind nicht bekannt	14
E	Sonstige (bitte nennen):	0

